

大班会跳舞的身体 学期综合实践活动心得体会(汇总10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班会跳舞的身体篇一

作为大学生，我们在每个学期都要参加学期综合实践活动。这是一项非常重要的任务，不仅是对我们所学知识的实际应用，也是对我们个人能力的锻炼。在这个过程中，我们不仅需要有很高的自我要求，还需要有一定的动手能力和创新思维，才能取得好成绩。在本文中，我将分享我在参加学期综合实践活动中的心得体会。

二段 探究

在学期综合实践活动中，我们需要团队合作。利用各自的优势和特点，分工协作，共同完成任务。与此同时，我们需要不断地学习和探究，尝试新的方法和思路，以便达到更好的效果。我们团队曾经面对着一个困难，我们需要将一个物品移动至另一个位置，在重复尝试多次没有成功后，我们集思广益，一起研究和探讨。最终找到了解决方案。这个过程让我意识到，团队合作、学习探究是一个成功的关键。

三段 实践

在学期综合实践活动中，我们大量参加了实践，其中包括设计、制作、调试等等。我们亲自动手制作产品，根据市场需求进行相应的调整，以确保我们的设计符合用户需求。在实践的过程中，通过反复尝试和修改，我们的产品不断改进，

最终成为一款令人印象深刻的产品。我意识到，实践才是检验一切理论的最好方式。通过实践，我们才能对理论知识有更深入的理解和认识。同时，实践让我们深刻了解了市场需求，为我们提供了更多的启示和思考空间。

四段 反思

在学期综合实践活动中，我们不断地反思和总结。通过反思，我们找到了自己存在的问题和缺陷，以及团队合作中存在的问题，及时改进和调整。在此过程中，我发现，及时反思和总结，对于我们的个人成长和团队合作有非常重要的作用。这可以帮助我们从错误中吸取教训，为今后的工作提供更好的方向和指引。

五段 总结

在学期综合实践活动中，我们不仅学习了专业知识，还学习了团队合作、学习探究、实践、反思等能力。这些能力将对我们今后的学习、生活、工作有很大的帮助。同时，在学期综合实践活动中，我们也得到了很好的锻炼，提高了自己的综合能力。因此，我相信，在今后的学习和生活中，这些经验将为我带来很多好处。

大班会跳舞的身体篇二

活动目标：

1. 乐意在集体面前表述自己的意见，学说完整的句子。
2. 想象小兔哭的原因，发展思维的能力。
3. 萌发关心他人、帮助他人的情感。

活动准备：

活动过程：

一、 情景导入想象小白兔哭的原因

1. 幼儿模仿各种小动物进活动室。

二、 通过故事了解小兔哭的原因，并通过操作活动激发幼儿想出更多的办法帮助小白兔。

大班会跳舞的身体篇三

学期综合实践活动是我在大学期间经历的一次难得的机会。在这次活动中，我不仅学到了知识，还深刻体会到了团队合作的重要性，锻炼了自己的实践能力。以下是我的心得体会。

第一段：概述

这次学期综合实践活动的主题是“实践创新，促进发展”。通过组队开展实践项目，我开始认识到自己的不足，更重要的是学会了如何与队员协调合作，实现项目目标。

第二段：反思

在活动过程中，我们遇到了各种各样的问题，如项目方向的不清晰、进度缓慢、沟通不畅等。这些问题对我产生了很大的困扰和压力，同时也让我反思原因。我们太过于注重完成任务、忽略了相互之间的交流与合作，导致了矛盾和误解。

第三段：深化认识

通过反思，我深化了对团队合作的认识，认识到“团队合作是成功的关键”。我学会了在团队中发挥自己的优势、尊重队友的意见和建议、有效地进行沟通等。我也意识到了在合

作中个人积极性的重要性，只有把自己融入团队，参与到合作中，才能获得更好的效果。

第四段：实践能力

在这次实践中，我锻炼了自己的实践能力。通过对项目的调研和分析，我学会了如何制定合理的解决方案、如何进行顺畅的演讲和答辩。这些实践让我对所学知识有了更深刻的理解和应用，提升了自身的职业素养和实践能力，为之后的工作打下了扎实的基础。

