

# 最新大学生生命教育心得体会内容摘要

## 大学生生命安全教育心得体会(汇总5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

### 小班家长半日开放活动总结篇一

本次开放日从早晨8：10分开始，一直到中午11点结束、开展了丰富多彩的活动、家长观看了孩子早餐，餐后自选活动，主题活动，音乐活动等，还和小朋友们一起户外完了亲子游戏“好玩的皮球”，在午餐前，小朋友还秒年个家长们展示前段时间学习的快速阅读，颠倒词语的游戏，孩子们表演的舞蹈《小小鸡蛋把门开》把当天的半日活动推向了高潮。

本次活动内容丰富，紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要内容。

我们通过餐后自选活动和分组活动，让家长了解幼儿在园的学习方式的多样性；集体教学活动“勇敢的蛋宝宝”和自主游戏“宝宝厨房”相结合、鼓励幼儿通过自己动手操作去探究和发现问题，寻找答案、能够充分体现保放结合原则，在活动中细心地关注每一个幼儿喝水情况、活动后注意给小朋友擦汗和更换毛巾。

注意亲子互动，几十个家长和孩子虽然人很多，但是非常安静，我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动中，成为参与者、家长和孩子都全身心投入到制作中，我们将这种情景用相机记录下来，作为永久的回忆。

为了给家长一个视觉效果，我们对教室环境进一步完善，活

动区的开设与主题内容想结合，活动区材料主要是利用家长朋友收集的材料，让家长体验孩子在玩中也能学到本领。

在本次活动中，我从中总结了几点经验：

- 1、让每个孩子能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现机会，使家长感受到老师对每个孩子的关心和重视。
- 2、在活动中，家长能够和孩子一同参与到游戏中，让孩子和幼儿体验家园互动的乐趣。
- 3、活动中，每个环节，我们都应该安排得当，让孩子的情绪稳定，而不燥、使幼儿能够将活动有序进行下去。

家园开放活动的圆满成功，与家园相互信任密切配合是分不开的，这就对我们老师提出更高的要求：对孩子的关心，对工作的责任感，对家长的尊重和理解，我们会更加努力、虽然存在着许多经验上不足，理论上的欠缺，但我想只要用心就可以做的更好！

## 小班家长半日开放活动总结篇二

家长开放日，是为了让家长了解自己孩子在幼儿园的表现以及幼儿园教育的目标、内容与方法的一种家园合作活动形式。看到家长入园观看自己的半日生活与学习，大部分孩子表现得很优秀，争着要在爸爸妈妈面前表现出最棒的一面，上课认真听讲、积极回答问题，做操也显得十分有活力。可个别孩子显得有些兴奋，上课注意力不集中，常常要去看看自己的家长，甚至在亲子游戏时出现不遵守纪律的现象。

### （二）材料的提供还不够细致

如在户外活动《跳绳》的亲子游戏中，由于跳绳长短不一，时间又十分紧凑，所以在分发跳绳时，显得有些忙乱，也导

致比赛的最后结果存在误差。

### （三）孩子的座位排列不当

由于没有考虑个别孩子的座位排列问题，导致个别孩子的座位较偏，老师上课的站位又全部集中在黑板左侧，从而影响部分的左侧孩子听课的效果，我们应提前调整好孩子的课堂座位，以便全体孩子能够清楚的看到或听到教师的教育教学内容。

### （四）忽视了给予每个孩子表达的机会

家长所谓的关注全体幼儿，也仅限于他今天所观看的一两节课，教师对幼儿的提问。但教师一节课的问题也是有限的，不可能提问到全体幼儿，加之每个幼儿的兴趣点也各不相同。客观的看待“关注全体幼儿”应是，关注幼儿一日生活的各个环节，如：进餐习惯，卫生习惯，与同伴的交往情况，体育活动的参与程度等等。

而我们认为关注幼儿应从一日生活的各个环节抓起，同时也要从备课抓起，多关注性格内向，不善言辞的幼儿，多给他机会让他表达自己的想法，尽管一开始表达可能不那么完整，但我相信经过老师的引导和鼓励，加上多次的锻炼，个别幼儿一定能够在原有基础上得到不同程度的提高。

