

# 最新会唱歌的瓶宝宝教案反思(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 节约用水演讲比赛篇一

水是人类赖以生存和发展的重要资源之一，是不可缺少、不可替代的特殊资源。然而随着人口膨胀和工农业的迅猛发展，因人类对淡水的需求量激增和水体污染而造成的水资源危机，已对我们的日常生活产生了严重的影响，因此节约用水是我们每个人义不容辞的责任。

- 1、了解水在动植物的生长和人类社会发展中所起的重大作用，了解地球上水资源情况，增强节约用水的自觉性，培养同学们强烈的社会责任感和保护水资源意识。
- 2、教育同学们从我做起，从现在做起，在日常生活中养成节约用水的良好习惯，并能劝说别人节约用水。
- 3、争做“节水小卫士”、“节水宣传员”，形成节约用水的意识。

由于我们生活在经济比较发达的苏南地区，因此长期以来，同学们普遍认为水是“取之不尽，用之不竭”的，不知道爱惜，而浪费挥霍。我们可以利用宣传画、黑板报、红领巾广播、国旗下讲话等各种形式让同学们了解其实我国水资源人均量并不丰富，自来水来之不易。近年来，越来越多的地区正在经受着干旱的严峻考验，节水要从爱惜水做起，牢固地树立“节约水光荣，浪费水可耻”的信念，才能时时处处注意节水，并从以下五个方面入手，让大家共同来完成本次活

动。

### （一）创写一条节水标语

利用少先队大队部，向全体少先队员发出“节水”倡议，人人个个献计献策，集思广益，每个中队在个人积极创写的基础上，择优向大队部推荐至少三条节水标语，大队部在此基础上进行评选，每个年级评出一、二、三等奖若干名，并最终选出一条作为学校的节水标语，制成横幅挂于学校醒目处。

### （二）设计一个节水标志

每个中队利用美术课，积极向美术老师讨教标志设计的.一些方法，设计一个带有本班特色的节水标志，并在标志下附上一段说明，具体阐述本标志的含义。

### （三）观看一段节水影片

利用学校综合实践活动课或班队活动课，通过网络，观看一段其他国家或地区节水的方法，让队员们知道，节水其实并不难，往往在举手投足之间就能完成，你节约一滴水，我节约一滴水，对于我们这样的人口超级大国来说，就是许多水。

### （四）发明一个节水点子

通过以上三点，节水的概念已在队员们心中牢牢扎了根，请大家仔细观察我们的日常生活，看看在哪里可以进行节水，如在不造成抽水马桶漏水的情况下在水箱里放入一瓶水或一块砖；夏天浴缸里洗完澡的水可以用来拖地；把学校定时冲水的水箱改成手拉式水箱等，找出好的金点子，在我们家庭、学校推广使用。

### （五）攥写一篇节水征文

每班的学校小记者将对本次活动进行全程的追踪报道，并让队员们谈谈自己的感想，积极撰写征文，向《武进日报》、《常州晚报》投稿，引起全社会的关注，达到“星星之火，可以燎原”的效果，让全社会一起加入到节水这个活动中来。

队员们，让我们行动起来，“节约用水，从我做起”，以“小”我带动“大”家，通过我们节水行为和意识的形成，辐射家庭及社会，从而带动全市人民节水意识和自觉节水行为的形成，为常州创建全国文明城市发挥我们小公民的一份光和热。

## 节约用水演讲比赛篇二

为落实庐阳区人民政府下发的《关于实行最严格水资源管理制度的实施意见》庐政〔20xx〕18号文件，区教育局将开展“珍惜水资源，保护水环境”的活动，为使庐阳区的学生进一步了解地球水资源现状，培养学生节约水资源、保护水环境、减少水污染等方面的意识和社会责任感，并通过学生影响家庭，从而带动全民节水意识和自觉节水行为的形成，特制定本方案。

20xx年11月5日—20xx年12月31日

请全区各单位将节水教育活动与学生的社会实践活动相结合，教育并组织学生认真参与此次活动，同时将活动中的好做法、好经验及时上报。

本次活动参加对象为全区中小学、幼儿园。

- 1、开展一次节水签名活动；
- 2、出一份“珍惜水资源、节约用水”黑板报专刊；
- 3、开展一次“我是节水小标兵”主题班会活动；

5、利用报刊、网络和电视等媒体进行广泛的宣传。

联系人：闫如成，王碧波

联系电话：

## 节约用水演讲比赛篇三

水是人类赖以生存和发展的重要资源之一，是不可缺少，不可替代的特殊资源。然而随着人头膨胀和正农业的迅猛发展，因人类对淡水的需求量激增和水体污染而造成的水资源危机，因此节约用水是我们每个人义不容辞的责任。

为了加强同学们对水资源的认识，增强保护水资源的责任感，使命感，我们院宿管部决定开展“节约用水，我们在行动”的综合实践活动。让同学们在活动的过程中知道生活中水的污染，浪费水是多么严重，水资源是多么的匮乏，明白珍惜身边的每一滴水的重要性。

