

# 最新校本研修下载 校本研修工作计划(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 校本研修下载篇一

新的学期，为了更好地完成教学任务，取得更好的教学效果，现将本学期个人研修计划拟订如下。

### 一、研修主题

以“提高作文课堂教学实效性”做为本学期个人研修主题。研修重点：以提高自身素质为基础，以课堂教学为重点，以提高学生作文质量为突破口，以新课程标准为指针，为语文教学成绩的全面提高而努力。

### 二、研修目标：

- 1、加强理论学习。通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。
- 2、立足常规教学。潜心钻研本学段教材，上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。
- 3、注重经验积累。积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到小学语文论坛，以

便达到资源共享，优势互补的效果。

### 三、研修措施

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并和其他同行交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

3、交流互动积极参加教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流研修历程。结合区域内的教研活动，认真上好作文指导课并做好案例分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

4、撰写经验在平时的教学中，坚持写教学反思、记录研修过程中的得与失，不断积累经验，学期末形成关于作文教学的经验论文，争取在教学刊物上发表。

### 一、指导思想

人常说：“百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。”小学语文的校本研修就是通过对教师有针对性的培训，使全体教师师德修养、理论水平、教学管理、教学能力等方面在原有的基础上有所提高，建设一支精干、高效、有事业心、能适应学校更好发展的教师队伍，从而全面提高教育教学质量。

## 二、学期目标

- 1、通过校本研修，进一步提高自己的师德修养，使每位教师自己能成为成为学生爱戴、家长信赖的好教师。
- 2、以“学程导航”备课范式研讨沙龙为平台，不断更新教育教学理念，进一步提高备课质量，提高备课专业技能，以达到让好备课带动好课堂，好课堂带动高的教学质量。
- 3、通过校本研修，解决在教育教学中遇到的问题、困惑，寻求解决问题的有效途径和方法，从而更有效地进行教育教学工作。

## 三、研修内容

- 1、积极参加每周一次集体备课研修，特别是“学程导航”备课范式的研讨，并做好有关记录。
- 2、利用时间，进行国内外现代先进教育理论的学习、新课程标准的研读和教学常规的学习。
- 3、认真上好高质量的教学研究课，撰写论文案例或随笔在学年末参加论文交流。
- 4、积极参加教师理论沙龙活动，探讨教育教学中遇到的实际问题，交流“学程导航”课堂实施过程中的思考和困惑，寻求解决问题的策略和途径。
- 5、积极参加教学基本功训练。如：三字一话、说课、课堂教学、教学设计、作业设计等一系列评比活动，使自己练就扎实的教学基本功。
- 6、经常阅读教育报刊杂志，做好读书笔记，写好读后反思或心得体会，以此不断提高自身的理论水平和实践能力。

## 四、主要措施

1、不断更新教师的教育理念，以适应教育教学改革。

利用时间学习国内外先进教育教学理论、研读新课程标准、学习教育教学常规，不断提高教育教学理论水平；密切关注国内外教育发展的前沿动态及成果，结合自身实际，注重追求现代教育理念与自己的教育行为的有机整合。

