

2023年大班春学期德育工作总结 大班德育工作计划(大全9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班春学期德育工作总结篇一

幼儿期是智力开发的期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情况分析

- 1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。
- 2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。
- 3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。
- 4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。
- 5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

三、措施、内容

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

- 1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。
- 2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，引导幼儿了解初浅的德育知识。
- 3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。
- 4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

四、具体工作安排

九月份：

知道自己是大班小朋友了，要做好榜样，具有相应的角色意识。

- 1、有礼貌，天天上幼儿园。
- 2、进餐做到三净。
- 3、盥洗能力的培养。教育幼儿知道饭前、便后要洗手和正确方法。

十月份：

知道十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，能感受到节日的气氛，用语言表达节日的见闻，接受爱国主义

教育，知道应该尊敬国旗、国徽。

- 1、继续学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。升国旗时要行注目礼。
- 2、爱护花草树木，不攀折。
- 3、遵守公共场所的规则。

十一月份：

- 1、以积极的情绪参加各项活动，在老师的鼓励下能发表自己的见解。
- 2、增强集体意识。在活动中能相互合作。同伴之间互相关心、帮助、友好相处。
- 3、养成幼儿爱护物品及节约勤俭的好品质。三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。

十二月份：

了解并能讲出一些人们的劳动，尊重成人的劳动，并能爱护劳动成果，在游戏中能反映成人的劳动。

- 1、未经允许不随便拿别人的东西，捡到东西要交给成人。
- 2、爱父母，爱长辈，听他们的话，不任意的发脾气。
- 3、自理能力培养。进行自理能力比赛，让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做。向幼儿进行友爱、谦让的教育。

一月份：

了解冬天人们仍在坚持工作，学习他们勇敢的精神，自己不

怕冷，积极参加户外体育锻炼，坚持做值日生。

- 1、树立安全意识，不独自玩火、玩水、玩电。
- 2、在家人的帮助下做力所能及的事。
- 3、外出做客要有礼貌。

大班春学期德育工作总结篇二

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对幼儿进行爱祖国爱家乡爱集体教育能帮助幼儿从小树立远大的理想，从小胸怀大局，有集体意识，能培养幼儿强烈的责任感和爱的意识，激发他们长大了做一个有益于人民的人的愿望。

- 1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。
- 2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。
- 3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。
- 4、培养幼儿向英雄学习的情感。
- 5、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进幼儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。
- 7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。
- 8、引导幼儿学会关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。

好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。从小班开始，老师们就应该教孩子怎样讲清洁、爱卫生，教他们应该怎么做，不应该怎样做，并在实际的生活指导他们来做。

- 1、养成良好的个人卫生习惯，经常保持衣服和手脸的干净，勤洗头、洗澡，会刷牙。
- 2、遵守公共场所的秩序和卫生。不随地吐痰、不乱扔果壳，不在墙上乱画。
- 3、知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。
- 4、坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛。
- 5、有基本的生活自理能力。

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

- 1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。
- 2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。
- 3、学会倾听，别人说话时不随便打断，不乱插嘴。
- 4、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

5、能克服困难完成学习任务。

6、未经别人允许，不随便动别人的东西。

大班春学期德育工作总结篇三

大班下学期德育工作小结 大家都知道，幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础。而大班幼儿正处于学期晚期，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。

一、日常生活中渗透品德教育

在对他们进行教育。

幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

二、节日中的品德教育

1. “三八”妇女节到了，我们大班组老师带领幼儿到超市为妈妈挑选节日礼物，并给所以幼儿的女性家长发出了邀请书，请她们来参加幼儿园组织的庆祝活动，家长们观看孩子们精彩的表演、和孩子们共同游戏、分享甜蜜的蛋糕，操场上充满了欢笑声，她们仿佛又回到了自己的童年。幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦，表示从今后要好好学习，孝顺父母。2. 三月五日“学雷锋日”，为此我们开展了“学雷锋，做好孩子”系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、从家里带来小动物和盆景布置自然角，给班里饲养的小动物带食物，给种植园地上的植物浇水，拔草等，都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

