

2023年幼儿园开放日活动计划与总结(实用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园开放日活动计划与总结篇一

20xx年11月14日下午

苗苗班

通过开展家长日的开放活动，让家长了解老师的教育教学活动，知道孩子在幼儿园一日活动的情况，通过活动开展让家长亲眼看见孩子在幼儿园的具体表现，对老师的教育能进一步的了解，拉近家园之间的距离，为家园共育架起了一座桥梁。

- 1、提前告知家长家长开放日时间，尽量让孩子的爸爸或妈妈参加。
- 2、教师提前商量并安排好家长开放日的细节。
- 3、班主任准备班级开放日活动计划。
- 4、在具体活动中，教师要准备到位，教具、学具到位，教学过程中教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。

5、做好家长的签到及意见反馈工作。

2:10-2:30幼儿入园,进行午检活动

2:30-2:50教师点名,幼儿整理衣服,入厕、洗手

2:50-3:20

活动一:《有营养的蔬菜》

3:20-3:40幼儿入厕、洗手、喝水

3:50-4:20

活动二:《小青虫,爬爬爬》

4:20-4:30离园前准备

1、活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议,同时帮助家长解决疑难问题,使我们的家长开放日活动,真正成为幼儿园、家庭的合作活动。

2、做好《家长开放日活动反馈表》的回收工作。

幼儿园开放日活动计划与总结篇二

家长开放日活动,一直是我园所注重的一项家园合作的活动。为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况;加强幼儿园与家长之间的沟通交流,我园于xx年11月25日举行了中班“家长开放日”活动。本次家长开放日活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始,在精彩、成功、赞叹中结束的。无论是孩子们的课堂教学,还是家长的亲子活动,每一项都充分体现了我们师生团结、和谐、向上的精神风貌,更展现了我们的师生创新、严谨、求实的工作作风。

从早上10：30开始至11：30结束。一大早，家长们就兴高采烈地来到幼儿园。让家长们走进班级，具体观摩及了解孩子半日生活学习情况。通过活动“让家长走进课堂”“让家长与孩子互动”，使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。在半日教学活动结束后，各班级老师召开了简短的“家长会”。向家长简要介绍这个学期孩子们各方面的学习生活情况；孩子通过两个多月的学习所取得的进步与变化，以及在今后的教育过程中需要家配合的工作。最后活动结束后，我们要求家长为我们的教育教学提出合理化建议，教师认真填写“家长开放日”记录表。

在本次活动中，结合活动开展的情况及家长的反馈意见，做个简单小结：

- 1、教学活动气氛十分活跃；
- 2、孩子喜欢上幼儿园与老师平时的工作分不开；
- 3、用多种不同的方法进行教学；
- 4、对家长热情。

自始至终，不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己父母来参加活动并和自己完成作品，都非常兴奋，家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。

通过半日活动，家长对老师们的工作有了更具体的了解；在一个个细致入微的环节中，他们感受到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活

动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮。为家园共育搭建起了交流的平台。

幼儿园开放日活动计划与总结篇三

12月24日，一个美好的日子，班级迎来本学期的家长开放日。虽然下着雨，但是难挡家长对孩子教育的重视，全班除生病请假的4个孩子，其余都准时到场。

本次活动班级老师事先策划，遵循动静结合的原则，计划还详细考虑了雨天模式和晴天模式，晨间活动是区域自选，了解孩子对材料作的专注和同伴交往的互动能力；教学活动是散文诗《云和风儿》，通过诗歌学习，引导幼儿有兴趣观察云的不同变化，激发幼儿对大自然的欣赏之情；同时能大胆仿编诗歌变现云的多变，发展幼儿的想象力和创造力；接下来安排的是早和生活活动，户外活动则启动雨天模式，在美工室进行纸绳创作。也把之前完成的作品提供给家长参阅，他们看到孩子的作品都感到非常满意。

家长开放日中，家长都能积极配合老师，完全是处于观察者的地位，记录孩子的一举一动，当孩子有问题求助家长时他们也能提醒孩子找老师，因此，这个半日活动家长所获知的孩子状态是真实的、也是客观的，达到了家园互动、共同提高的活动目的。

