

最新高一期试计划书(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高一期试计划书篇一

1. 复习和巩固必修1第4章和必修2第1—4章所学的知识并使之系统化。
2. 强化基础知识，通过落实知识点，不仅能使学生巩固学过的知识，而且使他们在新的水平上理解和加深学过的知识。
3. 拓展已学的知识，联系例题，将所学的知识进行灵活的应用。
4. 根据教材的特点，在复习中要教给学生一般解题思路，使学生在解题的过程中能够迅速找到切入点。

化学教材内容多、杂，部分学生不熟悉内容、基础知识不扎实。依据历次考试情况分析，学生成绩差别大，两级分化严重、尖子生不多待优生不少，且不及格的低分学生较多。

学生对化学概念、原理理解不透、灵活运用化学知识解决实际问题的能力有待提高。

：6月5日前结束新课，6月14日——6月30日为复习时间，每周4节课，晚自习辅导一次。

1、6月5日-6月13日：学生在假期里，完成必修2复习并完成各章的知识清单填空：

3、6月22日-6月30日对必修1第四章和必修2第三、四章复习检测。重点内容：（1）甲烷、乙烯、苯、乙醇、醋酸、营养物质的结构（“四式”和空间结构）、性质及应用、基本概念（“四同”、官能团、烃的衍生物、有机物的通式等）、计算等等知识归纳总结，进行解题指导，抓好基础较差学生的知识点过关；元素及其化合物知识网络图，重要物质 SiO_2 、 Cl_2 、 SO_2 、 NH_3 、 H_2SO_4 和 HNO_3 的性质。

（2）以练为主，结合讲评，提高学生应用知识应考的能力。测试一节课，讲评一节课。

4、模拟测试，出两套综合试卷，利用周末和周考检测、讲评，

1. 以课本为依据，以小练习为主，基础过关，达到懂、会、准。

2. 进行要点（考点、重点、难点）归纳，使课本知识全面系统化。精选习题，选编有梯度层次的习题，并突出重点，习题对重点知识的覆盖要全面。每一节课内或课后都要有相应练习，题量不要求多。

3. 学生要求：扎扎实实抓基础，全面覆盖。加强堂上和课外的辅导，对学生的训练要即时跟进。

高一期试计划书篇二

按照正常的进度，现在这个阶段，大部分的学生都已经在进行期末考试复习了。对于高二的学生来说，高中地理复习可不是一个简单的事情。

一、单元复习

有计划、有步骤、有方法地开展单元复习，使学生打下牢固的基本知识、基本技能基础。单元复习依据下列的原则与方

法：

1、深化、细化知识点，复习到位。单元复习阶段，逐项落实其中的要求，深化、细化各知识点，将考试内容分解为概念、规律、特征等，确实理解、掌握概念的内涵和外延，弄清规律、特征的引出和适用范围，纠正学生先入为主的错误观念，争取一步复习到位，避免“夹生饭”，留下后患。

2、讲练结合，建构完善的知识结构，单元过关。单元复习以教师的讲为主。虽然说是这些内容学生以前都学过，但学生的知识遗忘率甚高，现在复习避免将课上成“新课”，构建知识体系。充分挖掘学生原有的知识基础，边讲边练，通过大量的练习掌握知识和技能。考试，不仅仅是检验学生的知识、技能掌握情况，有时也是学习新知识、新技能的时候。要注意对习题的讲解，尤其是解题思路的讲解，这是发展学生思维能力的关键。

在讲练的同时，不拘泥于教材的顺序，将教材中相关内容融会贯通，建构每一单元的知识结构，帮助学生从大处着眼，小处着手。归纳好的大量的知识结构，我们可以在此基础上，进一步延伸、细化，要注意指导学生自己归纳总结建构自己的知识结构。根据学生具体情况有针对性地补充题目，争取题目对知识点的高覆盖率，每一单元所要求的知识和技能训练确实过关。

3、熟悉地图和其他各种地理图表，建立“脑中的地图”在刚刚开始复习地理时，学生常常会忽视使用地理图表，只对教材上的文字感兴趣。而在地理考试中各类地理图、表占有重要地位。教师要不时对学生强调，学好地理的关键在学好地理图表，尤其是地图。