程；

4. “五一劳动节”，我们开展了“我是爱劳动的好孩子”的主题班会，幼儿都发表了自己的见解，讨论如何来做个爱劳动的好孩子。我们还组织幼儿到“江海风情园”去春游、到烈士陵园去扫墓、……。这一系列的素质教育活动都使幼儿的思想品德得到了较好的发展。

知道了要和残疾儿童做好朋友，不能歧视他们。

6. 大班的孩子现在已经进入大班末期，马上就要升入小学，要戴上鲜艳的红领巾了，我们为了培养幼儿的竞争意识，使他们产生对上小学、戴红领巾的渴望之情，养成良好的习惯，就开展了“绿领巾”的入对仪式，让幼儿了解小学中的一些学习、生活常规，和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基础。看着孩子们一张张严肃的小脸，我们心里明白这次活动还是卓有成效的。

三、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

进行正确的教育。

2. 现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

分的准备。

大班案例 好玩的稻草

案例背景：

稻草在我们农村是取之不尽的，在我们孩提时代就有许多玩具就是用稻草来做的，并且都是自己动手做的。而现在的孩子都是玩价格昂贵的现成的玩具，很少有自己制作，这些玩具可能阻碍了孩子的创造性思维和孩子的动手能力。而稻草玩具即可以让孩子动手制作，还能享受自己的劳动成果，会给孩子一种成功的喜悦，并且这些玩具还会有一不同的玩法，更能激发孩子的创造性思维和玩的兴趣。因此通过一次次的活动目的一是为了让孩子享受自己制作的快乐，其二就是为了提高幼儿基本动作的协调发展。其三就是为了让孩子们能更加喜爱我们的大自然，喜欢我们农村的一草一木。案例描述：

当我们在教室出现了许多精致的稻草小人后，很多孩子都非常欣喜。每次玩区角游戏的时候，孩子们总是喜欢钻到那个角落，部分小朋友会连续几天去制作漂亮的稻草人。在他们制作的稻草人作品中，细细地观察，可以发现很多他们的智慧。有的扎了在做运动的运动员，有的扎了小学生在做操，有的扎了可爱的小动物等等。我们老师也给孩子提供了丰富的辅助材料让幼儿打扮自己的小人，使作品更美观。孩子们在玩中学，玩中乐。案例分析和反思：

从上面的表可以证明，在农村幼儿园的活动材料缺少已不再是问题，教师们可以充分挖掘我们身边的一些现有材料，让它们再现利用价值，成为我们孩子手中宝。并且它还能体现一物多玩，激发孩子的创造性思维。从中在收集稻草的过程中，孩子和家长也是共同参与的，其过程是非常可贵的。

大班春学期德育工作总结篇四

我班幼儿男孩多，女孩少。通过幼儿园的集体生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让早到的幼儿园，为小朋友们整理桌椅、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾学习差一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母。

(一)有爱心(是幼儿园班主任工作计划的重点)

目标1 尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

措施

1 结合系列主题活动“我和周围的人”，通过参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2 通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

3 通过家园配合，鼓励家长在家中让幼儿做些力所能及的事，体验劳动的快乐，并学会主动关心家中成员。

目标2关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

措施

1 在一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2 通过助残日的宣传活动，使幼儿懂得不歧视残疾人，并愿意关心、帮助残疾人。

3 教育幼儿主动关心家中老人，使他们有一个幸福、快乐的

晚年。

目标3了解一般的安全常识，有一定的自我保护能力。

措施

- 1 通过小问号、小实验、科学小实验等活动，丰富幼儿日常的安全知识。
- 2 利用智力游戏、情景表演、体育游戏等，提高幼儿的自我保护能力。
- 3 请家长在日常生活中教会幼儿一些安全知识和防护方法。

(二)讲文明

目标1能主动使用日常礼貌用语，待人有礼。

措施

- 1 老师以身作则，坚持正面教育，为幼儿树立学习的榜样。
- 2 通过儿歌、故事、情景表演等活动，使幼儿懂得对人有礼貌。
- 3 家园配合，父母在家中或带领幼儿外出作客，教会幼儿应有的礼貌。

