

最新中班教案小红帽活动重难点(模板10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班教案小红帽活动重难点篇一

生活中幼儿对各种弯的物体可以说天天都能接触到，但具体让他们设计并用语言来表达出他们的形状还是有点难，所以，根据主题安排精心设计了这节语言活动《弯弯乐园》，通过活动让幼儿辨别了各种不同的弯，同时又鼓励幼儿大胆地想像，设计更多更有趣的弯，并能用描述性的语言来描述了各种不同的弯曲。

1、观察发现生活中的弯，并尝试用自己的方式表现这些弯。

2、在故事交流、游戏中，感知各种各样的弯。

1、各种彩色布条。

2、多媒体课件。

1、谈话活动：小朋友在我们的生活中知道有哪些是弯的东西吗？（幼儿自由发言）教师小结：你们知道这么多弯弯朋友，你们真聪明！

2、老师今天也给小朋友带来了一些弯弯的朋友，小朋友想不想认识它们呀？幼儿：想。现在，请大家一起看大屏幕。

1、教师请小朋友认真观看课件，在弯弯乐园里有哪些弯弯朋

友？你找到了哪些弯？这些弯是一样的吗？你知道这些弯的名字吗？你觉得哪个弯最有趣（鼓励幼儿用语言、动作表现自己找到的各种弯）。

2、教师演示课件，请幼儿欣赏故事

（1）提问：弯弯乐园里究竟有几个弯？弯弯乐园里都有哪些动物？小动物进了哪一个弯？你能说说吗？（请个别幼儿回答）

1、引导幼儿设计各种各样的弯。

出示布条，引导幼儿用布条设计各种弯。你可以设计自己看到的，也可以设计故事中的，也可以设计自己喜欢的弯。

2、走一走自己设计的弯，引导幼儿用语言描述，跟好朋友说说你设计的弯是怎样的。

3、展示部分幼儿设计的弯，并讲一讲设计的弯是怎样的，你最喜欢那些弯，为什么？

4、把小朋友们设计的弯路连在一起就变成了弯弯乐园。

5、请小朋友们在弯弯乐园中游玩。

在日常活动中，继续引导幼儿设计出更多更新颖的弯，让幼儿继续走各种弯，与好朋友分享。

《弯弯乐园》活动是让幼儿辨别不同的弯，并对这些弯用描述性的语言来说一说。在活动过程中，先让幼儿说说生活中的弯，又通过多媒体课件讲述故事，让幼儿有兴趣地认识了不同的弯，最后用布条设计弯，让他们在自己和好朋友设计的弯里进行走，最后把小朋友们设计的弯路连在一起就变成了弯弯乐园。大家进弯弯乐园游玩，体验“弯弯乐园”的乐趣。在这个过程中，我一直以引导者和支持者的身份参与其

中，让幼儿自己去发现，自己去创新。还特别关心能力较低的幼儿，来引导和帮助他们。但在最后组成弯弯乐园时，围成一个圆圈，幼儿玩得很开心，对弯弯乐园也很感兴趣。但这节课唯一不足之处就是时间过于长了。

