

最新小学媒体素质教育活动方案(实用9篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学媒体素质教育活动方案篇一

- 1、通过表达愿望，激发想象力，抒发美好的情感。
- 2、培养参与美术活动的兴趣。

星空挂图2副，剪纸小星星，蔬菜制作的拓印物，许愿星。

一、谈论有关许愿星的话题

1、律动《小星星》

还记得《许愿星的故事》么？假如你有一颗许愿星你想和他 说个什么愿望？（幼儿自由回答）

2、你们看前面有一条银河，银河里住着许多小星星，他们知道许愿星在哪里，让我们到银河里去问问他们吧！

3、带领幼儿随音乐“飞”到“银河”

二、寻找许愿星

1、观察各种星星，请幼儿说说看见了什么颜色的星星。

2、问问小星星许愿星在哪，帮助小星星找伙伴，并粘到到他

的身边。（幼儿在地上找到小星星）

3、启发幼儿在“银河”里边粘帖星星，边向小星星询问“小星星请你告诉我许愿星在哪里？”

三、在拓印中表达愿望

1、小星星告诉我们：许愿星在更遥远的天边，让我们一起去找吧！

2、带幼儿“飞”到拓印处，寻找许愿星。

3、找到一颗许愿星，并许愿。教给幼儿许愿时的方法：闭上眼睛，双手合十，再心中想一个美好的愿望。

4、教师示范拓印。

5、幼儿边拓印边许愿，教师适当指导。

四、送愿望

天亮了，许愿星要忙着为人们送去美好的祝愿，他想请小朋友们一起送愿望好么？

在愉快欢乐的气氛中结束活动。

小学媒体素质教育活动方案篇二

为了丰富校园文化氛围，根据20xx年本校第一届校园文化艺术节展演的要求暨搭建我校美术兴趣小组的平台。特拟方案如下：

进一步丰富我校校园文化生活，营造积极向上，清新高雅，健康文明的校园文化氛围，打造和谐校园，展现我校学生的

青春风采和精神风貌，激发学生对艺术的兴趣和爱好，培养学生健康的审美情趣、良好的艺术修养和追求真理的科学精神，引导他们向真、向善、向美，得到全面和谐的发展。从而推进校园精神文明建设，提高学校的办学品位。

1、开展校园文化艺术节学生美术作品展演

2、搭建美术兴趣小组

1、定于20xx年五月开展校园文化艺术节学生美术作品展演。在全校征集美术作品。

(1) 作品尺寸不得小于8开大小。(2) 作品形式：绘画、(民族)手工制品等。

2、美术兴趣小组

一等奖3名；二等奖6名；三等奖9名。

(1) 作品展演场地一个。(2) 美术兴趣小组教室一间(3) 购买美术活动必需品。

根据活动安排需要，预计投入活动经费人民币叁仟元整(3000.00)

小学媒体素质教育活动方案篇三

二、活动目标：

1. 通过利用各种废旧材料设计并制作幼儿服装，培养幼儿的动手能力、创新意识及成人与幼儿的环保意识。

2. 进一步促进亲子间的情感，使幼儿感受节日的快乐。发展教师与家长之间的友好协助关系。

3. 活动中能大胆的展示自己。

三、活动安排：于xxx年5月26日上午9：20在本班教室。

四、活动内容与要求：

1. 提前将活动通知到家长，请家长为本次活动收集各种材料，为自己的孩子选好题材，活动当天自备主要材料。

2. 要求在制作过程及结束后，保持周围环境的清洁。

3. 要求制作在1小时内完成，根据服装的设计于制作评选出最佳作品奖。

五、活动过程：

1. 导入活动：装扮地球妈妈

2. 幼儿与家长共同制作服装。

3. 时装秀表演

4. 小结评比

六、活动结束：穿新衣观画展

设计思路：当今环境问题日益严峻，作为地球的主人，我们每个人都有责任与义务来保护它、善待它。随着人们生活水平的提高，垃圾越来越多，种类也越来越庞大。为了使幼儿认识到废物的可再利用性和实用性，提高家长的创新能力和动手能力以及幼儿与家长的亲子关系。从而让幼儿从小萌发保护环境意识，培养大家的环保意识和行为。

