

# 最新小学生插秧实践活动方案(精选8篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 小学生插秧实践活动方案篇一

二、活动目的：通过实践活动，培养中小学生的环保意识和责任感，提高他们的环保知识和技能。

暑假期间

社区、公园、学校等环保领域

1. 环保知识讲座：邀请环保专家或志愿者给学生们讲解环保知识，如垃圾分类、节水、节能等。
2. 环保实践活动：组织学生们参加环保实践活动，如清理垃圾、种植绿化树木、宣传节能减排等。
3. 参观采访：组织学生们参观环保企业或科普馆，了解环保工作的实际情况，并采访相关人员，了解他们的工作经验和感受。
4. 环保宣传展示：组织学生们制作环保宣传展板、小册子等，展示他们的环保作品和成果，并在社区、学校等场所进行展示。
5. 集体座谈会：组织学生们参加集体座谈会，讨论环保问题，并提出解决方案和建议。

1. 提高学生们的环保意识和责任感。
2. 增加学生们的环保知识和技能。
3. 培养学生们的团队合作意识和社会责任感。
4. 促进学生们的与社会接轨，了解社会，拓宽眼界。
5. 培养学生们善于观察、思考和解决问题的能力。

七、活动组织方式：学校和社区共同组织，由学校老师、社区工作人员和志愿者共同参与。

1. 活动执行人员自行监督和评估。
2. 活动参与者及家长进行满意度评估。
3. 教育部门和社区单位进行全面评估。

1. 活动结束后，组织学生们进行总结，挑选优秀作品进行成果展示。

2. 将活动成果向学校、社区和家长进行宣传，以鼓励更多的学生参与环保实践活动。

1. 在学校、社区和媒体上发布活动宣传信息。

2. 活动结束后，向学校、社区和媒体提交活动报道和成果展示。

## 小学生插秧实践活动方案篇二

为了让学生接触社会，接触大自然，开阔视野，提高他们的综合素质。

1、各班根据本班实际情况，自己设计一些游戏活动环节，让大家了解大自然，发现大自然的变化。

(1)、一、二年级，老师可以引导同学们看看花草树木有什么变化，引导他们发挥想象力；春游结束以后，画画自己眼中的春天，以及同学们在一起游戏的情景。画画一律用a3纸大小的画纸，每班并于第x周星期x上交x份优秀作品。另外还可以进行猜谜语，唱歌，朗诵古诗等活动。

(2)、三、四年级进行一定的爱国主义教育活动，做一些体现团队精神的游戏。同时观察春天到来了，植物、天气的变化，去寻找春天的特征，在同学们的画笔下体现出美丽春天的特征和景象。画画一律用a3纸大小的画纸，每班并于第九x周星期x上交x份优秀作品。

(3)、五、六年级可以根据公园内的景物现场即兴口头作文表达，抒发对祖国山河的热爱；还可以进行智力问答、知识竞赛等。活动结束后，每位同学写一篇有关“写景状物”的作文，描述春天的景象，以及在公园的所见、所闻，或者是记述根据所看见的某一现象所联想到的社会问题等。

2、师生可以自行选择去烈士陵园进行扫墓活动，如果去进行扫墓，同学们可以自备一些鲜花，向烈士们敬献鲜花，在扫墓过程中大家要严肃对待，按照祭扫程序认真完成。

1、安全领导小组：

组长□xxx□校长)

组员□xxx□副校长□ xxx□教导主任□ xx卿（副教导主任

2、活动总指挥□xxx

联络员□xxx

## 车辆安排指挥□xx

### 4. 安全注意事项

a□ 请老师务必落实安全措施，乘车时不能伸手或头往窗外，不能在车上追逐或大声喧哗，学生必须尽可能地坐下，不要站立；学生离队班主任必须掌握。如有突发事件，班主任首先报告所属年级的安全领导小组成员；由安全领导小组成员协助处理。