中班教案小红帽活动重难点篇二

- 1、能学说游戏语言，并能将生活经验迁移到游戏活动中。
- 2、体验语言游戏的快乐。
- 3、养成有目的倾听的好习惯

ppt课件，胸卡，音乐

在学说游戏语言的过程中能积极迁移生活经验。

迁移经验时能说得更丰富，涉及范围更广泛。

一、看课件，学说游戏语言。

- 1、教师播放课件，引导幼儿有目的倾听并完整回答问题。

提问：草地上都有谁？

这些朋友都是什么味道的？

还有什么的味道是甜甜的？酸酸的？香香的？辣辣的？

鼓励幼儿积极参与讨论，迁移生活中的经验。

- 2、依次请不同味道的“朋友”进“火车”，幼儿学说游戏语言。

“铃铃铃，电话响，我们好朋友，一起去旅游，火车火车开

起来，酸酸的朋友请进来”。

教师配合课件角色，引导幼儿融入游戏，学说游戏语言。

二、玩游戏，体验游戏快乐。

1、幼儿自选角色，自戴标记。

请2名小朋友和老师一起当火车头。

2、幼儿运用游戏中的语言进行游戏。

三、集体讨论，思维拓展。

1、提问：现在又有了一个新朋友来草地上游戏，看看是什么朋友？

还会有什么样的朋友来游戏呢？

引导幼儿开阔思路。

四、延伸：变换不同的要求，继续游戏。

中班教案小红帽活动重难点篇三

1、欣赏散文诗，感受散文诗的意境美。

2、理解散文诗的内容，学习“躺、钻、睁、站、停”等词。

1、配乐散文诗《睡了》。

2、课件（夜晚背景图，小花猫、小白兔、小金鱼、小红鸟、小黄鹂的睡觉的图片）。

1、师幼互动。

2、教师出示夜晚背景图，引出活动。

3、欣赏散文诗。

(1) 完整欣赏散文诗，感受诗中的意境美；

提问：听了这首散文诗你有什么感觉？你喜欢这首散文诗吗？

(2) 再次欣赏散文诗，理解诗中的主要内容，学习动词“躺、钻、睁、站、停”；

4、学习散文诗，巩固幼儿对诗歌的理解和动词的掌握。

小朋友们知道得真多，让我们回教室把这些小动物也编到散文诗里好吗？

中班教案小红帽活动重难点篇四

1、学习句式“姑妈在***，逗宝宝笑”。

2、能用恰当的语言、动作表述出动画片的主要情节内容。

3、感受笑容是最美的，爱笑的宝宝人人爱。

4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、 动画视频《给姑妈笑一个》、让宝宝笑的方法图片。

2、 经验准备：了解姑妈和自己之间的关系。

1、 师幼一起韵律入场，引发幼儿兴趣。

2、 出示绘本封面，导入主题。

教师：你们今天的心情怎么样啊？(、教案网出处)我请你们去看一个小电影吧，这个电影的名字叫做《给姑妈笑一个》，我们一起来看一看吧！

(一)观看电影第一部分，了解故事人物及大致内容

(二)观看动画片第二部分，学习句式：“姑妈在***，逗宝宝笑”

1、教师观看动画片第二部分，提醒幼儿认真看仔细听。

教师：姑妈用了哪些办法让宝宝笑？(提醒幼儿用句式完整回答)我们也来学学！

2、游戏：姑妈和嘟嘟

(1)教师：一部分小朋友扮演嘟嘟不开心的样子，一部分小朋友扮演姑妈去逗嘟嘟笑，看谁最快能把你的嘟嘟逗笑！

(2)请个别幼儿说一说自己的逗笑方法。

教师：你们喜欢电影中的谁？为什么？

小结：笑容是最美的，爱笑的宝宝人人爱，请把你们最美的笑容送给客人老师。

教师：笑容是可以传递的，让我们邀请客人老师上来一起开心快乐的跳舞吧！

我这次上的语言活动是一节反馈汇报课，这次活动是根据绘本《给姑妈笑一个》改编的，在这次活动我先用石头剪刀布的游戏让孩子们体验玩的快乐，享受游戏的快乐。接下来就是看故事，先看故事第一部分，让孩子们了解只要人物，姑妈和宝宝，主要事件就是姑妈想要宝宝笑一个，接下来我是再看故事前先让孩子们看卡片，并且让孩子们自己来理解卡片

内容，中一班的孩子们很聪明，观察很仔细，能准确理解画面内容。再看故事内容，看到故事里讲的和自己发现的是一样的会有成就感。最后让孩子们想办法让宝宝笑一个，孩子们都积极思考。最后告诉孩子笑是可以传递，让孩子把笑传递给宝宝、周围的老师、身边的人。爱笑的宝宝人人爱。

中班教案小红帽活动重难点篇五

1. 初步了解故事，感受爱的不同表达方式。
2. 学会用“xx多么xx□就有多爱你”的句式来表达爱。
3. 让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动重点：

感受爱的不同表达方式。

活动难点：

学会用“xx多么xx□就有多爱你”的句式来表达爱。

白板课件

一、图片导入

1. 师：“今天啊老师带来了一个关于爱的故事。”出示绘本封面

“这上面是谁呀？”（小兔子和兔妈妈）

“原来啊这是关于小兔子和兔妈妈爱的故事”

2. 师：“兔妈妈和小兔子是怎么爱的呢，我们来听一听”

