

# 物理组名师工作室工作计划(模板5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 物理组名师工作室工作计划篇一

本年度，根据阿勒泰地区、市教育局、教研室有关名师工作室工作指示和要求，本着“语文名师工作室要成为‘研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心、师生的益友’”的宗旨，树立为学生及教师服务的工作方针，完善自我，创新创优，全面推动阿勒泰市中小学语文教学教研和改革工作。为了更好地开展工作，现计划如下：

在研究中演绎语文魅力，在交流中提升教学理念，在辐射中实现共同成长。

- 1、中小学语文教学研究的核心平台。
- 2、语文教学资源的整合窗口。
- 3、全市语文教师的成长摇篮和精神家园。

本工作室将围绕《阿勒泰地区中小学名师工作室的实施意见》制定的工作目标，借助名师工作室这一核心平台，努力发挥名优教师的示范、指导和辐射作用，引领语文教师真正走上一条充满生机的专业化成长之路，整体提高我市中小学语文教学水平。

- 1、构建名师工作室的交流平台，通过网络、听课、外出学习等各种形式的交流活动，促进语文教师进行教学思想、教学理念和教学经验的交流。

2、创建名师工作室的展示平台，向市、乡镇开放教研课、观摩课、示范课，展示阿勒泰市语文教师精彩纷呈的教学风采。

3、营造名师工作室的创造平台，做好一个自治区级语文课题研究成果，成员教研论文在地市级发表或者获奖。

4、搭建名师工作室的成长平台，使成员成为各具特色独领风格的市级教学骨干，为成长为专家学者型教师蓄势。

5、塑造名师工作室的辐射平台，辐射阿勒泰市语文教师，在全市形成一种教育研究氛围。以语文名师工作室为家园，营造语文教学的学习及研究氛围。

2、认真制定工作室学年（或学期）计划，定期举行工作室成员例会，检查落实工作进度和要求，做好年度工作的总结并推广研究成果。

4、每位成员每月至少上传一篇文章至工作室，每学期印发一期“工作室简报”，每学期进行一次教研成果阶段性总结。

5、每个成员至少在本校开设一节校级以上的课题研究公开课并对所有工作室成员开放。每个学期组织一次“送教下乡”活动，每年组织一次全市性的初中语文教学研讨会。

6、逐步完善工作室教学资源的收集整理，实现教学资源的交流与共享。

7、定期邀请专家、顾问团指导工作。不断壮大名师工作室队伍，真正发挥名优教师的示范、指导和辐射作用。

8、承担地市教研部门和工作室安排的教学观摩和教育研究任务。

9、工作室一如既往地督促并鼓励工作室全体成员从事教育教

学研究，积极撰写教育教学论文。工作室将要求本成员每人每年至少撰写一篇教学论文。课题研究方面，以自治区“以校为本”小课题为依托，积极开展课题研究工作。

## 物理组名师工作室工作计划篇二

我于20\_\_年12月有幸被评为淮北市首届名师“邱广东初中数学”名师工作室的一名名师，我深感荣幸。在这样良好的学习的平台中，我希望通过名师的引领并结合个人实际，开展教育教学和实践研究。在学习过程中不断总结提炼自己的教学经验，把握课堂教学的技能技巧，形成自己的教学风格和特色，让自己在名师工作室里快速成长起来，鉴于自身情况，特制定个人计划。

### 一、加强理论学习

认真研读《数学课程标准》和订阅一些教育书刊，如《中国教师报》、《中学数学教与学》、《安徽教育》等，与工作室同伴交流学习体会，并认真参加继续教育学习和“国培计划”的远程教育学习，让书本理论知识成为自己的知识，并将其实践于课堂，促进学科学习，提高课堂有效性。

### 二、积极参加各级各类教研活动

认真完成名师工作室布置得各项教研活动，钻研教材、立足课堂上好每一节课，主动承担公开课的教学任务，每年承担县级公开课3次以上，市级攻克开1次，每学期听课议课评课不少于15次以上，在学校教改中，充分发挥名师的引领、示范和辐射作用，积极参加各类比赛活动。在实践中不断提高自己的教学管理能力。

### 三、不断提升自己实现个人规划

在这一年里，力争使自己的理论水平得到提高，争取在省级

论文比赛中获奖，同时在首届名师和领到的支持下，力争被评为“淮北市学科带头人”使自己的能力和能力得到进一步提升。同时不断引领青年教师快速成长。在这一年里与青年教师李丽娜、刘伟正、任淑芳共同研讨力争时他们成为站稳讲台的名师，在教学大赛论文评选中都有大幅提升。

