

2023年小学英语科组教学计划 第二学期 高一政治学科组工作计划(优秀5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学英语科组教学计划篇一

一、指导思想及总体工作思路

顺应新课程改革潮流，以《学科指导意见》为指导，贯彻落实学校“以人为本、科学自主”理念，坚持“以生为本、因学定教、先学后导”，积极开展“生本课堂”的教学实践。以政治课的学习为平台，为促进学生德智能的综合发展助力。以高考为导向，以培养学生的自学能力、创新精神和实践能力为宗旨，加强集体备课，互相学习，促进师生共同成长。深化课堂教学改革，引导学生积极主动参与课堂学习，培养学生分析问题、解决问题的能力，把课堂还给学生，让学生真正成为学习的主人。加强现代教育理论的学习，更新教育观念，把握教改方向，优化课堂教学，重在提高学生学习效率，提高质量。

二、学情分析

1、经过一个学期的学习，学生已经基本适应了高中政治学科的学习，学科专业知识素养和学科学习及应试能力等均有了的积累和提高，这些都为本学期进一步学习政治学科的相关知识奠定了良好的基础。

2、一个学期的教学实际充分反映了同一年级学生间存在的差

距。其中创新班学生的学习基础、学习习惯和学习能力相对于励志班要较好一些，而同在创新班或励志班的学生也有差距，这些现象的存在为课堂教学带来很大的难度。

3、虽然经过一学期的学习学生的学习取得了一定的成效，也培养了一定的自学能力，但在学习上对老师的依赖性依然比较大，自主学习的意识和能力不强，自主学习的习惯有待进一步培养。

4、本学期的《政治生活》虽也属于政治学科，但在内容上与上学期的《经济生活》没有直接的相关，对于学生来说它就是一门新的学科，因此这又是一个新的开始。

三、教学目的任务和教学要求分析

根据《学科指导意见》和学校的精神，以培养学生的自主学习能力和习惯、提高课堂教学质量为目标，以备课组为单位，研究新课程要求、研究教材、研究学生等，打造科学自主高效政治课堂，提升学生学科知识素养和科学学习方法、能力和习惯，引导学生树立科学的世界观、人生观和价值观。

本学期的教学内容为高中思想政治必修2《政治生活》，包括四个单元中的九课、24框和4个探究。

通过教学活动既丰富学生的政治学知识、提高学科素养，又提升学生用政治知识观察分析和解决现实政治问题的能力。坚持理论与实际相结合，从探索实际问题出发积累专业知识、提升专业素养，以专业知识为指导正确看待社会实际。

四、教学常规落实策略分析

本备课组坚持个人努力与集体协作相结合，一方面各成员结合自身实际开展特色教学，同时注重集体的作用，集体备课、相互合作，汲取众人智慧，团队的合力促进教学进步。

1、发挥全体组员的力量，结合教学实际，经过认真分析探讨，制定本备课组教学工作计划，统筹安排教学内容和活动。

2、个人备课与集体备课相结合。集体备课要积极主动，求真务实，群策群力，形成最优方案，努力提高学生学习爱好和课堂效益。

3、每人都在自己把握的资料里寻找最好的习题，编制适合教学实际的自编练习。

4、带着饱满的积极情绪开展课堂学习活动，以学生为主体、教师为主导，打造科学自主高效的自主课堂，培养学生的自主学习习惯和能力，提高课堂教学效率。

5、认真及时批改作业，做好批改记录。作业要有发必收、有收必改、有改必评。以作业为

平台了解学生的学习情况，以作业的结果为导向加强课后的辅导释疑和巩固工作。 6、通过作业和谈话等方式及时了解学生学情，及时进行集体辅导和个别辅导。

7、认真组织试题的选择、编制和送印，认真做好考前辅导，认真参与监考和评卷活动，群策群力。

五、教学改革推进策略分析

1、加强“生本教育”理念的学习和交流，不断更新教育思想，以“以人为本、科学自主”精神为指导开展教学系列工作。

2、积极开展学生的自主学习，打造“生本课堂”。践行“科学自主课堂”教学实践探索和研究，探索符合本学科特色的教学模式，培养学生自主学习的习惯，提高自主学习能力和效率。 3、坚持每月听课至少6节，其中学科内听课不少于3节，做好听课笔记，加强交流学习，发挥集体智慧和力量，

推进“自主教学”改革。

一、指导思想

以学校的工作计划为指南，以发展教育的观念为指引，以提高教学质量为目标，主动适应时代发展的需要，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度与价值观三维目标的统一，促使教学实效的提高。

