

# 最新英语教学计划初中八年级(精选6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

## 英语教学计划初中八年级篇一

本学期使用教材是《九年义务教育六年制小学教科书英语(第五册)》(pepprimaryenglishstudents'book5),本册教材分为六个单元,两个复习单元。内容安排本册教材强调语言的运用,注重能力的培养,突出了兴趣的激发,重视双向交流,融合学科内容,重视灵活扩展,实现整体设计。

本教材难易度合理,过渡平和,主要采用的是全身反应[totalphysicalresponse]教学法,让学生在不同的学习活动中感知并运用英语。本教材按照每单元三课时编排,每单元包含九个部分:

第一部分是全单元的的主要句型、单词等语言材料及其功能的集中展示;

第二部分是主要句型和单词的重点板块;

第三和第四部分是巩固知识的活动板块;

第五部分是阅读,是对前面的拓展;

第六部分是学生间合作活动,大多是两人组活动,以便学生应用语言;

第七部分是读写部分;

第八部分是拼读部分；

第九部分是娱乐部分。

教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。

五年级的孩子在心理和生理方面都有了根本性的发展，他们看待问题有了独到的见解、具备初步独立思维的能力、逐步形成自己的价值观和社会观。他们经过两年英语的学习，具备良好的英语学习习惯；他们学习了有关衣物、国籍、交通工具、颜色、家庭成员、时间、运动等一系列的主题活动，在听、说、读、写等方面也有一定的提高。

尽管这个年级的孩子有了一定的英语基础，但是五年级的学生在以下几个方面是需要我们特别关注的：

1、读写能力比较薄弱在我们一直倡导的听说为先，读写跟后的教学思路下面，我们的学生在听说的能力上是有很大的进步，可是现在我们又面临着一个十分的严峻的问题就是孩子的读写能力十分薄弱。现在五年级的学生在英语的阅读和阅读理解能力方面还比较薄弱，语感较差，因而也导致学生害怕写，不敢动笔，即使动了也是错误百出，笑话百出，如语法错误、语序倒乱，尤其是出现非常多的中国式的英语表达。

2、学习比较被动目前绝大部分的学生对英语的学习表现较为被动，他们只是对课堂的游戏非常感兴趣，但课后作业局限于老师布置的笔头作业。对于常规的听课文录音带，朗读课文就不会引起他们的重视，甚至不当是作业，更别说主动去多渠道地学习英语了。但是我们应该自信的是在这个年龄阶段的孩子求知欲特别强，所以我们教学设计应该是以儿童的知识结构和其心理发展状况为依据，制定合理的教学方案。

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英

语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础；在一些英语教学活动中能够运用英语进行交流或完成教学活动。

融会话教学与情景表演之中：

1、巧用实物、头饰、卡片□chant等来帮助进行单词教学。

2、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导。

3、注意词汇的呈现方式。

1、本册教材最大的改动就是在每单元教学内容的前面增加了“let’sstart”内容，我们把它称为“脑风暴”的内容，在教学上的主要功能是引导学生就与话题相关的问题联系生活实际展开讨论，既可以引入词汇，也可以引入句型。每一个let'sstart部分都设计有供师生展开讨论的问题，教师可以引导学生使用学过的单词和句型展开讨论，在与学生的交流中自然引入新的单词和句型。本册教材另一个改动就是let’sstalk部分中又增加了一个新板块let'stry□通过听音、看图、理解关键词等，帮助学生巩固单词和感知新句型，也就是先从听觉上感知新语言。

2、从这一册开始，四会词的量加大，每个单元在14个以上，加强词汇的检查落实很重要。

3、从第2单元开始，出现了大量的词组，如果单词不过关，词组也很难过关，应多进行词组英汉互译的练习。

4□parta和partb都有let’sstalk的小对话，要求学生会背。

5、阅读理解在本册出现，阅读理解的含义是在阅读的基础上理解课文，能回答文段后的小题。能听、说、读、写黄体字

的句子，但不能面面俱到，也不要做过多的语法讲解。

6、语音教学不能忽略，这些拼读规则，能更好地服务于我们的教学。

因此，我们要把语音教学渗透于每节课的课前五分钟。

略

## 英语教学计划初中八年级篇二

### 一、学情分析：

英语一开始，学生往往是带着好奇的心情来学这门课的，也有些学生是带着好玩的想法来学的。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，部分孩子好活动、爱表现、善模仿、部分孩子胆怯感较明显。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，相当一部分学生学习英语的目的性不明确，对它的重要性认识不足，只处于肤浅的了解，缺乏正确的强有力的学习动机。通过两年的学习，他们基本明确了英语学习是怎么回事，英语学习的各个方面都慢慢走上正规，从英语的书写、单词记忆、会话、听力、和语法都有了初步的了解，有些同学越学越有兴趣，积极性很高。随着时间的推移，课程内容增多，难度加大，就可能会有一些学生把这门课当成负担，部分学生厌学，出现两极分化的趋势。因此，针对学生掌握英语的程度不一，本期要采取有效的教育教学措施，将采用整体教学与分层教学相结合的方式完成教学任务，加强对差生的辅导，提高他们的英语水平。决不让一个学生掉队，全面提高教学质量。