2、积极参加学校组织的各种竞赛，在各种竞赛中，进行校本研修，促使自己尽快成长。

3、深入开展课题研究活动，提高自己的科研能力。

以课题研究为抓手，将课题研究与课程改革紧密结合，切实提高自的科研能力和水平。

4、继续开展“读书活动”，丰富自身内涵。

积极阅读各类书籍，拓宽自己的知识面，要想给学生一碗水，自己就要寻求更多的水源，只有这样让自己不断提高，才能真正干好本职工作。

5、积极参加上级组织的各类培训，进行校本研修，不断提高自身的业务水平。

总之，在干好本职工作的同时，按照计划研修，尽职尽责的干好本职工作。

## 校本研修下载篇二

培养各类需求的人才离不开教师。二十一世纪，是一个信息飞速发展的时代。因此，从事教育的我们就需要不断地学习，

以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。“校本培训”这种可持续的、开放式的继续教育模式，为广大教师打开了方便之门，锻炼了广大教师的业务水平，提高了广大教师的素质，促进教师专业成长。本学期，我从自己的教学实际出发，树立以人为本，以校为本的理念，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质和业务水平；增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。在这学期的时间里，我认真进行着研修，从自己的教育教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现将其总结如下：一、能够按时参与校本研修活动，并做好理论学习记录，踊跃发言，提出自己的见解，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、在校本研修培训中，我积极参加“各学科教学基本模式”、“课题研究的过程与方法”等教学理论的学习。开展多层次教育科学研究，人人有课题，人人学理论，人人掌握科研方法，从而有针对性地加强缺失方面的学习与锻炼，促进教学水平的提高，有效地提高了教师的理论水平和创新能力。。

## 2、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，进行跨年级、跨学科、跨学段进行听课研讨，在“研”字上下功夫，在自觉主动有效上下功夫，继续加强集体备课的力度，充分调动学科集体教师的能动性。每次教研活动都有详细的记录。加强对随堂课的调研力度，强调讲的范围。教学工作做到备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教学要“活”、手段要“新”、活动要“勤”、辅导要“细”、负担要“轻”、考核要“严”、质量要“高”。

严格要求自己，在每周听节课程之后，向相关学科的教师学习课堂教学的方法。大家共同讨论分析，取长补短，发表自

己的见解。这使我受益匪浅。

## 2、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；

通过实践来改进和完善我的课堂教学模式“重难点前移”，推行课堂模式“重难点前移”，提高研修实效。、听课、研讨、发现问题、解决问题，如此循环往复，使我的教学方式逐渐的成熟起来，教师在互动、互补、合作中不断提高了自己实施新课程的能力，已形成的教育观念顺利地转化了能动的教育教学行为，使我不断走向成熟，给我的课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

## 3、关注自我反思及案例

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

### （三）采取多种研修模式，全面提升自身素质

1、积极参与网络研修，每天都要上网浏览研修论坛新发表的博文，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。在教师博客论坛中发帖子，通过交流，我认识了自己在教育教学方面的不足，找到了与外界的差距，同时也是自己有了更多的紧迫感和压力感，自觉学习的劲头比以前更高了。

#### （四）校本研修内容丰富多彩

##### 1、加强师德建设，夯实立教之基

教书育人，师德为本，缺乏良好师德的教师队伍，无从谈好的教学质量。以《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章为依据，把师德教育和学校的各项活动结合起来，加强教师思想道德建设，强化教育引导，注重内化，扎实有效的开展师德建设活动，促进学校的进一步发展。通过大力学习和宣传师德教育理论，展开师德大讨论、宣传师德典型等多种形式，结合荣辱观学习，提高教师对新时期师德建设的认识，并不断赋予新的内涵，拓展新的载体。不断完善师德建设的相关制度，建立有效的管理机制。并以此为辐射点，常抓不懈，做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。课程改革成败的关键在于教师，教师对新课程理念的认识程度直接影响课改实验的成效。为此，本学期把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修重点，学习了《教师怎样提升教学技能》一书，加强通识研修，通过学习：

（1）了解学生对所学学科必备的基础知识的掌握状况；

（2）了解学生对即将学习的内容一具备何种知识，哪些是正确的，哪些是错误的，哪些是模糊的。

1。了解学生是否知道学习本学科的意义；

2。了解学生是否出于自己的意愿而学习；

3。了解学生对本学科中的什么知识最感兴趣；

4. 了解学生在学习中评价是非、对错的准则。

1. 了解学生对学习是否具有独立完成信心；

2. 了解学生对学习困难所持的态度；

3. 了解学生学习中毅力的表现；

4. 了解学生对学习成功的愿望和要求；

5. 了解学生学习的情绪。

1. 了解学生是否有计划、有步骤地进行学习；

2. 了解学生是否有效地参与课堂教学；

3. 了解学生是否有良好的记忆和记忆方法；

4. 了解学生能否利用作业、问答、测验、评价自己的学习，并及时进行恰当的调整；

5. 了解学生学习、掌握概念、规律的方式；

6. 了解学生解答问题所采取的程序和思考方式。做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

回首走过的日子，有在教学上艰难跋涉的痛苦，又在工作中成长的快乐，有收获信任的喜悦，这一切让我体会了时间的意义，让我明白了拥有的珍贵。

## 校本研修下载篇三

本学期，我着重从德育出发，做到既教书又育人，把研修工作落到实处，在课堂教育教学的实践中，不断修正自己的思想，国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于教师。教师是立校之本。而师德则是教育之魂。

