

# 最新幼儿园垃圾分类游戏活动方案(汇总6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园垃圾分类游戏活动方案篇一

城市垃圾处理不当不仅会对城市环境构成危害，损害居民健康，阻碍城市进一步发展，而且会由于垃圾的蔓延造成城郊结合区域生态环境的恶化。如何处理垃圾分类和利用城市垃圾资源，已成为关系城市生态环境安全和可持续发展的大问题。

为了倡导辖区内居民在生活中践行保护生态环境、低碳生活的理念，了解垃圾分类的益处，人人参与垃圾分类，解放路社区的工作人员和党员志愿者在辖区开展了“宣传垃圾分类保护生态环境”为主题的一系列宣传活动。

此次活动通过qq□微信和宣传橱窗等宣传方式，根据垃圾分类为可回收垃圾、有害垃圾和其它垃圾，倡导居民自觉参与垃圾分类活动，有效的普及了绿色生活方式，提高了居民的环保意识，为共同创建文明、温馨、优美的绿色家园而努力。

通过这次宣传活动，不仅让辖区内居民了解了垃圾分类的知识，更增强了居民自身和带动身边的. 亲人朋友自觉参与垃圾分类的意识，为生态环境更上一层楼奉献一份力量。

## 幼儿园垃圾分类游戏活动方案篇二

为自觉践行基层党组织参与垃圾分类减量工作，市绿化市容

局招待所在职党支部充分挖掘结对社区资源，借助社区暑托班平台，于7月25日开展了“垃圾分类进课堂”科普宣传活动，招待所在职党支部全体党员、武西居委会工作人员和上海政法学院的学生志愿者参加了活动。

活动现场，招待所在职党支部党员赵刚皎同志为来自两个不同年级的小朋友分别进行讲解。结合小朋友的学习生活实际，赵老师介绍了发达国家垃圾分类的先进经验，重点宣讲了本市生活垃圾分类的相关知识与实务操作方法，并与暑托班的小朋友们进行了热烈非凡的问答互动环节，活动现场气氛热烈，寓教于乐的讲课形式增加了宣传活动的趣味，增强了小朋友垃圾分类环保意识。

通过科普活动，做到小手牵大手，让孩子们去监督家长在日常生活中的垃圾分类行为，通过孩子的行为去影响大人，达到“教育一个孩子、影响一个家庭”的目的。

[2017垃圾分类宣传活动总结]

## 幼儿园垃圾分类游戏活动方案篇三

为了配合港沿“双创”工作，不断践行绿色循环可持续发展理念，用实际行动融入崇明生态岛建设大局，近日，港沿镇稳定办联合镇妇联、事业办、市政市容所等部门开展了一系列宣传活动，全力推进本镇垃圾分类工作。

一是开展了“垃圾分类我先行”活动，通过回收废旧报纸、废电池和旧塑料瓶倡导绿色生活理念。二是以22个村居暑期假日学校为契机，面向未成年人宣传垃圾分类工作，进一步做实垃圾分类“小手牵大手”活动。三是借助港沿镇宣传早市平台，开设宣传展位，向往来群众宣传垃圾分类工作、发放宣传手册、纪念品。四是在各村居醒目位置设置垃圾分类宣传标语，不断营造宣传氛围。

## 幼儿园垃圾分类游戏活动方案篇四

20xx年2月22日下午，市执法局组织生活垃圾分类工作人员和环保志愿者，在龙蟠南苑社区开展“猜灯谜学垃圾分类，闹元宵建美丽家园”的主题宣传活动。

此次生活垃圾分类宣传活动设置了快乐套圈圈、你追我赶、有奖问答、试试巧分类、幸运大转盘五个互动游戏环节，引导居民正确分类投放垃圾以及注意事项，寓教于乐，气氛热烈。

宣传活动结束，工作人员发现通过持续的宣传活动的，居民生活垃圾分类的意识和知识掌握程度有所加强，下一步，市执法局将继续加大宣传力度，让垃圾分类深入人心，形成全民参与的良好社会氛围。

## 幼儿园垃圾分类游戏活动方案篇五

这个学期我幼儿园展开了一次“垃圾分类”的活动，目的是希望幼儿们能够了解垃圾分类的重要性，同时有让幼儿知道垃圾分类的好处。现在就来对此活动做个总结，总结如下：

首先活动开始前，我们先通知了幼儿的家长们，让他们做好这个准备。在之后活动开始我们先让幼儿坐在教室里听老师讲解垃圾分类的知识，让幼儿知道垃圾有哪些分类。也找了一些垃圾分类相关的小动画，这样更加形象的向幼儿展示垃圾的一个分类。等幼儿们基本上对垃圾分类有一个初步的了解，我们老师就带着幼儿在自家园里真正的动手去分类垃圾了。

我们先让幼儿把一次性的手套带上，以防伤到手。之后就是把提前找的一些刚扔下的垃圾放在一起，准备了几个标有垃圾类别的小桶用于孩子分类垃圾。在进行垃圾分类的时候，老师也一边做着介绍，一边教幼儿怎么识别垃圾属于哪一类，