让同学们了解水在动植物的生长和人类社会发展中所起的重要作用，了解地球上水资源情况，增强节约用水的自觉性，培养同学们强烈的社会责任感和保护水资源意识。在日常生活中养成节约用水的良好习惯，并能劝说别人节约用水。初步形成节约用水的意识。

教育同学们从我做起，从现在做起，宣传节约用水，养成节约用水的好习惯，研究设计节水方案，激发同学们对水资源开发利用的兴趣，从而培养学生对科学知识的探究兴趣。

### （一）有奖问答活动

活动地点：公寓科小广场

活动时间：10月中旬

活动主办方：院宿管部

活动所需：长桌2张，椅子4把，台布1张，试卷若干，中性笔若干，奖品若干

活动流程：在活动截止时间内全院各系学生均可以参与有奖问答，满分100分制，60分以上记录成绩，每个系取前三名分发奖品，奖品统一发放。

活动注意事项：活动期间必须有院宿管部人员在活动地点值班，并维持好现场秩序。

## （二）观看节约用水宣传片

活动地点：教学楼多媒体教室

活动时间：10月中旬

活动主办方：院宿管部

活动辅助方：各系学生会

活动所需：多媒体教室1间，关于节约用水宣传片

活动流程：各系学生会组织本系同学在指定时间进入指定教室观看关于节约用水宣传片。

活动注意事项：各系学生会维持好现场秩序，观看影片期间禁止玩手机，大声喧哗。

## （三）节约用水趣味运动会

活动地点：橡胶操场

活动时间：10月xx日--10月xx日

活动主办方：院宿管部

活动辅助方：各系学生会

活动流程□xx日上午1：30参赛队伍到场

xx日上午2：00开始比赛

xx日下午5：00点闭幕式，颁奖，合影

## 节约用水演讲比赛篇四

制定方案过程，方案既无须在标题中标明时间，又不完全是将生成时间放在文末。而幼儿园活动对幼儿的身心健康发展有着至关重要的作用，对此幼儿园教师策划合适的活动方案非常必要。你是否在找正准备撰写“节约用水幼儿园活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示

2. 灯笼鞭炮制作

3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

## 幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

### 1) 开场舞——红绸舞

### 2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

### 3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

### 4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

## 三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些？



7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？

9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相（与家长互动）

#### 四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

#### 五、颁发奖状和礼品

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题的提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。

#### 4. 各班孩子分享食物。

#### 教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

#### 活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

#### 活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃；

(2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜；

(3)裸露皮肤擦护肤品；

(4)合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物；

(5)适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三)交通安全。

1. 步行安全：

(1)行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2)行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3)行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4)不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5)不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

## 2. 乘坐公共汽车安全知识：

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

### (四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷路了，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮

美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

## 活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

## 活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

- 1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

- 2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

- 3、鼓励幼儿大胆讲述。



(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

### (三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

## 节约用水演讲比赛篇五

- 1、知道水与我们人类的关系。
- 2、通过了解水资源的现状，产生节约用水的意识。
- 3、了解节约用水的方法。

- 1、事先把盥洗室的水龙头阀门关闭。
- 2、泥巴池里的一些泥巴。
- 3、缺水情景的图片。

#### 一、让幼儿体会缺水的感觉引出主题

- 1、带幼儿到户外泥巴，池玩摔泥巴的游戏，游戏结束后让幼儿回教室，老师提醒幼儿洗手。
- 2、幼儿到盥洗室，发现水管里没有水，无法洗手。
- 3、老师让幼儿看看自己的手上有没有泥巴，不洗手难不难受，让幼儿体会没有水的不方便和没有水的情形，让幼儿急。
- 4、老师将阀门拧开，水龙头流水，幼儿高兴地将手洗干净。

#### 二、引导幼儿了解水的重要性

- 1、结合日常生活经验引导幼儿谈谈水的作用。
- 2、让幼儿想一想除了人类需要水外还有谁需要水。
- 3、出示缺水情景的图片，了解水的重要性，使幼儿产生节水的意识。

#### 三、了解节约用水的方法

让幼儿讨论节约用水的方法。

制作节约用水的标志，贴在盥洗室的墙上。提醒幼儿注意节约用水，从而养成节水的好习惯。

小水管，低着头，

滴滴答答泪直流。

问它为啥哭？

低头不开口，

你要替它擦眼泪，

快去拧紧水龙头。

## 节约用水演讲比赛篇六

抗旱救灾节约用水

情系灾区节约用水

下半年年以来，我国xx地区历史罕见的特大旱灾，人.作物及牲畜缺水严重，人们生存面临严重困难。这一迫切的形势，告诉我们节水势在必行。

为积极响应号召，共同节水抗旱，乘着深厚的社会责任感电子商务协会以环保公益为己任，积极地开展“节水抗旱，共渡难关”——即大型节水倡议活动。我们的具体目标如下：

1. 通过节水宣传，增强同学们的节水意识
2. 让同学们了解更多关于节水的知识；
3. 通过宣传倡议，使同学们更加清楚地了解xx旱情，激发同学们的节水意识
4. 通过活动，引导正确科学的用水习惯。
5. 通过为期一周的宣传和倡导，使同学们逐渐养成节约用水

