

幼儿园迎新年活动设计与研究 幼儿园迎新年活动计划(大全9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园迎新年活动设计与研究篇一

亲爱的家长朋友，老师，小朋友们：

有意义的新年，大一班将举行庆元旦亲子联欢活动。

活动安排如下：

活动时间 □201x年12月24号

活动地点：胜利幼儿园大一班

活动主持人：齐琛老师

- 1、英文报数，自我介绍。
- 2、珠心算表演展示。
- 3、选择游戏：“健康蔬果的秘密我知道。”

- 1、“我学你做。”

游戏准备：动物或生活物品图片若干。

然后做出相应的动作或表情由幼儿猜。

2、“击鼓传花一猜谜语。”

游戏准备：小球一个、小棒一个、谜语纸条若干

敲打桌子，敲打声停止球也停止传递。拿球者上前抽取一条谜语纸条念出内容由大家猜。

1、“我帮奶奶数鸡鸭。”

2、“人人叫我好儿童”

3、打击乐：“新年好”

四、幼儿给父母送亲手制作的新年贺卡。

五、结束语：

们衷心的祝愿大家新年快乐！也祝愿我们胜利幼儿园的明天更加辉煌，再见！

以“庆祝新年亲子游园”为主题，让幼儿在自由欢乐的氛围下，家长和孩子共同参与各项游园活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日带来的快乐。本次游园活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

1、通过活动，让幼儿和家长感受节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿在游戏中表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过游园活动，感受幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

活动总负责人：

活动具体负责人：

照相报道：

音响设备负责人：

车辆摆放：保卫科及家长委员会成员

四、活动时间□ 201x年12月31日上午9：00开始入园参与游园活动10：30活动结束。

五、活动地点：大操场、各班

六、活动对象：全体幼儿(每位幼儿要有一名家长陪同来园参与亲子游园活动)

1、每个班级设一个活动区均向家长和幼儿开放，全园分成14个公共活动区域，

对幼儿要求：(与幼儿及家长讨论制定)

1、参加活动注意安全，不拥挤，要排队。

2、活动时，不大声喧哗，不乱丢垃圾。

3、中大班幼儿在游戏中能够谦让小班小朋友。

1、班长统筹安排本班活动，做好相应的活动安排及分工。要求：每班晨检室设定一个排队等候区，三位老师具体分工，有一名教师负责组织游戏活动，一名教师维持活动区秩序，一名教师负责兑奖。

2、活动区游戏的名称与规则及家长须知海报于12月30日日傍

晚张贴在本班级门口。

3、各班教师提前做好环境布置和活动准备工作，确保本班财产不受损坏。在活动期间为幼儿做好各项活动的服务工作，维持活动区秩序。

活动目标：

1、了解春节的一些风俗习惯和由来，加深幼儿对中国传统节日的认识和了解。感受迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。