二、分段欣赏故事

1. 老师讲述故事第一段，播放小兔子说话录音

2. 师：小兔子和兔妈妈是用什么动作来表达爱的？一起来做一做。

师：对，把手张开，张到怎么？小兔子说了什么？

老师扮演兔妈妈张开手说：“我爱你有这么多”。

师：兔妈妈爱的多还是小兔子爱的多？

师：下面我们再来看看小兔子还用了什么动作说了什么话来表达对妈妈的爱？

3. 老师继续讲故事

师：你们还有谁比他爱的还要多呢？

师：小兔子还用了什么动作来表达爱呢？

4. 出示小兔子跳的图片

师：“小兔子在做什么呀？”（跳）

师：“那你们猜猜看这次小兔子又会对妈妈说什么呢？请你跟旁边的小朋友说一说”

幼儿自由讨论

5. 师：“刚小兔子用了哪些方式来表达对妈妈的爱呀”

请幼儿说一说，老师根据幼儿的回答出示图片，让幼儿再次学习句式“xx多xx”就有多爱你。

6. 继续讲故事

师：小兔子和妈妈说着说着来到了山脚下他们看到了什么？
（引导幼儿把话说的长一点）

师：小兔子用看到的景色里的一件东西来表达对妈妈的爱，你们来猜猜看会是什么？

师：你能用其他的东西来表达对妈妈的爱吗？请幼儿说一说

7. 老师讲述故事最后部分

三、完整欣赏

教师播放ppt绘本和背景音乐完整讲述故事

师：小兔子爱妈妈吗？那你们爱自己的妈妈吗？你们又是怎么爱自己的妈妈呢？

师：今天呀我们学了很多动作和好听话来表达爱，请小朋友回家后也对妈妈表达一下爱，好不好呀。

此次活动主要是让幼儿学会用“xx多xx”就有多爱你”这个句式以及感受爱的不同表达方式。活动一开始以图片导入，吸引孩子的注意力。接着分段讲故事，通过故事内容和小兔子的话来感受爱的不同表达方式和学说这个句式。在这个过程中，多采用翻页的形式进行讲解觉得不叫单一，可采取多种形式来让幼儿更投入其中。在让幼儿回答时，还是自己讲的较多，应该让孩子多说，并且对于孩子的回答应该多多

追问，拓宽他们的思维。在进行创编的时候可能是孩子们已经看多这本绘本整个创编过程比较顺利，因此我就请几个小朋友来创编应该多请孩子来说一说。最后完整欣赏的时候，由于孩子们已经听过这个故事，单纯的让老师来讲可能孩子就不怎么有兴趣听，可以采用分角色的方式，孩子们扮演小兔子，老师扮演兔妈妈来表演整个故事，这样孩子们可以参与其中，会觉得更有趣。

中班教案小红帽活动重难点篇六

- 1、理解故事情节和人物形象，学习词语：急急忙忙、慢悠悠、丢三落四。
- 2、比较鹌鹑蛋、鸭蛋、鹅蛋、鸡蛋等不同的特征。
- 3、知道做事不能丢三落四，要细心。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、配套幼儿画册、操作卡片。