### 二、教学目标：

根据五年级学生的生理和心理以及发展需求，本班英语课程的总体目标是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英

语的积极态度和良好学习习惯，帮助他们建立学习英语的自信心；培养学生的语感和良好的语音、语调基础，帮助他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。

## 英语教学计划初中八年级篇三

本教材共有十个单元，其中第一至第四单元和第六至第九单元为新的教学单元，每个单元由八个板块组成；第十单元是复习单元，每个单元由四个部分组成。这些部分相对独立，重点突出，密切相关，相互呼应。教师要正确理解教材的这种写作意图，在教学中根据学生学习的实际情况，有机结合，合理安排各章节，使之相互渗透，融会贯通。

### 第一部分新教学单元阅读与

#### 找到并说出/进行调查/参与

两人一组和其他活动部分具有游戏和“任务型”学习的性质。本节提供的有趣的语言材料和生动活泼的活动有助于学生在中学和学校玩耍，可以激发学生的学习兴趣，提高学生的语言运用能力，发展学生的智力。

- 1、注重学生语言能力的培养，突出语言的实用性和交流性，同时也突出语言的真实性和可用性。学生可以读写92个单词或短语和13组句子。要求学生在真实语境中正确使用，阅读短文。
- 2、注重学生学习兴趣的培养，以不同的方式激发学生的学习动机，培养良好的学习习惯。
- 3、学生可以积极参与教学活动，积极参与和合作，主动解决学习困难，在与同学的小组合作学习中得到帮助。

4、注重学生实践活动能力的培养。学生可以对课文内容进行角色扮演活动，理解六种幽默。

5、注重学科知识的整合，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习获得其他学科的知识。

6、注重中外文化知识的双向交流，让学生通过学习培养未来跨文化交际所需的能力，了解简单的中西文化知识。

7、注重学生学习能力的培养，运用恰当的学习策略，克服学习中的困难。

因为学生在英语学习中有不同的兴趣、天赋、能力和学习方法，所以对英语的要求不同，学习成绩也不同。这些不同特点的学生必须达到相同的基本目标，教学设计必须体现不同的层次，才能满足不同类型和层次的需要。

1、尊重每一个学生，积极鼓励他们在学习中尝试，保护他们的自尊和热情。

2、创设各种合作学习活动，让不同层次的学生互相学习，互相帮助，体验集体荣誉感和成就感，培养合作精神。

3、特别关注性格内向的学生或者学习有困难的学生，尽量给他们创造练习语言的机会。

4、仔细分析每节课的教学内容，确定共同目标，再确定每节课的拓展方向和内容。

5、设计多样化的课堂活动，让不同类型的学生都能得到积极参与的机会。

6、设计分层作业，让学生选择自己的学习内容。

7、学科实践活动

- 1、课前指导预习；
- 2、创设情境，激发自主学习的动机；
- 3、以学生为主体，以任务为途径，在实践中培养学生的自主学习能力；
- 4、注重过程评价，为自主学习和发展注入持久动力。

## 英语教学计划初中八年级篇四

新的学期已经来临，为使教学工作顺利开展，我特制定如下计划：

### (一) 学生情况分析

本班共有30人，他们英语基础较差，接受新知识速度参差不齐，但学习英语的积极性也很高，能按时完成作业，但个别学生书写不认真。所以本学期应抓好学生良好的学习习惯，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法。

### (二) 学期教学目标和奋斗目标

- 1、形成学习英语的兴趣和爱好，形成在动态真实的环境中使使用英语进行活动的积极性。
- 2、能运用英语在日常学校生活和课堂情景中与老师和同学进行的日常口头交际，如问候有关个人、家庭和朋友的简单信息。
- 3、能参加运用英语组织和开展日常课堂教学和生活游戏及其他课内外活动，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能听懂指令并做成适当的反应，能读懂配图小故事，能根