第五段：总结

总的来说，在学期综合实践活动中，我不仅学到了知识，更重要的是锻炼了自己的团队协作能力和实践能力。同时，我也深刻了解到知识和实践是相辅相成的，只有通过实践不断地总结和反思，才能不断提升自己的能力和素养，为将来的发展打下良好的基础。

大班会跳舞的身体篇四

目标： 1、鼓励幼儿自主的尝试用动作来表现出小动物的基本形态，乐于表现。

2、 通过游戏情景的创设，让幼儿感知动物的明显特征。

3、 体验与同伴共同游戏的快乐。

重难点： 尝试用动作来表现小动物们的不同形态，感受集体游戏的快乐。

材料和环境创设： 1、 教室环境“可爱的小动物”

设计思路：

“兴趣是最好的老师”，小班的孩子对小动物特别感兴趣，他们很喜欢模仿小动物的动作，正是由于孩子们的这一特点，因此我设计了这个活动。而且在活动中，我尝试“从幼儿出发”，发挥孩子的主导性，让他们自主、自由的去表达表现。

过程：

一、 游戏：“去动物园”

2、宝宝们，动物园里有哪些动物？（幼儿自由的看看讲讲）

3、游戏：“听声音猜动物”

1) 听，是谁在唱歌？

2) 我们一起学学唱唱

4、给你喜欢的动物宝宝拍照片

二、游戏“看照片猜动物”

（集体——小组）引导幼儿讲出小动物的特征

三、游戏“做动作猜动物”

（老师——幼儿）

1、请幼儿学学做做小动物，大家猜猜模仿的是哪个小动物
（鼓励幼儿用动作来表现出小动物的基本形态）

2、请幼儿去找动物图片，看看做做小动物的动作，幼儿间互相猜猜。

大班会跳舞的身体篇五

植树综合实践活动是一项重要的环保活动，它帮助我们了解到了保护环境的重要性，同时也给我们提供了锻炼自己和服务社会的机会。在这次活动中，我深深地感受到了植树的意义，也学到了许多知识和技能。下面我将分享我对这次活动的心得体会。

首先，在这次植树活动中，我认识到了植树造林所带来的巨大效益。通过种植一棵树，我们为社会做出了一份贡献，帮助改善了生态环境。树木能够吸收二氧化碳，减少空气中的污染物，改善空气质量。而且，树木对土壤有保护作用，防止水土流失，减少沙尘暴的发生。此外，树木还能够调节气候，为我们创造一个凉爽的生活环境。通过参与植树活动，我对植树造林的意义有了更加深刻的认识。

其次，在这次活动中，我学到了一些植树的技巧和知识。我们得知不同的树种适应的环境和条件是不一样的，所以在选择树种时要仔细甄别。在实际操作中，我学会了如何挖树坑、移植幼苗和培土等技巧，这些操作都需要细致耐心和专业的知识。通过这次活动，我不仅学到了植树的基本知识，也提高了我的动手能力和观察力。

此外，这次活动让我领悟到了团结合作的重要性。在植树活动中，我们需要分工合作，互相协助。每个人的努力都是团队完成任务的关键。在和同学们一起植树的过程中，我体会到了团队合作的力量。大家共同协作，相互帮助，这种团结的力量让我倍感温暖和自豪。

最后，在这次综合实践活动中，我体验到了服务社会和奉献他人的价值。植树这项活动是为了保护环境和改善生态，是为了造福我们和后代。通过为社会做出一份力所能及的贡献，我实现了自己为社会服务的梦想，更加意识到自己的存在价值。这次活动不仅增强了我对社会的责任感，也为我今后的

人生道路指明了方向。

总之，在这次植树综合实践活动中，我深刻地认识到了树木的重要性和植树的意义，学到了许多植树知识和技巧，领悟到了团结合作和奉献他人的价值。这次活动对我来说是一次珍贵的经历，也是我成长路上的一次宝贵财富。今后，我将继续关注环保事业，积极参与各种有益于环境保护和社会发展的活动。让我们共同努力，为创造一个美丽的家园而努力！