#### 四，勤于反思潜心钻研

本人计划在这一年里，努力通过教学反思等方式重新审视自己，发现教学中的优缺点，使自己的课堂效果得以提升，改正缺点，养成良好的反思习惯，通过实践与理论的对话，超越自己的思维，虚心向他人学习。在教学模式和教学方法上有所突破，形成自己的教学风格。同时加强课题研究，挖掘教材资源，以课题戴培训，以课题促学习，提升科研意义和研究能力。

当前，无论学识见解、理论水平还是理念、专业技能都有待提高，我相信，在大家的帮助下，在自己的努力下，不停奋斗发展自我，一定会成为真正意义上的名师！

### 物理组名师工作室工作计划篇三

工作室以xx教育局“名师工作室”相关文件精神为指导，以《义务教育语文课程标准[20xx版)》为引领，以构建“名师成长的摇篮、资源辐射的中心、师生对话的平台、教育科研的基地”工作室为宗旨，以小学语文课堂教学的研究为主要载体，开展各项活动促进工作室成员的成长。

工作室拟申报一项省级课题、一项市级课题，以课题研究为主线，串起工作室常规活动。本学年主要达到以下工作目标：

- 1、剖析教材。开展“说课标说教材”活动，促进成员精准、透彻地把握教材内容，把握语文学科本质。

- 2、聚焦课堂。开展课堂教学观摩研讨活动，提高成员课堂教学水平，逐步形成自己的教学风格。
- 3、研究课题。立足课堂教学，开展课题研究，引领青年教师专业成长。
- 4、网络交流。以“鹰师联盟”、微信群为平台，进行教育教学信息交流，在沟通中共同成长。

#### （一）健全制度，落实有效管理

- 1、加强成员师德建设。配合学校加强成员的师德建设，铸师魂炼师能，培养高尚的师德，提高教师专业素养。
- 2、完善工作室管理制度。围绕工作室目标，对工作室管理办法、成员学年考核管理办法、成员成果评价办法、网络资源库建设办法等制度进行讨论，修改并完善相关制度。
- 3、精心主动谋发展。组织指导工作室成员制定三年发展规划和一年工作计划，确定工作室成员的培养目标和针对性、实效性的培养措施。
- 4、严格落实常规管理。定期组织工作室学员开展理论学习及研讨活动，每月至少1次，每次集中研讨活动时间不少于3小时，并有研讨交流记录。每学期提交工作室活动开展情况书面报告1份。

#### （二）加强学习，丰富理论素养

一个团体的有序、和谐、快速、科学的发展，必须以学习为先导。工作室将做好读书的宣传发动工作，定期为成员推荐阅读书目，每年投入一定的经费购买理论书籍。倡导重点书目推荐阅读与个人自由阅读相结合，每学年重点推荐读2本教育理论书籍，看2—3种相关教育杂志的文章，撰写读书笔记

不少于5000字，并完成2篇较高水平的读书心得体会。工作室将定期开展“好书大家读”、“读书沙龙”等活动。

### （三）聚焦课堂，树立教学风格

1、立足课堂，刻苦钻研小学语文教育教学理论，探索新的教学方法，结合学科特色、不同领域知识特点设计学生喜欢的课堂教学，争取最佳的教学效果，提高学生对语文的学习兴趣，促进学生学习能力的发展，逐步形成独特的教学风格。

2、成员深入课堂，通过上课、听课、议课、反思等途径，深入研究教育教学。成员间坚持经常性相互听课，共同研究。开展课堂教学研讨活动，促进成员相互交流，并以研讨活动为载体，培训青年教师。每位成员一年校内评课不少于16节，上示范课不少于4节，至少1次送教下乡，提交4份以上优秀教学设计或优质课例实录。

3、寻求外出学习培训的机会，组织成员参加高端培训或考察学习，开阔视野，丰富经验，提升认识。

### （四）课题研究，推进专业发展

工作室今年将申报一项省级课题、一项市级课题，全体成员都要主持或参与课题的研究工作，并结合自己的教学实践深入研究，不断探索、积累经验，总结成果，撰写论文等。成员每年要完成1篇教育教学论文，并在市级以上报刊上发表或获奖。

### （五）帮扶青年，发挥辐射作用

工作室成员要指导和帮扶青年教师，实行师徒结对制。每名成员结对指导2名青年教师，经常听课、评课，帮助青年教师不断提高教育教学能力。

工作室成员将积极参与市教育局、区教体局组织的教师培训  
工作，切实上好校级、区级、市级的公开课、示范课，做好  
校本教研、业务讲座，发挥辐射作用，帮助青年教师成长。

