

最新幼儿园集体活动教案及评析 幼儿园集体生日会活动方案(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园集体活动教案及评析篇一

1. 积极参加生日策划活动，并能大胆地表达自己的想法。
2. 学习站在他人的角度思考问题。
3. 感受集体的快乐与温暖。

《生日会》海报一幅，小组记录纸若干，月历一张；生日活动的ppt内容包括过生日幼儿的照片、以往幼儿集体生日活动的照片等；展示板；《生日歌》。

活动过程

1. 教师指导语：今天老师请来了几位小嘉宾，我们一起来看看他们是谁。（随着ppt的播放，师幼共同念幼儿的名字，活动在热烈、欢快的气氛中开始。）

师：猜猜为什么他们是今天的小嘉宾？我们要做什么呢？

（这是一个开放性的问题，教师没有任何指向性的暗示。因此，幼儿的回答完全凭借个人的已有经验。也正因为如此，幼儿的讲述才是丰富而多样的，如：我们要为他们画像：他们表现好，老师表扬他们；他们要为我们讲故事……幼儿的不同回答，教师的亲切微笑，激起了幼儿猜想讲述的积极性以及

对今天活动的期待。)

2. 播放《生日歌》，教师与幼儿一起随音乐拍手唱歌。

3. 教师指导语：这些小朋友马上就要过生日了，今天我们就一起商量为他们准备一个生日会，过一个集体生日。

1. 提问：什么是集体生日？集体生日可以怎么过？

(这一问题对幼儿具有一定的挑战性，因为幼儿虽然经历过多次生日活动，但在班级中过集体生日也许是第一次。因此，在这里教师有必要让幼儿了解什么是集体生日。如何过“集体生日”，教师把活动的决定权交给幼儿，启发幼儿大胆设想与讲述。为了使幼儿对集体生日有一个更直观的了解，也使活动中的师幼互动更为有效，教师将以前幼儿过集体生日时留下的资料制作成ppt，活动中根据幼儿的讲述随机播放，如：唱生日歌、吃蛋糕、小寿星许愿、跳舞等。)

(这一问题的抛出，是对幼儿既有思维的一种突破，也提出了幼儿园集体过生日与家庭单个过生日的不同，其目的在于唤起幼儿的主体意识。活动过程中教师鼓励幼儿大胆讲述，不轻易否认。)

1. 教师指导语：集体生日活动可做的事情真多，那你们最想做的是什么呢？现在我们就分成小组来商量。

(小组商量给予了幼儿争辩的机会，同时能让更多的幼儿参与其中。)

2. 提问：你们觉得商量的时候可以征求谁的意见？为什么？

(这是教师精心设计的问题，其目的在于初步引导幼儿学习站在他人的角度思考问题。活动中当教师提出商量时要征求意见的时候，好多幼儿都提出要征求小寿星的意见，理由是小

寿星过生日，要让他们开心，做他们喜欢的事情。可见，活动中教师的巧妙设问非常重要，教育的理想境界就是教育无痕。)

3. 提出要求：每组推选一名组长，由组长把大家的想法记录下来；以音乐为信号，音乐结束就回到座位上，各组长把记录纸贴在展示板上。

4. 幼儿分组讨论。教师关注幼儿讨论的情况，及时了解讨论的内容以及对小寿星意见的征询与采纳情况。

(活动过程中教师切记自己仅仅是一名观察者与倾听者，不要过多干预幼儿的讨论。)

5. 集体交流：每组由一名幼儿介绍策划的方案，教师提醒介绍的幼儿声音要响亮，让大家都能听清楚。同时，要求其他的幼儿认真倾听。

(这一环节非常重要，它是对教师实践智慧的考量。因为，幼儿的讨论方案可谓五花八门，是教师不可预想的。因此，需要教师根据幼儿的介绍现场作出及时而适宜的判断与反应，既要尊重幼儿，又要给予积极而合理的引领，使幼儿的设想在以后的活动中得以实现，这样才能凸显此活动的价值与意义。活动前与活动中对幼儿提出讲述与倾听的要求，这是培养幼儿能力与习惯的需要，同时，也是建立有序课堂，保障活动有效的需要。)

6. 小寿星选择活动：请每个小寿星在所有活动中选择一个自己最喜欢、且最想参加的活动，并粘贴在《生日会》海报上。

(这一环节设计非常巧妙，在强化小寿星主体地位的同时，更使幼儿懂得生日活动要顾及寿星的喜好与感受，这样小寿星才能体验集体生日活动的快乐。此外，让小寿星选择活动也较好地解决了活动方案太多而无法一一落实的现实。活动过

程中，教师可通过追问“你为什么选择这个活动”来了解小寿星的真实想法，也可让小寿星说说自己的感受等，以此渲染活动的气氛。)