活动后老师还就接下来的迎新年系列活动与家长进行了沟通和交流，详细介绍了每个活动的相关规则和班级参与程序。在自由交流的时间里，老师鱼多位家长进行了沟通，就幼小衔接阐述个人看法和提出建议，希望家长能利用幼儿园的最后阶段给孩子创设一个温馨、有效的学习环境。

总体来看，本次活动对家长的促动还是蛮大的，看到了孩子

与同龄伙伴的差距，我们也感到家长在老师的影响下、在入学的前提下开始有了紧迫感，认识到家园配合的重要，纷纷表示会根据老师的建议去实施；也表示要积极鼓励孩子参与班级各项活动，知道要注重孩子的成长过程。交流中没有出现“老师，你多给我们孩子一些机会呢！”这样的话语少了很多，说明他们意识到自己在孩子成长过程中的重要。

平安夜的家长开放日，孩子、家长、老师都是收获满满！

幼儿园开放日活动计划与总结篇四

羊口镇中心幼儿园：刘金萍 转眼之间，孩子们又升班了，从家庭走进幼儿园，由个体走进集体，孩子们的适应能力明显提高了，很多家长期盼自己的孩子能快乐的成长，能在老师的指导下学一点知识，为此，为了让家长更好的了解孩子在园情况，我园举办了这次开放日活动。这次活动的目的是：一是通过开放日活动了解孩子们在家的表现。二是让家长了解孩子们在园的情况。主要是请家长亲身体会一下，孩子平日在园的感受，体验做孩子的感觉，同孩子度过一个快乐的节日，以便我们今后更好的开展各项工作。

孩子们都知道自己的爸爸妈妈在看着自己，做操时非常整齐。在音乐的伴奏下，全园孩子共同表演徒手操、器械操、韵律操。平时在家无组织无纪律的孩子，今天也变得特别的听话，无论是分队走还是齐步走都是有板有眼，整齐划一。

跟孩子们一起从儿童乐园般的操场来到活动室。家长平时送孩子来园时只觉得宽敞明亮、有孩子味，并没有真正了解它的内容。真正走进它才发现它的内容太丰富了。充分利用每一个角落，开办了科学区、操作区等，开发幼儿的多方能力。

1、首先，组织家长观看班级的区角活动，这一天，我各班根据自己的实际情况和孩子们的年龄特点，开展了许多个区角，如磨面区、泥工区、操作区、玩线区、插塑区、智力区、绘

画区。各个区角的孩子都饶有兴趣的活动中。

操作区的小朋友用各自喜欢的材料粘贴着各种各样的物体，色彩鲜艳的纸辫，经过孩子灵巧的双手，变成了房子、水果、鲜花，让人不禁为之喝彩。

泥工区的幼儿制作的各种食品，让人看了垂涎三尺。

2、八个一活动展示：我们园的八个一活动是玩绳、玩线、玩球、玩环等，孩子们跟随音乐，以自己丰富的想象力、创造力，玩出了多种花样，展示着自己的聪明才智。就算家长也为自己的孩子喝彩。