二、具体工作

（一）严格按照学校的要求以提高课堂教学质量为目标，加深对新课程标准的理解，以备课组为单位，加深对政治新教材的理解，认清高一思想政治2（政治生活）本模块是学习有关政治生活的知识，涉及社会主义政治文明建设的领域，其核心概念是民主政治。学习内容鲜明的政治性，决定了它在思想政治教育中的重要地位和功能，是对学生进行政治教育，引导学生树立正确的政治观点，坚持社会主义政治方向的重要内容。学生学习本模块的重要性主要是：引导学生形成正确的政治观点，树立正确的政治方向；促进学生了解并体验有序政治参与、行使民主权利的意义、途径和方式，提高学生政治参与的技能；培养学生的思想政治素质，增强学生的公民意识、国家观念和开拓国际视野。

《第二学期高一政治学科组工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

（二）健全集体备课，落实“合作教学、和谐教学”的措施，明确每位老师负责收集资料的板块，提高备课效率，努力实现资源共享。备课组成员加强沟通，互相听课，共同研究，寻找可行的教学方法。

（三）根据学校的要求认真完成学校布置的任务，组织三周一次教学公开课，通过对公开课的观摩、研讨，出谋划策，

上好每一堂课，争当“最受学生欢迎的好老师”。

（四）加强对学生情况的分析，本年级学生通过第一学期（经济生活）内容的学习，从而为学习本模块的知识奠定了一定的基础，更好地体会学科知识的内在联系，动手操作的学习能力慢慢得到提高，具有自主、合作、探究的学习意识，关注现实生活。但是（政治生活）的内容相对比较深奥、抽象，学生参与的机会比较少，因此，在教学过程中，老师应讲练结合，选取优质的题目，有效突破重、难点；强调让学生注重生活经验的积累，从贴近生活的可操作的事情做起，作出参与政治生活的尝试。

（五）优化教学方式与学习方式，给学生在课堂上有更多参与的机会，可尝试分成四人小组，由学生自己收集与教材密切相关的时政资料，并由学生作出点评，产生不同思想、观点的撞击，百花齐放，点燃智慧火花；强调-教师一定要“先练习，后备课”，加强教学的针对性；晚上辅导尽量给予指导性练习。

（六）可尝试成立政治研究性学习小组，培养学生学习的兴趣，引导学生关注政治现象，挖掘学生的潜能。内容包括时事小组、校园调查组、辩论队等。

（七）自觉更新教学理念和提高教学素养，备课组内加强理论学习，围绕校级教研课题：高一政治“综合探究”活动开展的研究，在平常的教学中注意收集相关的资料，渗透现代教学方法，尽量多使用多媒体教学。

三、教学进度

根据学校的校历，对本学期的教学进度进行初步的安排，备课组将根据实际的情况进行修改，以适应教学的实际要求。

高一政治备课组：范玉娥 徐建 马骁军 孔令艳 刘芳

王海容 邢彩铃

一、教学目标：

通过教学使学生掌握马克思主义政治学基础知识，明确人民代表大会制度是我国的根本政治制度，知道社会主义国家的基本政治制度，了解国家进行政治建设的目的和状况。

教学过程中要特别注重学生能力的培养，提高学生运用马克思主义政治学知识分析问题、解决问题的能力和觉悟，能够初步说明最常见的政治现象，提高参与政治活动的的能力，培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用政治学知识判断社会现象的能力；发展学生的创新思维能力；培养学生正确分析问题和解决问题的能力。使学生能够在党的政策的指导下，依据国家法律自觉规范自己的行为，有明确的政治目的和方向，在我校养成良好的行为习惯。

二、教材分析：

在《政治生活》内容里分为四个单元，第一单元《公民的政治生活》是教导学生参与政治生活，第二单元《为人民服务的政府》是教导学生正确认识我国政府与人民之间的关系，第三单元《发展社会主义民主政治》是怎样建设政治文明，第四单元《当代国际社会》是让学生懂得瞭望国际政治，本书的编写时坚持了马克思主义基本常识教育与顺应时代发展相统一，注定思想政治发明感想的引导和学生成长阶段的特点相结合，突出政治与生活得联系，构建以生活为基础、以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。对于我们学校坚持以德育为主、培养学生正确的价值观和人生观有着十分重要的意义。

三、学生分析：

高一学生虽然已经过一个学期的磨练，但是第二个学期的

《政治生活》对他们而言仍是一个新的起点，由于他们还处于青春成长期，对新鲜的事物又极其感兴趣，尤其是对接受新事物的意识和能力较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的心情，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。但是，他们的学习习惯和学习思维在一定程度上还停留于初中阶段，习惯了开卷考试，学生背诵的意识和能力相对较弱，不喜欢背诵，这样导致许多学生平时根本不学习，临时抱佛脚，自我学习能力差，缺少分析问题能力和意识，不利于高中教师的教学。高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有一定的深度，政治知识又都是比较枯燥的理论知识，很多学生一时难以适应，形成厌学的情绪，这样，就很难再去培养他学习这门课的兴趣，在一定程度上使这个学期的教学任务加重，这给老师组织教学造成了一定的难度。对于这些情况必须要有充分的考虑，才能在日常教学中做到因材施教。