(在教师的引导下让孩子决定准备时间，这既是教师对幼儿的放手与尊重，也是教师有意识培养幼儿规划与安排的能力。虽然幼儿不能像成人那样周密安排，但却能引起幼儿的思考。)

2. 根据幼儿提出的准备时间，教师与幼儿一起在月历上找出相应的日期，即几月几号星期几，并在《生日会》海报上填写日期和班级。

教师结语：我们班为几位小朋友共同准备的生日聚会，时间是×月×号星期×，到时大家在一起吃蛋糕、送礼物、玩好玩的游戏……下面我们就一起精心准备，我们要让这个集体生日成为小寿星们最难忘的一次生日。

1. 教师与幼儿一起根据所确定的内容有计划地准备，并与幼儿园相关部门联系，一一落实所有既定内容。

2. 此次活动之后，可定期在班内举行集体生日活动，如一个季度举行一次，从而让每一个幼儿都有机会在幼儿园过一次集体生日。

一般孩子们过生日，祝福主要来自于自己的长辈，如果孩子能在生日时得到同伴和老师的祝福，他们获得的感受与体验将更为丰富与深刻，因此，幼儿园为孩子们举行“集体生日会”意义非同寻常。整个生日会的策划过程，幼儿自主地选择与决定，在讨论与协商中学习换位思考，学习与人合作。他们感受到了活动的快乐，集体的温暖，同时，也感受到了自我的价值。而教师则是幼儿活动的引领者、协作者，很多时候教师的职责与任务就是唤起幼儿的主体意识。从活动的延伸中我们可以推断，此次生日会的策划活动仅仅是集体生

日活动的开始，在以后的一段时间内，孩子们或制作生日礼物、或排练节目、或准备道具等，也许这些事情并没有什么特别，但对于幼儿来说意义却大不相同，因为这是他们策划认同的，是他们向往的，他们在实现着自己的美好愿望。我想这就是我们所期望的有意义有质量的幼儿园生活，作为教育一线的教师，我们应将此作为终身的教育追求。

首先，要将学习置于有意义的事件中。有意义的事件对幼儿来说是真实的，有着具体的、特定的情境，它既是幼儿有效的学习资源，又是幼儿有效的学习途径，蕴含着各种发展机遇和丰富的学习可能性。因此，教师要与幼儿共同架构有意义的事件，使幼儿能积极地投入和真正地参与。而有意义的事件源于幼儿的生活，需要教师及时捕捉、整合运用，并努力转化成幼儿想参与的活动。也只有这样，幼儿的身体与心灵才能协调参与，幼儿的学习与发展才能成为可能，学习才能使幼儿获得有益于身心发展的经验。

其次，要将幼儿置于学习的主体位置。教师所需关注的并不仅仅是活动的种类，还应关注是否是幼儿的主体性活动。因为，只有幼儿的主体性活动，才能称其为幼儿真正的活动。活动的有效并不在于教师教了什么，而在于幼儿在活动中经历了什么，体验了什么。因此，设计组织活动时，教师首要考虑的是活动中幼儿能做什么？如何做？活动能否引起幼儿的认知冲突？是否对幼儿具有一定的挑战性？能否让幼儿获得有益的经验等。理清这些关系非常重要，因为，它能保证幼儿真正成为学习与发展的主动者。大班社会活动“策划生日会”较好地诠释了以上理念。

幼儿园集体活动教案及评析篇二

- 1、让小朋友们了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛，一起欢度圣诞节。
- 2、了解圣诞节的吉祥物，知道圣诞节是外国人的节日。

3、通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

4、感受节日的快乐。

1、收集有关圣诞树和圣诞节的图片，并制作成ppt□

2、圣诞树和圣诞装饰品、小礼物。

3、《圣诞节的由来》的ppt□

1、播放媒体课件，了解圣诞老人的传说。

(1) 圣诞老爷爷是谁?是什么样子的?(穿着红衣服，背着一个大袋子，带着一顶红帽子……)

(2) 圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的?(他骑着驯鹿背着一大口袋的礼物来送给小朋友的。)

(3) 人们是怎样迎接圣诞节的?(每个人家准备一棵漂亮的圣诞树，上面悬挂许多圣诞礼物，这些礼物是一家人准备赠送家人的礼物)

2、播放媒体课件，了解圣诞树的传说。

(1) 圣诞老爷爷为什么会有一棵挂满礼物的树?