小学媒体素质教育活动方案篇四

目标：

- . 尝试在即时贴底板上用纽扣组合黏贴成不同姿态的毛毛虫。
- . 通过观察玩具毛毛虫的变化和教师所绘的毛毛虫造型，尝试用纽扣按一颗紧挨着一颗的方法连接拼贴毛毛虫。
- . 知道将不用的纽扣按颜色放回相应的盒中。

准备：

- . 各色鲜艳的可反复使用的即时贴底板(可用废旧纸盒的内底板贴上即时贴做成)人手一块。
- . 足够数量的各色大纽扣。
- . 绒布玩具毛毛虫。

过程：

一、调动对毛毛虫的已有经验.

出示绒布玩具毛毛虫。谁来了?这只毛毛虫是怎么样的?你们用手来比比看。(引导幼儿注意到这是一条长长的毛毛虫。

分析：让小班幼儿用动作比划“长”，利于加深幼儿对毛毛虫“身体长”的印象，为后面创作时表现长长的毛毛虫作准备。

. 这条毛毛虫可调皮了. 它不停地把身体变来变去。(教师将毛毛虫扭成交叉状。)你们看，它的身体变成什么样了?你们来学学看。(教师用线条画出毛毛虫的交叉造型。

. 它又变成什么样了?(教师将毛毛虫的身体变成拱形。)这次，

谁来学一学它的样子?(教师用线条画出拱形毛毛虫。

. 毛毛虫的头也会变。(教师将毛毛虫的头扭向后方。)你能发现毛毛虫现在想做什么吗?(引导幼儿发现:头向后的毛毛虫就好像在向后看。

. 如果我想让毛毛虫向地下钻,头应该怎么变呢分析:改变头的方向就可以改变毛毛虫的造型,幼儿如果能体会到这一关键点,便可以在后面黏贴时表现不同姿态的毛毛虫。同时,教师的提问可以提示幼儿根据头的方向想象毛毛虫所处的环境,如毛毛虫在向上吃树叶、在向下钻地洞、在草地上玩等,这样幼儿在后面黏贴时就能自发地添画毛毛虫的背景,使画面更丰富,更有吸引力。

二、明确黏贴的任务和要求.

今天老师请你们黏贴出一条长长的毛毛虫,而且是在做不同事情的调皮的毛毛虫。用什么来做呢.教师逐一介绍纽扣和即时贝占底板。

. 谁会将纽扣黏贴在底板上请个别幼儿上来尝试在即时贴上黏贴纽扣的方法。

. 教师讲解并演示黏贴的方法:先将纽扣直接放在你想黏贴的底板位置上.再用力向下按一按就好了。黏贴时,要一颗纽扣紧挨着一颗纽扣。这样才能黏贴成长长的毛毛虫。

. 请全体幼儿用动作模仿并说出黏贴的方法。尤其强调要一颗紧挨着一颗。不用的纽扣按照颜色放回对应的盒子里。

分析:此环节的主要目的是帮助能力较弱的幼儿明确黏贴的方法,降低操作难度,使他们更有信心地、快乐地投入黏贴活动。

三、在教师指导下黏贴毛毛虫.

小学媒体素质教育活动方案篇五

美术兴趣小组，在于培养学生对美术的兴趣、爱好，增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，现将本学期美术小组的活动安排制定如下：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的艺术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
 - 2、每周四次下午课外活动时间进行活动，小组成员必须准时到达指定教室。
 - 3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在教室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。
 - 4、每次老师布置的活动内容，学生都应按时完成。
 - 5、爱护教室内的设施和用品。
- 1、使学生了解一些简单的美术常识知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种儿童绘画方法）。
 - 2、以儿童画为主，以手工制作为辅，以创作画为主进行活动。
 - 3、给学生自己创作作品的的时间和空间。
 - 4、欣赏名人名画名作提高欣赏水平。

5、进行手工制作活动，训练学生的动手能力和造型能力。

(1) 美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

(2) 做好组织工作，在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

(3) 安排好活动时间和活动地点。根据学校的统一安排，一般情况下每周组织一次，要坚持课余活动的原则。

(4) 订立必要制度，抓好思想工作。要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的美术作品展览会，展示学生的学习成果。

