

# 2023年四年级思想与道德教学计划部编版 苏教版四年级语文教学计划(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？那么下面就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 四年级思想与道德教学计划部编版篇一

有目的地完成四年级的教育教学任务，以提高教育质量和学生的素质为中心，以建立良好的班风学风为主线，从日常行为到学习习惯；从学习成绩到身体素质等方面，力求每一位学生在原有的基础上有一定的发展和提高。

二、学情分析： 本班共计学生19名，其中男同学15人，女同学4人。本班存在一定的问题：由于男生较多，所以纪律性很差。没有养成良好的学习习惯，上课不会认真听讲，不敢大声回答问题；不能按时完成作业等等。在成绩方面，班集学生成绩普遍较差；尖子生凤毛麟角；语文朗读水平低，读书不通顺，不正确，没有感情；作文写作能力较差；思维不灵活。

三、大纲要求：（一）识字与写字

1. 对学习汉字有浓厚的兴趣，养成主动识字的习惯。2. 累计认识常用汉字2500个，其中2000个左右会写。3. 会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。

1. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

2. 初步学会默读。能对课文中不理解的地方提出疑问。

3. 能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。能借助字典、词典和生活积累，理解生词的意义。

4. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

5. 能复述叙事性作品的大意，初步感受作品中生动的形象和优美的语言，关心作品中人物的命运和喜怒哀乐，与他人交流自己的阅读感受。

6. 在理解语句的过程中，体会句号与逗号的不同用法，了解冒号、引号的一般用法。7. 学习略读，粗知文章大意。

1. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。

2. 能不拘形式地写下见闻、感受和想像，注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深、最受感动的内容。

3. 愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。4. 能用简短的书信便条进行书面交际。

5. 尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句。6. 根据表达的需要，使用冒号、引号。7. 学习修改习作中有明显错误的词句。8. 课内习作每学年16次左右。

### 三、具体措施

（一）、不断学习，开拓视野，为课堂教改开流导航。

本学期我们语文备课组将继续围绕《语文课程标准》的课程目标进行专题研究；为使老师们能更好的学习、实践新课程理念，我们将开展新课程理论下的课堂教学标准讨论、新课程理念下的语文教学论文和案例评比，以多种方式来学习新课程，把握新课程。

## （二）、落实课程标准，开展校本教研，提高教学实效。

1、这学期，我们将继续观看一些特级教师的课堂实录，进行有效的课堂教学研讨。我们还将针对现行语文教学中存在的一些问题进行研讨。

2、上好校级公开课。这学期，我们将继续进行课堂教学的研究，每一位老师至少上一节校级公开课，获市级以上称号的骨干教师进行展示课，希望通过这些课堂教学的研讨，使语文课堂教学水平在原有的基础有个整体的提高。

3、进行教科研讨。我们将利用教研组的时间，进行语文骨干教师专题讲座，对教育杂志上的一些热们文章进行讨论。课题的研究贯穿于平常的教育教学中，大家将继续围绕课题搜集资料，结合教学工作展开研究，做到定期交流，阶段小结。

## 四、围绕常规工作，加强教学过程管理，提高教学效率

1、备课：每个老师做到预案的设计、上课前的审读修改、上课后的教后反思、最后的整理完善。每篇课文都要有教案修改和反思。

3、作业：作业设计要“精”，对语文作业要精选，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生学习能力的差异性。体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。作业的格式各备课组要统一。

4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

5、考核：平时考核与定期考核相结合，知识能力考核与情感、习惯的考核相结合，及时总结，重视情况分析及反馈。

6、做好相关资料的收集与交流工作，如：试卷、教案、学生

优秀作文等。

总之，在新的学期，我们四年级语文备课组将紧紧围绕课堂教学改革这一中心，以推进新课程为动力，以科研课题研究为抓手展开工作。

## 四年级思想与道德教学计划部编版篇二

一、本学期的教学目的：

(一) 思想教育。

1、在知识传授和能力训练过程中，坚持对学生进行良好的道德品质教育，从小树立远大目标，刻苦学习文化科学知识。

2、在激发儿童学习兴趣的同时，激发他们热爱祖国语言文字的情感，养成语文学习的自信心和良好习惯。

3、在语文学习和实践中，引导孩子了解社会、认识自然，受到中华民族优秀文化的熏陶，从中领悟一些人生哲理，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观。

