

最新音乐活动粗心的小画家教案(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

音乐活动粗心的小画家教案篇一

- 1、能够用好听的声音唱清歌词、唱准曲调。
- 2、感受歌曲诙谐、幽默的特点，并能用适当的表情及动作表现出来。
- 3、知道做事要认真，不马虎。

能够用好听的声音唱清歌词、唱准曲调。

感受歌曲诙谐幽默的特点，并能用适当的表情及动作表现歌曲内容。

- 1、《粗心的小画家》歌曲光碟
- 2、故事图片一幅

一、韵律活动《库乞乞》，组织幼儿在愉快的气氛中进入音乐主题

二、发声练习

56 54 3 1 | 21 23 5—| 33 3 55 5| 33 22 1—||

我爱我的小鸭 小鸭怎样叫 嘎嘎 嘎嘎 嘎嘎 嘎嘎 嘎嘎 嘎嘎。

三、学习歌曲

（一）熟悉曲调、理解歌词内容

2、出示图片，引导幼儿观察，并说出你发现了什么？（找错误）

3、用填充法总结出歌词，初步理解歌词内容

提问：为什么我们会笑话丁丁？

引导幼儿总结出做事要认真才不会闹笑话。

（二）学唱歌曲

1、教师范唱歌曲，幼儿欣赏

2、播放歌曲光碟，幼儿再次倾听，帮助幼儿熟悉歌曲旋律，记忆歌词。

3、教师带领幼儿按图片及歌曲节奏学说歌词。

4、采用多种形式练习演唱：齐唱，对唱，分组唱等形式，教师通过示范，重点引导幼儿用夸张的表情、动作表现出歌曲的诙谐幽默的特点，并及时纠正幼儿的错误唱法。

5、鼓励幼儿完整进行表演唱。

美工区：提供各种动物的图片，请幼儿把画错的地方改正过来。

音乐活动粗心的小画家教案篇二

- 1、感受歌曲中所表现的'幽默、滑稽的情趣。
- 2、学习运用看图片理解和记忆歌曲的方法。
- 3、善于观察事物，知道做事情要认真、细心。
- 4、熟悉歌曲旋律，学唱新歌。
- 5、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

钢琴、课件、丁丁画错的画、彩色笔。

配套课件：大班音乐课件《粗心的小画家》ppt课件

- 1、幼儿回答，教师用歌曲中的节奏小结前半部分歌词。
- 2、学习后半部分的歌词。

(1)出示图片，让幼儿观看。理解并记忆歌词，发现并指出图中的错误，如：四肢脚的螃蟹、尖嘴的小鸭、圆耳朵的小兔等。

(2)熟悉歌词。教师直接用歌曲中的节奏问一问。

一、学唱歌曲

- 1、教师边做夸张的动作边清唱歌曲《粗心的小画家》。
- 2、教师带领幼儿有节奏地朗诵歌词并拍节奏。
- 3、在钢琴的伴奏下轻声学唱歌曲。
- 4、聆听音乐，注意提出难点：唱准附点八分音符和十六分音

符，以及最后一句的弱拍起音的笑声。

二、表演歌曲

鼓励幼儿自由创编动作，并结伴表演唱。

(教师可引导幼儿创编四只腿的螃蟹、尖嘴的小鸭、圆耳朵的小兔、没有尾巴的大马等惊奇有令人哈哈大笑的动作，充分体验到滑稽、幽默的情趣)

三、品德教育

1、提问：今天学了这首歌，懂得了什么道理？

2、小结：做事情要认真、细心，这样才能把事情做好；不能骄傲，要虚心。

怎样帮助丁丁改掉粗心的坏习惯？

《粗心的小画家》是一堂通过歌曲和歌表演对幼儿进行养成教育的音乐课。本课我采用“看—学—唱—演”的教学模式，首先，通过让幼儿“认识丁丁、评价丁丁的画”和“我问你答”的游戏，以及“我当小画家”的活动来进行歌词的创编和歌曲的学唱整个教学在丁丁和幼儿的游戏中进行，让幼儿在玩中找到表演和演唱的乐趣，大胆、自信的参与音乐表演活动。

音乐活动粗心的小画家教案篇三

一、教学内容：

唱《粗心小画家》

动表演〈粗心小画家〉

二、教学目的：

- 1、通过学习歌曲，启发学生善于观察事物，教育学生做事要认真，细心。
- 2、通过歌曲表演培养学生的创编能力。

三、教材分析：

这是一首十分有趣的儿童歌曲，曲调流畅，词曲结合十分好，尤其是四个“画只”都用附点八分音符和十六分音符来表现，使歌曲更加生动、有趣味性。歌曲以生动诙谐的曲调，讲述了一个粗心的小画家，因为平时不注意观察事物，又因为骄傲自大，把小动物的形象都画错可的有趣情景。