b□ 请各班主任根据少先队的需要尽可能安排活动的节目，让学生在活动期间充分、积极地参与一些有益活动；教育学生注重卫生，学会节约。

c□ 一至三年级从金山公园回校时间为下午三点，四至六年级从新昌公园回校时间为下午四点。

d□ 班主任与跟班教师在有突发事件时要第一时间进入现场，并采取措施尽快减少危害的继续。

e□ 有突发事件，先要积极协助处理；重大事故要及时上报学校领导。

f□ 事发地点的安全领导小组成员与班主任首先指挥学生采取自救措施，并采取措施尽快减少危害的继续；学校应急小组开展抢救工作，工作小组尽快制定方案，终止危害的发生。

上车顺序：每班一辆车，从六年级开始上车。

## 小学生插秧实践活动方案篇三

依据上级文件要求，认真落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《义务教育学科课程标准》对学生综合实践活动的要求，培养学生的

社会责任感、创新精神和实践能力，使我校学生度过一个自由、快乐、幸福、阳光的寒假，今年寒假我校组织全体学生参加“走进生活、走进社会、走进自然”社会实践活动，为使本次活动健康有序开展，特制定此活动方案。

将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，关注大自然，自己尝试解决研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，通过活动，使学生开阔视野、启迪心智，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

以学生为主体，以“受教育，长才干，做贡献”为核心，根据青少年成长特点，以培养青少年审美能力、观察能力、动手能力和创新精神为目标，通过开展多层次、多形式的社会实践活动，使青少年了解生活、认识世界、丰富体验，学会基本的生活技能，成为生活的主人；培养学生热爱劳动，尊重他人劳动，树立正确的劳动观；引导学生亲近自然，培养对自然的兴趣，养成热爱自然、保护环境的情感态度和价值观；使学生在与人沟通交流过程中，接触社会、了解社会、适应社会，培养适应群体、乐于合作、帮助他人的良好习惯与能力。

组长□xx

成员□xxx

根据学生生活环境和年龄特点，实践活动内容围绕以下几个方面展开：（1）开展春节庆祝活动；（2）帮助家长做家务；（3）与人交谈，学会关心父母和他人；（4）学会制作食品和手工艺品；（5）认识植物和动物；（6）做好人好事；（7）走进村街调研，宣传英雄模范或行业典型人物；（8）开展读书活动。

参照□xx店市中小学生在寒假应做的50件事》的内容，根据学生不同年龄特点，按照由小到大、由浅到深、由易到难的原则，

各班级选择若干件做为学生寒假中必做的实践活动。鼓励学生根据自己的实际情况，在此基础上进行拓展，做些其它更多有意义的事。各年龄段学生做事要求如下：

低年级：选择些简单易做的小事，可在家长帮助下完成，能简单记录下做的每件事的名称。

中年级：可选择些简单的事独立完成，能简单记录下做每件事的时间、地点和活动内容，写下简短的心得体会。

高年级：多选择些力所能及的事独立完成，能详细记录下做每件事的时间、地点和活动内容、过程，有简单的活动心得体会。

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由5—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人（本校教师、学生家长等）为指导老师。活动过程中，一定要向老师、家长请教，活动小组成员有分工有合作，及时交流、沟通、总结、调整。

2、具体过程参考如下

a□编组并选题：选题要结合学生自己的认知实际，紧密联系学生生活及社会热点问题□ b□找指导教师：一定要找1—2名老师担任指导老师，负责实践活动技术指导及内容把关□ c□制定活动计划及设计具体操作方法（活动名称、成员及分工、活动目的、时间安排及具体活动内容及设计访谈表格、问卷等□□ d□实施实践活动（观察、访谈、问卷、实验等□□ e□分析活动资料，及时做好记录，写出体会、感想，培养学生文字表达能力和观察分析能力（通过实践活动，收获了哪些，有何心得体会，自己的意见建议等）。

（一）高度重视，广泛动员

学校高度重视此项工作，切实加强领导，积极做好活动的宣传发动工作，通过发放倡议书、召开会议等多种形式，向学生讲解活动的重要意义。班主任要召开以“走进生活、走进社会、走进自然”为主题的班会，号召学生积极参与到寒假实践活动中去。成立以学生干部为领导小组、领导机构，倡导由学生发动、组织、宣传、实施。