大班会跳舞的身体篇六

第一段：引入植树综合实践活动的重要性和意义（约200字）

植树综合实践活动是我校开展的一项重要社会实践活动，旨在增强学生的环保意识和责任感。在这个追求经济发展的时代，环境污染和自然资源短缺成为亟待解决的问题。植树综合实践活动为学生提供了一个了解环保知识、培养环保意识和实践环保行动的机会。通过参与植树活动，我深刻体会到了植树对于环境保护的重要性，也加深了对环境保护工作的认识 and 了解。

第二段：对植树综合实践活动的参与和实践过程的描述（约200字）

在植树综合实践活动中，我积极参与了植树的每个环节。首先，我和同学们一起进行了植树前的准备工作，包括募集善款、购买树苗以及联系当地政府部门等等，这一过程培养了我们的组织能力和策划能力。接着，我们前往指定地点开始实际的植树工作。大家分组配合，挥锹、填土、浇水，每个人都全身心地投入到了植树活动中。最后，我们还通过举办植树宣传活动，向校内外的师生宣传植树的重要性，倡导环保的理念。通过这一系列实践活动，我不仅了解到了植树的具体过程，也明白了环保的重要性和必要性。

第三段：对植树综合实践活动的感受和收获（约200字）

在植树综合实践活动中，我深切感受到了团队协作的重要性。在植树的过程中，大家紧密合作，相互帮助，互相鼓励。只有团结一致，才能完成任务，才能让我们的努力最终变为一片郁郁葱葱的绿色。同时，植树实践也提醒我个体的力量是微薄的，但当所有的个体汇聚在一起，就可以创造出一个美丽而宜居的环境。此外，通过植树活动，我也学到了许多关于植物的知识，了解到了植物对于环境的重要作用，这不仅丰富了我的知识，也使我对植物有了更深的敬畏之心。

第四段：对植树综合实践活动的意义和启示（约200字）

植树综合实践活动不仅使我对环保产生了更深的认识，也让我明白了每个人都应该担负起保护环境的责任。每一个生命都是地球上的一部分，我们与自然是彼此依存的，只有保护好自然环境，才能保证人类的可持续发展。同时，植树综合实践活动也开阔了我的眼界，让我明白了环境问题是与自己息息相关的，只有在个人行动上践行环保理念，才能让我们的社会更加美好。

第五段：总结并展望（约200字）

通过参与植树综合实践活动，我不仅增长了知识和锻炼了能力，更重要的是树立了环保的意识，担当了保护环境的责任。接下来，我会继续践行环保理念，从自身做起，通过改变自己的生活方式来减少对环境的损害。我相信，只要每个人都能从自我做起，坚持不懈地为环境保护努力，我们的世界将变得更加美好。我也希望能够通过自己的影响和努力，让更多的人加入到保护环境的行动中去。

大班会跳舞的身体篇七

活动方案

【活动主题】

万物都有一扇门，而且每扇门的钥匙应该都不同。但是，却有一把万能钥匙可以打开任意一扇门，它就是“理想”，远大的理想就是开启万物的钥匙。

理想是一个普通的话题，可是每个人却仍然无法不去想它，因为她与我们的生命交织在一起。我们常在讨论理想，有人的理想是想当一名出色的医生，有人的理想是想当一名杰出的商人，有的人的理想是当一名歌手。理想，是我们每个人心中的一盏明灯，它可以为我们指出前进的方向。然而，理想也是被需要的一个奋斗目标，但是它需要我们来实现。

【活动目标】

通过实践活动，引导学生运用“自主、合作、探索”等学习方式，培养学生主动获取信息的能力、调查与分析问题的能力、社会交际的能力等，进一步了解科学研究的一般方法。让学生懂得理想是每个人一辈子的追求目标。有了理想，生活才有方向，学习才有动力，人生才有价值。激发学生的社会责任感。