(2) 圣诞树用什么做的?(通常是用冬青树做的。)

(3) 圣诞树上挂着什么礼物啊?(有些人会挂特殊的长袜，里面塞满了糖果和小礼物。有的是闪着五颜六色的小灯、有的是用来装饰用的雪花和拐杖。)

3、了解圣诞节的食物。

圣诞节人们准备什么食物啊?(圣诞节的饼干和糖果是特意为

圣诞节准备的，还有烤鸭。)

4、欣赏歌曲《圣诞快乐》。

感受歌曲“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐的配器。

幼儿园集体活动教案及评析篇三

1、给孩子们营造宽松、快乐的心理环境，物质环境，使他们充分感受到幼儿园生活及成长的幸福与快乐。

2、引导幼儿积极主动地参加生日庆祝活动，培养幼儿在活动中大胆表现自己。大胆与同伴交往的能力，增加自信心。

1、各班组织该月过生日的幼儿做好自我介绍(可老师引导)

2、预订蛋糕，邀请该月过生日小朋友的家长参加(需提前通知)

3、准备好生日礼帽、生日歌曲、小礼物及音响、化妆品、场地。

1、活动开始致词。

2、过生日小朋友的自我介绍(班别、姓名、今年几岁、爱好等)

3、送礼物给生日的小朋友并带上祝福语。

4、唱生日歌，许愿、分享生日蛋糕。

5、拍大合照留念。

幼儿园集体活动教案及评析篇四

喜欢上幼儿园，体验与教师、同伴共同活动的乐趣。

物质准备：录制“幼儿在园一日生活”的录像或拍摄幼儿园活动的照片。资源利用：请几个大班或中班的幼儿参加。

材料配套：幼儿活动操作材料《_幼儿园里真快乐》。

1. 引导幼儿观看录像或照片，说说幼儿园里的一日活动。

提出问题：小朋友在幼儿园里做什么？你最喜欢玩什么？

引导幼儿自由交流自己的想法，鼓励幼儿大胆地说出自己的想法。

2. 操作《幼儿园里真快乐》

中、大班幼儿幼儿看一看、说一说图片内容。

鼓励幼儿在自己喜欢的活动下方的小圆脸上画笑眯眯的嘴巴。

幼儿园集体活动教案及评析篇五

二、活动意图：

1、随着经济的发展，家庭生活越来越好，孩子们过着衣食无忧的生活，为了让他们体验妈妈及家人劳动的辛苦，培养孩子爱妈妈的情感，教育孩子学会感恩，特开次活动。

三、活动目标：

1、通过开展包饺子的亲子活动，让幼儿了解饺子的文化，产包饺子的兴趣。体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营造

过新年的热闹、快乐气氛。

2、通过活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，同时培养孩子爱劳动的好习惯。

3、通过亲子游戏活动，让家长进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

四、活动时间□20xx.12.31(星期三)09:00——11:30

五、活动准备：通知单、乒乓球、吸管、肉馅、汤匙、盛放饺子托盘、一次性桌布、箩筐

六：活动地点：中二班教室

七、活动流程：

1、早上8:40——9:00家长签到(播放幼儿一日活动图片)

2、班主任讲话，欢迎各位家长来参加这次的活动。

尊敬的各位家长：大家好！

新的钟声，新的一年，新的祝福，新的期待。当小树又增加一个年轮，当春天又拥抱着大地，当冬天又露出灿烂的笑脸，时间老人领着我们又敲响了时间的大门。新的一年即将来临，为了让小朋友们过一个有意义的新年，特举行庆元旦亲子联欢活动。首先非常感谢各位家长从百忙之中抽空来参加我们今天的亲子活动，谢谢你们对我们工作的支持。

3、向幼儿介绍说明今天特色活动的内容：《包饺子》(大家都知道新年到了，吃饺子”是我们的传统习俗。通过包饺子及一系列活动，让宝宝和家长们感觉到节日的温暖，缓解思乡之情，并借此活动弘扬我国的传统饮食文化——包饺子;)

接下来我来介绍一下今天的活动流程：1. 先欣赏包饺子的过程，请将饺子馅放入皮中央，如果你是第一次包的话，记住千万别放太多馅，不然肉会撑出来的，然后先捏中央，再捏两边，最后由中间向两边将饺子皮边缘挤一下，这样饺子下锅煮的时候就不会漏了，最后将饺子整齐的放在上面。希望小朋友和家长都能齐心协力一起做出完美的饺子，（出示不同造型的饺子供参考）

八、包饺子前注意事项：

- 1、请家长带幼儿去洗手，在制作的过程中要注意卫生。
- 2、因地制宜，安排好幼儿家长的座位。
- 3、家长幼儿教师随着音乐一起包饺子
- 4、场地整理(自由洗手)
- 5、组织家长、幼儿进行洗手(请家长协助幼儿，让幼儿自己动手体会包饺子的快乐，给家长准备毛巾，让家长 and 幼儿在制定厕所洗手)