

# 2023年三年级语文活动课方案(模板5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 三年级语文活动课方案篇一

星期六的上午阳光格外明媚，同学们坐上小桔灯准备的豪华大巴车，一起前往铁山玫瑰园，大家一起喊着响亮的口号来到了玫瑰园。

到了玫瑰园，同学们即将进行一场激烈的拔河比赛，教练将同学们分成蓝队和绿队，两队不分上下，你拉过来，我拉过去，比赛在一声哨响下结束了，最终我们队大获全胜。

终于到了大家期待已久的真人大战了，同学们跃跃欲试都迫不及待想进入战场，比赛开始了，双方队员像离弦的箭一般冲上了战场，我方战友激烈的射击着敌方，有的同学因为被子弹打伤了而哭泣，有的同学因为打中了敌方而兴高采烈，而我也是不甘示弱，向敌方奋力射击，战场上一片混乱.....就这样，在同学们的欢声笑语中结束了这次活动课。

在这节活动课中，让我学会了勇敢、坚持。这真是一次有意义的户外活动课，我爱小桔灯！

公众号：政和县小桔灯

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 三年级语文活动课方案篇二

今天是星期五，我们班最后一节课举行了班级活动课。

班级活动课开始了。今天的东道主是陈、杨、邓。首先，我们不想带领全班唱国歌，我们用热烈的掌声欢迎在场的家长。

演出开始时，学生们表演了关于李成和程维的顺口溜和一个关于火腿肠的小故事。他说火腿肠是用沾了血的肉做的，然后水洗做调料，然后油炸。听了全班，讨论很多，再也不敢吃火腿了。

给我留下深刻印象的是申、肖梅林。他们三个都表演了关于预防溺水的顺口溜，而且他们的顺口溜都是一样的。谭薇表演了一首关于食品安全的顺口溜。虽然谭薇和魏璇有不同的顺口溜主题，但他们都有相同的旋律。他们都读得很快，他们精彩的表演引来了学生们的热烈掌声。

我从这门课和团队活动课中学到了很多。我们不要出去买垃圾食品。游泳必须有大人陪同。

## 三年级语文活动课方案篇三

通过制作年历的实践活动，让学生认识到：从年具体到月再具体到日，体现了年月日之间的内在关系。不仅有利于巩固学生所学的“年月日”有关知识，又培养了学生合作交流的意识，而且使学生初步学会用这些知识解决相关的日常生活中的问题，感受到数学知识在日常生活中的应用。

- 1、通过让学生动手制作年历，让他们巩固所学的年、月、日的知识。
- 2、让学生体会到数学知识与实际生活的密切联系。
- 3、学生从制作年历中知道我国的一些节日，能培养学生的爱国意识和动手能力，拓宽学生的知识面。

三年级各班选出5副作品参加比赛。

1、制作年历的主要步骤是：

- (1) 确定样式
- (2) 绘制表格
- (3) 填写日期
- (4) 整理美工

2、学生在教师的指导下，让学生自主设计、创作出具有特征的作品并鼓励创新图案，拓展活动内容。老师应注意采用瞬间提示法，激发学生兴趣。

3、活动时间，2018年4月25日。

- (1) 统一用8k大的素描纸或者卡纸。
- (2) 参赛资料中要注明作品名称、学生姓名、班级等内容。

1、取老师一、二、三等按1：1：1的比例分配一等奖。

2、若干名学生获奖名额一等奖15名，二等奖15名，三等奖20名。

## 三年级语文活动课方案篇四

为了激发学生学习数学的兴趣，增强学好数学的信心，提高学生口算的能力，促进学生智力的健康发展，让孩子感受学习数学的快乐。三年级将举行“趣味数学我能行”的数学知识比赛活动。现将活动方案制订如下：

1、参赛对象：三年级全体同学

2、比赛地点：预赛、初赛：各班教室；决赛：阶梯教室

3、赛场负责人员：三年级全体数学老师以及班主任

1、预赛：以“我心中的数学”为题，想象作画。要求能用数字、几何图形等数学元素展现心中的.数学，比赛统一用a4纸，各班选出10名优秀作品粘贴在后黑板，并发喜报予以表彰。

2、初赛：统一出一套口算题，在规定的时间内答题，选出全班正确率最高的前六名，这六位同学将获得“口算小能手”喜报。

3、决赛：在阶梯教室以游戏的方式进行。本次游戏以“海底探宝”为主题，从起点开始掷骰子闯关，一共设置20个关卡，最终闯关成功者即可获得“数学小明星”称号。

(1) 选手自带钢笔、垫板，请选手们切勿迟到。

(2) 赛场负责人员出示比赛题目，学生按要求作答。

## 三年级语文活动课方案篇五

今天是我期待的一天，因为这次我要上我最喜欢的课，活动课——。

我们一到xx作文班，老师就组织我们玩了一个很有趣的游戏，——吹气球。游戏规则如下：一组三个人站在桌子两边，然后在中间的桌子上放一个气球。两边的同学开始用力吹，气球多次落在哪边，哪边就输了。

游戏开始了。我和柯桥、盛桥搭档对抗另外三个人。我们三个人哽咽着，同时向气球吹气。这时候气球不知道怎么办，一会儿往我们组和他们组靠也不好。他们组的人使劲吹，气球向我们组倾斜。我也不甘示弱，吹了口气。啊！气球打在扇叶上，砰的一声，气球爆了。全班同学的目光齐刷刷地看着我，我的脸一下子红了。我别无选择，只能再玩一个。我们继续比赛。其他同学都坐不住了，大喊：“加油，加油！”有的同学给我们组加油，有的同学给他们组加油，竞争越来越激烈。结果我们组以五比一输了。

虽然我们输了，但我还是很开心。我真的很喜欢这个游戏。