【活动内容】

1. 引导学生制订小组活动方案，并做好活动过程中的资料积累。

一、确定活动主题，制定活动方案

针对课题《我的理想》，引导学生交流讨论，制定出具体的活动方案。

二、成立活动小组

学生本着自愿、方便的原则，自由组合成活动小组，选出小组长，讨论并制定出活动方案。

三、以小组为单位组织、开展实践活动

学生根据制定的活动方案，采用恰当的方式组织活动。可以是到图书馆或网上查找有关的资料，可以是实地调查，可以是拍照收集资料，可以是调查问卷……注意在活动过程中积累材料，保留活动记录。

四、活动成果展示

各活动小组根据课题内容以及自己的活动方式设计丰富多彩的成果展示方式，可以是调查报告，可以是建议书，可以是资料说明，可以是照片展示，可以是手抄小报，……总之，形式不拘一格，只要能把自己的活动成果展示出来就可以。

五、活动评价与自我反思

通过活动后对学生的全方位评价和学生的自我反思，让学生明确成绩和问题，并设计出自我调整方案。明确得失，才能在以后的活动中有所进步，有所突破。

【活动过程】

第一阶段：确定活动主题，制定活动方案

怎样才能具体有效地组织活动呢？首先我们根据活动主题“我的理想”确定活动方案。经过学生的讨论交流，初步决定根据以下活动方案进行活动研究：

（一）成立三个活动小组，学生本着自愿组合、活动方便的原则自由组成活动小组，每小组三个人，选出小组长。

（二）五年级召开《我的理想》演讲会。

(三) 五年级以《我的理想》为题目的作文比赛。

(四) 全校进行一次我的理想调查问卷，以使本次实践活动的开展更具有针对性。

第二阶段：各小组制定活动方案。第一小组： 研究内容：

在本班举行一次《我的理想》演讲比赛。研究人员： 组长：
刘雪

组员： 五年级全体学生 第二小组：

研究内容： 在本班举行一次《我的理想》作文比赛。研究人
员： 组长： 徐明贵

组员： 五年级全体学生 第三小组： 研究内容：

对全校学生进行一次《我的理想》问卷调查。研究人员： 翟
长征 组长： 翟长征

组员： 五年级全体学生 研究方式： 小组合作探究 1. 上网查
阅资料。2. 实地考察、访问研究。4. 调查问卷法。活动时间
安排：

第一周： 制定活动方案，各小组根据各组的研究任务进行活
动。第二周： 整理分析资料，成果汇报。成果展示形式： 图
片、资料展示。第三阶段： 收集信息、总结资料。

在活动中，对活动中的资料、感想 和经验，并加以总结，并
做好记录，为成果汇报会做好充分的准备。活动中注意安全，
注意文明礼貌遵守纪律。第四阶段： 成果汇报展示。

第五阶段： 活动评价与自我反思

第一小组： 在这次综合实践活动中，我们组的同学根据活动

计划的安排，五年级的同学进行了一次我的理想演讲会。首先，我们和各年级各班的班主任老师取得了联系，在各位老师的帮助下，我们对同学们说明活动的目的，并让同学们进行了实地演讲，小同学们的热情可高了，他们的演讲可精彩了，每个人都说出了自己的远大理想，他们的理想虽然各不相同，但是却都反映了同学们的良好心态和立志为国的远大抱负，在我们童年的梦中，理想的光环时刻映照着我们，它是我的精神动力，引导我一路前行。现将两位同学的演讲呈现给同学们：

附：理想是每个人一辈子的追求目标。有了理想，生活才有方向，学习才有动力，人生才有价值。

刚上小学的时候，我看到了一个个慈祥的老师站在讲台前，用辛勤的汗水浇灌着一朵朵鲜花的时候，一股敬佩之情油然而生，那时，我特别想长大后成为一名人民教师，从事太阳底下最光辉的事业。随着年岁的增大，我又想长大后成为一名医生，以救死扶伤为己任，为病人排忧解难。

附：每当我看到电视上许多著名的歌手在属于自己的舞台尽情歌唱，用优美的歌声去感染在场的观众时，我就立志要成为一名音乐家，让自己的歌声传遍五大洲四大洋，去温暖每个人的心灵。