四、教学措施和要求：

重点工作：本学期将在以下几个方面作出努力：

- 1、总结上学期的经验教训，主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。
- 2、多研究一些习题，选择适合不同学习能力学生的习题，扎扎实实的做题，以习题巩固、加深对基础知识的学习和理解。
- 3、培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法，并能举一反三，拓宽获取知识的渠道。

措施：

- 1、集体备课。每周三，备课组进行集体备课，包括对下一阶段课时安排、课程内容、授课方法、课堂案例的筛选及各授课环节的设计等，通过集体备课，仔细规划，备好学生，加强双边活动，提高上课效率，尽量减少漏洞，以期每位老师

都能通过共同的学习和探讨，提升自身的教学素养和技能。

同时，根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，提高效率，最大限度的提高成绩。

2、课堂教学。课堂上，尽可能的组织一些合理有序的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的积极性和成绩。发挥学生的主动性，多让学生参与到教学工作中去，通过老师的导，让学生由被动变为主动，通过自己的思索来掌握本课堂的知识内容。

3、作业的批改和辅导。

通过合理的布置作业，让不同学习能力的学生都能轻松、及时的完成作业。课堂上注重知识的应用能力及相应的迁移，课后通过巩固能力训练，培养、提升学生解决实际问题的能力。

课后认真批改作业，做好相关的批改记录，最好能够做到因人而异，从而进行针对性的辅导和教化。

加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。解决学生的思想问题，真正认识政治学科，学会理解，学会记忆。只有这样才能真正学好政治。积极关注学生学习的动态和反映，发现问题，马上采取及时、相应的措施加以解决，使学生能够健康的成长和学习。

五、教学安排(2017年3月1日-----2017年8月1日)

小学英语科组教学计划篇二

一、指导思想

根据市教研室和学校工作的要求，本学期我校英语教研工作将继续深化小学英语课程改革，树立“以人为本”的教育思想，紧紧围绕新课程实施中的问题展开教研，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，探索教育教学规律，及时总结、推广教学经验；不断提升教师的教学水平和研究水平，从而确实提高课堂实效。

二、工作目标

1. 加强理论学习和业务知识学习，促进教师专业化发展。积极完成本学期校本培训目标，推动教学改革。
2. 继续以“有效课堂”为中心，规范教学常规，在各种教学活动中提高师生语言文字规范意识和语言文字应用能力。平稳提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项任务。
3. 从教师的不同需求出发，采取“参与式”、“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。在与教师共同学习的过程中接收、融合、运用新的教育理念，实践课堂教学，深化学科教研，提高英语教师的专业水平。
4. 组织教师认真学习《英语课程标准》，在如何培养低年级学生的学习兴趣 and 激发高年级学生持续性学习兴趣方面要加强研究，不断改进教学方法，吸纳先进的课堂教学方式，总结和交流教学经验，相互学习，共同探讨，探索出一套符合学校自身实际的课堂教学模式，其中将以对学生的学法指导和自主学习能力的培养作为我们关注的重点。
5. 鼓励并组织英语教师特别是中青年教师加强英语学科教学

业务进修，努力提高小学英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，教研组内要经常性地开展教师基本功比武活动，为提高英语教学质量奠定基础。

6. 加强集体备课，丰富集体备课形式，同时要将集体备课形成的教学案结合自己的班情、学情对教学内容作进一步思考和探究，对集体备课内容进行适当地增删调整，形成具有教师本人特色的二次备课，为教师成功上好每一节课，提高课堂效率奠定基础。另外，教师也要在课后对自己的课堂教学进行总结和反思，要不断改进与完善，以便在今后的教学中扬长避短，精益求精，把自己的教学水平提高到一个新的境界和高度。所以，集体备课、二次备课、教后反思不仅是教师成长的台阶，也是追求教学有效性的途径。

三、工作措施

1. 利用间周的业务学习时间，组织全体英语教师学习1~2本理论专著，探寻先进的、正确的教育教学思想，切实改革英语课堂教学，提高教学效益，提高教师的教学能力。通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结。

2. 倡导教师进行教学实践改革。根据小学生学习的特点，探讨英语教学规律，创建以活动课为主的课堂教学模式，采用韵律儿歌、歌曲诵读、表演，简笔画等形式，鼓励学生大胆运用英语，从而培养起学生用英语进行交流的良好习惯。同时，也要继承好的传统的教学法。

3. 继续学习常规，对照常规，抓好英语教学的每一个环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。课堂上，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

4. 充分发挥教研组作用。抓好备课、说课、上课、评课、课

后反思等工作。通过说、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。注重发挥“帮带”的作用，帮助新教师迅速成长。