2、通过亲子游戏，感受温馨的亲情。

3、展示幼儿的能力，培养幼儿自信、乐观、大方的品质。

《幼儿园迎新年活动计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

活动过程：

一、开场：

1、幼儿一起致新年贺词：

祝爸爸妈妈身体健康；祝老师阿姨工作顺利；祝小朋友快快乐乐；祝大家新年快乐！过年啦……（教师拉喜炮）

2、大家齐唱《新年好》（中英文）

幸运气球

在活动高潮部分进行“扎球”游戏。准备气球10个。以击鼓传花的形式选择幼儿来抽取幸运幼儿，并请幸运幼儿选择气球扎球，内设不同幸运奖品。（一）、幼儿观看放鞭炮的课

件，引起幼儿的兴趣。

1、教师提问：漂亮的礼花和鞭炮声使你们想到了什么？（引导幼儿结合已有经验进行讲述）

2、教师小结：对呀，在各种喜庆的场合我们都要放鞭炮。特别是过新年的时候，家家户户都要放鞭炮。

二）、了解过年的习俗和由来。

1、教师提问：过新年时除了要放鞭炮外，我们还会干什么呢？（引导幼儿自由发表自己的意见，讲到一种习俗就打开课件欣赏。）

幼儿a □过新年时一家人要在一起吃年夜饭。

幼儿b□爸爸妈妈还会给我穿新衣服呢。

幼儿c□我的爷爷给我送了100元压岁钱。

幼儿d□还要说一些祝福的话，我的阿姨去年打电话祝我们新年快乐。

教师小结：我们过新年时除了要放鞭炮外，一家人还要在一起吃年夜饭、穿上漂亮的新衣服、走亲访友互相拜年、送新年贺卡、贴春联、贴福字、大人给小孩送压岁钱、舞龙舞狮等。

3、教师提问：“那人们过新年时为什么要贴春联、穿红衣、放鞭炮呢？（幼儿自由发表意见或和同伴相互交流）

4、边看课件边欣赏故事《年兽来了》。

（1）、年兽最怕什么呢？

(2)、年兽最怕三种东西：光、声响，还有红色。所以人们为了吓走年兽，常用贴春联、穿红衣、放鞭炮等方式来过年，见面时，还彼此说“恭喜恭喜”祝福彼此平安。

新年的钟声即将敲响，它震撼着我们每个人的心灵！新年的歌声即将唱起，它播撒着我们喜悦的心情！元旦既是新一年的开端，也是中华民族的传统节日，为了让水秀宝宝体验到过新年的热闹和长大一岁的快乐，将有一系列丰富多彩的迎新年活动期待着宝宝和家长们的参与！

：才艺大咖秀(2017.12.21~12.25)

：我又长大一岁了(2017.12.31)

1. 积极参与，大胆表现，能在各项活动中展示自己的才能，提高自信心。

2. 感受节日的气氛，体验幸福、分享节日的快乐。

3. 对父母及长辈给予的关怀有感激之情，了解家长对自己的期望，有对新年的憧憬与希冀。

：才艺大咖秀(2017.12.21~12.25)

12月21日之前完成，每位幼儿自由选择二项才艺展示内容

12月21日前各班完成才艺展示准备工作：展示环境布置

12月21日——12月25日各班才艺巡回秀

12月28日举行级部才艺秀(多功能厅)

12月28日——12月29日各班讨论制作祝福卡(每个人可以制作多项礼物送给好朋友，并集体进行迎新年环境布置)

12月30日将自制的祝福卡挂在新年树上布置，将祝福送给想送的人。

：我又长大一岁了(2017. 12. 31)

(16□00□16□30)

以班级为单位，亲子合作一起包饺子。活动地点：班级活动室。

(16□45□17□00)

1. 以家庭为单位，发挥各自创意，根据幼儿的`意愿提前准备新年小礼物(可以自制、也可为实物)并进行包装，包装内存有孩子的姓名、联系电话等信息。

2. 以班级为单位，由老师指引在幼儿园户外相应的区域将小礼物藏好。

(17□00□18□30)

1. 分享饺子。

2. 家庭才艺秀：以家庭为单位，展示才艺。(提前准备才艺节目)

(18□30□19□00)

在老师的带领下到另一藏宝区域寻宝，找到新年礼物后在爸爸妈妈的帮助下用电话联系的方式向礼物主人表达谢意。

注：每家自备小手电，礼物限找一个，注意爱护园内绿化及环境。

(19□00□19□30)

1. 声光舞。跟随音乐用手电的明暗及身体的舞动表达内心的喜悦。
2. 幼儿模拟撞钟，说出自己的新年愿望，共同迎接2017年的到来。

活动时间□xx年12月31日 星期一上午7：50--11：00

活动地点：大三班、操场

活动主题：迎新年，庆元旦

活动人员：全体幼儿、家长、老师

《幼儿园迎新年活动计划》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

- 1、让幼儿知道，元旦是新年的第一天，并理解新年的含义。
- 2、通过参加元旦活动，让幼儿体验新年的快乐。
- 3、通过活动，让幼儿能够大胆的在众人面前表演节目，并体验参加集体活动的乐趣。
- 4、通过活动，加深家幼之间的了解，增进教师、幼儿、家长之间的感情。

区域活动：

益智区、操作区、美工区

家长和孩子一起制作新年贺卡

(家长要求：晨间自选活动结束，请全体家长撤到操场去看孩子做操。)

向家长汇报演出，展示幼儿在幼儿园学过的歌曲、儿歌、舞蹈、游戏等。

- 1、以歌曲《新年好》引入活动。(表演者：全体小朋友)
- 2、全班幼儿歌表演《老师老师我爱你》、《太阳、红旗》。
- 3、女声小组朗诵儿歌《好孩子》、《盆和瓶》。
- 5、男声小组朗诵《孙悟空打妖怪》。
- 6、音乐游戏：《熊和石头人》。
- 8、欣赏吴宗霖独唱《小小护林手》。
- 9、幼儿和家长共同表演《碰碰车》。
- 10、集体演唱英文歌曲□jingle bells□结束汇报演出。