音乐，我的理想，奋斗的目标。它以自身特殊的魅力吸引着一切，它有它独特的韵味，它的旋律是那么的优美，它的声音是那么动人。成为音乐家的理想更加是不会动摇的，因为我相信它不会抛弃苦心追求它的我，它会让我沐浴在理想的光辉之中。音乐是我极其酷爱的，更重要的是它时常鼓励着我，让我有勇气。每一天，我总会有音乐的陪伴，它成了我形影不离的好朋友。失败，遭遇挫折时，我从来不曾畏惧过，因为成为音乐家的理想总时刻提醒着我：现在的我离理想还是那么遥远，前面的道路仍很坎坷，加油吧！用坚定的信念去战胜一切吧！当我疲倦时，只要音乐的天籁之音响起时，

我就早以忘记什么是疲倦拉。理想是石，敲出星星之火；理想是路，照亮夜航的路；理想是火，点燃熄灭的灯；理想是路，引你走到黎明。只要我有坚定的信念，努力奋斗，勇往直前，我相信我将会一步一步的迈向音乐家的道路，到达理想的境界！

第二小组：根据我们小组的研究任务，我们和四至六年级的班主任老师取得了联系，各位老师对我们的行动非常支持，在他们的帮助下我们小组对四至六年级的同学进行了一次《我的理想》作文比赛，他们都是高年级的同学，他们的理想更是让人感动，他们呢的作文写得很精彩，写出了他们的理想和远大抱负，抒发了他们对祖国的热爱和自己的豪情壮志，他们的理想有的是当老师，有的是当一名让人崇敬的人民解放军，有的是想当一名救死扶伤的医生，有的是想公务员为人民服务，有的…读了他们的作文我们真的是太感动了，从而也表达出了同学们好好学习的决心和坚强意志，从而也使我们明白了一个道理：人生需要事业，事业需要动力，动力需要理想，理想需要奉献。在我的人生理想中，无论遇到多大的困难与挫折，我们都要坚持不懈的努力做下去。附：五年级同学的《我的理想》：

每个人都有自己的五彩斑斓的理想，工人、教师、警察、医生……每一个理想都那么美好，每一个人都是那么执着。为了理想，每个人都努力不懈地去实现，把瑰丽的理想成为现实。

我一天天地长大，学的知识一天天多起来。我了解了“唐太宗、刘备、康熙……”这些伟大的人物，这使我学会了许多做人的道理。成功，是努力、坚持、天赋组成的，所以我又创出这样一条公式：实现理想=努力+坚持+天赋。一个人如果有了理想，有从小培养的天赋，努力不懈地去实现，失败了，继续坚持，那么理想才会实现。

第三小组：我们小组对全校的学生进行了一次问卷调查了解，

通过这次问卷调查了解，每个学生的理想是什么我们有了更全面的了解，每个学生对学习的态度和目的也有了更进一步的理解，从而放映了我们学校学生的精神状态是良好的，在展示学习成果的过程中，教师要自始至终对学生进行鼓励性评价，树立学生的自信心。

第五阶段：活动评价与自我反思。

本次实践活动结束之后，要继续引导学生对我的理想的探讨和研究，对自己在本次活动中的表现进行评价和反思，对取得成绩加以肯定，对存在的问题不足之处找出原因加以改善，取得更大进步。

【活动评价和反思】

开展综合实践活动告学生家长书

尊敬的家长：您好！

为了适应未来社会对人才的需求，培养学生的实践能力和创新意识，教育部2001年决定开设研究性学习活动课程。研究性学习活动是一门以课题为载体的学习活动，它具有自主性、开放性、探究性、实践性、过程性和生成性等基本特征，一般遵循确定课题、制定方案、实施研究、撰写报告、展示交流、反思提升等基本步骤。研究性学习活动需要学校、家庭和社会协同才能开设好。学校进行宏观管理；教师利用课内进行讲授、组织、指导；学生在课外自主进行活动；社会（如社区、科研院所、实验室、青少年活动中心、图书馆、网吧、场矿企事业单位等）为学生提供方便和帮助。教师讲授研究性学习活动的基本知识，包括什么是研究性学习活动、研究性学习活动的基本特征、课题研究的基本步骤等；组织学生拟定研究课题、成立研究小组、成果展示交流等；指导学生制定研究方案、撰写研究报告、反思研究过程、提升研究能力等。从实施研究起，学生在课堂内要做的事情还有：

