教师活动室设计 幼儿园安全教育活动设计方案(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师活动室设计篇一

为保障每位幼儿的’生命安全和健康成长，进一步加强幼儿园安全管理，创建和谐校园，推动幼儿园安全工作，培养幼儿学习掌握各类安全知识兴趣，提高幼儿的安全行为能力，限度地预防和减少各种安全事故的发生，切实保障幼儿的人身安全，提高幼儿园安全工作的水平，根据上级文件精神，特制定＂强化安全意识，提升安全素养＂为主题安全教育周活动方案。

“强化安全意识，提升安全素养”

20xx年3月26日——3月31日

（一）成立组织，加强领导

组长□xx

副组长□xx

组员：全体教职工

（二）加强宣传，形成氛围

1、为了形成良好的活动氛围，幼儿园在门口设立安全标语，

加大宣传力度。

2、在开展“安全教育日”活动前召开园务会，落实活动计划及部署。

3□xx月xx日安全日主题教育活动开启仪式，对全体师生进行安全教育周活动的动员和部署。

（三）多种形式，开展活动

1、抓好交通安全教育。加强行路常识、乘机动车常识、道路交通标志常识、交通法规常识、交通事故处置常识等教育，避免交通事故发生。

2、抓好防震和消防安全教育。幼儿园将加强对幼儿的用火、用电、用气以及灭火知识、报警、自救与逃生、消防标识识别等教育，使广大师生做到人人懂避震、消防知识，保证幼儿园师生不受伤害。

3、抓好卫生防病和饮食安全教育。幼儿园将加强对食堂和活动室卫生进行监控，严格进货渠道，特别是群体性发热、高致病性禽流感、常见病、传染病的预防，促进幼儿的健康成长。

4、抓好防溺水宣传教育。幼儿园将坚持“安全第一，预防为主”方针，加强对预防溺水事故知识的宣传，明确要求幼儿不准无家长带领私自下水游泳，不准擅自与同学结伴游泳，不准到无安全保障的水域游泳或玩水。

（四）活动形式和时间安排：

1、利用幼儿园家园桥，充分发挥安全知识的宣传教育作用。

2、各班级开展一周的安全教育课程。重点做好上下学交通安

全、预防溺水、饮食卫生安全、消防安全、应对自然灾害、防范校园伤害等知识的教育，真正做到安全知识入脑入心，进一步提高全园师生的安全意识和避险能力。

3、组织一次全园性的安全疏散演练。通过开展安全疏散演练，让全体师生巩固疏散逃生自救的路线和要领。

4、进行一次全园安全大排查。

分管安全后勤园长组织专人对校园及周边进行一次大排查，检查紧急疏散通道是否畅通，检查校园、厕所、围墙、食堂、玩具及电器等设备设施是否存在安全隐患，防止发生意外伤害事故。

5、开展一次家庭安全隐患排查

组织中大班开展“幼儿园安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”活动，通过这一活动使幼儿认识到安全工作与其息息相关，把安全意识融入幼儿思想行动之中。

6、在班级群发一封温馨提示，引起家长对幼儿安全工作的重视。（时间：周三离园前负责人：各班教师）

1、全体教师要正确认识当前学校安全工作存在的问题和肩负的责任，充分认识做好安全教育工作的重要性，严格管理，强化安全意识，确保学校安全工作。

2、各班班主任要高度重视幼儿园安全教育工作，坚持做到常抓不懈，认真落实安全教育系列活动方案，有针对性地开展安全教育。

3、各班要加大安全教育系列活动的宣传，充分调动家长的积极性，采取各种措施，确保参与面，使安全教育系列活动能够生动活泼地持续开展。

教师活动室设计篇二

以五月劳动节为契机，开展以“我劳动，我光荣”为主线的教育活动，让学生通过去学习，去实际操作，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时，让学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

20xx年4月28日——5月3日

一、快乐实践负责：各班主任

全校同学利用春假或双休日时间，来尝试“做一名快乐的小能手”，根据“实践活动反馈表”(分低中高三个年龄段)，开展实践活动，五一春假结束后把反馈表上交班主任老师，各班进行班级比赛，推选出“快乐小能手”两名。

二、精彩展示

1.“创意我们的美食”负责：各班主任、大队部

三——六年级同学自愿参加《中国少年报》“创意我们的美食”活动，用自己的智慧和巧手进行美食创意活动，假期结束后取好作品名称，拍摄下作品照片，附上简短的文字说明（创意背后的故事+设计原因），将这些材料以电子稿形式交班主任老师，班主任以班级为单位交学生处后，学校择优推荐给《中国少年报》。

2.“劳动者是最光荣的”主题摄影负责：各班主任、大队部

五六年级同学自愿参加以“劳动者是最光荣的”为主题的摄影作品展，拍摄一组在节假日期间仍然坚持在工作岗位上的叔叔阿姨的照片，洗出照片后参加少先队“五一”活动橱窗

展。

摄影作品要求冲洗7寸以上照片。假期后交班主任老师。

三、能手比拼负责：各班主任、年级组长

各班根据“快乐实践”活动竞选出班级小能手2名，参加年级“我是小能手”比赛，评选出各年级“快乐小能手”。

比赛内容：

一二年级系鞋带、理书包、叠衣服；三四年级钉纽扣、冷菜拼盘比赛；五六年级套被套、炒菜比赛。

奖项设置：各年级“快乐小能手”金奖1名，银奖2名，铜奖5名，优胜奖若干（各年级自定人数）。

1.各中队要高度重视，注重活动过程。

2.对每项活动的开展，学生处及各班班主任进行检查监督和指导，确保活动顺利开展。

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的唯一途径。小朋友们，你准备好做一名优秀的少先队员了吗？赶快行动起来吧！

1．在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；

3．学会自己系鞋带。

教师活动室设计篇三

1、复习旧知，温故知新

师：同学们，我们上节课学习了什么内容?集体教学活动大致可以分为哪三个部分?