游戏1：喂妈妈

提供盘子、花生让幼儿剥花生喂妈妈，喂得又快又好为胜。

游戏2、《占圈》

游戏规则：家长抱着幼儿站在圈外，待音乐开始后，家长就抱着幼儿在圈外走，音乐一停，就去占圈，没有占到圈的淘汰，音乐开始接着游戏。最后占到圈的为获胜者。

游戏3、《兔子搬萝卜》

游戏规则：我们请出全体家庭分成4组，每组6户家庭面对面

站立，家长做小兔，孩子做萝卜，请家长必须抱着孩子，跳过每一个呼啦圈到对面把旗子交于下一位家长手中，以接力的形式进行，最后的家庭举起旗子表示游戏完成，哪个班级先完成获胜。（家长抱着孩子双脚跳过每个圈，对面的家长拿到旗子后才可出发，如果违反游戏规则，取消游戏获胜的资格。）

游戏4、《拔羊毛》

游戏规则：每个家长背上夹上5只夹子，在比赛口令发出后，抱起孩子去拔别家的羊毛，比赛口令一结束，游戏结束。获得总数最多的获胜（自家羊毛和拔来的羊毛相加）

：奔跑吧、黄幼

：2017年12月24日

1、通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。

2、通过游戏活动，培养幼儿与父母共同克服困难夺得胜利的精神。

1、12月8日下午5点40分召开全园家长动员大会。

2、新年心愿树：家长和孩子一起将新年的心愿寄语制作成贺卡挂在树上。（三层楼厅中间各放置两棵心愿树供幼儿家长悬挂新愿卡）

3、12月16日迎新年集赞召集令活动：活动口号加照片：（1）集赞召集令行动口号：我是黄南州幼儿园某某班某某小朋友，我参加了我们幼儿园迎“新年集赞召集令行动”，希望大家能支持我为我和我的老师点赞。

(2)集赞照片：三个老师加单个幼儿手拿幼儿园logo照片

(3)集赞方法：家长微信转发集赞，在自己的朋友圈可以不断转发来积攒，转发次数不限

(4)集赞时间12月16日至12月18日。(限三天，时间截止在12月18日下午5点。

(4)集赞人员：每个孩子限两位家长来集赞

(5)集赞票数统计：

家长每天和孩子一起统计票数，然后将票数发在微信群上，然后由家委会成员和老师一起统计点赞票数。

3、 材料准备：

幼儿园logo拼图9块、幼儿活动t恤若干件、拼图展示架三个，奖杯，队服，指压板，名牌服装。

游戏负责部门：黄南州幼儿园党支部、黄南州幼儿园保教部。

音响负责人：石慧娟

音乐负责人：牛俊茹、康玺花(开始音乐，比赛音乐、领奖的音乐)

活动主持人：琪琪珂、刘玉珍、刘国发

裁判员： 吴志蓉、索太吉、刘国发

活动方式：各班组平行班级进行pk

家长队队长：现场指定

照片负责人：辛春莉、王海琼

1、集赞活动评比。

活动形式：平行班级进行集赞评比，票数多者得拼图两块、集赞票数少者得拼图一块。

2、队呼、队名、队歌(在规定的时间内)

在两班级进行游戏活动评比之前，进行队呼、队名、队歌评比，班级的幼儿和家长的队呼声音宏亮、队名响亮、队歌高亢。获得拼图两块，另一班获拼图一块。

3、活动过程

(1)亲子热身运动：有金老师和一个孩子带领家长家长做热身运动。

(2)火眼金睛—寻宝(限时20分钟)

提前将宝藏藏在幼儿园前后园、家长带领幼儿限时寻找，寻宝数量多的班级获胜。获胜者将获得拼图两块，另一班获拼图一块。

第一组：家长和孩子进行比赛(比赛人员名单附后)

第二组：老师进行比赛(比赛人员名单附后)

(2)快乐指压板(每组10人、每班两组，班级老师进行分组)

游戏规则：活动时脱鞋

按指压板排列路线前进(跑、走不限)