## （二）精心组织，确保落实

结合本校实际，明确具体标准，使活动内容丰富、形式多样，满足不同年级、不同阶段学生的活动需要，确保学生活动参与率达到百分百。要严格按照方案规划，选派责任心强、业务水平高的教师组织学生实践活动，以学校为单位设立网、群，宣传栏展示活动成果，及时指导工作，使活动落到实处。

## （三）加强管理，保证实效

成立工作领导小组，并指定专人负责，加强组织、引导，要挖掘和利用家长教育资源，向广大家长进行通报，做好家长的宣传发动工作，积极争取家长的理解和支持。可让家长与孩子一起制定行动计划，并为学生实施计划积极创造条件。开展活动时，要征得家长的同意，要有辅导老师陪同，做到安全第一。

## （四）收集资料，总结表彰

每次活动都要求学生及时做好记录，写出体会、感想，培养学生文字表达能力和观察分析能力。寒假开学后，对假期中的实践活动进行总结，以班为单位举办实践活动成果展，进行交流分享。对那些认真实践、活动内容丰富、成效显著的学生进行表扬奖励。

（一）□□x月xx日—x月xx日为宣传发动阶段：学校集中发动、倡议；班主任召开主题班会；学生自主组织、发动：学

生5—10人组成一个社会实践活动小组，推选组长自主选题，自己聘请1—2名指导教师（学校教师或家长），初步制定小组社会实践活动计划（活动名称、活动目的、活动地点或线路、器材准备、分工情况、时间安排、注意事项等）。

（二 x月xx日—x月xx日开展活动

（三 x月xx日前各班向教务处提交下列社会实践总结材料  
□a4打印纸质或电子稿）：

- 1、社会实践活动记录表
- 2、活动照片、录像、录音等资料；
- 3、实践活动调查、考查报告及其他资料。

（四 x月x日—x月xx日社会实践活动的总结、表彰（具体时间待定）

- 1、以班级为单位，以班会、板报、专刊、网页等形式，进行社会实践活动总结。
- 2、评选社会实践先进集体、先进个人。

## 小学生插秧实践活动方案篇四

一年级学生刚进入小学学习，虽然在幼儿园已学过部分拼音，但识字能力有限，但识字还很少，还不能够自己阅读课外读物，需要指导及陪伴。在本学期，教师和家长要多为他们读故事，激发他们的阅读兴趣，下学期继续激发他们的阅读兴趣，培养他们爱读书的良好习惯。

加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读激情，降低理解度，提高阅读质量，懂得选择合适的书籍。

- 2、培养学生良好的阅读习惯。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达力。
- 3、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高各学科的学习水平。
- 4、拓宽学生的知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。
- 5、把“阅读教学”作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习的最好伙伴，最佳启迪者和组织者。

对一年级的孩子来说，目前是课外阅读的第一阶段。主要任务是宣传动员，初步进行课外阅读，激发一年级孩子的阅读兴趣，教给阅读的初步方法。本学期：以激发阅读兴趣为主要目的，采取有效的方法，激发学生的阅读激情，喜欢上阅读。

- 2、积极寻求家长的支持，向家长宣传动员，提高家长的认识；
- 3、借助家长的力量，让家长在家也能尽量给孩子讲故事，让孩子逐渐喜欢上阅读；

这学期，还要初步教会学生简单的阅读方法。

下学期：

- 1、在上学期的基础上，继续激发学生的阅读兴趣；
- 3、开展小交流会，让学生说说阅读感受；
- 4、开展小故事会，评比“故事大王”；
- 5、开始写配图日记；

7、期末进行小结，评比读书之星。

## 小学生插秧实践活动方案篇五

一本书，就象那大海中的一滴滴水滴，却能让我们看到一个千姿百态的大世界。我们要用自己的努力在浩瀚的书海里尽情遨游，用一滴水的力量汇聚会一片知识的海洋，真正让学生在读书中体会到书的无穷魅力！领悟细水长流，汇成大海的含义，因此制定本学期蓓蕾读书计划。