2、引起思考

师：老师这节课的导入怎么样?

二、讲授新课

1、介绍幼儿园教育活动主要的六种导入方法。

教师介绍主要的导入方法包括音乐导入、直观导入、游戏导入、演示导入、作品导入和经验导入。

2、教师播放音乐模拟幼儿园教育活动的导入环节，提出问题，引发思考。

音乐导入：是利用歌曲、乐曲或组织简短的音乐活动来导入教学。

3、教师出示实物模拟幼儿园教育活动的导入环节，提出问题，引发思考。

直观导入：是在活动开始时，通过让幼儿来观看实物、图片、标本或播放幻灯片、电视录像片等方式引起幼儿的兴趣，从中提出问题，创设活动情境的导入方法。

举例：科学活动《蚕的一生》

4、教师组织手指游戏活动。

师：这是什么导入方式?

游戏导入：是用游戏活动或用游戏的口吻导入教学。

举例：社会活动《我是最好的》

5、教师演示静电产生的实验，引导学生积极思考。

演示导入：是通过演示实验、操作玩教具和表演的方式来激发幼儿的好奇心，使幼儿产生想要了解演示中出现的各种现象、变化及原因的强烈愿望。

6、教师播放故事《小果树生病了》，模拟导入环节，引发思考。

师：这是什么导入方法?(故事导入)

教师用谜语导入的方式模拟幼儿园教育活动的导入环节。

师：这很显然是谜语导入。

总结：故事、谜语都属于文学作品。

作品导入：是用儿歌、故事、谜语等文学作品来引出活动内容，引发幼儿联想的方法。

7、呈现案例：大班体育活动《变变变》，活动目标是让幼儿感受、表现孙悟空的动作、角色。

用经验导入模拟上述活动，引发思考。

经验导入：是教师利用幼儿已有的知识经验，在引导幼儿探索、联想的基础上导出活动的内容。

三、课堂练习

分组为三个活动(小班语言《猜猜我有多爱你》、中班健康《嘴巴里的牙宝宝》、大班社会《少数民族大家庭》)设计至少两种不同的导入方式。

四、作业布置

1、理解、熟悉本课的主要内容。

2、分组试讲你为以上三个活动设计的导入环节。

3、预习组织幼儿园教育活动的其他技能。

五、总结提升

总结组织幼儿园教育活动的导入技能，主要有六种类型，分别是游戏导入、直观导入、演示导入、作品导入、音乐导入和经验导入，阐明还有其他的导入方法，让学生课后自己积累。

强调运用时注意的问题。

教师活动室设计篇四

在20xx年五一国际劳动节来临之时，为了让全体师生了解五一节的由来、意义，了解并关爱中国各年代的劳模，并树立向他们学习的思想，鼓励学生关爱身边无私奉献的劳动者，懂得正是他们创造了美好的生活，培养学生热爱劳动的良好品质，并以实际行动，从自我做起，积极参加劳动，弘扬中华民族的优良传统。

1、让学生了解五一节的由来、意义;

2、让学生了解中国的五一劳动节;

3、让学生了解并关爱中国各年代的劳模，并树立向他们学习的思想;

4、鼓励学生关爱身边无私奉献的劳动者，懂得正是他们创造

了美好的生活;

5、培养学生热爱劳动的良好品质，并以实际行动，从自我做起，积极参加劳动，弘扬中华民族的优良传统。

20xx年x月x日——20xx年x月x日。

劳动光荣，奉献最美。

全体学生。

(一)召开主题班会

向学生宣传五一节的由来及意义。

(二)举办手抄报比赛

各班分别制作一期“五一节”手抄报，要求内容丰富多彩，形式多样，能够体现劳动节的内涵，倡导同学们热爱劳动，从我做起，积极参加劳动。(每班5份)

(三)征文活动(三—六年级)

以“劳动光荣，奉献最美”为主题，进行有奖征文比赛，要求：结合自己的亲身参加的劳动，写出真实的体会;用稿纸抄写，不少于500字;x月x日之前上交。(每班5篇)

教师活动室设计篇五

20xx年12月3日

教室

全班同学及班主任

班主任或学生干部

法律与我们同行

组织进行一次深刻的有意义的宣传法律的主题班会活动，进一步了解法规知识，加强同学们的法律观念,养成自觉遵守和维护法律的习惯。

踏好青春每一步

1、加强法纪教育，引导学生学法、守法，自觉遵守校规班纪。

2、强化安全教育，防止发生踩挤、跳窗、交通、溺水、食物中毒等事故，教育学生远离不良文化，远离诱惑，远离游戏厅歌舞厅网吧，远离邪教，远离毒品，坚决杜绝由此引发的违法犯罪。

印发法制学习手册，观看影视片段，采用讨论、交流方式。

1、主持人开场白，宣布主题班会开始。

2、学习《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》法律知识（可以小组为单位进行法律知识竞答，分抽签必答和小组抢答，评选优胜小组）。

3、看投影或影视片段，讨论怎样处理以下行为。

画面一：包间内，乌烟瘴气，一群中学生饮酒庆祝同学生日。

画面二：有人跳窗入室盗窃，一人看见后悄悄走开。

画面三：一毒品贩子正诱骗一群中学生吸烟。

画面四：有的同学向同学强行借钱，不借就找人打。

画面五：朋友被打了，其他人帮他打群架。

4、班主任老师总结。

5、主持人宣布班会结束。

主持人：愿同学们从小树立法律意识，让法制与我们永相随，让幸福快乐与我们永远相伴！