第一轮由平行班级幼儿进行接力pk第二轮由平行班级家长进

行接力pk第三轮由平行班级三位教师进行接力pk获胜班级将获得拼图两块，另一班级获拼图一块。

第一组：家长和孩子进行比赛(比赛人员名单附后)

第二组：老师进行比赛(比赛人员名单附后)

(3) 疯狂撕名牌(每组10人，每班两组，班级老师进行分组)

游戏规则：将对方队员的名牌全部撕下者为胜

第一轮由平行班级幼儿进行pk第二轮由平行班级家长进行pk获胜班级将获得拼图一块。

家长进行比赛(比赛人员名单附后)

4、颁发给获奖班级奖杯以及中大班礼仪小标兵的奖状，各班级合影留念。

幼儿园迎新年活动设计与研究篇二

元旦，是一年的首日。每年的一月一日，标志着新的一年的到来。人们习惯将这一天称为元旦，俗称“阳历年”。

剪窗花，就是“元旦”的习俗之一。

今天k3班小朋友开展了“剪窗花”这一活动。刚开始，孩子们一听说剪窗花，都担心的说“老师，我都不会剪啊！怎么办呢？”老师说“你一定会剪的”。经过给孩子们做了一个示范，于是他们有了一些信心，分发材料后，都纷纷拿着剪刀剪了起来。

瞧瞧，个个都认认真真的，小心翼翼的。

有了第一次的尝试，孩子们争先恐后的说：“老师，我还要剪”。“老师，我还想剪”……

到活动结束为止，孩子们有些剪了两个，有些剪了三个，其乐融融。

对了，最开心的就是我们的“少儿趣配音”活动在今天做了一个总结，孩子们出色的完成了连续六周的配音任务，每个小朋友都荣获“英语小明星”的称号，并颁发了奖状和礼物哦！

孩子们，现在你们知道了付出是有回报的吧！

家园互动人心暖，群星闪耀情意浓，在新的一年里来临之际，西河路小学附属幼儿园举行了“迎新年庆元旦”大型亲子运动会，主要的目的是增进亲子间的情感，增强孩子的竞争意识，激发孩子的荣誉感。

本次活动主要以游戏为主，内容可谓丰富多彩，有“接力拍球”、“接力滚轮胎”、“闯关小勇士”、“亲子接力合作跳圈”、“亲子接力大力士”“家长代表拔河”等。孩子们和家长们都踊跃参加活动，他们在爸爸妈妈的陪伴下表现得非常出色。游戏进行时，各班人员本着“友谊第一，比赛第二”的态度，齐声为班级加油。运动健儿们在赛场上拼搏，听着那一声声的加油声，越发激动，竞争意识和表现欲也得到了加强。活动结束后，各班孩子整齐划一地回到班级，家长也非常配合地在原地等待。

本次活动后，家长们一致反映，这样的活动很有意义，通过亲子活动，不仅使孩子和家长体验到了参与游戏的快乐，更重要的是让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情！

幼儿园迎新年活动设计与研究篇三

尊敬的xx□

亲爱的家长朋友们大家好！

新的一年，新的祝福，新的期待！

在这辞旧迎新之际□xx幼儿园向敬爱的家长们提前拜年了！祝大家新年快乐！阖家幸福！

日月穿梭，寒暑交替，悠然间岁月的年轮在不经意中，又多划了一圈，在我们共同度过的这365个日子里，我们一同体验了：春的温暖，夏的火热，秋的丰硕和冬的美丽。此刻让我们以期盼的心情满怀喜悦地迎来充满希望的20xx年！真诚的感谢家长朋友们对我园的支持和信任！

崭新的20xx年即将到来，欢乐的日子里少不了孩子们的身影，他们为了新年的到来认真地排练，准备用自己的方式迎接新年的到来！

家长朋友们想看孩子稚嫩可爱的表演吗？想听孩子咿咿呀呀又逗笑的歌声吗？那就请您暂且放下手头的工作，接受我们真诚地邀请——请您在12月31日（星期六）的上午9点20分准时来园参加我园的活动吧！千万不要迟到噢！