#### （六）网络交流，促进共同成长

借助“鹰师联盟”网络平台以及微信群，进行成员之间、名  
师工作室之间以及与其他小学语文教师之间的交流。就工作  
室运转的经验、教师教学中遇到的困惑、以及教学中的热点  
问题进行研讨，在交流中促进大家的共同成长。

本年度里，工作室将按计划切实开展各项活动，并根据实际  
情况逐步修改和完善，确保活动顺利进行。

### 物理组名师工作室工作计划篇四

很荣幸能在朱主任的引领下成为xx名师工作室的一名成员，  
感谢领导给予的这次学习和提高的机会，为了保证学习的质  
量和效果，特制定本学年的个人工作计划如下：

一、不断提升自己的专业素养，使理论知识和学科教学都有  
较大幅度的提升。钻研教育教学，加强终身学习意识，本学  
年阅读2本教育专著，撰写5000字以上读书笔记，及时撰写心  
得体会。

二、学科教学中注重学生学习习惯和自主学习能力的培养，  
课堂上注重学生思维能力的训练，注重学习方法和策略的指  
导。力争上好每一节课，及时帮助学生设计个性化的学习计  
划。

三、积极参加各级课堂教学活动，争取完成1节示范课或观摩  
课，多听取别人的意见，在教学能力上有更大的提升。

四、积极撰写教育随笔和反思。（包括教学设计、教学随笔、

案例反思、案例分析、经验总结等)。至少有一篇论文在正式刊物上发表或获市级一等奖及以上奖项。

五、积极参与全市教学改革和课程建设，结合自己的工作实际积极申报市级以上的科研课题。

六、积极参加市县级教育部门组织的培训、研讨、论坛、支教等活动。

七、以本次活动为契机，积极参与工作室提供的各种培训活动，提升理论素养及生命高度。发挥学科带头人的示范引领作用，指导年轻的刘爱玉老师在教育教学上取得更大的进步，听课至少20节以上。

## 物理组名师工作室工作计划篇五

在xx区教育局□xx区教师进修学校的领导下，以□xx市xx区中小学名师工作室管理条例□□□xx市xx区名师发展工程管理考核办法》等文件为活动指南，力求工作更具体、更实效，带领成员搞好教学研究、课题、送教下乡等工作室各项活动为载体，强化理论学习，实施教学问题研究，钻研教材，学习课改经验，多反思、多总结，使成员在原有的基础上，专业发展更快，成绩取得更多，力争在打造优秀工作室的过程中，做好师徒结对的传、帮、带工作；配合做好xx区教师进修学校教学的引领工作，为xx区教学质量的提升做出应有的成绩。

### 1. 九月份

(1) 按时召开工作室工作计划会议，布置这学期工作室的各项工作任务。

(2) 工作室成员上交个人工作计划。

(3) 滕xx老师开设讲座《初中课堂教学导入的策略研究》，

陈玉春老师开设讲座《初中物理课堂小组合作初探》。

2. 继续带领成员认真学习教育理论，不断提升理论素质，将读书心得体会进行资源共享，形成材料，写出汇报材料。

3. 做好名师工作室“结对子”工作要求，指导老师和培养老师坚持听课、评课，互相帮助，共同进步，并在学期初各写一份帮扶计划。

4. 组织工作室成员参加教师听评教学技能比赛。

5. 开展三个课题研究，工作室成员每个工作室成员要结合自身教学工作研究实践课题，要加强教育教学理论的学习与研究，多深入课堂教学第一线，开展听课、评课等教学观摩活动，在参与教改指导活动中要及时总结经验，积累材料；以课题带培训，提高科研意识和研究能力，善于发现和掌握教育、教学规律；善于将理论和实践相结合；善于反思性地总结，增强创新意识，培养创新能力。

6. 逐步改进完善名师工作室，使之成领衔人和工作室成员展示教育教学研究成果的平台，与外界进行交流的桥梁、学习的资源库，实现优质教学资源共享。

7. 十一月份

(1) ) 邓老师到白沙中学送教下乡活动，工作室成员郭淑云开设同课异构教学研讨活动。

(2) 李x老师和邓老师开设讲座。

8. 十二月份

(1) . 工作室成员读书、教学经验交流活动。

(2) . 工作室成员全面工作总结，上交各种材料（原创试卷、原创优秀课堂教学设计、原创精品课件、原创优秀教学反思、原创优秀教学案例及分析各2份；读书心得1份；听评课记录本；示范课教案；论文；课题小结；工作总结）。