目标2讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

措施

通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

大班春学期德育工作总结篇五

我班现有幼儿52人，男孩28人，女孩24人。这学期没有插入新生，所以幼儿对幼儿园的一日生活都已适应，每天都高高兴兴入园，喜欢与老师、小朋友们一起学习、生活，并乐意与人交往。新学期开始了，进入大班下学期，孩子们各方面都有了新的变化，尽管幼儿在年龄上有着很大悬差，但是却感觉孩子们长大了，自理能力增强了，有的午睡起床后，能自己学着叠被子，整理自己的物品，能力强的幼儿会帮助能力差的幼儿；幼儿的自制能力强了，有爱护公物的意识，学习意识也更强，孩子们也得知自己长大了，马上要升入小学了，会学着整理好自己的学习用品；小朋友们的行为习惯也增强了，但我们也发现个别幼儿上课坐不住、攻击性行为强、我行我素，针对他的情况，我们还要找出更好的教育方法。另外，我们要继续加强对幼儿的常规教育及安全教育，努力提高幼儿的合作、交流、分享等能力。

1、严格遵守《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》的各项内容与要求，遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。

2、在各项教学活动中，根据幼儿不同的心理发展水平，注重培养幼儿良好的个性心理品质，注意根据幼儿个体差异，研究有效的活动形式和方法，不要强求一律。

(一) 各领域培养目标

1、健康领域

愉快地参加幼儿园的各项活动。生活有规律，形成良好的生活、卫生习惯，有基本的生活自理能力。进一步了解安全保健知识，回对子记得身体适当会对自己的身体进行适当的保护。

2、语言领域

专注倾听别人说话，有良好的倾听习惯。能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感，态度自然大方。语气较完整、流畅，用词比较准确。欣赏各种体裁的文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。独立阅读图书，养成良好的阅读习惯，讲述图书主要内容，喜欢与同伴交流和讨论。

3、社会领域

积极主动的参加幼儿园的各项活动，能在活动中提出自己的意见和要求，认真、努力的完成任务，表现出自信心和一定的责任感。学习参加社区的活动，乐意与人交流，感受并认识人与人交流的愉快和重要性。学会自己分辨是非，关心弱小及有困难的人，友爱、诚实、有同情心。理解遵守日常生活基本的社会行为规则，加强规则意识。

4、科学领域

对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。学习使用观察、实验等多种方法探索周围环境，乐于动脑筋。喜欢与同伴共同探索和分享，能用适当的方式表达交流探索的过程和结果。

5、艺术领域

发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏不同风格特点的艺术品。能有表情的完整的表现歌曲内容，初步学习各种演唱形式和不同的风格的歌曲，能用不同的乐器伴奏，喜欢用多种材料、工具、方法进行想象创造活动。

(二)游戏目标

1、角色游戏

(1) 丰富生活经验

让幼儿充分体验合作的愉快，知道没有合作完成不了许多事情，合作在人们日常生活中的重要性。

(2) 提供材料

师生或家长共同收集一些废旧物品，如：塑料瓶、纸盒、布娃娃、图书等，除此之外，教师制作一些半成品供幼儿操作。

(3) 幼儿能力

幼儿在教师的引导下充当角色，并能在游戏中感到快乐。用连贯的语言主动与人交往，熟练使用礼貌用语。在游戏结束后，能帮助老师、同伴一起收拾玩具。

2、结构游戏

(1) 丰富生活经验

丰富和加深幼儿对建筑物及其它物体外形特征的印象，并能熟练掌握结构游戏中构造的技能技巧。

(2) 提供材料

积木、雪花片、太阳积塑等。

(3) 幼儿能力

主动邀请同伴合作游戏，不争抢玩具，懂得谦让。能构建出各式各样的物体，并爱护玩具、主动收拾。

3、体育游戏

(1) 增强体质、机能协调发展

通过基本动作训练，体验身体活动和合作的愉快。进一步了解体育活动的基本知识，遵守活动规则和要求。团结合作、爱护公物，并主动收拾某些小型体育器材。

(2) 材料提供

皮球、甩包、纸棒、纸球、平衡木、垫子等。

(3) 幼儿能力

幼儿能听懂口令和信号做出相应动作，能主动邀请同伴合作游戏，会主动收拾体育用品。

(三) 工作措施

1、创设娃娃家、图书区、理发店、小吃店、美工区、动手区等区角供幼儿进行角色游戏和构建活动。

2、选择一些符合幼儿年龄特点的内容为教材。

在教学过程中，我们本着寓教于乐的原则，把培养幼儿的学习兴趣放在首位，结合幼儿的身心特点及发展规律来安排教学内容，使我们的教学与幼儿日常学习和生活密切相关。以游戏为主，在大班工作中，做好幼儿衔接工作，因此特别制定工作措施：