为了确保我们活动的顺利进行，请您配合做到以下几点：

- 1、为了能体现园所统一性，请您在活动的当天为孩子穿园服。
- 2、为了能留住一份美好回忆，您可以选择为孩子录像或拍照。
- 3、当天早上幼儿在家吃早餐。

4、活动的时间为9点30分至11点30分，结束后方可离园。

5、活动过程中请家长朋友们注意将手机调为振动，观看节目时要保持安静，以免影响幼儿演出。

6、有时间的家长请为孩子化点淡妆，谢谢！

通知人：

日期：

幼儿园迎新年活动设计与研究篇四

1、通过欣赏活动，让幼儿感受敲锣打鼓的欢庆气氛，继续体验节日的欢乐。

2、引导幼儿随着歌曲做模仿动作和拍手、拍腿、跺脚的动作，培养幼儿的节奏感。

3、让学生了解节日的习俗。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

1、幼儿聆听音乐做模仿小动物的动作。

2、引导幼儿根据音乐的快慢来动作。

1、老师出示锣鼓，问：“这是什么？”“你在哪里看到过锣鼓？”“什么时候我们要敲锣打鼓？”

2、老师敲锣打鼓，让幼儿倾听声音。

3、让幼儿欣赏乐曲，感受感受敲锣打鼓的欢庆气氛。

幼儿倾听乐曲，拍手的动作来打节奏。

幼儿倾听乐曲，拍腿的动作来打节奏。

幼儿倾听乐曲模仿敲锣打鼓的动作。

引导幼儿自己创编动作表现节奏。

师：我们一起来做小鞭炮吧！

在活动室中放歌曲录音，进一步让幼儿熟悉歌词，学着完整演唱。

幼儿园迎新年活动设计与研究篇五

12月31日

1、通过元旦亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

1、来园活动（各班教室）

2、生活活动

3、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

4、亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐（新年好）

过程：

- (1) 律动“新年好”
- (2) 元旦活动亲子游戏

a□放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

b□叠叠乐（每组6个家庭，游戏进行2次）（蓝色12个）（每班4个）

玩法：

6个家庭（一个孩子和一个大人），站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。

发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。（注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐）

c□运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用

圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

d□抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的`绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

e□开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师（6——8人）组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。（必须下蹲走）

f□剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

g□踩气球：

准备：气球

玩法：家长脚上挂气球，背上背幼儿，音乐响，去踩别人气球的同时又要保护自己的气球不被别人踩，音乐停，气球没被踩坏的家和幼儿获胜。

5、大家共同许愿，迎接“新年气球”升空。燃放新年礼花□20xx年元旦活动结束。

- 1、参加元旦活动时不拥挤、要排队。
- 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。
- 3、活动时要注意安全。
- 4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。
- 5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。

幼儿园迎新年活动设计与研究篇六

1. 通过与同伴、老师和家长的共同庆新年活动，体验亲情、友情和师生情。
2. 感受过新年的快乐。
3. 知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。

1. 召开班级家委会、布置教室环境等。
- 2、音乐和制作卡片材料。
- 3、饺子皮、饺子馅、碗、筷子、电磁炉等。
4. 新年小礼物
5. 幼儿自带水彩笔

活动时间□20xx年12月24日下午4:30（如果家长还未下班，可

等下班后过来)

各位家长、小朋友们大家好!欢迎大家今天来我们大一班和我们一起庆祝新的一年的到来。我们送走了快快乐乐的20xx年,明天我们就要迎来崭新的一年。我在这里代表我们班的全体老师给大家拜个早年,祝大家在新的一年里身体健康、万事如意!

1. 团团圆圆自己做餐

各班级家委会小组带领幼儿做汤团、包饺子活动。

家长、教师带领孩子一起参与到包饺子、下饺子、品尝饺子的活动中,感受集体活动带来的亲情感、成就感。

2. 甜甜蜜蜜送祝福:

家长和孩子共同制作贺卡,利用废旧材料和彩纸,制作新年贺卡。和朋友交换贺卡,送上新年祝福语。

3. 快快乐乐亲子游

游戏《看谁猜的对》和学习《数九歌》。孩子是每个家庭的重心,每位家长对自己的孩子喜欢吃什么,玩什么,喜欢穿什么等等,可以说是了如指掌。就是想考验一下各位家长,看您对自己的孩子是不是真的了解。