据

图片进行简要的口头描述，能唱教过的英语歌曲，并诵读一些英语诗歌和歌谣。

5、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

6、培养学生良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

## 英语教学计划初中八年级篇五

五年级学生经过两学年的英语学习，已经有了一定的听、说、写的基本技能。大部分学生保持着对英语学习较浓厚的兴趣，能积极参与课堂活动。部分优秀学生有很强的英语求知欲望和学习能力，在课堂中表现也非常活跃。但各班仍存在百分之十左右的学困生，他们缺乏良好的学习习惯和学习方法，对英语学习怀有或畏惧或消极的情感态度，学习兴趣有待加强。

### 二、教学任务

1、养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

2、继续养成良好的书写习惯。

3、能按三会与四会的要求掌握所学词语和句型。

4、能运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

5、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂简单的话语和录音材料。

6、能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完



成某项任务。

7、能演唱所学的英语歌曲，能诵读所学过的英语歌谣。

### 三、教材分析

教材具备以下特点：教学内容贴近生活，符合小学生兴趣的需求，突出对学生的兴趣培养。教科书全部采用彩色图画，紧密结合儿童特点编排和设计教材的内容与形式，情景会话贯穿全套教材。

本册仍分为八个单元，其中包括两个复习单元。每单元a□b部分要求掌握□b部分是a部分语言的拓展□c部分为选学部分，为a□b部分知识的拓展和综合的语言运用。本册新增加了let's try部分，着重训练学生的听力□let's talk增加了可替换内容，旨在加强学生的语言交流训练。

教材重点：

1、掌握重点单词与句型（四会）。

2、语言的听力训练与综合运用。

教材难点：四会单词与句子的默写。

### 四、教学措施

注意用英语作为课堂教学工具，使学生习惯于从情景中，从表情、手势、辅助教具中去领会意思，理解内容，提高听力理解能力。

优化教学方法和手段，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，着重培养学生的学习兴趣，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

采用合作学习法。让学生之间交流练习，同时展开小组竞赛，刺激他们的学习热情。

采用“任务型”教学法，让不同层次的学生都能充分体验到成功给他们带来的乐趣。

设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

## 五、扶优辅后计划

优秀学生一般都有良好的学习习惯和较为科学的学习方法，他们在课堂上表现得比较活跃；而后进生一般都是上课注意力不能集中，课后也不能及时完成作业的学生，他们对学习缺乏足够的自信。

对于优生，在课堂上多给他们展示的机会，培养他们为小组骨干，让他们能在班干部上起到一个模范带头作用。鼓励他们课后多阅读、观看少儿英语杂志、电视节目，丰富课外英语知识。

对于后进生，多给予他们爱心与耐心，及时发现他们的进步并加以表扬，让他们也能体验到成功的乐趣，慢慢树立他们的自信心。给他们找“小老师”，比比哪个“小老师”最棒，哪个学生进步最快，促进优生与后进生同时发展。

## 六、教学评价措施

形成性评价与终结性评价相结合。形成性评价以学生平时上课表现，课后作业完成情况，学习习惯的养成与否，学习兴趣和情感态度等为评价依据，对学生的英语学习进行及时的、激励性的评价。终结性评价以听力与笔试为检测形式，分优、良、合格、不合格四个等级。

## 七、教学进度及课时安排

略

## 英语教学计划初中八年级篇六

任课班级五年级周课时19学生情况简析（包括学生入学成绩、上学期末考试平均成绩、及格率及相关评价）本学期主要有两个教学班级，学生整体素质参差不齐，优差生分化较大，低分率很高。学习兴趣不浓，没有养成良好的学习习惯，单词记忆不牢固。本学期应注重培养学生学习英语的兴趣，使学生树立好自信心和成就感。

使用教材及本学期教学内容本学期继续使用教育部xxxx年审定义教三年级起点的(pep)教科书五年级英语（下册）；这一册的教学内容有：

- 1、能听、说、读、写81个短语和单词以及16组句子和11个单句。
- 2、能听、说、认读21个单词。
- 3、能完成6个自我评价活动。
- 4、能听懂、会唱8首歌曲。
- 5、能理解6个幽默小故事。
- 6、能了解6项简单的中西方文化知识。

本学期教学任务及教学目标本学期的教学任务主要有：

- 1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心。
- 2培养学生具有一定的语

感和良好的语音，语调，书写基础，以及良好的学习习惯。

教学目标：

- 1、使学生们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。
- 2、培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造力。3适当介绍中西方文化，增强世界意识，为学生奠定良好的基础。

方法与措施

- 1、课堂上多开展一些有趣的活动、游戏，让学生在活动中学习英语，在活动中学英语。
- 2、运用多媒体，以及各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角。
- 4、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 5、给学困生制定适合他们发展的学习目标，充分肯定他们完成教学目标的能力，以达到培养其自信心。
- 6、对课文中的单词，词组和四会句子应加强朗读和背诵。

教学进度安排

略