## 小班家长半日开放活动总结篇三

为了让家长全面了解我园的教育教学内容，以便更好的与幼儿园合作，达到家园共育，我园于20xx年xx月20日上午向家长开放了半日活动观摩。我们邀请家长来园亲眼参观并亲身参与孩子们的半日活动，使家长能够深入了解孩子在园生活与学习情况，更进一步了解孩子的发展水平并理解教师的教育方法，同时也真切的感受到自己孩子在各方面取得的进步和不足。本次活动是家长对孩子入园后成长与进步的见证，

充分体现了积极的家园互动，使新教育理念在此类活动中得到了展现，也使幼儿、家长、老师在三位一体的互动模式中体验了无穷的乐趣。

现就此次活动作如下总结：

从活动的整体看，取得了良好的效果，我们能够根据孩子的年龄特点与现有发展水平开展活动，充分展示了自己班级的特色，家长也都表示满意。

首先，让家长了解了孩子在园的学习生活情况，增进了亲子感情。

其次，密切了家园联系，促进我园保教质量的提高。同时，在活动结束后，教师与家长面对面的沟通、交流，家长给我们提出了许多宝贵的建议，我们也会把这些可行的建议落实到以后的保教工作中，把班级的各项工作做的更细、更完善。

（一）准备充分：本次活动举办得十分成功，得益于之前的准备，在活动之前三位老师对半日活动进行了周密细致的部署。在半日开放活动中，家长的出勤率非常高，有些家长是请了半天的假，早早的就来到幼儿园的。家长们对幼儿园的教育教学及各种活动工作非常满意，尤其家长对于我们进行的两节集体教育活动也较为满意，甚至有的家长说听老师上课是一种享受。通过家长开放日，家长也加深了对幼儿一日生活常规的了解，更深入的了解孩子在幼儿园的生活学习情况，了解了幼儿的日常表现。许多家长情不自禁地谈了自己对这次家长开放日的看法，而且听到最多的一句话就是“老师真不容易，老师们辛苦了”。家长们说“这是我们所参加的第一个真正有意义的开放日活动，幼儿的一举一动就反映出老师教育的成功之处，希望幼儿园以后能够多多举办此类活动。”

（二）齐心协力：在本次活动我们三位老师齐心协力，分工

明确，做到分工不分家，你丢了我拣着，各环节衔接非常紧密。

（三）理论先进：通过家长会我们向家长展示了先进的育儿经验和教育理论，使家长觉得在育儿方面很有帮助，尤其是针对于大班幼儿的年龄特点提出的一系列的教育方案，转变了家长的观念。

（四）互动性强：本次活动除了观摩孩子的生活、学习之外，我们特意安排了亲子互动游戏，让家长与孩子共同阅读绘本《老鼠娶新娘》及户外活动《跳绳》的游戏，在互动中既体验了其中的乐趣，又感受了浓浓的亲子之情。

### （一）孩子情绪过于兴奋

家长开放日，是为了让家长了解自己孩子在幼儿园的表现以及幼儿园教育的目标、内容与方法的一种家园合作活动形式。看到家长入园观看自己的半日生活与学习，大部分孩子表现得很优秀，争着要在爸爸妈妈面前表现出最棒的一面，上课认真听讲、积极回答问题，做操也显得十分有活力。可个别孩子显得有些兴奋，上课注意力不集中，常常要去看看自己的家长，甚至在亲子游戏时出现不遵守纪律的现象。

（二）材料的提供还不够细致，如在户外活动《跳绳》的亲子游戏中，由于跳绳长短不一，时间又十分紧凑，所以在分发跳绳时，显得有些忙乱，也导致比赛的最后结果存在误差。

### （三）孩子的座位排列不当

由于没有考虑个别孩子的座位排列问题，导致个别孩子的座位较偏，老师上课的站位又全部集中在黑板左侧，从而影响部分的左侧孩子听课的效果，我们应提前调整好孩子的课堂座位，以便全体孩子能够清楚的看到或听到教师的教育教学内容。