一、良好的师德，是自我教育完善的需要。

从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。记得曾经有一位教育家说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴？都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

二、认真研究新课程。

通过认真学习新课标，能够把握新课标“立足于促进学生的发展，为他们终身学习、生活和工作奠定基础”的精神，特别对新教材体系和内容安排做了学习和研究，开展集体备课和教学反思活动，提高了自己备课和讲课教学水平。

在我的课堂教学上，我带给我的学生是一种音乐学习的轻松，明朗而高效的节奏感，严肃而活泼的氛围，重学法指导，重合作意识的培养，重情感交流。在新课标下，我觉得教师的教学要放在激发学生学习的内趋力，引导学生主动探求音乐知识；指导学生学习方法，使学生由“学会”到“会学”，变“被动学习”为“自主学习”。我坚信，兴趣是学习任何知识的老师。正因为如此，学生们在适应了我

的授课模式以后，渐渐地从对我的课堂发生兴趣转向对音乐学习感兴趣。我是发自内心地感动于这种良性的循环。同时，在音乐课堂教学中我能够适时适当地利用多媒体教学设备充分调动学生的非智力因素，消除学习紧张感和焦虑感，激发学生探索未知的本能和强烈的好奇心、求知欲，这样既充实丰富了课堂，又提高了学生学习音乐的兴趣。

爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，去爱学生，影响学生，关心他们的成长。我们应该用先进的理念、恰当的方法带给学生鲜活的知识与技能，成为现代社会有用之才。我愿用这一沟通的法宝——博爱之心，在知识的海洋里播种与收获。愿我们的生命在收获与播种的海洋里飞溅出璀璨的花朵。

本学期我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。为了更好地开展以后的工作，现就本学期自己在校本研修方面所做的工作总结如下：

## 一、加强理论学习，提高思想认识

开学初，通过学习有关校本研修的文件精神，了解了校本研修的重要性，参加了学校校本研修知识培训，进一步了解到校本培训的意义，方式，途径，作用等使自己改变观念，提高了对研修工作的认识。为了使自己的研修工作做的有计划，有实效性，制订了个人研修计划。

## 二、积极参加校本培训活动和教研组活动，提升自己的专业知识。

每周三是我校的校本培训时间，我一直坚持按时参加，并在活动中做好笔记。在校本培训活动中通过学习《对备课的新认识》《怎样写好教后反思》《语文新课标》等专题进一步提升了自己对教学新理念，新方法的认识和理解；通过电脑

技术的培训，提高了对运用电脑技术上课的能力；在教研组活动中，我积极参加各种专题学习和研讨活动，大胆发表自己的见解，认真填写个人研修工作手册，力争在研修中有收获。积极参加学校组织的听课评课活动，能通过听课评课多学习别人的优点和长处，提高自己的教学水平。

### 三、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。学习教学理论、每月撰写4篇教学反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

### 四、积极参加学校安排的各种培训学习，提高自己的教研能力。

根据学校安排，我参加了省上组织的《“名师之路”之“新理念、新课程”》，主动报名参加20xx年度网上国培学习——《新课标教育教学能力》，同时还积极订阅了一份与教学有关的书籍，通过这些活动，学习其中先进的教育教学经验，提升自己的专业知识。

### 五、研修内容丰富多彩

1、加强师德师风的学习，使自己成为一名合格的人民教师。教书育人，师德为本，在师德师风整顿学习活动中，认真学习《中小学教师职业道德规范》和中央规定的“八项禁令”“六项规定”，把师德教育和学校的各项活动结合起来，做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的