先做个示范，然后就让幼儿自行去分类。一直到场地上的所有垃圾全部都进行了分类后，老师再去做检查，看看孩子们都把垃圾进行正确的分类了吗。我们所有的老师都检测了后，我发现孩子们对于有害垃圾和无害垃圾能够进行详细的分类，但是对于垃圾的干湿分类还是比较生疏的。在干垃圾桶里会有干燥的树叶，实际上树叶算是属于厨余垃圾，也就是属于湿垃圾的，所以从这里来看，幼儿对于大致的分类可能比较不了解，这也让我们知道还要对他们这方面的理论和实践在加强一些，直到他们能分别为止。

这次关于垃圾分类展开的活动，我觉得特别的有意义，通过这样的活动能让幼儿在日常生活中知道垃圾是有类别的，而且分类会更好的处理，往后他们日常生活中也会注意到这个问题。在这次活动中，我也看到有些幼儿是能分清的，但是也有一些幼儿是不太能分清楚的，所以本活动有些地方还需要改进。但是活动的总体还是可以的，孩子们既学习了知识，也进行了实践，更好的锻炼了他们这方面的能力，也是对他们的一个培养。我想经过这个活动后，幼儿园的孩子对垃圾的分类有了一个概念，未来在进行一次详细的教学，我想孩子们应该都可以去分好类的。

## 幼儿园垃圾分类游戏活动方案篇六

垃圾问题现在日益严重，做好垃圾分类人人有责，我园进来也在跟进这一行动，这次我们园在垃圾分类活动中做的非常好，一系列的'措施也得到了实施，这让孩子们从小就有这么一个意识，垃圾分类活动的主要意义就是让孩子们懂得这件事情的意义，也认识到我们现在日益严重的.垃圾问题，我非常主张做这个垃圾分类，这次的活动也可以看出来做好垃圾分类的重要性，活动结束后，每一个孩子做的还是很好的，在老师的组织下，讲解一下垃圾问题，跟孩子们讲解垃圾分类的意义，让孩子们也知道了垃圾应该怎么分类，这些对于活动来讲是成功的，是好的一面，就这次活动我也总结一下。

活动是在周末，乘着这个机会，跟孩子们讲解垃圾分类我园一共xxx个孩子，聚在一起做好垃圾分类也是难得的，这次垃圾分类，主要就是跟孩子们讲解，怎么去分类垃圾，怎么企业做这么一件事情，孩子们的垃圾意识是有的，大部分的孩子都是素质很好的，知道垃圾要丢垃圾桶，不会乱扔，这次活动的时候提出了一个问题，问了孩子们知不知道垃圾怎么分类，大部分的孩子是不知道，知道的极少，这次的活动主要做就在于，让孩子们学会垃圾分类，由x老师全程做讲解，先让孩子们知道什么叫垃圾分类，然后阐述我们为什么要做垃圾分类，活动本来的意义也是这个。

活动开始之后，让孩子们自己辨明哪些是可回收垃圾，哪些是不可回收的，所有的流程都在有条不紊的进行着，孩子们一开始的学习进度是比较慢的，这需要你一个过程，对于一些垃圾怎么分类一开始不是很顺利，不能够快速的辨明垃圾，这一项花了很多的时间，但是慢慢的孩子们就掌握的了，大部分的孩子都知道怎么辨明可回收跟不可回收，在我们园附近的公园里面，让孩子们主动地去进行拉进分类，孩子们对于垃圾分类慢慢的掌握了，在公园里面孩子们都在积极主动去做这件事情，很多的孩子也都在用心的在做，效果很明显，让孩子们主动地积极的去做好这件事情，活动的意义就在这里，孩子们学会了垃圾分类，这样的一个好习惯今后还需要保持下去，在教室里面做做好垃圾分类的标志，让孩子们每天都能够去做这件事情，幼儿园也是一个人多的地方，做好这件事情了，也是很好的。

这次活动总的来说是顺利的，孩子们从没有这个意识，到最后能够很清晰的分辨可回收与不可回收的垃圾，这次活动取得效果很明显，做到了垃圾分类活动的意义。

为全面推进生活垃圾分类处理与循环利用工作，提高幼儿和家长的垃圾分类意识，西岗区第五幼儿园在20xx年11月开展了《大连市生活垃圾分类管理条例》宣传月活动。

活动中，西岗区第五幼儿园利用幼儿园电子屏与知校平台积极进行《大连市生活垃圾分类管理条例》宣传，面向幼儿园内相关联的每一户家庭开放了解垃圾分类知识的大门。

在此基础上，西岗区第五幼儿园请到了国家自然资源部北海局大连海洋环境监测中心站高级工程师李玉鹏来到西岗区第五幼儿园，为全体教师进行垃圾分类知识教育，讲解《大连市生活垃圾分类管理条例》，提高教师对垃圾分类工作的认识高度，并请到大连市电视台少儿频道来到幼儿园拍摄幼儿园垃圾分类相关工作，进一步宣传幼儿园的垃圾分类工作。

幼儿园此次系列《大连市生活垃圾分类管理条例》宣传活动只是市区推动垃圾分类工作中一朵小小的浪花，在市区领导的关注和支持下，西岗区第五幼儿园一定会坚持不懈的进行垃圾分类知识宣传教育，将垃圾分类相关知识普及到教师、家长、幼儿之中，将环保教育延伸到家庭，带动家庭和社会共同参与到垃圾分类工作之中。