#### （四）忽视了给予每个孩子表达的机会

活动中教师已经有意识地调整了幼儿的活动，尽量让每个孩子都有表现的机会，但是还做得不够深入。对于思维活跃的孩子提问得较多，常常一个问题问下去，总是思维敏捷、灵活的孩子抢着举手回答，而较内向的孩子就显得力不从心。而这也是家长在活动反馈表中所担心的问题，家长所谓的关注全体幼儿，也仅限于他今天所观看的一两节课，教师对幼儿的提问。但教师一节课的问题也是有限的，不可能提问到全体幼儿，加之每个幼儿的兴趣点也各不相同。客观的看待“关注全体幼儿”应是，关注幼儿一日生活的各个环节，如：进餐习惯，卫生习惯，与同伴的交往情况，体育活动的参与程度等等。

而我们认为关注幼儿应从一日生活的各个环节抓起，同时也要从备课抓起，多关注性格内向，不善言辞的幼儿，多给他机会让他表达自己的想法，尽管一开始表达可能不那么完整，但我相信经过老师的引导和鼓励，加上多次的锻炼，个别幼儿一定能够在原有基础上得到不同程度的提高。

（一）加强幼儿班级常规教育，特别是对班级中几个调皮的孩子进行教育。

（二）每次活动之前，所准备的活动材料一定要做到细致检查，周密安排。

（三）关注班级中内向的孩子，多给这些孩子表现自己的机会。

最后我们想说的是：“没有最好，只有更好！”所以，我们会认真吸取本次活动的经验，为以后的园内各项活动奠定良好的基础，也相信，我园的发展在各位老师和家长们的共同努力下，会越来越好！孩子们也会健康快乐的成长。我们将以自己的热情和努力让未来的活动更加丰富多彩，让这个开

放的窗口展现得更加完美。

## 小班家长半日开放活动总结篇四

20xx年11月17日，中韩庄幼儿园大二班举行了一次半日开放活动，对于整个活动过程进行系统总结如下：

活动内容的安排主要包括：入园、向老师问好、自由选择区域活动、集中教育活动、入厕、洗手、喝水、集中教育活动、早操、户外游戏、放学前的安全教育、站队等待家长来接。

检查情况：

幼儿来园后能够主动的和老师鞠躬问好，然后向家长说再见。放下书包先取进区卡，然后安静地进行区域活动。在区域活动时有问题幼儿会积极的举手示意老师。这是对孩子规则的一种培养。

教育教学活动，这节课我们上的是《假如我有翅膀》，这次活动属于一次语言领域的谈话活动，主要是培养幼儿的语言表达能力和孩子的思维拓展能力。幼儿都能很积极的举手回答问题，这也是培养孩子以后上课的好习惯。能够大方的表达出自己的想法用完整的普通话说出来也是一个很大进步。幼儿比较感兴趣，能够按时完成目标。活动课也进行的非常有序。

生活自由活动：幼儿能够自己有次序的站队入厕，没有发现乱跑乱撞的现象。上完厕所后自己去洗手。在洗手时每个孩子第一件事就是挽起袖子这是一个非常好的习惯。洗手、用香皂、冲手、关水龙头、擦手、自己走着回活动室然后拿杯子喝水。幼儿会自动排队没有争抢现象。但是在洗手或者上厕所的时候有的几个孩子关系特别好会发生“我等着你，咱们一起”的现象。在以后生活活动的时候会多加注意这些问题。幼儿在喝水的时候还会发生大声说话的情况，会再提醒

幼儿让幼儿养成一个良好的行为习惯。

集中教育活动，这节的集中教育活动是《扑克牌站起来》幼儿对这次的活动非常感兴趣，从活动开始就充满热情，积极努力的探索其中的奥秘，每个幼儿都有扑克牌，他们想尽办法的尝试着让扑克牌站起来，孩子与孩子间讨论着想办法，其中也体现出来团结的力量。直到想到办法互相传达办法，通过交流尝试每个幼儿最少知道了两种让扑克牌站起来的办法。活动进行的很顺利，目标达到了，也让幼儿有了成就感。

早操，在做早操的时候幼儿刚开始的兴奋是因为出来玩了，后来组织幼儿进行热身运动才稍微回到点状态，一直到正式做操幼儿才完全的进入到状态中，没有发现不做操的幼儿。

户外活动进行的是两人三足，再讲游戏规则的时候幼儿很用心的在听，没有出现犯规现象，进行到后来居然成了一种比赛游戏。幼儿积极参与游戏很成功，幼儿真正的体会到了同心协力的重要性，玩的热火朝天。