交流情况，发现问题并及时调整研究方向，补充材料，完善研究，撰写研究报告，整理资料，提交报告，撰写个人和小组研究心得，准备展示交流的课件等以文案为主的工作。

当学生选定了课题，并制定了相关研究方案以后，接下来就要在课外实施研究。这也是研究性学习活动课程开设成败与否的关键步骤。学生的活动一般以研究小组为单位，利用双休日和节假日进行。除了教师要给学生讲清楚在实施过程中应该注意的一些问题并不时检查与督导外，敬请家长有效监控自己的孩子按照方案自主开展活动。由于孩子较小，社会经验不足，会存在一定的安全问题，希望家长能抽时间陪同；有时孩子有一些问题问到家长时，希望家长能耐心解答；还有一些活动需要家长的配合；因此，希望家长们支持，不要认为孩子是在做与学习无关的事。只要您能信任自己的孩子就行。若能这样，新课程下的研究性学习活动得以顺利开设，教师应有的作用得以充分发挥，家长有机会亲自参与课程的开发，学生的研究能力得以良好培养，国家开设研究性学习活动课程的目标得以基本达成。

希望综合实践的开展，能把你的孩子培养成为既是一个在校的“高分者”，更是一个步入社会后的“高能者”！

大班会跳舞的身体篇八

植树是一项重要的综合实践活动，旨在宣传环保意识，推动可持续发展。在当今世界上，环境问题日益凸显，植树成为改善生态环境的有效手段之一。为了切实加强学生参与环保的意识，许多学校组织植树综合实践活动，让学生通过亲自动手种植树苗，切身体验到环境保护的重要性。在参与植树综合实践活动后，我深刻地体悟到了保护环境的重要性，同时也收获了许多宝贵的体验和感悟。

第二段：感受到植树活动的意义和好处

通过亲身参与植树活动，我深刻地认识到植树的意义和好处。首先，植树能够改善环境，提高空气质量，净化空气；植树还能保护水源，防止水土流失；此外，植树还能美化环境，为我们提供一个清新、宜人的生活和学习环境。另外，植树还能促进生态平衡，维护生物多样性，保护野生动植物的栖息地。种下一棵树，等于为未来的世界增添一份绿色，保护一个生态宝贵的遗产。

第三段：体验到植树活动中的团队协作与责任感

植树活动不仅让我认识到了植树的意义，也让我感受到了团队协作与责任感。在植树活动中，我们需要分工合作，分工明确，各司其职，才能够完成任务。同时，植树活动也需要我们具备高度的责任感，我们需要时刻关注树苗的生长状况，定期浇水施肥，并保证树苗的生存率。这样的活动让我深刻体会到团队协作的重要性以及肩负起责任的重要性，进而在日常生活中也更加注重团队合作和责任担当。

第四段：领悟到植树活动中的耐心和坚持

在植树活动中我也领悟到了耐心和坚持的重要性。植树并非一朝一夕的事情，它需要我们付出持久的努力和耐心等待，才能见到成果。我们需要精心挑选适合的土壤和树苗，正确培育，耐心等待，并时刻关注树苗的生长情况。与此同时，我们还需要坚持不懈地给予树苗适量的浇水和施肥。这个过程不仅考验了我的耐心，也让我明白了坚持不懈的重要性。只有坚持下去，方能收获绿色的果实。

第五段：总结植树活动的收获和启示

通过植树综合实践活动，我收获了许多宝贵的经验和启示。首先，我认识到环保并非是一项个人的事情，而是需要每个人的共同努力。每个人都可以从身边的小事做起，从保护校园环境开始。其次，植树不仅是行动，更是一种生活态度。

每个人都应该从日常生活中发现环境问题，积极参与到保护环境的行动中。最后，我明白了保护环境不仅仅是为了我们自身的利益，更是为了后代子孙的福祉。我们应该从小事做起，从个人做起，为了建设一个更美好的家园贡献自己的力量。