4、灵活运用多种教法、学法，充分调动学生的学习积极性、主动性。教师在复习的过程，固然要注意科学性、系统性，但也要有意识地增加趣味性。根据教学内容，灵活使用分析

法、归纳法、比较法等各种教法、学法，调动学生学习的积极性、主动性，培养学生的自学能力。学生的自学可以弥补教师授课的不足。

单元复习是整个高一地理复习的基础，没有这个牢固的基础，综合复习就将是“空中楼阁”。

二. 综合复习。

在综合复习阶段，以综合练习及讲评为主，教师有针对地编制一系列的综合练习，及时练习，及时讲评，查缺补漏。做好学生的心理疏导工作，调整心理素质，提高应考能力。

篇四：高一期末考试复习计划

复习范围：1-3章：运动学、静力学、动力学

一 进度安排

1 第17周 12.23~26

完成dis实验

2 第18周 12.29~考试前，复习四课时

四、复习重点：掌握各章知识结构和要点、知识点、澄清概念、解决疑难问题

五、各班学习困难学生

利用课余时间对部分同学进行辅导，包括作业及时纠正，对知识掌握，争取确保合格率，提高平均分。

高一期末复习计划(五)

高一期试计划书篇三

我们常说有一好的开始就会有一个的结束，成功取决于充沛的预备。因而我们应当制定一个具体的方案表，将天天要温习的.各门学科的内容具体地画在一张表格上，天天给自个必定的温习使命，一起关于温习制定必定的确保办法，假如不完成使命，对自个有啥样的赏罚办法。制定温习方案，有必要从自个的学习实践动身。每个人都有自个的学习特色，关于温习，我们应当依据自个的学习特色进行，假如自个在理科方面短缺，我们在制定方案时，应当在自个的单薄学科多花点时刻，在某一学科上自个的成果还不错，我们就应当少花一点时刻，争夺更多的时刻温习自个的弱科。

如今的孩子大多数比较浮躁，没有读讲义的习气。本来，一切的考试都是从讲义常识中发散来的，所以在温习时就有必要读讲义，重复的读，细节很主要，读书你必定要很细心的阅览，最好读作声，这姿态，一些细节就在不经意中记得了。读完之后，应当能够对本章节的内容有个明晰的思路，并且用自个的方法构建出一个常识结构，并且对照着结构能够复述本章节的内容。这么就能够在全体上把握书本常识。从全体上把握书本常识有利于我们关于试卷中的一些根本的标题有一个宏教师常常通知我们换汤不换药，就是说我的考试内容仍是我们学习过的常识，仅仅换了一种方式，万变不离其间，变来变去还我是围绕着我们的讲义转观的把握，关于试卷中的问答题，能够从多角度去了解 and 把握，这么就能够做到答复问题的严密性。

温习也是一门科学，温习时应当留意重复性、系统性、了解性，学会测验回想、学会全体组织等。

依据人脑的回响特色，我们在温习时，不要期望能够经过一遍温习就能够把握书本的基础常识，通常地以为，我们关于某一常识的彻底把握，最少需求六至七遍，这么，期望经过一遍温习就能够把握书本常识是不可能的。

回想是建立在了解的基础上的，感受到了东西我们不能够了解它，只需了解了的东西我们才干够更深刻地感受它。学习书本常识需求我们加以了解，比如，我们在学习数学时，我们是不是考虑过数学的例题为何选四条而不选八条，这四条例题各有啥特色？具有啥典型性？它们有啥共性的东西？我们在温习时，越是考虑就越能够了解书本，就越能够把握常识。

回想是一个杂乱的进程，在温习时，不能眼睛只盯着书本，在我们看一段书后，应当抬起头来，好好考虑，测验回想，看我们方才看的书本的内容是不是记住了，是不是了解了。也能够张开嘴大声的讲给自个听，只需你能把常识点讲出来，就阐明你背过了。所以，在温习的进程中，我们是脑筋动得最快的时期。

该背的必定要背，比如说单词、语文的文学常识、易错的字词、古文翻译，语数外很主要，拉分的关键是你拿手的几门，因为分数间隔不是太大，所以主要是靠拿手的门类摆开与其别人的间隔，答题时，笔迹必定要整齐，本来许多标题是主观题，你笔迹整齐是很主要的。最省劲的温习方法是看错题，这么很快就能够看完，并且作用不错，仅有的缺陷是，较久前的常识，会有些没温习到，在考试前，要背的、要默的必定要搞定。

在温习的进程中，应当留意调整我们的身体和留意歇息，通常地说，我们的大脑集中于某一学科的时刻不是很长的，时刻一长，我们的思想就可能处于阻滞的状态，所以我们应当合理地组织时刻，争夺在黑夜温习时将所学的几门学科都能够组织必定的时刻，这么确保大脑的高效率。一起，还应当留意歇息。