小学媒体素质教育活动方案篇六

新合小学 林志坤 根据《学校艺术教育展示月活动方案》有关要求，开展课外美术兴趣小组，在于培养学生对美术的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推进的作用。

丰富的校园生活，使学生个性特长在这里得到充分发挥，让酷爱美术的学生在课余时间能尽情挥洒手中的画笔，自由放飞心中的梦想，勾勒出一幅幅七彩的画卷，为我们校园生活增添光彩！小学美术是一门必修的艺术教育课程，是对学生进行美术教育的重要途径，它对于陶冶情操、启迪智慧，促进学生全面发展，具有重要的作用。

为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，现将本学期美

术小组的活动安排制定如下：一、 活动目的：通过美术兴趣小组的活动， 使学生的美术特长得到更好的发展， 进一步了解美术的基本知识， 提高学生的欣赏水平及创造能力。

二、 活动要求：1、 组织学生按时参加活动， 并保持室内清洁。

2、 每周二、 四下午第四节时间进行活动， 小组成员必须准时到达指定教室。

3、 美术小组成员应严格遵守纪律， 不准在教室大声喧哗， 不准做与美术学习无关的事。

4、 每次老师布置的活动内容， 学生都应按时完成。

5、 爱护教室内的设施和用品。

三、 活动内容：1、 使学生了解一些简单的美术常识知识，（美术种类、 常用工具、 基本的使用方法、 尝试几种儿童绘画方法）。

2、 以儿童画为主， 以手工制作为辅， 以创作画为主进行活动。

3、 给学生自己创作作品的的时间和空间。

4、 欣赏名人名画名作提高欣赏水平。

5、 进行手工制作活动， 训练学生的动手能力和造型能力。

四、 采取的措施：1、 美术教师要认真负责， 把它看成是学校教育的组成部分， 使小组活动开展得生动、 活泼、 丰富。

2、 做好组织工作， 在学生自愿报名参加的基础上， 要挑

选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。

要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。

兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

3、安排好活动时间和活动地点，根据学校的统一安排，一般情况下每周组织 2 次，要坚持课余活动的原则。

4、订立必要制度，抓好思想工作 要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。

明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。

在学期结束时，要举办全校性的美术作品展览会，展示学生的学习成果。

20xx 年 12 月 1 日

课外美术兴趣小组，在于培养学生对美术的兴趣、爱好，增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。

为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，现将本学期美术小组的活动安排制定如下：

一、活动目的：通过美术兴趣小组的活动，使学生的艺术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

二、活动要求：

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、每周一次下午课外活动时间进行活动，小组成员必须准时到达指定教室。

3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在教室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

4、每次老师布置的活动内容，学生都应按时完成。

5、爱护教室内的设施和用品。

三、活动内容：

1、使学生了解一些简单的美术常识知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种儿童绘画方法）。

2、以儿童画为主，以手工制作为辅，以创作画为主进行活动。

3、给学生自己创作作品的的时间和空间。

4、欣赏名人名画名作提高欣赏水平。

5、进行手工制作活动，训练学生的动手能力和造型能力。

四、采取的措施：

(1)美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

(2)做好组织工作，在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。

要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。

兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

(3) 安排好活动时间和活动地点

根据学校的统一安排，一般情况下每周组织一次，要坚持课余活动的原则。

(4) 订立必要制度，抓好思想工作

要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。

明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。

在学期结束时，要举办全校性的美术作品展览会，展示学生的学习成果。

五、活动安排：

小学媒体素质教育活动方案篇七

通过兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基础知识，掌握一定的技能、技法，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观，培养优秀特长生。

