

# 借调干部考核管理办法 干部心得体会(模板7篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 小班三八节活动方案主要内容篇一

上午7：30——10：30

园大门口、各班级内、活动大厅

发红包、班级主题活动、快乐儿歌赛

一、7：30——8：45发放红包

二、9：00——9：45班级主题活动

小托班——搓元宵

中班——做灯笼

大班——做春联

二、10：00——10：30快乐儿歌赛

托大(一)班——《长大一岁》、托大(二)班——《新年到》

幼小(一)班——《新年到》、幼小(二)班——《元宵节》、

幼小(三)班——《吃汤圆》、幼小(四)班——《过新年》

幼中(一)班——《正月十五闹元宵》、幼中(二)班——《吃汤圆》

幼中(三)班——《元宵灯会》、幼中(四)班——《红红火火过新年》

幼大(一)班——《春节歌谣》、幼大(二)班——《元宵节》

幼大(三)班——《欢乐年》、幼大(四)班——上海童谣《新年到闹元宵》

今天是元宵节，孩子们早早地提着种类多样的灯笼高高兴兴地来幼儿园。在园门口孩子们拿到了幼儿园发的红包，个个喜笑颜开。在与老师的互动交流中，他们学会了主动与人打招呼“老师，新年好”。

接下来各班又开展了丰富多彩的主题活动，搓元宵、做灯笼、做春联等，孩子们在活动中体验到了与同伴共同活动的快乐。更有趣和紧张的是快乐儿歌赛，孩子们拿着各种道具，响亮地表达着自己心中的喜悦。

通过这一系列活动，他们知道了元宵节的来历、习俗、更重要的是体验到了集体活动的快乐，感受到节日的喜悦氛围。

## 小班三八节活动方案主要内容篇二

在此活动开展的前一周，我们班开展了“我爱我家”的主题活动，孩子们积极响应与参与，尤其在对待家庭成员的态度上普遍的感觉最可亲的是妈妈。三八妇女节是世界的传统节日，但对于小小班的孩子来说不甚理解，因此，在三八妇女节到来之际，为了进一步激发宝宝们爱妈妈的情感，初步知道三八妇女节，开展一些实在而有意义的活动。

- 1、通过活动激发幼儿爱妈妈、关心妈妈的情感。

- 2、使幼儿知道三月八日是妈妈、外婆、奶奶的节日。
- 3、鼓励幼儿自己动手为妈妈做一份节日礼物，培养幼儿爱妈妈的情感。
- 4、愿意对妈妈说一句祝福的话。

#### 活动一：我的好妈妈

- 1、出示妈妈、外婆的图片，请幼儿说说是谁？告诉幼儿周六是谁的节日。
- 2、欣赏《我的好妈妈》，请幼儿说说妈妈有什么本领？
- 3、跟着老师一起学唱《我的好妈妈》。
- 4、请幼儿表演《我的好妈妈》

#### 活动二：妈妈的礼物

- 1、说说自己的妈妈。出示幼儿和妈妈一起拍的照片。（这是你和谁拍的照片）
- 2、请幼儿向老师和阿姨说说照片。
- 3、说说三八妇女节；你喜欢你的妈妈吗？妈妈是怎么爱你们的？
- 4、我们一起送一份礼物给妈妈好吗？那我们送什么礼物呢？（教师引导幼儿观察礼物的制作方法。）
- 5、幼儿操作、教师巡回指导，彩纸有颜色的一面向上，粘在照片的四周。
- 6、幼儿展示作品，说一句祝福妈妈的话。

## 7、向妈妈赠送礼物和康乃馨，并祝福妈妈。

通过一周的引导，幼儿对节日有了简单的认识，为周末祝贺妈妈节日快乐打下了基础。起初幼儿对三八妇女节不甚理解，当老师提起三月八日妈妈奶奶的节日时孩子们显得有些茫然。于是我们从孩子比较熟悉的生活经验的内容说起、做起，我们请幼儿带来了宝宝和妈妈的合影，说一说在哪里照的，照片上妈妈的动作（是抱着宝宝、亲宝宝，等等）。孩子们感觉亲切了，话语也多了，争先恐后地说起来。接着我们又为这些照片制作了美丽的像框，即用好看的立体粘纸盒彩色的手工纸做成爱心的像框，然后布置在活动室的矮柜上，孩子们又争先去观看，嘴里嚷着：这是我和我妈妈的照片。扬起了快乐的笑脸。

最后，我们请幼儿说说妈妈的辛苦，说说对妈妈的关心的话，祝贺妈妈节日的话，给妈妈送鲜花。孩子们小心翼翼地捧着一支支康乃馨送给来接他们的妈妈奶奶，嘴里说着简单的话语：送给你！却是体现了孩子发自内心的爱。

## 小班三八节活动方案主要内容篇三

活动目标：

1. 让幼儿知道三月八日是国际妇女节，是妈妈的节日。
2. 会尊敬、关心妈妈，向妈妈表达自己的爱。
3. 让大班、学前班幼儿充分了解妈妈，真正从内心感到妈妈对家庭的付出，对自己的关爱，培养孩子尊敬长辈、关心他人、热爱劳动的良好习惯。

活动一：献花

3月8日，早送园期间由幼儿代表向女家长献花并献上一句祝

福的话。

## 活动二：谈话活动

### a:介绍三八妇女节：

1:介绍妇女节的由来(附后)

2:3月8日是什么节日?(妇女节又称国际妇女节)

3:妇女节是谁的节日?妇女，第一要是女的，第二要是大人，满足这两个条件的人就叫妇女。3月8日是妇女节，是妈妈、老师、阿姨、奶奶、外婆的节日。

4:你身边有哪些人可以过妇女节?(妈、姥、奶、姑、姨)

5:妈妈的生日是几月几日?