考试时期的温习效率很低，那时看看书就行，再搞啥别的根本上也学不进去了。考前留意坚持足够的睡眠，如今许多孩子在期中考试前和期中考试点灯熬夜，黑夜不留意歇息，考试没有精力，乃至睡着了，很容易的标题也没有时刻做了。

高一期末复习计划书篇四

高一期末考试科目多，内容庞杂，很多同学复习起来感觉到千头万绪，无从下手。这就要求我们根据学科特点制定出适合自己的切实可行的复习计划，对后几天的学习作出详细、科学、合理的安排，以便心中有数。

当然，光有计划还不够，还需要同学们集中精力，充分利用时间保证计划的落实。那么时间哪里来呢？有人说一个用“分”计算时间的人，比一个用“时”计算时间的人，时间多出59倍！鲁迅先生正是把别人喝咖啡的时间都用上，把一些零散的时间“焊接”起来，才铸就了令人羡慕的丰碑。我们要充分利用点点滴滴的时间，让学生争取多记几个公式，多背一段文章，多温习一遍老师在课上讲的重点，保持这样的“挤”的恒心与韧劲，才能把有限的时间变成无限的力量！

平时学习的时候，学生们大脑中接受的是相对单一的知识点，一学期下来，许多同学会感到头脑里装了很多东西，很多很乱。所以在考前学生们应该将平时所学习的知识进行整理、归纳理清教材的思路，完整地把教材看一遍。这样他们能够在头脑中构建起一个知识网络，从而形成一个完整的知识体系，便于知识的提取。

复习时适当地做题是必不可少的，在练习中使知识点得到了巩固，运用能力得到了提高。

1、生物小考

在期末考试前的两个月，开始出台生物小卷，内容主要是教材中的基本概念，基本原理等基础知识点，形式是简单的填空形式，每次十个空，每个星期只做两次，既不浪费学生时间，又能达到检测学生基础知识的目的。

2、生物每日一题

在期末考试前的一个月，开始出台生物每日一题，内容是各个章节的重点、难点知识，形式是大题形式，既能检测学生的解题能力，又能提高学生的学以致用能力和应试水平。

3、期末模拟题

在期末考试前的半个月，开始出台高一生物期末模拟试卷，由高一三位任课教师，每人出一套期末考试卷，加上去年的期末试卷，总共是四套卷子，每周做两套，如果有时间最好能考一下，给学生一个预演的机会，教师认真批阅后，对学生的了解能够更加全面，便于教师对症下药。

要有虚心的心态，意识到自己还有许多不明确的知识点，还有没完全掌握的技能方法，这样才能在复习时深入钻研，仔细琢磨。而在考试时同学们应调整好自己的心态，努力放松自己，以必胜的信心，坦然面对考试。

最后，祝全体高一学生在期末考试中取得优异的成绩。

高一期试计划书篇五

很多同学复习起来感觉到千头万绪，无从下手。

俗话说：“凡事预则立，不预则废。”所以，我们要根据学科特点制定出适合自己的复习计划，对后几天的学习作出详细、科学、合理的安排，以便心中有数。

当然，光有计划还不够，还需要同学们集中精力，充分利用时间保证计划的落实。

二、明确重点，攻克难点，侧重疑点。

我们应抓住重点、难点和疑点对知识点进行梳理。

注意查漏补缺，对一知半解的疑点不轻易放过，任何问题在我们的头脑中都不应是模棱两可的。

将平时收集错题的纠错本拿出来，进行细致分析，避免再犯同样的错误。

三、讲究方法，适当做题，

找到适合自己的复习方法，当一种方法经过一段时间后变得不再灵验了，要及时地改变方法，以不断提高复习的效率。

复习时要适当地做题，可以选做不同类型的题目，在练习中使知识点得到了巩固，做题能力得到了提高。

四、调整心态，考前虚心考时自信。

要有虚心的心态，当意识到自己还有许多不明确的知识点，还有没完全掌握的解题方法，要多想多问。

在复习的最后阶段，将一些期末的练习题当作正式的期末测试，利用它们来调整自己的心理状态，并不断积累经验，提高自己的应试技巧。

五、最后

学习是一件“苦差事”，但当你专注于其中时，你会在备考中发现努力奋战的快乐，其中一种最直接的感受就是充实感。并且，我们会发现充实地过好每一天，不会在睡前感动焦虑，感动愧对于己，那种安然入睡的幸福感是我们在每一天的努力学习中获得的。