好教师。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

3、加强基本功训练，努力提高业务素质。利用业余时间苦练教师基本功，每月向学校上交10页教学笔记，4张篇教育教学反思。

总之，校本培训对我的发展起到了很大的推动促进作用，帮我更新了教育、教学理念，学会了学习，学会了反思，学会了成长，学会了丰富自己。我将在今后的工作中励志网，努力学习，锐意创新，寻求创新，切实以新观念、新思路投入教学，教学工作能更上一层楼。

## 校本研修下载篇四

### 一、指导思想：

\_\_年春季，抚志学校教研工作的指导思想是：依据州教科院关于“全面推进校本研修，创建学习型学校”的通知精神、县教科所\_\_年工作思路和抚志学校\_\_年度校本研修工作进展情况，坚持以新课程改革为中心，以学科教学为立足点，改进方法，进一步深入和完善\_\_年度校本研修工作，着力提高教师的教科研能力和综合素质，培养学生的创新精神和实践能力，深入推进中小学生评价制度改革，促使我乡的教育教学工作步入一个新台阶。

## 二、主要目标

本学期的工作目标：

- 1、课改方面：仍然以县教科所“四个一”活动为有效载体，进一步深化课堂教学改革，
- 2、教师培训方面：通过骨干教师观摩课、教学比武、团队集体研修等形式，力争对全乡教师进行2次培训。
- 3、学生素质培养：重点强化对学生学习习惯的培养，特别是新课改年级学生的听课习惯、读书习惯的培养；培养学生自主、合作、探究的能力。
- 4、课题研究方面：着手开展“学生综合评价研究”的课题研究，力争出成绩；
- 5、教研员视导：对教师个人研修多指导、多督促、多检查。自己多深入课堂，力争每学期听课30节以上。

## 三、落实措施

### （一）、深化基础教育课程改革实验工作，推进素质教育

将基础课改作为中心工作，狠抓课程评价，课程开发和学习方式变革。要坚持不懈的抓好已开展的校本研修，要对课改实验进行全方面、多层次的领导和监控，在这三个方面下功夫、出成效。

- 1、开学初召开校本研修专门会议，指导各教研组制定好计划，拟定实施细则，抓好阶段性专题研究，展开我校课题研究。
- 2、督促各教研组结合各组实际情况，加强新课程理论学习，加强对新课题的研讨，将经验物化为成果，进而调动一切可以开发的人力资源搞好新课题研究工作。

3、课程改革实验由教务处、教科室牵头，组织各教研组开展课改专项教研活动，一是搞好肄业班月考、期考，毕业班全能赛活动；二是认真督促老师写教学反思和教学后记，积极组织教师撰写案例分析和教学论文，加强对论文的推荐、管理工作。三是加强建立规范我校论文专档工作。