1、加强保教并得，做好周一、二分组教学，周三、四保育员配班制，在班级中每半个月开展班务会，及时发放并解决工作中的问题。

2、为幼儿建立小档案，作好幼儿的成长记录。

3、充分结合教学中的五大领域，依照《纲要》精神，搞好建够、整合教学，开展早期阅读活动。

4、创设良好的教学环境，为幼儿提供更多的表现机会及平台。

(一) 教育教学

三月份工作重点：(1)、制定各类教学计划；(2)、召开家长会；(3)、创设幼儿生活环境；(4)、开展“背书包上幼儿园活动” (5)、继续加强安全教育工作，将安全教育融入幼儿一日活动之中。(6)、开展亲子活动—庆“三八”、手工制作活动等。

四月份工作重点：(1)开展“背书包上幼儿园活动”(2)开展亲子活动—春游、讨论主题的开展；(3)开展幼儿的思想品德教育活动。

五月份工作重点：(1)、了解“五一”节，开展“从小爱劳动”的活动—捡垃圾、擦桌椅，知道劳动是件快乐的事。(2)知道“母亲”节，开展亲子活动—“我爱妈妈”、讨论班级中存在的问题。(3)开展“背书包上幼儿园活动”。

六月份工作重点：(1)开展亲子活动—庆“六一”；(2)幼小衔接活动，搞好大班毕业系列活动。

(二) 保育工作

1、做好消毒、清洁工作，确保每个幼儿生活在一个安全舒适的环境中。

2、及时护理好每个幼儿，让家长放心。

3、做好传染病的预防工作。

4、协作老师搞好教学工作及班级管理工作

1、主动向家长了解幼儿在家的情况，并常保持联系。

2、认真填写每月一次的家园互动手册，并进行重点家访和普访。

3、及时做好幼儿成长记录，保持家园一致性。

大班春学期德育工作总结篇六

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

1、晨间活动：幼儿入园时要学会同老师问好，与小朋友互问好。进班后自己整理桌椅、坐好与同伴晨聊，然后一起迎接后进班的小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

2、课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

3、进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

4、午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

幼儿园德育计划大班

5、离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

1、“三八”妇女节到了，我们教育幼儿试着制作小礼物或是用自己的零用钱为妈妈准备、挑选节日礼物。开展专题活动“记忆中的妈妈”，让幼儿回忆妈妈平日里为自己做的事

情，并鼓励幼儿大胆说出来。让幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦，表示从今往后要好好学习，孝顺父母。

2、三月五日“学雷锋日”，为此我们开展了“学雷锋，做好孩子”系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如为班上打扫卫生、布置环境、给种植园地上的植物浇水，拔草等，都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

3、“植树节”的那段日子里，我们带领幼儿到小区去找春天、观察各种各样的小树，让他们了解树的成长过程。

4、“五一劳动节”，我们开展了“我是爱劳动的好孩子”的主题班会，幼儿都发表了自己的见解，讨论如何来做个爱劳动的好孩子。这一系列的素质教育活动都使幼儿的思想品德得到了较好的发展。

5、快乐的“六一儿童节”到了，为了让所有的幼儿都感受到节日的快乐，“六一”前组织幼儿参加节目排练一起唱歌、一起跳舞。节日当天教师带领幼儿在歌舞声中一同渡过这个孩子们期盼、欢乐的节日。

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿身心健康成长。我们通过家园电话联系、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1、进行“五爱”教育的时候，我们要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2、现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园电话联系、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多

给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3、家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

大班春学期德育工作总结篇七

本文名目

大班德育工作打算 大班德育工作打算

幼儿园大班德育工作打算 幼儿园大班德育工作打算 【一】
情况分析

我班幼儿95%为独生子女。男孩多，女孩少。通过二年的集体生活，我班幼儿在各方面都有了较大进步。但仍存在着许多的不足之处。如幼儿缺乏对他人的爱心，比较自私，交往合作能力不强，遇到困难不自己想办法解决，学习适应欠佳等等。这些品质都有待培养，顾此特制定了德育工作打算。