总之，在植树综合实践活动中，我体验到了环保的重要性，感受到了团队协作与责任感，领悟到了耐心和坚持的重要性，并从中总结出了许多宝贵的经验和启示。通过这次活动，我明白了只有每个人都积极行动起来，才能够共同为保护环境做出贡献，为美好的未来负责任。

大班会跳舞的身体篇九

活动目标：

1. 让幼儿根据小动物们的要求，设计出有趣的房子。
2. 培养幼儿的想像力、创造力。

活动准备：

1. 和幼儿人数相等的16开白纸、马克笔。
2. 小兔、小松鼠、蝴蝶、大象等图片。

活动过程：

一. 导入活动，激起幼儿兴趣，引出课题“房子”

1. 老师：小朋友，今天咱们班来了几位小客人，你们看，是谁？

幼儿：小兔、小松鼠、蝴蝶、大象。

2. 老师：咦，你们到我们班来有什么事吗？

二、引导幼儿讲述房子特征

1. 老师：小动物们，你们都喜欢什么样的房子呢？

师模仿小动物的声音说：

小兔：小朋友，你们知道我最喜欢吃什么吗？你们就用我吃的东西做房子吧。

蝴蝶：我最喜欢闻香味了，我想有一栋能发出香味的房子。

小松鼠：我喜欢到松树上采果子，我想要一座树房子。

大象：我最喜欢去旅行，我想带上一座跟我去旅行的房子。

（用同样的提问方法引导幼儿说出：小松鼠、蝴蝶、大象要设计的房子）

三、幼儿绘画，教师巡回辅导。

四. 请先画好的的幼儿给客人老师说一说设计的房子。

五、请全班的小朋友分别把设计的房子送给喜欢的小动物。

活动反思： [中国幼儿园教案网]

大班会跳舞的身体篇十

大班综合 活动：长大做什么 活动目标：

1. 学会念唱儿歌 2. 思考长大后要做的事情能大胆用语言表达出来，并请家长记下来。

3. 培养幼儿对各行各业工作的理解和尊重。

活动准备：幼儿用书□cd 警察、医生、教师等各行各业的图卡、自制大喇叭。

活动过程：

1. 引导幼儿看 cd□引发幼儿对长大后的向往。

教师：儿歌里说了什么事情？小朋友们喜欢干什么？他们希望长大了做什么？ 2. 引导幼儿学习儿歌。

讨论：长大做什么？ 展示所收集的职业图卡，向幼儿介绍这些职业的名称及工作性质。

3. 组织幼儿参与讨论并引导他们体会每一种行业的人很辛苦，他们的工作对我们的生活都一样重要，每个人要实现自己的理想，都是需要努力才能完成。

5. 教师出示自制的大喇叭给幼儿做宣讲的道具。让幼儿以：“我是-----，我长大了 想当-----，因为-----”。

6. 一位幼儿讲完，其他幼儿要拍拍手，并说“加油!加油!”给同伴以鼓励，也让气氛更热闹活泼。

7. 让幼儿把自己的理想说给家长听，请家长记录在爱心卡片上，布置成“理想树”，张贴到主题墙上。

教学反思：

大班语言活动《长大做什么》，在此活动中，我重点讲述的

内容放在幼儿自己长大后想做什么的美好愿望，在引导幼儿讲述的过程中我把握以下几点：

首先，讲述是基于图片的讲述活动。重点讲述的是图片的内容，不能脱离图片。引导幼儿观察、理解、讲述图片内容，在此基础上拓展话题，讲述自己的愿望。

其次，讲述是需要围绕一定线索进行的。诗歌《长大做什么》实际上为讲述活动提供了很好的线索，即：“喜欢什么？长大想做什么？为什么？”在活动中我引导幼儿理解、讲述图片和讲述自己愿望的过程中，都是以此作为讲述线索的。在讲述时我并没有以诗歌限制幼儿的讲述内容，而是鼓励孩子们用准确、丰富的语言表达自己的想法。

因此整个活动开展的紧紧有条，幼儿都积极地表达自己的想法，并认真倾听同伴的发言。

大班综合活动, (3)

大班综合：毕业倒计时

生活中的防盗大班综合活动教案

大班综合学做小工人教案

大班综合太空畅想教案