（二）、加强以提高课堂教学效益为中心的教学研究，提高教育教学质量。

1、继续抓好以课堂教学为中心的常规教学研究，做到“三个坚持”。

1) 坚持认真开展新课程标准、新大纲、新教材的“三新”学习活动。

2) 坚持各教研组每期至少两次的集体备课制度。每次集体备课做到“四定”，即：定时间、定内容、定地点、定中心发言人。

3) 、坚持听课、评课制度，主管领导每期不少于30节；其余领导每期不少于15节，教研组长每期不少于15节，教师每期不少于10节。

2、开展教学随堂课检查和督促活动。本学期将和教务处一道在分管校长的领导下进入教学课堂听课。课后与教师一起探讨教学中的得与失，与教师共同提高、一起成长。

（三）、规范教研过程，注重成果物化。

坚持“教研促教”为本，做好如下工作。

1、规范课题管理。为了保证研究质量，我校将严格按上级要求进行管理。

2、落实教育科研过程研究，注重成果物化。学校加强教学工作检查力度，各教研组要对教学过程进行探讨研究，注重资料收集归档，阶段性小结工作。

（四）、狠抓教研队伍水平的提高，保障教学质量。

1、坚持加强对骨干教师的业务能力的提高和管理，充分发挥骨干教师的传帮带作用。注重对青年教师的业务能力培养。

2、积极鼓励、支持教师参加学习或提高能力的培训工作，鼓励教师学历提高。

3、重视培养“研究型教师”的，鼓励教师进行科研创作。

四、时间安排

3月份

1、召开校本研修专门会议，商量怎样改进和开展校本研修工作，制定好学校教研计划。

2、召开教研组长会，反思总结以前的校本研修工作，布置本学期校本研修工作。

3、督促各教研组制定具体可行的教科研计划，使校本研修工作落到实处。

4月份

1、督促各教研组进行理论学习。

2、组织小学部“骨干教师观摩课”，组织初中部教师开展“教学比武”活动开展听课、说课、评课活动。

3、督促各教研组开展团队校本研修活动。

5月份

- 1、检查各教研组开展团队校本研修活动情况。
- 2、督促科任教师搞好期中考试试卷分析，期中成绩统计、质量分析评价。
- 3、召开“教学经验交流会”

6月份

- 1、校本研修评价及总结、。
- 2、各种资料整理、归档。

## 校本研修下载篇五

教师的专业水平是教师从事教育工作的生命。为在教育教学和教育科研中更好地发挥教学研究工作的作用，提高教师专业水平和课堂教学潜力，进一步提高办学质量，学校特制定本实施意见。

### 一、校本教研的理念：

校本教研强调学校是教学研究的基地，以促进每个学生的发展为宗旨，以新课程实施过程中教师所应对的各种具体问题为对象，以教师作为研究的主体，研究和解决教学实际问题，总结和提升教学经验，构成民主、开放、高效的教研机制，努力把学校建设成为学习化组织。

### 二、校本教研的任务：

在先进教育理念与千变万化教育实践之间沟通桥梁，使先进

理论转化为生动实践并产生用心成果。把教师从单纯的课程被动执行者主角中解脱出来，真正成为新课程的开发者、创生者。创设一种教师之间相互学习，相互帮忙，相互切磋、相互交流的学校文化环境，使学校成为一个促进教师不断成长与提高的学习化共同体。深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结推广教学经验，探索教学规律，不断提高教师的教学专业水平和校本课程建设与管理潜力。

### 三、教研形式：

以自我反思、同伴互助、专业引领为主要活动形式。以新课程为导向，灵活运用案例分析、问题解决、调查研究、实践探索、区域交流等多种教研活动方式，努力提高教学研究的针对性和实效性。倡导开放式教研活动、促进式教研活动、学科整合式教研活动、针对式教研活动等多种教研形式。

1、自我反思：教师的自我对话，对自己行为的思考、省视、分析，自定个人教研学习计划、培训计划以及对自己教学行为进行分析，提出问题，制定对策，并构成研究性论文。

2、同伴互助：，促进教师与同伴的对话。注重“以老带新，以强带弱”；提倡在校本教研中有不同呼声，在一个群体中有不同思想，鼓励教师大胆批评，各抒己见；以教师产生的问题为研究资料，将问题入组，以组为单位定计划开展研究。

3、专业引领：一方面提倡教师从专业名刊及互联网上学习和引进名家教研思想，另一方面将专家、教研员请进学校，引进他们新的理念和教学思想，促进我校教师的专业发展。

4、学校为教师开展教研带给硬环境，充分利用宽待网、图书馆，为教师学习、收集理论资料带给滚动性条件。

### 四、教研活动的设计

1、营造严谨、务实、民主、宽松的教研氛围，改变教师教学研究各自为战和孤立无助的状态，有效地开展教师间的交流与合作研究。

2、加强教师自我研究意识，养成理论学习和实践反思的习惯，不断提高研究和解决教学实际问题潜力，提高研究开展和建设潜力，构成在研究状态下工作的职业生活状态。

3、用心主动地争取专业人员的支持和指导。

4、加强学科沟通整合，改变过于强调学科本位的倾向，互通有无，互相促进。

## 五、教研活动的管理

1、教导处组织教研组制定学期教研计划，并由教导处审核。

2、教研组做好教研活动过程记录和教研活动总结。

3、教研实行定时间、定地点、定资料、定结果制度。

4、教研组成员人人参与教研并实行考勤。

5、下教研组行政人员应用心参加教研活动，并协助教研组长做好管理工作。

6、各教研组活动状况应及时汇总反馈。

## 六、校本教研的奖励。

1、每学年评选“优秀教研组”，并给予表扬奖励。

2、对优秀的教师个人，派出参加各级专业培训。

3、与教师个人评优评先挂钩。

## 校本研修下载篇六

本年度，我依据个人校本研修计划，树立以人为本，以校为本的理念，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。现将本年度个人的研修工作总结如下：