【二】指导思想

以xx同志的《谈话》为指导方向，贯彻《规程》为基础，全面开展素养教育，以德育为主，依照幼儿德育5层目标，结合本幼儿的实际情况，大力开展德育工作。

【三】目标和措施

(一)有爱心(是幼儿园班主任工作打算的重点)

目标1尊敬长辈，关怀父母，珍惜成人的劳动成果。

措施1结合系列主题

活动“我和周围的人”，通过参观、观看、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关怀、热爱自己的父母。

3通过家园配合，鼓舞家长在家中让幼儿做些力所能及的事，体验劳动的欢乐，并学会主动关怀家中成员。

目标2关怀友爱同伴，并乐于关心别人。

措施1在一日活动的各个环节中鼓舞幼儿相互友爱、关怀，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2通过助残日的宣传活动和与随班就读的听障儿的交往，使幼儿懂得不鄙视残疾人，并情愿关怀、关心残疾人。

3通过敬老节活动，教育幼儿主动关怀家中老人，使他们有一个幸福、欢乐的晚年。

目标3爱家乡、爱社区，尊敬爱护国旗、国徽。

措施1结合十月国庆节、奥运会的进行及每一次的升旗仪式，激发幼儿对祖国的热爱，尊敬、爱护国旗、国徽，并为自己是一个中国人感到自豪。

2利用节假日，请家长带小孩外出，参观一些上海的名胜古迹

和有名的建筑，加强幼儿对自己家乡的热爱。

3通过教育、参观社会等活动，引导幼儿关怀自己生活区域的变化。

目标4了解一般的安全常识，有一定的自我爱护能力。

措施1通过小问号、小实验、科学小实验等活动，丰富幼儿日常的安全知识。

2利用智力游戏、情景表演、体育游戏等，提高幼儿的自我爱护能力。

3请家长在日常生活中教会幼儿一些安全知识和防护方法。

(二)讲文明

目标1能主动使用日常礼貌用语，待人有礼。

措施1老师以身作则，坚持正面教育，为幼儿树立学习的榜样。

2通过儿歌、故事、情景表演等活动，使幼儿懂得对人有礼貌。

3家园配合，父母在家中或带领幼儿外出作客，教会幼儿应有的礼貌。

目标2讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

【一】指导思想：

幼儿期是智力开发的最正确期，也是培养良好品德、行为适应的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向专门重要的工作。因此，我们

特制定此打算，依照幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素养，促进幼儿健康、和谐地进展。

【二】情况分析

- 1、本班幼儿通过两年幼儿园的生活和学习，差不多能够专门好地适应幼儿园的生活，同时也养成了良好的生活适应和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。
- 2、心中有他人的意识不足，可不能同情、体谅、关心关怀他人。
- 3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。
- 4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精力。
- 5、文明行为适应缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

【三】措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与进展。对此，我们设计以下方案：

- 1、班级每天进行晨间谈话，依照周打算、日打算，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。
- 2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。
- 3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的小孩。
- 4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品

德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

【四】具体工作安排：

九月份：

明白自己是大班小朋友了，要做好榜样，具有相应的角色意识。

1、有礼貌，天天上幼儿园。

2、进餐做到三净。

3、盥洗能力的培养。教育幼儿明白饭前、便后要洗手和正确方法。

十月份：

明白十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的生活，能感受到节日的气氛，用语言表达节日的见闻，同意爱国主义教育，明白应该尊敬国旗、国徽。