6:妈妈的工作或爱好?

7:妈妈在家都做哪些家务?为我做了什么?

8:妈妈爱我们，我们用什么行动来表达对妈妈的爱?(给妈妈捶背、拿拖鞋、为妈妈洗脚。帮妈妈做家务、自己的事自己做。)

### b:教授幼儿为妈妈洗脚的方法。(大、学前)

1:打水：水温安全(先接凉后接热水)、水量、平端水不摔倒。

2:洗脚：脱袜、浸泡、揉搓到每个部位、擦脚。

3:倒水：安全平端水。

\*教授幼儿为妈妈捶背、捶腿的方法。(中小班)

c:在妈妈的节日，你最想对妈妈说的一句话是什么？

练习说：妈妈我爱你

活动三：教育活动：送给妈妈的礼物

学前班：绘画《我的妈妈》

大班：绘画《我的妈妈》

中班：制作《我的妈妈》

小班：粘贴画《妈妈的项链》

托班：纸团粘画《花花衣》

活动四：

1:离园：和妈妈拥抱，对妈妈说一声“我爱妈妈”，送给妈妈礼物。

2:晚上：大班以上：为妈妈洗脚。

中班以下：为妈妈捶背、捶腿或按摩五分钟。

3:帮助妈妈做一件家务事(大班以上)；

活动五：大班以上幼儿3月7日调查活动：

1:了解妈妈的生日；

2:了解妈妈的工作或爱好；

3:妈妈的家务活；

活动六：照片展《我帮妈妈做事情》

## 小班三八节活动方案主要内容篇四

1、了解清明节的习俗，懂得用文明的方式表达对亲人的思念。

2、通过活动，对清明节有印象。

2、介绍清明节师：清明节是个什么样的节日，在这个节日里，人们都干些什么呢？小朋友都有自己的爷爷奶奶，那你爷爷的爷爷你们见过吗，他们都去哪里了？（去世了）。他们去世以后，人们非常想念他们，就在每年的清明节去墓地看他们，所以呀，清明节就是去拜祭死去的亲人，表达对他们的思念。

3、清明节扫墓：到了清明节呀，人们就要去拜祭死去的亲人，你们知道怎样拜祭吗？（引导幼儿说出一些拜祭的方式，如，送花）现在，让我们一起来看一看现在的人们是怎样拜祭死去的亲人，表达对他们的思念的。

（1）播放图片

（2）幼儿讲述

（3）教师小结（人们把最美的花献给亲人，有的给他们敬酒，还有的.通过植树，表达对他们的思念，告诉他们你很想念他们）

4、清明节的习俗：通过播放课件，了解一些清明节的习俗。

## 小班三八节活动方案主要内容篇五

活动目标：

1、知道三月八日是妇女节，是妈妈、奶奶等妇女的节日。

2、通过亲子活动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。

活动准备:大鼓、球、布置节日气氛的教室、旺仔馒头、橘子、桂圆、勺、气球、面具等。

幼儿园三八妇女节活动方案过程:

一、游戏:宝宝找妈妈

——妈妈们戴上面具，孩子们分别去找自己的妈妈。

师:宝宝们，妈妈都戴上面具了，我们一起去找找自己的好妈妈，找到了就请妈妈坐上你的小椅子。

二、谈话:“妈妈(奶奶)真辛苦”

——请幼儿妈妈向幼儿介绍自己从早上起床到晚上睡觉这一天中自己所做的事情。重点说说在家忙许多家务，关心宝宝;在单位还有繁重的工作。

——幼儿互相说说自己妈妈或奶奶、外婆在家怎么关心自己的。

三、幼儿表演环节

四、互动环节

(1)击鼓传花

游戏规则:老师背对击鼓，当鼓声停止时，花球落在哪个小朋友手里，哪个小朋友就和妈妈表演一个节目。游戏反复进行。



## (2) 小脚踩大脚

游戏规则:小朋友的脚穿上鞋套踩在妈妈的脚上,一步一步往前走,看哪一队先走到终点,先到终点的那一队为胜。游戏可反复进行。

## (3) 踩气球

游戏规则:幼儿在脚上系两个气球,妈妈去踩其他幼儿的气球(一分钟),最后看谁剩下的气球多为胜利。

## (4) “揪尾巴”

游戏规则:妈妈游戏规则游戏将自己的孩子背起来在保证自己孩子不从自己的背上掉下来的同时去揪别的家长的尾巴,揪掉尾巴的家长取消游戏资格。一次8组家庭参加逐渐淘汰。

## (5) 妈妈找宝宝

师:一开始我们宝宝玩了找妈妈的游戏,宝宝们都很帮,一下子就找到了妈妈,那我们现在也考考妈妈,好不好?蒙住妈妈的眼睛,让妈妈来找我们好不好?但你们一定不可以有声音哦。

## (6) 剥橘子、桂圆,用勺喂妈妈吃旺仔馒头

师:妈妈平时很辛苦,以前在家里,都是妈妈剥橘子给我们吃,现在我们长大了,会做很多事情了,今天让妈妈好好儿休息一下,我们自己来剥橘子给妈妈吃,好吗?看一看,哪个宝宝最会剥橘子,剥的最快。

(7) 赠送礼物妈妈将自己画的,粘贴的,剪的等作品送给自己的妈妈,让她们看到自己的本领,认识到我们在长大。

## 五、活动结束

师:今天我们宝宝和妈妈欢聚一堂共度妈妈的节日,开心吗?  
我们宝宝以后要做让妈妈天天开心的宝宝,最后我们在一起  
送妈妈一首《妈妈节》的儿歌,祝所有妈妈们青春永驻、幸  
福永存!