四、教学重点与难点：

教学重点是指引导学生有表情的边唱边表演这首有趣的歌曲。

教学难点是唱准附点八分音符和十六分音符，以及最后一句的弱拍起音的笑声。

五、教学用具：

钢琴、图画、音响、歌纸。

六、教学过程：

（一）组织教学

- 1、聆听音乐，让学生熟悉歌曲旋律。
- 2、师生问好。
- 3、听两首不同拍号的乐曲，让学生感受不同之处，并说出乐

曲的名称，体会乐曲的情绪。

（二）导入新课

- 1、教师讲述《粗心的小画家》故事，引入新课：“有一个小朋友叫丁丁，他自认为什么都会画，是个小画家，可是他画的画不是画错了特征，就是缺了些什么，你们来看！”（出示他的画，请学生讲出错误的地方）
- 2、作曲家把他的故事编成了歌曲，我们一起来听听。（播放音乐，初次体会歌曲的情绪，是欢快的，还是悲伤的？）
- 3、朗读歌词，师领读，有节奏的读，第二遍加上拍手的动作。
- 4、再聆听音乐，注意提出难点。
- 5、学唱歌词，跟着老师唱，跟琴唱，跟伴奏演唱（及时纠正错误的地方，提醒学生注意歌曲的速度）
- 6、在演唱熟练的基础上，让学生分组讨论，为歌曲配上动作和符合乐曲的节奏。
- 7、让学生上台表演，比一比，赛一赛，教师及时表扬。

大班音乐活动教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

音乐活动粗心的小画家教案篇四

唱《粗心小画家》

动表演〈粗心小画家〉

- 1、通过学习歌曲，启发学生善于观察事物，教育学生做事要认真，细心。
- 2、通过歌曲表演培养学生的创编能力。

这是一首十分有趣的儿童歌曲，曲调流畅，词曲结合十分好，尤其是四个“画只”都用附点八分音符和十六分音符来表现，使歌曲更加生动、有趣味性。歌曲以生动诙谐的曲调，讲述了一个粗心的小画家，因为平时不注意观察事物，又因为骄傲自大，把小动物的形象都画错可的有趣情景。

教学重点是指指导学生有表情的边唱边表演这首有趣的歌曲。

教学难点是唱准附点八分音符和十六分音符，以及最后一句的弱拍起音的笑声。

钢琴、图画、音响、歌纸。

（一）组织教学

- 1、聆听音乐，让学生熟悉歌曲旋律。
- 2、师生问好。

3、听两首不同拍号的乐曲，让学生感受不同之处，并说出乐曲的名称，体会乐曲的情绪。

（二）导入新课

1、教师讲述《粗心的小画家》故事，引入新课：“有一个小朋友叫丁丁，他自认为什么都会画，是个小画家，可是他画的画不是画错了特征，就是缺了些什么，你们来看！”（出示他的画，请学生讲出错误的地方）

2、作曲家把他的故事编成了歌曲，我们一起来听听。（播放音乐，初次体会歌曲的情绪，是欢快的，还是悲伤的？）

3、朗读歌词，师领读，有节奏的读，第二遍加上拍手的动作。

4、再聆听音乐，注意提出难点。

5、学唱歌词，跟着老师唱，跟琴唱，跟伴奏演唱（及时纠正错误的地方，提醒学生注意歌曲的速度）

6、在演唱熟练的基础上，让学生分组讨论，为歌曲配上动作和符合乐曲的节奏。

7、让学生上台表演，比一比，赛一赛，教师及时表扬。

音乐活动粗心的小画家教案篇五

1、要求幼儿园用自然声音唱歌，吐字清楚。

2、感受歌曲诙谐，幽默的特点。

3、通过学习歌曲，教育幼儿要认真学习，不骄傲。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

歌曲图谱：螃蟹、小鸭、小兔、大马等图片。

一、律动。

二、歌曲前部分。

1、示丁丁的图片，引起幼儿的兴趣。

教师：今天，我班来了一位小客人，他的名字叫丁丁，丁丁特别爱画画，他总是对别人说自己画画好。那他对别人都是怎么说的，我们来听一听。

2、范唱前部分歌曲。

教师：你听到了什么？教师根据幼儿回答出示图谱。

幼儿学唱歌曲。

三、学唱歌曲后部分。

教师：丁丁说他什么东西都会画，你们相信吗？为什么？

教师：我们来听听丁丁到底画了些什么？

教师边范唱边出示图谱。

教师：丁丁画的螃蟹是什么样子的？同样的方式提问鸭子、小兔、大马。

幼儿学唱歌曲。

四、学唱附词。

教师将图谱调整，请幼儿尝试演唱歌曲。

教师讲解正确的演唱方法。

幼儿演唱。

幼儿完整地演唱歌曲。

五、引出歌曲的名字，鼓励幼儿不做粗心的小朋友。

《粗心的小画家》是一堂通过歌曲和歌表演对幼儿进行养成教育的音乐课。本课我采用“看—学—唱—演”的教学模式，首先，通过让幼儿“认识丁丁、评价丁丁的画”和“我问你答”的游戏，以及“我当小画家”的活动来进行歌词的创编和歌曲的学唱整个教学在丁丁和幼儿的游戏中进行，让幼儿在玩中找到表演和演唱的乐趣，大胆、自信的参与音乐表演活动。