### 一、指导思想：

能扎扎实实丰富自己的业务素质和政治修养，以求对自己教学和学校的发展起到添砖加瓦的作用。

### 二、详细目标：

- 1、丰富了远程教育专业的知识，能熟练的运用各种教学资源进行电子备课。
- 2、丰富了教研方面的知识，具有一定的理论水平和实践能力。
- 3、运用多种形式，提高了课堂教学效果。
- 4、更好的指导学生进行计算，使计算能力有了提高。
- 5、撰写教学论文，数学教学随笔。

### 三、具体措施：

(一)按时参与校本研修活动，并做好记录，认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

- 1、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量。

在教学中，我认真钻研教材，研究教法，撰写教学设计，分

层设计作业。课堂上，注重运用多媒体辅助教学，并充分发挥实物投影的作用，展示学生的课堂作业，让学生的课堂练习落到实处。课后，通过对学生错误资源的合理利用进行研究，培养学生的纠错习惯，提高学生的纠错意识，有效的提高了学生的学习效果。本学年，《正弦函数的图像与性质》教学设计获雁塔区教学论文一等奖；《函数的极值》教学设计获陕西省教学论文三等奖。

2、积极上课、听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高，不断走向成熟。

通过教学实践不断改进课堂教学，本学年，承担骨干教师师范教学观摩，课后研讨，发现问题，解决问题，如此循环往复，我的教学在互动、互补、合作中不断提高了自己实施新课程的能力，已形成的教育观念顺利地转化了能动的教育教学行为，使我不断走向成熟。

### 3、关注自我反思

我自主学习，用结合，形成学习与反思的习惯。在日常教学中，重视撰写教学反思，主要在以下方面进行反思记录。

(1)记录自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教育水平。

(2)、记录自己在教学中的疏漏和失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。

(3)记录学生在学习过程中的困惑，并将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。

(4)记录教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是从教材内容的实践来看，通过他们的切身感觉，往往有些意想不到的好见解。将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的

教学内容。

## (二)参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与网络研修，多看看同行对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位同僚沟通交流，增长见识，开拓视野。本年度，参加国培计划20\_\_年骨干教师高端研修项目教师工作坊研修(人大附中高中数学班);国培计划20\_\_陕西省中小学教师信息技术应用能力提升工程;20\_\_年陕西高中教师自主选学与信息能力提升远程培训。结合教育热点和教学实际，利用远程教育等资源听专家学者的专题讲座。

2、认真学习《基础教育新课程改革纲要(试行)》和数学新课程标准以及各种书刊等先进的教育教学理论，使自己具有良好的职业道德水平，扎实的教育教学专业知识，广阔的知识背景，较高的业务水平，来加快新课程发展建设步伐，适应新课程标准下的课堂教学。

3、积极参加大学区组织的教育教学报告，聆听专家的教育精髓。

4、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破难点。《圆的标准方程》在“一师一优课”活动中被评为雁塔区优课，授予“基础教育名师”称号。

## (三)研修内容丰富多彩

### 1、加强师德培养。

教书育人，师德为本，我能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，尽量使自己成为学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本年度我继续把学习、实践、验证的新课程理念，作为师资研修的重点任务来学习。课堂中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，一年来，既有工作的辛苦，遇到困难的苦恼，但是，更多的是收获的喜悦。路漫漫其修远兮，我将上下而求索，为教育事业奉献微薄的力量。