进行安全教育，组织幼儿回到活动室后进行安全教育，主要是在家长来接时必须等家长走的幼儿身边时才能过去，因为活动室是守在路口来往的家长比较多这样就避免了其他的家长会撞到幼儿的情况发生。在路上不得缠着家长买路边的零食；在自行车上的幼儿一定要注意安全小心被到脚，坐三轮车的幼儿不得把头或手脚往外伸以免让车碰到。说完后幼儿穿戴整齐在活动室前站队等家长来接。

总起来说这次活动开展的很成功，没有发现特殊问题，如果照这样开展教育教学活动和日常管理，我们的幼儿教育会更加辉煌。

## 小班家长半日开放活动总结篇五

幼儿园半日家长开放日活动总结家长特别重视孩子在幼儿园



的教育培养情况，关心老师如何引导幼儿在日常生活与活动中生动、活泼、主动的学习的情况；关心幼儿良好的品质、行为习惯如何从小养成的问题，关心我们为幼儿提供的学习、活动环境、保育、保健生活环境是否满足幼儿多方面发展的需要。半日家长开放日给了家长们一次充分感受和了解幼儿园对孩子培养全过程的机会及对自己孩子在园表现有更好的认识。而幼儿园，以此来更好的和家长们进行沟通。

本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们教师的才能，还将一些新的教育观念传递给了家长。活动取得了较好的效果。

在这次开放活动，我们让家长了解了孩子在幼儿园半日的活动流程：晨接、晨检、区角活动——活动前准备（入厕）——第一个活动——加点、喝水——课间操以及民间游戏——第二个活动（亲子活动）。入厕、加点喝水、早操，孩子们都能有序活动。早操后的民间游戏，男孩和女孩分成两组，孩子们热情高涨，开心的玩着。每个家长对幼儿园的发展前景充满了希望。

活动准备阶段我们已经对活动的每个细节有了精心的安排，如：圣诞环境布置，如：圣诞挂饰、墙饰彩灯、请家长欣赏的幼儿日常活动的ppt等；活动前要求家长要配合的几大事项，如：

- 1、请家长手机开成静音或震动，活动中注意不要大声讲话，不要帮助幼儿。
- 2、照顾好自己的孩子的时候，也要照顾好别人的孩子。
- 3、加点时家长去参观。
- 4、反馈表每人一张，活动结束后上交。

5、请家长签到。

6、教室空间有限，椅子请爸爸妈妈们让孩子们坐，多余的让给带孩子的家长和孕妇。

7、保育工作，活动中分工明确，每个环节环环相扣。

在活动中家长看到了自己孩子在园的表现，使家长对孩子的优点和缺点有了进一步的认知；对自己孩子和别的孩子也有了一个横向的比较；同时家长也看到了幼儿园活动的精彩、保育工作的到位、幼儿用餐的良好表现、孩子在园的开心等，使家长更加放心的将孩子放在幼儿园。

活动中孩子们天真童趣的言行，不时赢得家长们的阵阵笑声和掌声。在活动中孩子们成了主人，天真的孩子们还兴致盎然地拉着爸爸妈妈一起舞蹈、一起活动。我们还不失时机地为家长准备了“意见反馈表”，请家长对我们的活动提出宝贵的意见和建议。家长对我们的活动表示非常的满意，认为：家长开放日活动意义很大，幼儿园的环境和育儿设施的建设非常完备，老师耐心细致的教育，说声：“你们辛苦了！对你们所作的一切非常满意”“老师你们的活动寓教于乐，孩子开心，我们也开心。”“老师你们辛苦了，希望经常搞这样的活动”；家长们看到孩子们的点滴进步，笑得合不拢嘴，一句话道出了家长们的心声：感谢老师们！

不足之处：

活动中还是漏准备了好足够多的笔，有的家长用记号笔填了反馈表。对此，本人要好好的自我批评，也认识到自己确实还有许多要学习的地方。

总的来说本次家长开放活动，开得非常成功。从活动中和家长的反馈中，我们也有了更好的启示，相信我们今后的工作会做得越来越好！