1、接着学习常规的培养：上课用心听讲，坐姿端正。升国旗时要行注目礼。

2、爱护花草树木，不攀折。

3、遵守公共场所的规那么。

十一月份：

1、以积极的情绪参加各项活动，在老师的鼓舞下能发表自己的见解。

2、增强集体意识。在活动中能相互合作。同伴之间互相关怀、

关心、友好相处。

3、养成幼儿爱护物品及节约勤俭的好品质。三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。

十二月份：

了解并能讲出一些人们的劳动，尊重成人的劳动，并能爱护劳动成果，在游戏中能反映成人的劳动。

1、未经同意不随便拿别人的东西，捡到东西要交给成人。

2、爱父母，爱长辈，听他们的话，不任意的发脾气。

3、自理能力的培养。进行自理能力竞赛，让每个小孩明白自己专门能干，自己的事自己做。向幼儿进行友爱、谦让的教育。

一月份：

了解冬天人们仍在坚持工作，学习他们勇敢的精神，自己不怕冷，积极参加户外体育锻炼，坚持做值日生。

1、树立安全意识，不独自玩火、玩水、玩电。

2、在家人的关心下做力所能及的事。

3、外出做客要有礼貌

三月份：

回忆过新年时的喧闹气氛，体验大一岁了的欢乐。体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关怀友爱同伴，并乐于关心别人。1、一日活动的各个环节中鼓舞幼儿相互友爱、关怀，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

3、中国传统节日教育。

四月份：

体验大自然的美好，增强自我爱护意识。讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

1、通过各类学习活动，鼓舞幼儿态度自然大方地讲话。

2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的讲话。

3、区角游戏“说一说”，训练幼儿说话和倾听别人讲话的能力。

4、有关春季的主题教育。

5、安全教育。

五月份：

体验劳动者的辛苦，尊敬长辈，关怀父母，珍惜成人的劳动成果。

1、五一节节日教育，参观、观看、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2、通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关怀、热爱自己的父母。

六月份：

体验祖国，社会对自己的爱。感受欢庆的喧闹气氛。学习正确评价自我和他人。

1、通过老师对各类活动的评价，有意识地教会幼儿进行评价的标准。

2、通过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。

3、六一节节日教育

4、体验将上小学的欢乐。幼儿园大班德育工作打算大班德育工作打算〔3〕 | 返回名目

一情况分析

我班幼儿95%为独生子女。男孩多，女孩少。通过二年的集体生活，我班幼儿在各方面都有了较大进步。但仍存在着许多的不足之处。如幼儿缺乏对他人的爱心，比较自私，交往合作能力不强，遇到困难不自己想办法解决，学习适应欠佳等等。这些品质都有待培养，顾此特制定了德育工作打算。

二指导思想

以xx同志的《谈话》为指导方向，贯彻《规程》为基础，全面开展素养教育，以德育为主，依照幼儿德育5层目标，结合本幼儿的实际情况，大力开展德育工作。

三目标和措施

〔一〕有爱心〔是幼儿园班主任工作打算的重点〕

目标1 尊敬长辈，关怀父母，珍惜成人的劳动成果。

措施1 结合系列主题

活动“我和周围的人”，通过参观、观看、实践，了解成人的

劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2 通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关怀、热爱自己的父母。

3 通过家园配合，鼓舞家长在家中让幼儿做些力所能及的事，体验劳动的欢乐，并学会主动关怀家中成员。

目标 2 关怀友爱同伴，并乐于关心别人。

措施 1 在一日活动的各个环节中鼓舞幼儿相互友爱、关怀，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2 通过助残日的宣传活动和与随班就读的听障儿的交往，使幼儿懂得不鄙视残疾人，并情愿关怀、关心残疾人。

3 通过敬老节活动，教育幼儿主动关怀家中老人，使他们有一个幸福、欢乐的晚年。

目标 3 爱家乡、爱社区，尊敬爱护国旗、国徽。

措施 1 结合十月国庆节、奥运会的进行及每一次的升旗仪式，激发幼儿对祖国的热爱，尊敬、爱护国旗、国徽，并为自己是一个中国人感到自豪。

2 利用节假日，请家长带小孩外出，参观一些上海的名胜古迹和有名的建筑，加强幼儿对自己家乡的热爱。

3 通过教育、参观社会等活动，引导幼儿关怀自己生活区域的变化。

目标 4 了解一般的安全常识，有一定的自我爱护能力。

措施 1 通过小问号、小实验、科学小实验等活动，丰富幼儿日常的安全知识。

2 利用智力游戏、情景表演、体育游戏等，提高幼儿的自我爱护能力。

3 请家长在日常生活中教会幼儿一些安全知识和防护方法。

〔二〕讲文明

目标 1 能主动使用日常礼貌用语，待人有礼。

措施 1 老师以身作那么，坚持正面教育，为幼儿树立学习的榜样。

2 通过儿歌、故事、情景表演等活动，使幼儿懂得对人有礼貌。

3 家园配合，父母在家中或带领幼儿外出作客，教会幼儿应有的礼貌。

目标 2 讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

【一】指导思想：

幼儿期是智力开发的最正确期，也是培养良好品德、行为适应的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向专门重要的工作。因此，我们特制定此打算，依照幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素养，促进幼儿健康、和谐地进展。