(二) 语文教学。

1、学习习惯。

(1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

(2) 继续掌握正确的写铅笔字的方法；继续培养积极发言，专心听讲的习惯。

(3) 继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

(4) 继续培养勤查实际典，主动识字的习惯。

(5) 继续培养认真写钢笔字，毛笔字的习惯。

(6) 继续培养自主预习复习、认真完成作业的习惯。

(7) 能够有选择地阅读课外书籍，培养读书做记号和留心观察事物的习惯。

## 2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

## 3、识字写字。

(1) 能准确认读366个生字。

(2) 能按笔顺正确书写、默写生字220个，能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

(3) 继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。

(4) 继续练习写毛笔字，写得端正纸面干净。

## 4、口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4)能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。

(5)讨论问题能主动发言，说清楚自己的意思。

## 5、阅读。

(1)继续学习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文，能复述课文，会分解色朗读课文。

(2)继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。

(3)能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4)能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5)学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出问题。

(6)能阅读程度合适的少年儿童读物，了解主要内容。

## 6、习作。

(1)留心周围的事物，开始学习习作，乐于书面表达。

(2)能把自己看到、听到、想到、做过的写明白。(3)学会写“留言条”、“请假条”，学写书信。

(4)能够使用逗号、句号、问号和感叹号。初步学习使用冒号、引号、顿号。

## 二、教材的重点和难点：

### (一)教学重点：

- 1、能够有选择地阅读课外书籍，培养读书做记号和留心观察事物的习惯。
- 2、能准确认读366个生字，按笔顺正确书写、默写220个生字。能按字的结构特点把字写端正、写匀称。
- 3、留心周围事物，开始习作，能把自己看到、听到、想到、做过的写明白。学会写“留言条”、“请假条”，书信。
- 4、能联系语言环境和生活实际，理解常用词语，能正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵、复述指定课文，会分角色朗读课文。
- 5、能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

## 四年级思想与道德教学计划部编版篇三

### 一、学生基本情况分析：

本班共有学生65人，其中男生36人，女生29人。经过前段时间的学习，绝大部分学生学习态度端正，学习目的明确，干劲充足，学习成绩不错，同学之间互相帮助，形成了比、学、赶、帮、超的良好班风。但也有少数学生由于基础差，知识掌握不扎实，学习积极性不高，加上家庭教育跟不上等种种原因，导致成绩不理想。

针对本学期学习时间紧，任务比较重的实际，确立的教学指导思想是：立足于跨世纪基础教育的改革与发展，培养新世纪的新型人材，从全面实施素质教育着眼，从学科教学入手，重点抓好学习必培生和优秀生的辅导，积极优化教学各环节，探索有效的学习方法，大胆尝试探索该学科的教改活动，促进学生德、智、体、美、劳诸方面全面发展，从而大面积提高教学质量。

## 二、学期教学目标：

本学期语文教学的整体目标是使30%以上的学生进入优秀行列，40%以上的学生进入良好的行列，100%的学生都及格；期末素质检测进入兴安街道同年级同科三分之一位次。为实现上述目标，本学期确立的本科教材的三维目标是：

### 1、知识与能力目标

(1) 能借助汉语拼音识字、学习普通话。

(2) 培养独立识字的能力。学习223个生字，能读准字音，记忆字形，理解字义，并能正确书写；在阅读课文中尽量多识字。

(3) 能理解含义较深的词句或结构比较复杂的句子。进一步提高联系上下文和生活实际理解句子的能力。注意语言的积累，养成积累语言的习惯。

(4) 继续练习正确、流利、有感情的朗读课文。能背诵指定的课文，能按要求预习课文，初步了解课文内容并提出疑难问题。在抓住课文内容的基础上体会作者的思想感情，学习作者的观察方法和表达方法。