4. 喜气洋洋舞起来

家长和孩子在快乐的乐曲中共同跳起欢乐的舞蹈。

5. 送上新年的礼物。

附:《数九歌》

一九二九，滴水勿流；
三九四九，铰开捣臼；
五九四十五，树头叫鹁鸪；
六九五十四，笆头出嫩枝；
七九六十三，破衣两头甩；
八、九七十二，黄狗摊阴地；
九九八十一，外婆磕一跌。

注：数九从冬至日起，冬至进九，表示进入一年中最寒冷的季节。

幼儿园迎新年活动设计与研究篇七

一年一度的元旦即将来临，今年我园的. 将以开展系列活动来庆祝元旦。活动的形式多样化，每位家长和小朋友都要积极参与，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

活动一：卡拉ok比赛比赛时间：12月22日（班级推荐一名幼儿）

活动二：讲故事比赛比赛时间：12月23日（班级推荐一名幼儿）

活动三：壁挂制作比赛上交时间：12月23日

（一）、壁挂制作规格：

1、60厘米x45厘米

2、50厘米x40厘米

3、40厘米x30厘米

4、25厘米x25厘米

5、120厘米x50厘米

注：每位家长自选一个规格进行手工制作。这项活动每位幼儿均可参加，先在班级进行评比，选出5幅最好的作品参加幼儿园的壁挂作品评比。大家要动动手、动动脑做一做噢！

（二）、啦啦队员报名啦

给运动员呐喊助威，给班级增加人气，增添运动会的气息，这是我们小三班每位幼儿的事情噢！请宝宝们快快报名啦啦队，名额（20）有限噢！（直接回复本日志，也可以到老师处登记报名）

（三）、幼儿园运动会12月31日

8：30分啦啦队员要到前操场做好准备

8：30---9：30大班段比赛

9：30---10：30中班段比赛

10：30--11：00小班段比赛

11：00--12：00颁奖（包括卡拉ok讲故事、挂壁制作的奖品和证书）

幼儿园迎新年活动设计与研究篇八

尊敬的xx□

您们好！

新年的钟声即将敲响，它震撼着我们每个人的心灵！新年的歌声即将唱起，它播撒着我们灿烂的笑容！

在这举国欢庆的日子里，请接受我们的祝福：祝福您身体健康、工作顺利！祝福您节日快乐、好运连连！

在这欢乐的日子里，您想进一步了解您的孩子吗？您想进一步增进您和孩子之间的感情沟通吗？.....这么多的“您想吗”在诱惑着您，心动了吧？那就请您暂且放下手头的工作，以愉快的心情来参加本园举办的迎新活动吧！

活动时间□20xx年12月24日下午2:00

活动地点：第一报告厅

温馨提示：为了确保活动的顺利进行，请家长配合做好以下工作：

- 1、每个家庭至少有一人参加活动，也可邀请亲朋好友参加；
- 2、请家长朋友们给孩子带好水；
- 4、在表演前，请家长尽量不要和自己宝贝接触，以免宝贝撒娇、哭闹；
- 6、保持会场的环境卫生，不要随地乱扔垃圾；
- 7、宝贝们的舞台需要您的掌声，宝贝们的快乐将与您共同分

享！让我们与宝贝们共同欢度这个美好的节日吧！

8、家长请不要给宝贝带零食入场地。（饮料、水果、酸奶可以带）谢谢配合！

9、活动结束后，请各位家长带着自己的宝贝离开活动场地并告知宝贝的老师。

通知人：

日期：

幼儿园迎新年活动设计与研究篇九

移动的目标:20xx年小班迎新年亲子活动方案

1, 通过亲子生产活动提高他们的实践能力, 提高父子感情。

2、亲子共同体验快乐, 新年的' 气氛。

准备：

1、面具模型。

2、家长自备南瓜各种装饰材料, 如光学玻璃、纸张、彩色的羽毛, 花边, 等等。

类准备:剪刀、胶、双面胶、橡皮筋。

3、舞蹈音乐“快乐拍手歌”、“找朋友”、“新年快乐”

过程：

1, 父母和孩子到类教室。

2, 主机致开幕词。

3、亲子生产“美丽的面具”

(1) 主机教授的生产方法。

(2) 家庭免费的生产, 鼓励家长和孩子在一起的设计, 生产过程开始参与的孩子。

4, 制作完成后, 与家庭为单位, 模仿时尚秀的形式, 展示面具。

5, 化装“新年快乐”

儿童和父母把自己做面膜, 有音乐一起跳舞, 共同感受

新年快乐。