1、通过活动，让学生爱读书，让书成为他们的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。

2、在活动中提高学生的综合素质，增长知识。

3、在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。

4、通过开展“蓓蕾读书工程”，促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。

5、通过开展“蓓蕾读书工程”，促进我们班内涵式、人文化发展，提高学生自身素质，努力创建“学习型班级”。

### （一）准备阶段

#### 一、班级读书计划。

1、建立图书角，让学生有书可读：

（1）教育学生节约零用钱用于购买课外读物，建立班级图书库。

（2）调查家中的藏书量和种类，特别是适合小学生的书籍，

做出统计。要求每位学生选择自己最喜欢的三本书带到学校，贴上标签及读书交流卡，放于班级的“图书长廊”中。在此基础上，家中藏书较多的同学还可以多带几本自己喜欢的图书，贴上标签放于班级的“图书长廊”中，建立班级小书库，丰富班级的藏书量。发动学生之间“好书换换看”行动，提倡同学与同学之间进行好书共享。换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。不过要提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。

(3) 班级小书库实行全天性开放，安排专人进行管理，充分利用每分每秒的时间，保证学生在一天中的读书时间不少于1小时。

二、根据本班学生的实际情况，制定学生读书计划：

1、教师带头制定个人读书计划

2、学生在已背诵七级古诗的基础上每月背诵课外唐诗宋词4首。学生根据本人实际情况制定个人读书计划。

3、阅读中外经典名著

必读篇目：《中华上下五千年》、《弟子规》

选读篇目：学生根据自己喜好每学期至少选择其中三本其它课外书籍进行阅读。

第二阶段：活动阶段

(一) 学生根据班级读书计划和个人读书计划进行阅读。

1、每隔一周，教师利用一节课校本课的时间进行古诗文赏析，每个月，对要求背诵的古诗词内容进行抽背检验，通过验收者发给下个月背诵篇目，未通过者继续进行本月复习。

2、针对名著阅读，每月开展一次好书阅读经验交流会。一学期进行一次书面检测。

3、教师以身作则，每天做到和同学们一起背诗、读书。

## （二）开展“四个一”活动

1、设计一张书签。在书签上写上一句读书名言，将优秀书签进行展出。

2、写8—10次读书笔记。读了那么多书，把体会想法，记录下来。

3、参加一次读书心得的交流会。和自己的好朋友交流一下自己的读书心得，会让自己受益匪浅。

前两项可以利用语文的综合实践活动课的时间完成，后一项可以利用语文的口语交际课完成。

4将读书活动延展伸到家庭。开展“我的’家庭阅读”活动。利用家长会，把一些家长好的做法介绍给大家，让家长懂得重视环境的作用，既要为孩子营造良好的物质和生活环境，同时也要为孩子营造良好的人文环境，从而让儿童在成长中逐渐养成良好的读书习惯。

## 第三阶段：考核、展示阶段

### （一）读书小报比赛

四人小组为单位，收集有关报刊的小资料、格言，自己撰写读书心得等，每学期组织一次读书手抄报比赛，进行评比。

### （二）古诗词验收

在每个月定期进行抽背古诗词的基础上，每学期期末结束前

进行“古诗词积累大比拼”，要求学生在一个小时的时间内，以最快的速度写下所有自己知道的诗句。比一比谁积累得最多。评出“十大诗词积累王”。

总之，书声琅琅，笑声琅琅，让孩子在书声、笑声中快乐健康地成长。我相信在“随风潜入夜，润物细无声”中，在我们的共同努力下，学生将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

9、月份：

1、制定班级蓓蕾读书计划

2、班级图书角筹备工作

3、创办教师节手抄报

10、月份：

1、继续充实图书角，选出图书管理员，班级借阅活动开始。

2、师生读书笔记展评活动。

11、月份：

主题阅读活动安排：优美的童话世界负责教师□xxx成长的思考负责教师□xxx

12、月份

继续开展主题阅读活动，设计并完成阅读性作业

## 小学生插秧实践活动方案篇六

为拓宽学生的文化知识视野，培养学生好读书，读好书的`良好习惯，从而创建良好的班级读书氛围，激励学生从书本中汲取营养，获得快乐。

1、测查时间：下周一下午第一节课

2、测查对象：一年级每班三分之一的学生，二年级每班四分之一的学生

注：请一年级语文老师将本班学生分成3组，二年级语文老师将本班学生分成4组，填在后面所附的名单里，于周五前将三份名单上传至“教研组活动”——“语文组”——“学生名单”文件夹。