的好习惯，形成节约用水的良好校园风气。

待定

食堂广场

学全体学生

1、活动前期工作

(2) 倡议书在校园网上发布

(3) 宣传部成员负责在东校区各宿舍楼下张贴活动倡议书

2、人员分配

(1) 宣传部在活动开始之前制作节约用水的宣传板，并置于东校区各宿舍楼或组团前，放置时间为一周。

(2) 理论实践部负责每天放置和收回宣传板。每天早晨8:00之前将宣传板摆放到位，18:00之后将宣传板收回到各宿舍楼管办公室妥善放置，取、收宣传板均要与楼管打招呼。

3、具体安排：

(2)、各部各派3名部员在各宿舍楼的洗手间的水龙头后的墙上贴宣传小纸条。

宣传照片：15张，每张2元 $15 \times 2 = 30$ 元

签名纸3份，每份3元 $3 \times 3 = 9$ 元

毛笔、墨、纸、砚、共计20元；

签字水笔5支，每支2元 $5 \times 2 = 10$ 元

合计69元

## 节约用水演讲比赛篇七

介绍水在人类社会生活、生产中的重要作用，教育学生节约用水。

使学生明确水到底对我们有利还是有害这个问题，了解我国水资源缺乏的现象，从而认识到保护我国水资源的重要性。

（一）队会仪式：汇报人数、出旗

（二）队会过程

中队委员：今天《水——20亿人生命之所系》的主题队会，目的是使同学们了解水与人类生活、生产的密切关系，认识到保护我国现有水资源的重要性，从而在自己的生活中做到节约用水。今天担当队会主持人的是我们班的房洁云、丁张波两位同学，有请。（学生鼓掌）

主持人合：尊敬的老师、同学们，你们好！三（2）班以“节约用水”为主题的队会现在开始！

房：水是生命之源，没有水，地球上就没有植物，没有动物，也不会有人，如果人类无止境地浪费水，那么，人类自身将会受到大自然无情的惩罚。

丁：如果缺水一天，我们动、植物、人类会怎样呢？请看童话剧《缺水的一天》

丁：通过这个童话剧，让我们明白了人类、动物、植物没有水是无法生存的。

房：水对我们是那么熟悉，可我们有谁能知道它的全部意思

呢？

丁：水对我们是那么普通，可我们有谁能弄清它的'全部重要作用呢？

房：听了同学们的发言，大家知道了一吨水的作用可真不小。听，这是什么声音？

全班：这是下雨的声音。

主持人合：请听配乐诗朗诵《我爱你，小雨》

房：同学们表演得好，说得好。接下来请听快板《节约用水》

丁：水是人类生命之源，水是万物生机之源。

房：水资源是人类最宝贵的资源，我们如何保护这种资源呢？

丁：同学们能做些什么呢？

房：为了让每个伙伴都能自觉地节约用水，我们三（2）班向全校同学发出倡议。

丁：在这次班会即将结束的时候，让我们记住水是生命之源，水是生命之本。

房：从我做起，从现在做起，珍惜爱护每一滴水。

丁：今天这个日子让我们三（2）班全体同学紧紧地和水联系在一起。

主持人合：三（2）班《水——20亿人生命之所系》为主题的班会到此结束。

（三）队会仪式：辅导员讲话、呼号、退旗



教师总结：同学们，你们的活动开展得很好，老师希望你们说的和做的一样，从现在做起，从我做起，节约每一滴水，人人成为节水大军的普通一员。

## 节约用水演讲比赛篇八

老师，同学们：

大家好！

水是一切生命之源，有了它才有了生命的气息。有了它才有了汪洋大海，有了它才有了秀美的山色，有了它才有了一切的一切。

我从一份资料上看到地球虽因被70%的水被称为“水球”，但能饮用的淡水却只有2.5%，近70%的淡水固定在南极和格陵兰的冰层中，其余多为土壤水分或深层地下水，不能被人类利用。地球上只有不到1%的淡水可为人类直接利用。节约用水是我们现代社会所一直提倡的，是我们应有的现代风气。可拥有这样风气的人极为少见。水资源已遭受严重破坏，农作物枯萎，牲畜断水，多么可怕的事在接二连三的发生。我想给大家提几点建议：

- 1、刷牙洗漱时，不要一直开着水龙头，可用漱口杯接水。有资料显示：不间断放水30秒，可浪费水约6升。
- 2、小件的衣物可用手搓洗，洗衣时要注意，用盆接水洗。
- 3、洗衣机洗衣注意适量放洗衣粉，勿多放，过量投放会浪费水。
- 4、看见水龙头没关紧，第一时间要把水龙头关上。

节约用水，从我做起！