## 校本研修下载篇七

从培训到现在感觉每一个模块的设置和每一个教学内容的设置都非常的合理，都非常的适合我们，如果能够很好的吸收、学习，一定对我们自身的提高和工作效率的提高都有很大的帮助，所以在有限的时间内每一个模块的学习我都争取认真完成，我把所有的教学资源部分的材料都打印了出来，利用闲余的时间认真阅读学习。培训越深入越喜欢我们的培训，给自己加油，给自己的同事们加油！在此再次感谢为平台服务的老师和我们的辅导老师们！在此我就我对近期研修的感悟与大家分享。

1、明晰了课堂教学的总体思路。

这就是以教材为素材和载体，以学生为主体，运用符合教材和学生特点的先进的教学手段和策略，充分调动学生听、说、读、写、用的积极性，达到综合运用英语的实践能力和创新能力。

2、完善了教学目标设计体系，纠正以前对教学目标的设计和达成存在的不足和偏差。

教学目标是一堂课的基础和指引，其他活动都是服从和服务

于目标的。每个环节也都应该有一个环节目标，我们每结束一个环节，都要看看是否达到了目标，不能为了热闹或其他原因而忽视了目标的达成。

专家提到的任何目标都要考虑到学生，学生是上帝这一观念。专家提到三个p[]第一个是put yourself at the position of the students[]把自己摆在学生的地位来考虑问题。第二个put the students to experience the learning process[]就是让学生去体验学习过程，让学生学习以后，明确我学到什么，我能够做什么，我会干什么。第三个是put the emphasis on students practice[]应该注意把学生的实践摆在我教学的最核心的地位。让学生多在真实的语境中用语言，语言说到底就是交际的工具，要始终把“用”放在最重要的位置。

我们要有宽容心，要允许学生犯错误，只有学生犯了错误，我们才能有针对性地去纠正错误，才能避免学生以后不再犯类似的错误。正像专家说的：学生犯错误应该是个正常现象，错误通过犯错误才能够发现学生的缺陷，或者说学生通过犯错误他才能够自我更正。要关注学生口头表达过程中语言错误，而且要注意采取别的办法来帮助他减少这个错误。孩子是一个生长的过程，他自己也会有一个逐步修正的能力。我们不能一棍子打死，导致孩子有自卑心，要正确地对待孩子犯的 error，要有一个宽容心。

首先故事是学生感兴趣的学习材料。小学生从小到大都是对故事很感兴趣的，给学生提供有趣生动，贴近学生生活的故事情节，目的是提高学生的积极性，激发学生的兴趣，有了兴趣学生才会积极主动的去学语言，用语言。其次，故事是一个相对完整的有语境的语言素材。让学生在相对真实的语境中理解语言的意义、理解语言运用的具体情况。学生的观察力，想象力都会在故事的学习中得到提高。便于学生在真实的环境中能够运用语言。故事教学可以全面提高学生的英语综合素质和能力，是一种非常有效的教学方式，今后我要

充分研究利用它。

终结性评价是学生英语学习过程中的一部分，是必不可少的，终结性评价并不是完结性评价，现在的终结性评价的核心东西应该要关注学生的发展。课程改革以前对学生的评价只有一种方式，就是纸笔测试的方式。现在所说的终结性评价仍然采用的是纸笔测试的方式，同是终结性评价，课程改革以后更多关注的是学生英语学习的的能力，同时他还为了全面地评价学生引入了口试和听力。终结性评价是检测学生综合语言运用能力发展程度的重要途径，也是反应教学效果，学校办学质量的重要指标之一。终结性评价必须以考查学生综合语言运用能力为目标，力争科学地全面地考查学生在经过一段时间学习后所具有的语言水平。培养学生的“兴趣”，爱因斯坦曾这样说“兴趣是最好的老师”。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈。因此，教学过程中要注意培养、辅导中、下等生，让他们能跟得上，打好基础，以后的学习才能顺利通过。课后，经常辅导接受能力差的学生，使他们有所进步。并且，在班级成立英语辅导小组，给英语成绩差的学生进行辅导和帮助。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导。对于个别差生，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生；而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。

通过研修的学习，我完成了新理念新考验新挑战。认识到今后在自己的教学实践中要大胆运用新理念、新方法，才能探出自己的教学方法去适应我们的学生，从而提高英语教学水

平。