3、测查方式：看拼音读故事。在1分钟内读一个小故事，测前准备一分钟。

4、打分标准：

（1）语速适中，10分；

（3）读通顺、流利，不读破句，30分（回读的、读破句的一处扣1分）。

（4）总体印象：读得流利、较有感情，10分。

5、测查人员、地点：每两班一组，要求一位老师看时间，另两位老师听读并记录（取平均分）。如果发现读得特别好的或特别差在备注一栏中加以标注、说明。

二（1）二（2）金敏卢东燕陈向东地点：一（1）教室后门

二（3）二（4）吕燕吴小君童金松地点：一（4）教室后门

一（1）一（2）商鹏吕群芳吴晓东地点：一（1）教室前门

一（3）一（4）钱石英周琼李玉英地点：一（4）教室前门

要求：测查老师在测试时记录该学生每一项的所扣分数和总分。

待测学生（周一上午告知抽签组别）按序号排好队，统一待在一（1）、一（4）教室里。

6、奖项设置：

团体：每个年级评优胜班级2个。

个人：一、二、三等奖若干。

## 小学生插秧实践活动方案篇七

加强小学生社会实践活动课程建设，明确提出小学生分学段、分 类别的社会实践活动要求，指导小学及小学生开展社会实践活动，形 成系统完整的社会实践活动内容体系；加强小学生社会实践活动基地 建设，分层次、分类别建立学校德育基地、劳动教育基地、爱国教育 基地和其他社会实践活动基地；加强小学生社会实践活动制度建设，改革对小学生的评价考核办法，努力形成完善的小学生社会实践活动机制。

通过组织开展有计划地系统科学的社会实践教育活动，积极引导 和帮助小学生主动密切与生活的联系，推进学生对自然和社会的整体 认识与体验，发展学生的创新精神、实践能力和终身学习的能力。

1、组织小学生到伊犁河路社区民生坊开展实践教育活动，

培养学生爱家乡、爱祖国的情感。

2、指导和帮助小学生以个人或小组合作的方式从学生生活和社会生活中选择和确定研究专题，开展以自主性、探索性学习为基础的研究性学习，培养学生的科学精神和科学态度，掌握基本的科学方法，提高综合运用所学知识解决实际问题的能力。

3、组织小学生利用学校、家庭的劳动资源和各级各类劳动教育基地开展劳动技术教育，如参观州消防局、参观科技馆，树立正确的劳动观念和掌握一定的劳动技术能力。坚持校内与校外相结合，在校与节假日相结合，课程教学内外相结合，集中安排与学生自主安排相结合，充分发挥学校、社会和家庭多种教育资源的作用，开展多种形式、内容丰富的小学生社会实践活动。

## 小学生插秧实践活动方案篇八

主持人：“五一”劳动节就要到了。大家知道这个节日是怎么来的么？下面请我们班的xx同学为大家介绍以下。

1、介绍“五一”劳动节的由来

2、请同学介绍父母的工作和辛劳情况

3、小品表演

4、学生交流自己都在家做了哪些事(鼓掌勉励)

主持人：同学们真能干！为家里做事，是我们每个小学生应尽的责任，我们从小就应该学会自己的事情自己做，下面我们就来展示一下(请五位同学比赛整理书包和穿衣)。

5、五位同学比赛整理书包和穿衣

主持人：我们是不是家里的“小公主”、“小太阳”？(不是)对!热爱劳动是我们中华民族的传统美德，幸福的生活要靠劳动来创造，下面请听歌曲《劳动最光荣》。

## 6、小合唱《劳动最光荣》

主持人：请辅导员老师讲话。(同学们我们要从小养成热爱劳动的好习惯，长大才能成为一个对社会有用的人。)

主持人：呼号。

主持人：退旗，敬礼!

主持人：我宣布xx“我爱劳动”主题活动到此结束!