(5) 能听懂程度适合的讲话并能转述，能听出同学发言中的问题，能简要地复述课文，能按一定顺序把自己想要表达的意思说清楚。养成先想后说的习惯，说话有礼貌。

(6) 观察事物能抓住重点，并适当展开想象；学会用修改符号修改自己的作文。培养写完作文认真修改的习惯。

(7) 能清楚明白的介绍事物，发表见解；认真、耐心的听别人讲话，能理解主要意思，能针对别人的讲话发表看法；能积极主动的进行口语交际。



(8) 能比较熟练地用钢笔写字，写得正确、端正、整洁，行款整齐，有一定速度，练习用毛笔临摹，能正确地执笔运笔，初步养成良好的写字习惯。

## 2、过程与方法目标

(1) 阅读方面，在学生能理解重点词句、读课文的基础上，要引导学生一部分一部分地阅读，了解叙述顺序，抓住主要内容。

(2) 口语交际方面，要规范学生的口头语言，提高学生口语交际的能力，培养学生良好的听说态度和语言习惯。

(3) 习作方面，要引导学生留心观察周围事物，乐于表达自己的所见所闻、所思所想。

(4) 习惯方面，要积极运用自主、合作、探究的学习方式，要引导学生自觉地记诵、摘录课文中的好词佳句，提出自己不懂的问题，并积极地和老师、同学展开讨论。

## 3、情感、态度、价值观目标：

通过本册的语言文字训练，学生要了解祖国地大物博，大自然的神奇秀丽，增强热爱祖国、热爱社会主义的思想感情。了解战争的残酷，懂得革命胜利来之不易，对学生进行爱国主义和革命传统教育。从许多生动具体的故事中，学习热爱人民，热爱生活、尊重劳动的优良品质，同时受到学科学、用科学的教育。

## 三、教材分析：

本册共有课文24篇，7个练习，7篇习作。教材注意训练的整合性和训练的循序渐进，把课文分成7组，每组一般3-4篇课文，每组之后编排了练习，每组教材由课文、习作、练习三

个部分组成。

课文。所选课文强调文字好，思想性强，适于教学，能体现重点训练项目。每组课文之间在内容或形式上有一定的联系。思考练习。安排在每篇课文之后。一般出3-4个题目。题目从教学的重点、难点出发，并注意和本组的训练项目相呼应。一些课文增设选做题目，体现了教材的弹性和课内外结合。练习安排在一组课文之后。大致包括五项内容：处处留心，读读背背，写好钢笔字，口语交际，学写毛笔字。

#### 四、教学研究内容：

##### 1、教学研究的重点：

根据学生的年龄特征，认知规律以及学习语文的规律教学，重点要凭借字、词、句、段、篇进行听说读写训练；在培养学生理解能力和表达能力的同时，培养观察能力和思维能力，注意学生情感、态度、价值观的形成。注重对学生进行人文教育，培养学生良好的语文学习习惯。重视创新能力和自学能力的培养，养成良好的认真阅读的习惯。形成一定的语文素养。

##### 2、教改专题：

《学习新课程标准，改革阅读教学》。根据学生的实际，灵活的运用教材，创造条件，使学生能在一个轻松活泼的环境中学语文，用语文。

#### 五、教学措施：

1、积极倡导自主、合作、探究的学习方式，注重培养学生的美好道德情操和人文精神。根据学生特点，设计编排丰富多彩的语文实践活动。

- 2、学习精读课文时，要抓住重点突破难点，继续加强词句训练，思考练习的教学，加强朗读的指导与训练。
- 3、认真设计教案，采取灵活多样的教学方法，创设情景启发诱导，循序渐进，充分调动学生的学习积极性。
- 4、充分运用课文中的预习提示，指导学生预习；培养学生阅读和理解课文的能力。
- 5、重视读写例话的学习，让学生读懂例话内容，联系自己的写出作实际，提高写作水平。
- 6、积极探索有效课堂教学模式，优化教学环节，改进教学方法和教学手段，提高课堂教学质量。
- 7、积极参与校本教研活动，加强对新课标和教改前沿知识的学习，掌握先进的教学理念，指导教学实践。
- 8、加强积累运用的教学，注意双项积累与课堂教学相结合，切实提高学生的读写能力。

## 六、教学辅导

### (一) 学生分层情况分析：

根据学生上学期平日表现和成绩，参考上学期期末考试成绩，本班优等生约占10%，这些同学思想觉悟高，自觉遵守学校、班级纪律，独立完成作业，思想进步，成绩突出。中等生占84%，他们能按时完成作业，学习态度端正，成绩也较好，但学习自觉性、积极性欠主动。后进生占6%，由于上课精力欠集中，学习习惯养成不好，导致成绩欠佳。