（一）使学生了解一些简单的美术常识知识以及美术的种类，常用工具，基本的使用方法。

（二）重视基础训练，对装饰画、刻纸进行基础性训练，抓住难点强化训练，解决课堂中难以解决的问题。

（三）培养学生观察与热爱生活的习惯，以校园中的好人好事以及丰富多彩的课余活动为主旋律，创作出内容积极向上、催人奋进的作品。

开展丰富多样的活动提高学生学习的兴趣。

（一）名作欣赏指导学生从各种报刊、画刊中搜集有关优秀美术作品。欣赏、讨论学习作者如何观察生活、观察生活、构思、取材，怎样着笔、作画、表现生活。

（二）讲授美术知识，扩大学生美术知识，加深学生对美术的理解，激发其创作热情。

（三）作品展览举办美术展览，交流、回顾、总结学习成果，使学生能够充分表现自己实力，增强自信心。

遵循学生认知发展规律，从实际出发，内容的选择贴近学生的生活实际，联系社会，加强趣味性、应用性，使学生始终保持学习的浓厚兴趣和创造欲望。以画室为主，结合多媒体室，实验室和室外活动。

1、配置活动使用相关教具、工具、材料；

2、充分利用校内图书馆、地方课程等资源；

3、有效的利用校内外自然环境资源进行绘制。

1、随时评价。对积极参加和投入活动，表现出色的学生给予奖励。

2、对活动中学生想象力丰富、设计独特、有新的构思和创意的作品，教师及时鼓励表扬。

3、学生互评或自评作品，学会欣赏别人。评价也是观察、反思、提高的重要环节。

4、鼓励有合作、探索精神的小组给予奖励。

小学媒体素质教育活动方案篇八

- 1、体验绘本中箩筐变样后的乐趣；
- 2、能大胆地在箩筐形状的`基础上进行想象添画；
- 3、愿意与同伴交流自己的创意。

绘本图片ppt、牛皮纸若干、黑色记号笔、箩筐线描画图片若干、伴奏轻音乐

一、故事导入，激发幼儿兴趣

出示箩筐图片。（你们认识这是什么吗）

二、箩筐可以变成什么

- 1、幼儿猜测箩筐的作用（你觉得箩筐是用来干什么的）
- 2、出示ppt、幼儿了解箩筐的作用。

装东西、装饰等。

- 3、师：“箩筐还可以变出很多有趣的东西。”

选择部分绘本图片，依次出示，如变成了转转椅、大帽子、秋千等。

三、幼儿自主联想，箩筐还可以变成什么

- 1、提问：你觉得箩筐好玩吗有趣吗如果给你一个箩筐你会变出什么
- 2、幼儿自由回答。

3、教师出示想象作品，引导幼儿了解想象方法。

老师这里也有一个箩筐，我觉得它像……要加上什么会更像呢

四、幼儿借助箩筐变形

1、幼儿自主创想。

2、教师在过程中对特殊儿童进行指导。

五、欣赏评价

欣赏、分享、评价。

小学媒体素质教育活动方案篇九

1、激发对美术活动的兴趣。

2、培养正确的绘画姿势、用品摆放常规和大胆动手绘画的能力。

3、认识三原色中的红色，并初步学会按一定方向涂色。

1、涂色—苹果

2、图片—苹果

3、每个幼儿一盒油画棒，涂色纸。

一、导入

变魔术，引起幼儿的兴趣。

教师：小朋友看，变变变，老师拿出实物苹果，这是什么？

（苹果）

告诉幼儿，今天我们来给苹果穿衣服好吗？

二、展开

1、感知苹果的颜色

出示图片—苹果，引导幼儿观察：

这些苹果都是什么颜色的？（红色的）

2、学习涂色苹果

教师讲解示范涂色的方法

出示红色的油画棒问：这只油画棒是什么颜色的？

今天老师教小朋友用红色的油画棒帮苹果穿上漂亮的衣服。

重点讲解起笔和止笔的位置、按一定方向涂色，

3、布置涂色任务，提出要求：

涂色时身体坐正，用品摆放整齐，

右手拇指食指拿画笔，左手按住作业纸，

眼睛离纸面不能太近，按一定方向仔细涂色，比比谁是涂色小能手。

4、幼儿开始绘画，教师巡回指导。

及时纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，不把颜色涂到线外去，帮助幼儿完成作品。

5、展示幼儿作品，进行讲评，对涂色均匀完整的作品画上小五星表示鼓励。

三、结束

展出幼儿全部作品，请幼儿观赏，带领幼儿夸奖自己树立信心，激起下次绘画的欲望。