最后展示孩子平时的作品，请家长欣赏，并提出宝贵的意见。

让孩子们展示自己在幼儿园学到的知识和能力，如：唱歌、跳舞、音乐游戏、诗歌朗诵、体育游戏等。

在老师的带领下，孩子们玩得非常有秩序而且很高兴。家长看了也非常满意，他们都高兴地说：孩子送到这里，我们很放心。

这次大班的游戏是《钻地龙》，中班的游戏是《障碍轮胎》，小班的是《给小动物穿衣》，游戏设计非常有趣，在游戏中充分体现了家长和孩子的合作能力，家长反映也很好。

总之，这次活动的组织非常成功，达到了我们预期的目标。最后我们请家长们为我们的工作留下了宝贵的意见。

你看到的只是这一天，但我们请家长相信，这会是幼儿园的天长地久。

幼儿园开放日活动计划与总结篇五

1、晨间接待：

要求：热情接待幼儿、家长，向客人老师问好，师生共同问好，提醒个别幼儿使用礼貌用语。

2、安静活动：

看图书 塑料嵌扣 拼插恐龙、拆装小车等

目标：

- （1）能自己选择内容，乐于尝试使用多种材料进行活动。
- （2）活动结束后能将玩具放回原处。
- （3）鼓励插班生蔡郭彪积极参与区域活动。

3、晨间锻炼：

骑小车 打板羽球 障碍跑 攀岩墙 转呼啦圈 滚火轮等

重点指导：骑小车

目标：（1）能手脚协调的骑小车，训练幼儿手臂力量及全身协调能力。

- （2）动脑筋尝试呼啦圈的多种玩法。
- （3）鼓励幼儿与周年露小朋友一起参与活动。

4、韵律、早操

韵律：快乐宝贝

早操：世界多美妙

目标：

- (1) 能与同伴一起愉快的活动。
- (2) 做操时动作有力，精神饱满。

二. 教学活动

活动名称：早期阅读：鼠宝宝找朋友

目标：

- 1、教会幼儿根据小的图画初步理解故事内容。
- 2、教师通过视频展示仪领读，教会幼儿从左到右一行一行进行阅读。
- 3、启发幼儿与家长协商创编故事情节，讨论画面构思，合作制作图画书，进一步了解画面、文字之间的转换关系。

三. 自由活动

要求：自由结伴游戏，注意安全。

四. 亲子义卖活动：

目标：通过义卖活动增进亲子间的情感，同时让幼儿体会用劳动换来的报酬去帮助有困难的人是一件快乐的事情。

五、生活活动

- 1、劳动：抹小椅子，管理自然角

目标：

- (1) 认真、有序地将自己的小椅子擦干净。
- (2) 关注自然角，给自然角动植物浇水、换水。

2、点心：正确拿放茶杯，一口点心，一口牛奶，保持整洁。

3、进餐：愉快安静进餐，将残渣放入指定盘中。

4、午睡：能安静入睡，醒后不影响同伴。

5、盥洗：能正确有序地洗手，用肥皂擦手不玩水。

社会《成长证明》半日活动

情景描述：

“ 这是谁？ ”

“这张照片不是我！”

都说大班的孩子长大了，可是怎样让孩子懂得自己长大了呢？这节课《成长证明》，就很好地见证了孩子们在长大。所以为了很好的让孩子体验到自己的确在不断地长大，我在事前请家长配合拿来了小时候的照片，衣服以及鞋帽等物品。大四班的孩子和家长都很配合，都带来了自己小时候的物品。上课的时候，我拿出了一张张小朋友小时候的照片，请小朋友们互相猜一猜，看一看，结果很多小朋友都上了当，大家把女孩看成了男孩，把男孩看成女孩，也有的小朋友，自己的照片也认不出来，还有几张照片陈老师和阿姨都没有认出来，小朋友们觉得非常有趣，第二个环节我把这些照片打乱了以后，让每位小朋友把照片送给照片的主人。果然很多照片都因为认错了找了半天也没有送回去，最后只好大家一起坐下来讨论。这节课让孩子们在快乐的游戏里，体验到了自

己和同伴们从小时候到现在的变化，很生动地感受到了自己长大了。

理论分析：

在《成长证明》这个半日活动中，幼儿的常规虽然不是很好，但是我让幼儿通过比较、观察、及亲自尝试中，很深刻地体验到了自己的长大。孩子们翻看自己和同伴的照片，穿戴自己的小时候的鞋帽及衣裤，孩子们在快乐的欢笑中，体会到了自己在不断地长大。这节课的目标达成度比较高。

这与家长的配合不无很大的关系，《纲要》指出“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”如果这节课没有家长的配合，拿来这么多小时候的物品，幼儿的参与度也不会这么高，体验也不会这么深刻。

所思所悟：

只是这节课还是有很多让我困惑的地方。比如，如何让幼儿在这短短几分钟内即感受到课堂的有趣，又能保持很好的教学秩序呢？幼儿在互送照片的时候，我还是没有跟幼儿讨论好规则，导致有的孩子找不到照片的主人而很着急，还有的幼儿为了多送几张照片，而抢夺照片。所以这一点说明以后一定要向孩子们讲明规则后才开始行动。还有怎样很好的控制好时间，把时间控制在三十分钟以内，而不拖堂。这对一名教师来说是基本的要求，但是由于各种原因，经常会有这样的现象。所以以后一定要多关注，及时改善。