### (二) 辅导措施

针对学生分层情况分析，为全面提高教学质量，促进学生全

面发展，特制定下列辅导措施。

### 1、培优措施：

- (1) 课内与课外有机结合，拓展学生发展时间和空间。
- (2) 鼓励优生积极参加各类竞赛活动，让其冒尖。
- (3) 课堂上，分层次地设计好提问的问题和课堂练习题，确保优生吃的饱。
- (4) 课后多指导优等生，多谈心，一方面指导他们打牢基础，一方面鼓励他们冒尖，纵向加深。
- (5) 鼓励学生多到图书室、阅览室读书、看报，从课外读物中摄取自己所需的知识营养，迅速提高自己的解决问题的能力。
- (6) 定期与家长联系，使家庭教育与学校教育相结合，共同促其进步。

### 2、辅导中等生措施：

- (1) 借各项竞赛活动的开展，在班内掀起比、学、赶、超的良好风气，让中等生赶超优等生。
- (2) 在课堂提问和练习题设计中，让其跳一跳就能够得着。
- (3) 对其进行思想教育，让其树立赶优的思维意识，培养浓厚的学习兴趣。

### 3、转差辅导措施：

- (1) 加强对学生的思想教育，端正学习态度，提高学习的自觉性。

(2) 小组帮教，与优等生建立帮扶对子，采取多帮的形式，轮流对待优生进行帮助，使其进步。

(3) 重视心理辅导工作消除其心理障碍，帮助学生树立学习信心和勇气。

(4) 定期与家长联系（或家访），使学校教育与家庭教育有机结合，促其进步和提高。

(5) 加强个别辅导，加强基础知识辅导，促进新旧知识尽快接轨。

(6) 因材施教；坚持课堂授课后布置作业的适当性，因人而异。

(7) 及时作好转化总结。

## 苏教版小学语文第七册教学进度计划

□9.10

周次日期课题课时数单元

19.1-9.2培养良好的学习习惯（7）3

29.5-9.111、老师，您好！3

第

一

单

元

2、但愿人长久3

3、古诗两首2

39.14-9.18

4、秋天2

练习13

习作1指导2

49.21-9.25习作1评讲小作文2

第

二

单

元

5、我给毛主席献花2

6、天安门广场2

7、徐悲鸿励志学画2

59.28-9.308、虎门销烟2

习作2指导2

习作2评讲小作文2

610.1-10.7十一长假

710.8-10.10练习23第

三

单

元

10、九寨沟2

11、田园诗情2

练习33

习作3指导2

习作3评讲小作文2

910.26-

10.3013、开天辟地2第

四

单

元

14、普罗米修斯盗火2

15、一路花香2

1011.2-

11.6

练习43

习作4指导2

习作4评讲小作文2

16、说勤奋3

1111.9-11.1317、李时珍夜宿古寺3

第

五

单

元

18、维生素c的故事2

练习53

习作5指导2

习作5评讲小作文2

第

六

单

元

21、珍珠鸟2



22、九色鹿2

习作6指导2

习作6评讲小作文2

第

七

单

元

23、雾凇3

1512.7-12.1124、春联2

25、古诗两首2

练习73

习作7评讲小作文2

1712.21-期末总复习2总复习

[苏教版四年级上册语文教学计划]

## 四年级思想与道德教学计划部编版篇四

教材设计了8个专题。依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执著的追求、故事长廊。其中第三单元“大自然的启示”和第六单元“田园生活”还安排有综合性学习内容，使专题的学习内容与形式更加丰富多彩。

每个专题单元包括导语、课例和语文园地三大部分。每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求。课例由4篇课文组成，其中精读课文2—3篇，略读课文1—2篇，精读课文后有思考练习题，略读课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。根据教学的需要，在一些课文后面安排有“资料袋”或阅读链接，以提供课文的背景资料，并丰富学生的阅读。

语文园地由5个栏目组成，其中有4个固定栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”；另有“宽带网”“趣味语文”“展示台”或“成语故事”，这四项内容分别在全册8个语文园地中各安排两次。

## 二、教学目标

1. 认字200个，会写200个，养成主动识字的习惯。
2. 会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。
3. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
4. 体会课文中关键词句表达情意的作用。
5. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
6. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
7. 在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
8. 留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、