5. 积极尝试和探索简笔画在高年级阅读教学中的应用，摸索和积累适合学生心理、年龄特征的英语教学方法，培养他们学习英语的兴趣。

6. 加强英语本站页建设，丰富内容，开发资源，以信息化带动教育现代化，为教师学习成长提供平台。

四、每月具体工作安排

二月：

1. 制定教学计划和进度，做好开学的准备工作。
2. 明确本学期英语各年级教学目标，任务。
3. 各年级安排集体备课单元。

三月：

1. 组织教师参加市教研活动，听课。
2. 徐进老师上市级展示课。
3. 组织教师参加苏州市小学英语简笔画培训。
4. 教研组长检查六认真——备课。新课标第一网

四月：

1. 上交由苏州市教育学会英语教育专业委员会组织的论文
2. 组织教师观摩部分a级优质课获得者课堂教学展示活动。

3. 组织符合条件的教师参加20xx届小学英语青年教师汇课评比选拔赛。

4. 教研组长检查六认真——作业。

五月：

1. 六年级任课教师语音教学培训。

2. 上交由苏州市教科院组织的论文。

3. 组织教师观摩苏州市届小学英语青年教师汇课评比活动。
(5月20日，吴江市实验小学)

4. 组织教师参加吴江市小学英语“七认真”工作交流活动。

5. 教研组长六认真检查——辅导。

六月：

1. 组织学生做好期末复习工作。

2. 六年级语音教学专项检测。

3. 做好各年级听力、口试和笔试期末考试的考前准备工作。

小学英语科组教学计划篇三

本学期通过教研机制的改进，提高教研活动的实效，关注高效课堂教学的研究和实践，强抓课堂教学的实效性，坚持以课堂教学为主阵地，以培养学生的综合语言运用能力为根本，切实转变教师的教学观念，促进英语教师专业化发展；加大教科研力度，以加强教研组建设为途径积极开展新教材教法

的研究，力争有实质性的突破，进一步提高我县小学英语教学质量。

从英语专业知识与教学能力以及教育教学理论方面入手，加大对英语教师的培训与考核力度；继续加强教材教法的研究，探讨有效的教研机制，优化教研质量，提高教学质量。

（一）加强学习，促进教师英语专业化发展水平。

（二）加强英语教师教学基本功培训，应对教育形势发展的挑战。

（三）创新教研方式，提高课堂教学的实效性。

（四）加强对教材教法的研究与培训，切实提高课堂教学质量。

（五）以教育科研为先导，以课题研究为抓手，推动学科发展。

（六）加强质量监控，把好知识达标关，促进学生能力的提高。

1、参加市级教研例会，研制学科教研计划。

2、网挂《新标准英语》双册教材各年段的英语教学目标及侧重点。

3、下乡调研（小小、大小）

4、充实网络英语学科专栏。

1、下校调研，深入基层，对学科“课题”进行实地研究。

2、菜单服务，加大对骨干教师和青年新秀教师的培养力度

3、加强题库建设，作好月质量检测工作。

4、充实网络英语学科专栏。

1、举行县小学英语教师基本功大赛（县级初赛——上推市级，融汇在县小学英语学科“三杯赛”活动中）

2、小学英语课堂教学实效性探究区域性研讨活动（融汇在调研过程中）

3、加强题库建设，作好月质量检测工作。

4、充实网络英语学科专栏。

1、撰写调研报告□

2、加强学科题库建设，作好期末抽测准备工作。

1□工作总结与资料归档。

2、期末成绩统计与试卷分析。

小学英语科组教学计划篇四

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂资料当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些搞笑的活动、游戏让学生在简单的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在必须的英语语言环境里习得第二语言。做到生活中有英语，英语中有生活。

- 4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。
- 5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮忙英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。
- 6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生带给使用英语进行交流的机会。
- 7、鼓励后进生。我们英语老师最头痛的是后进生队伍越来越壮大，因此我们要鼓励后进生，善待后进生，纠正后进生的错误观念，让他们明白自己能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮忙他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。

小学英语科组教学计划篇五

- 1、定期开展常规教研活动。确定专题、指定发言人与时间。
- 2、教研组各成员做好师徒结对，学习教学经验，做好教学创新工作，用心听课，写刻后反思。
- 3、用心探索进行小课题研究。
- 4、用心参加各项教研活动与学科竞赛活动。如英语录象课评比、英语优质课评比、英语学科素养提升比赛，五年级英语书写比赛，英语阅读教学案例评比等等。
- 5、发挥团体优势，群众备课，摩课，努力打造精品课堂。

6、三年级务必做好英语打底工作，六年级提前做好毕业升学工作。做好县、市教学质量调研准备。

7、抓好教学进度，由于课时有限，做好上课时间充分利用外，要和办主任及其他老师商量决定增加英语课外朗读时间，保证教学进度和质量。