2、若干种蛋。

1、理解故事情节。

(1) 教师有感情地讲述故事内容。

提问：故事讲了一件什么事情？故事中有谁？鸭妈妈找到蛋了吗？

(2) 出示幼儿画册，初步理解故事内容。

交流、讨论：

(1) 鸭妈妈为什么要去找蛋？她把蛋生在哪儿了？

(2) 在草丛里鸭妈妈遇到谁？她是怎么说的？蛇蛋是怎样的？
学习词语：急急忙忙（可组织幼儿讨论）

(3) 鸭妈妈在鹤鹑妈妈家找到蛋了吗？她是怎么说的？鹤鹑蛋是怎样的？

(4) 在沙滩边鸭妈妈遇到谁？她是怎么说的？乌龟蛋是怎样的？
学习词语：、慢悠悠（可组织幼儿讨论）

(5) 鸭妈妈在回家的路上遇到了谁？她是怎么说的？鹅蛋是怎么样的？

(6) 鸭蛋是谁找到的？鸭蛋是什么样的？

(7) 你喜欢鸭妈妈吗？为什么？学习词语：丢三落四（可组织幼儿讨论）

(8) 再次听故事，进一步理解故事内容和情节。

2、收集和进一步探索其他的卵生动物。

教师：你还知道哪些会生蛋的动物？回去找找，明天和小伙伴交流，好吗？

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

中班教案小红帽活动重难点篇七

1. 引导幼儿认识字宝宝：喝、追、喜欢、对不起。

2. 进行环保教育，使幼儿初步建立环保意识，知道要保护我们的环境。

1. 大字卡：喝、追、喜欢、对不起。

2. 《婴幼儿全语言整合教育》第三册(人手一本)。

3. 木偶熊，幼儿收集的易拉罐，在易拉罐上贴上小字卡，分别同大字卡的内容。

一、情境表演导入

“呜……谁在哭啊？”“我是小河，我原来是又干净又有魅力的，可是现在却变得又脏又臭。谁肯来帮助我们啊？”

二、复习儿歌《小河，对不起》

曾经乱扔垃圾到河里，不过后来我改正了。我是怎么改正的？请你们把儿歌再朗诵一遍，好吗？”

三、集体朗诵儿歌一遍

四、识字游戏“捡易拉罐”

帮我捡起来。”

2. 幼儿捡易拉罐，并发现上面的字卡，请幼儿看一看并认读。

结束：表扬幼儿帮助小熊，懂得爱护环境。

中班教案小红帽活动重难点篇八

1. 欣赏故事，了解猫弟弟钓鱼时前后不同的态度，理解故事内容。

2. 学习词语：一心一意、三心二意。
3. 让幼儿懂得做事情要专心。
4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
5. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

课件

活动重点：理解故事内容，了解猫弟弟钓鱼时前后不同的态度。

活动难点：让幼儿懂得做事情要专心。

1. 谈话，导入课题。

小朋友们，你知道小猫喜欢干什么吗？今天老师给小朋友带来了一个故事，名字就叫《小猫钓鱼》。

2. 教师讲述故事。

提问：故事的名字叫什么？故事里有谁？发生了一件什么事情？

3. 看视频。

结合图片提问：

（4）后来，又有谁飞来了？猫弟弟是怎么做的？最后猫弟弟有没有钓到鱼呢？

4. 再次倾听故事。

提问：故事里的小猫都做了哪几件事情？

讨论：你喜欢故事里的小猫吗？为什么？（对词语一心一意三心二意的运用。）

5. 迁移作品：我们平时做事的时候，应该怎样？

6. 结束。

小猫钓鱼

在树林旁边，有一条小河，河里有许多鱼在水中游来游去。

一只早上，猫妈妈带着猫弟弟到小河边去钓鱼。他们刚坐下，一只蜻蜓飞来了，蜻蜓真好玩，飞来飞去像架小飞机。猫弟弟看了真喜欢，放下钓鱼竿，就去捉蜻蜓。蜻蜓飞走了，猫弟弟没捉着，空着手回到河边。一看，猫妈妈钓了一条大鱼。

猫弟弟又坐在河边钓鱼，一只花蝴蝶飞来了，花蝴蝶真美丽，猫弟弟看了真喜欢，放下钓鱼竿，又去捉蝴蝶。蝴蝶飞走了，猫弟弟又没捉着，空着手回到河边。一看，猫妈妈又钓了一条大鱼。

猫弟弟说：“真气人，我怎么一条小鱼也钓不着？”

猫妈妈看了看猫弟弟，说：“钓鱼要一心一意，不要三心二意，你一会儿捉蜻蜓，一会儿捉蝴蝶，怎么能钓着鱼呢？”

猫弟弟听了猫妈妈的话很难为情，从此就一心一意地钓鱼了。

蜻蜓又飞来了，蝴蝶也飞来了，猫弟弟就象没有看见一样，一步也没走开。不一会儿，嗨！钓竿上的线往下沉，钓竿也动起来啦，猫弟弟使劲把钓竿往上甩，“哎哟！”一条大鱼钓上来啦。鱼摔在地上，噼噼啪啪地乱蹦乱跳，猫弟弟赶紧捉住大鱼，高兴得喊了起来：“我钓到大鱼啦，我钓到大鱼啦！”猫妈妈和猫弟弟一起抬着大鱼回家了。

语言活动形式在传统的教学中是比较单一的。单纯的集体语言教学活动，远远不能满足幼儿语言发展的需要。《纲要》提倡幼儿在教师的指导下主动构建知识，实际上就是在幼儿动手、动脑、动口，调动幼儿所有感官的参与，将多种教育形式加以整合，使幼儿在活动中感到不单调，不枯燥，唤起学习的欲望，把学习变成是一种快乐的事。因此，教师应将语言活动与其他领域相互渗透，有机结合，让幼儿在轻松、愉快的氛围中学习语言，从而获得最佳发展。