【二】情况分析：

1、本班幼儿通过两年幼儿园的生活和学习，差不多能够专门好地适应幼儿园的生活，同时也养成了良好的生活适应和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

2、心中有他人的意识不足，可不能同情、体谅、关心关怀他人。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。

4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5、文明行为适应缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

【三】措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与进展。对此，我们设计以下方案：

1、班级每天进行晨间谈话，依照周打算、日打算，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的小孩。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

【四】具体工作安排：

三月份：

回忆过新年时的喧闹气氛，体验大一岁了的欢乐。体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关怀友爱同伴，并乐于关心别人。

1、一日活动的各个环节中鼓舞幼儿相互友爱、关怀，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

3、中国传统节日教育。

四月份：

体验大自然的美好，增强自我爱护意识。讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

1、通过各类学习活动，鼓舞幼儿态度自然大方地讲话。

2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的讲话。

3、区角游戏“说一说”，训练幼儿说话和倾听别人讲话的能力。

4、有关春季的主题教育。

5、安全教育。

五月份：

体验劳动者的辛苦，尊敬长辈，关怀父母，珍惜成人的劳动成果。

1、五一节节日教育，参观、观看、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2、通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关怀、热爱自己的父母。

六月份：

体验祖国，社会对自己的爱。感受欢庆的喧闹气氛。学习正确评价自我和他人。

1、通过老师对各类活动的评价，有意识地教会幼儿进行评价的标准。

2、通过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。

3、六一节节日教育

4、体验将上小学的欢乐。

大班春学期德育工作总结篇八

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。

4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

九月份：

知道自己是大班小朋友了，要做好榜样，具有相应的角色意识。

1、有礼貌，天天上幼儿园。

2、进餐做到三净。

3、盥洗能力的培养。教育幼儿知道饭前、便后要洗手和正确方法。

十月份：

知道十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，能感受到节日的气氛，用语言表达节日的见闻，接受爱国主义教育，知道应该尊敬国旗、国徽。

1、继续学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。升国旗时要行注目礼。

2、爱护花草树木，不攀折。

3、遵守公共场所的规则。

十一月份：

1、以积极的情绪参加各项活动，在老师的鼓励下能发表自己的见解。

2、增强集体意识。在活动中能相互合作。同伴之间互相关心、帮助、友好相处。

3、养成幼儿爱护物品及节约勤俭的好品质。三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。

十二月份：

了解并能讲出一些人们的劳动，尊重成人的劳动，并能爱护劳动成果，在游戏中能反映成人的劳动。

1、未经允许不随便拿别人的东西，捡到东西要交给成人。

2、爱父母，爱长辈，听他们的话，不任意的发脾气。

3、自理能力培养。进行自理能力比赛，让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做。向幼儿进行友爱、谦让的教育。

一月份：

了解冬天人们仍在坚持工作，学习他们勇敢的精神，自己不怕冷，积极参加户外体育锻炼，坚持做值日生。

1、树立安全意识，不独自玩火、玩水、玩电。

2、在家人的帮助下做力所能及的事。

3、外出做客要有礼貌

大班春学期德育工作总结篇九

回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的快乐。体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

3、中国传统节日教育。

体验大自然的美好，增强自我保护意识。讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的讲话。

3、区角游戏“说一说”，训练幼儿说话和倾听别人讲话的能力。

4、有关春季的主题教育。

5、安全教育。五月份：体验劳动者的辛苦，尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

1、五一节节日教育，参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2、通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊

敬长辈，并关心、热爱自己的父母。六月份；体验祖国，社会对自己的爱。感受欢庆的热闹气氛。学习正确评价自我和他人。

- 1、通过老师对各类活动的评价，有意识地教会幼儿进行评价的标准。
- 2、通过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。
- 3、六一节节日教育。
- 4、体验将上小学的快乐。