比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

9. 在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

### 三、重、难点

2. 练字：练钢笔字，行款整齐，有一定速度；练毛笔字，写正楷。

3. 训练用普通话正确、流利有感情的朗读课文。

4. 练默读，默读重在练习速度和理解大意。

5. 习浏览，练阅读速度和信息查阅能力

6. 习简单的记实作文、想象作文，学习仿写。

7. 会修改自己的习作，会用标点符号(如冒号、引号)。

8. 习作养成整洁、规范的书写习惯，可开展限时作文及专门书写速度训练。

9. 简单的读书笔记，学会写内容梗概。

10. 书信格式，学会写书信

11. 用普通话交谈；学会倾听、请教，敢于提出自己与众不同的见解。

12. 习辩论、演讲的一些基本方法。

13. 会转述，能生动的讲述故事。

## 四、教学措施与方法

### 1. 强化学习习惯的养成

语文教学的难点主要是如何让学生成为一个会学语文，用语文的人，所以在平常的教学中不仅仅是关注的知识的掌握，更主要的是让学生养成会学习爱学习的习惯，这学期将继续关注以下良好习惯的培养：

(1) 课前预习与课后复习的习惯。

(2) 能够自学课文的习惯。特别是精读课文，如何让学生自己抓住重难点，学会分析课文，体会文章的思想感情，理解文句的表达方法。通过略读课文学习方法的掌握，引导学生开展课外阅读活动。

(3) 大胆表达自己思想的习惯以及主动与人合作的习惯。

(4) 把写作当成是一种乐趣。爱写作也愿意写作。

(5) 继续加强培养善于倾听的习惯，提高课堂教学的质量。

### 2. 营造自主学习的情境

良好的学习情境让学生放松身心，又能把注意力集中在具体的学习目标上，通过有目的学习，慢慢养成良好的学习习惯。

### 3. 有效利用课程资源

充分利用语文课程资源，和其它学科、社会活动相结合，开展丰富多彩的语文实践活动。加强古诗诵读和优美词句的积累，推广看课外书，丰富学生的课外知识，引导学生在生活中学习语文、运用语文。

## 四年级思想与道德教学计划部编版篇五

- 1、查漏补缺，本册教材内容进行系统的归纳整理，理清知识点的联系，通过对基础知识的复习和练习，加强学生的记忆，深化认识，使所学的知识内化为学生的知识素养。使学生对知识的掌握理解由感性认识提升到一个理性的认识上来。
- 2、灵活解题，提高综合运用与解决实际问题的能力。使学生在复习、练习过程中，对知识进行分类、整理，帮助学生找出各知识之间的联系和解题规律，重新整合，形成一个完整的知识体系。达到举一反三、能综合、灵活地运用所学知识解决简单实际问题应用数学能力。
- 3、在复习、练习过程当中，注重学生的学习方法、数感和数学思维的梳理和培养，发展学生逻辑思维能力。
- 4、养成学生认真做题、细心检查的良好学习习惯，形成良好的数学情操。

### 二、学生情况分析：

#### (一)全班双基薄弱环节：

- 1、学生能理解并掌握加、乘法的运算定律，但运用所学的运算定律进行简便计算的能力还相当薄弱，或者说学生的简算意识非常薄弱。
- 2、对于方程的解法已经掌握得不错，但解决问题时应用方程的意识欠缺，列方程的技能不是太好。

(二)学有困难学生：朱悦、韩鑫鹏、单一博、范小航、李照祥等

(三)学生对复习有一定的热情，但由于期末复习阶段时间紧

张，学习的内容较多，需要注意复习内容的密度。部分学生学习态度不够端正，听课效率低下，比较浮躁和骄傲，有爱做小动作的现象。需要对其加强教育，使学生认识到复习的重要性，端正学习态度。

### 三、复习重点：

(1)、四则运算、运算定律与简便计算。

(2)、小数的意义与性质、小数的加法与减法。

### 复习难点：

(1)、根据方向和距离确定物体的位置。

(2)、灵活应用所学知识解决简单的实际问题。

### 四、复习措施

#### 1、逐单元、有重点进行复习

过作课本以及练习册上的有关练习，做到巩固知识。说，对于练习中有关的算理、数量关系等思维过程说出来，理清思路。评，通过学生自评、互评，加深对题的印象。

#### 2、抓薄弱环节，进行集中练习

针对逐单元复习中出现的比较集中的内容，采用多练精讲的策略，使学生做到巩固复习的目的。多练精讲中使学生做到举一反三，触类旁通。

#### 3、做综合试卷，形成综合处理能力。

用做综合试卷的方法，对学生本学期所学的知识进行综合考验，培养学生的解题能力，了解学生的不足，采取个别有针

对性的复习。

4、抓住个别落后生，采取一对一的复习。抓住落后面较大，在逐一复习和集中复习效果不好的个别学生，采取一对一式的复习。让落后生也能跟上步伐，巩固知识，缩小落后面。