中班教案小红帽活动重难点篇九

1. 借助故事，了解每种动物都有自己的运动方式。

2. 理解蹦、蹬、划、跑、跳、游等动词表示的含义。

1. 活动前幼儿和父母一起收集有关动物运动的资料。

2. 配套挂图。

3. 完整欣赏故事。——结合挂图，完整欣赏故事一遍。——为什么小青蛙有的时候比不过小牛、小马，有时又能赢小牛、小马呢？——你听到故事中的小动物都做了哪些动作？4. 讨论动物的运动方式。——幼儿自由结伴互相看看自己带来的动物资料，谈谈动物有哪些运动方式，每一种运动方式中哪一种动物是冠军。——组织幼儿集中交流，分享、了解各种动物的运动方式。

1. 动物种类繁多，其运动方式比人类更为多样，用故事引发幼儿探索与此相关的经验，是幼儿感兴趣的。

2. 在语言角里提供水、陆、空动物生活环境的背景，以及制作各种动物指偶得材料，引导幼儿表演或仿编故事《比赛》。

很久很久以前，小牛、小马和小青蛙比赛跑步。小牛和小马

甩开四只蹄子，“噔噔噔”地跑起来。小青蛙个儿小，只好一蹦一蹦地往前跳。小马跑得比风还快，一下子就跑到了小河边。小牛跑的呼哧呼哧，也跑到了小河边。小青蛙蹦啊蹦啊，蹦了老半天才到小河边。小青蛙跑得慢，小马和小牛都唱起歌来笑话他。小青蛙气得肚子一鼓一鼓，眼珠子都凸了出来。小青蛙望着“哗啦啦”流着的小河，忽然有了一个主意。他说：“我们到小河里再去比一比，看谁更快。”小马和小牛哈哈大笑：“比就比，你这个小青蛙，在哪里比都快不了。”“一二三！”小青蛙一蹬腿，手一伸，“扑通”一声跳下了水。小马和小牛“扑通，扑通”也跳下了水。小青蛙埋下头，后腿蹬水，用手划水，一下一下很快向前游去。小牛和小马一低头就呛水，一抬头身子就沉下去，只好慢慢往前游。小青蛙很快游到了对岸，河里的小牛和小马还在那里慢腾腾地游着，小青蛙“咕呱咕呱”地唱起歌来笑话他们。小牛和小马输给小青蛙很不服气，每天到水里去学游泳。他们慢慢变成了水牛和河马。小青蛙呢，也每天到河里去游泳。他们谁都不想输给别人。

中班教案小红帽活动重难点篇十

- 1、引导幼儿通过自己的观察，来理解儿歌的内容，从中发现颜色的微妙变化。
- 2、引导幼儿结合生活经验，进行诗歌的仿编。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

今天老师已经成为魔术师，想给我们小朋友来变个魔术，你们想不想看啊！在这个魔术中有许多的秘密，比一比，谁的眼睛最厉害。

1、红，黄颜色的混合

首先我拿出红色，然后放入黄色，请小朋友仔细听听咒语：“红色黄色手拉手，变成”

提问：有什么变化？它是由哪两种颜色变出来的？谁能够告诉我，你听到的咒语是什么？（出示图谱）幼儿学念。2、教师分别将红蓝，黄蓝混合。

现在我们用别的颜色混合来看看（以同样的方式来引出接下几句）

3、教师小结

2、请幼儿完整的朗诵。

3、请幼儿自由的朗诵。

4、请小朋友分角色朗诵

1、魔术师变出的色彩能画出许多的东西，请小朋友仔细的想一想变出的颜色还能画什么？（幼儿自由讨论）

2、请几名幼儿将自己编的组合儿歌。

3、请个别幼儿完成创编。

今天老师也给你们准备了许多颜色，你们试一试哪两中颜色手拉手，变成什么颜色画什么？《颜色宝宝变魔术》红色黄色手拉手，变成橙色画桔子；黄色蓝色手拉手，变成绿色画叶子；红色蓝色手拉手，变成紫色画茄子；红黄蓝色手拉手，变成黑色画车子。