

2023年师德师风自查报告工作总结(模板5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

师德师风自查报告工作总结篇一

为圆满完成我校师德师风教育学习活动任务，我校领导班子高度重视、精心组织，加强领导，带领全校教职工，认真学习，深刻剖析，使广大教职工增强了对加强师德师风建设重要性的认识，圆满完成了本阶段师德师风教育学习任务，现作如下总结：

一、高度重视，加强领导。

为使本学期师德师风教育学习活动有条不紊，使学习落到实处，学校领导高度重视，及时成立了师德师风教育学习领导小组，加强对师德师风教育学习活动的领导。领导小组下设办公室，及时处理本次教育学习活动日常事务。同时成立了师德师风考核测评组，以对师德师风学习活动进行考核测评。

二、强化纪律，精心组织。

首先强化学习纪律。师德师风学校领导小组规定师德师风学习活动期间任何人不得请假，并实行学习活动签到制。其次确定学习内容。学校领导小组及时根据县教育局师德师风学习安排文件，确定本学期师德师风学习内容为《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等一系列法律法规文件。然后，学校多次召开全校教职工大会，集中学习以上法律法规和文件，

结合学校实情进行深刻剖析，并且将全校教职工按照学科分成8个大组，按组进行充分的学习讨论，以使广大教职工提高师德，端正师风，增强依法执教意识。

三、深刻剖析，认识总结。

本学期师德师风教育学习活动，学校着力整改两个方面的问题：一是排斥、歧视差生问题，二是体罚和变相体罚学生问题。应该说这两种现象在一部分教师身上或轻或重的存在着，并不同程度反映出来，有的甚至尝到苦果，取得“血”的教训。究其原因，有的是受唯分数论和片面升学率的影响导致不择手段，有的是不注意自身修养，不加强学习，法律意识淡薄，我行我素。针对这些问题，学校除经常加强政治学习，加强师德师风建设，努力提高教师依法执教意识外，还制定了两条具体措施，即在今后的工作中，对以上两方面有违师德师风问题的发现一例，处理一例，且年终考核时扣分，对屡教不改者年终考核定为不称职。

在前一阶学习讨论中，广大教师充分结合自己的教学经历，结合耳闻目睹的诸多教育违法案例，进行了深刻的自我反省和剖析总结。广大教职工一致认为，学风不正、师风不好、校风不好的学校在一个地方是难以立足的，是难以促进地方经济发展的。一个师德不良、师风不正的老师，更是难以立足于自己的行业。通过学习，我校教职工普遍提高了对《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等一系列法律法规的认识和理解，增强了依法治校、依法执教意识，能自觉按《中小学教师职业道德规范》要求自己。

在前一阶段师德师风建设工作中，我们深刻地认识到，学校必须把师德师风建设纳入重要议事日程。必须理直气壮地抓好师德师风建设，坚持马克思主义立场，积极构建社会主义荣辱观，全面贯彻党的教育方针，努力推进素质教育，全力提高教育质量，逐步做到使每一位教师都爱岗敬业、教书育人，为人师表、奉公守法，早日形成让学生满意、家长放心、

社会认可的良好教风严谨校风。

师德师风自查报告工作总结篇二

学高为师，身正为范，21世纪的人民教师，肩负着培养品学兼优、创新进取的一代新人的光荣使命。加强和改进师德师风建设，全面提高教师队伍素质，是全面贯彻党的教育方针的根本保证，师德师风的好坏往往影响和决定着学校的校风和学风。我校始终坚持把师德师风建设作为创教育行业新风的一项重要内容来抓，深入、持久、广泛地开展加强师德教育活动，通过开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，使教师人人树立正确的教育观、人才观、质量观和教育价值观，把勤教、乐教、善教落实在行动上。现将师德评估自查报告如下，恳请上级领导批评指正。

一、领导重视，组织健全，将师德师风教育放在工作首位

加强师德师风建设，重在建立规范和引导机制，教育和引导广大教职工模范履行岗位职责，自觉加强道德修养和作风建设。为此，我校专门成立了“师德师风建设领导小组”，对整个工作进行总体上的规划与部署，制定了《师德师风建设工作实施方案》，进一步对学校的师德师风建设工作提出了具体的实施意见和要求，以保证整个工作的有序、有效开展。

学校以思想教育为切入点，不断加强学习，使每一位教师自觉用人类文明的、优秀的成果武装自己、充实自己、提高自己。学校组织教师学习《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等，通过一系列的思想教育活动，广大教师在提高思想认识的同时，心灵也得到了净化和升华。目前，学校教师队伍团结向上，教师爱岗敬业，学校的师德师风建设走上了良好的发展轨道。

二、目标明确，制度严谨，是师德师风建设有力的保障

加强师德师风建设重在建立规范和引导机制，教育和引导广大教职工模范履行岗位职责，自觉加强道德修养和作风建设。结合我校实际，学校制定了《师德师风考核办法》、《师德师风学习培训制度》、《班主任工作条例》等一系列相关的制度措施，为师德师风建设工作的顺利开展提供了制度保障。学校还建立了师德师风建设的长效机制，将师德师风与教师的绩效考核、教师职称评定、教师评优评先挂钩，实行师德师风一票否决制度。每学年师德师风考核小组对全体教师进行考评，采取领导考评与群众考核、学生评教相结合，综合评定，把师德师风建设工作落到了实处。

三、精心组织，认真学习，重点做好班主任队伍的师德师风建设

教书育人，为人师表是教师的天职；德高为师，身正为范是教师的信条。多年来，我校始终把师德的培养作为首要的工作来抓，举办班主任工作培训，注重对年青教师的培养，组织观看名家讲座，如魏书生讲座等，通过对班主任的学习培训，让全校班主任在民主评议师德师风整改工作中率先垂范，做出表率，推动学校民主评议师德师风整改工作的深入开展。并结合学习情况，举行师德师风建设知识竞赛，增强老师的危机意识，强化教师的师风师德建设，通过交流和相互学习，提高教师的业务素质，为学校工作的进一步发展打下坚实的基础。学校要求班主任、科任教师关心爱护班上的每一位学生，把所教学生当作是自己的孩子或弟妹来看待，做到宽严并济。对待学生要和蔼、耐心、关心、尽心。学生作业要做到全批全改。每学期里，要尽量走访所教班级的每一位学生家庭，了解学生在家里的学习、生活情况，取得学生家长的积极配合，促进学生早日成才。

四、抓住重点，自查自纠

师德师风建设是关系到教育工作的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，

是提高教育教学工作的关键。在师德师风建设自查自纠阶段，我们着重抓了以下几项工作。

1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。

师德师风自查报告工作总结篇三

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自己做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。我作为一名从教13年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

1、思想认识不够，政治学习记笔记敷衍了事。总认为这些理论太过政治化，只要走走形式，不必太过认真。

2、有点不思进取。对待工作不够主动，积极。只要完成领导交给的任务即可。在工作中遇到难题，不善于思考，对于领导的个别任务，总有拖沓的心理，缺乏上进心。

3、对教育教学新课标新理念的理解不够深刻，没有从实质上

深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

4、课堂教学的方法过于简单，缺乏新意。传统的教育方法和教学手段仍然窜进课堂，应付考试的应试教育已不适应现代信息时代的素质教育。

5、对于学生的关爱不够。为了不影响教学进度，点优生发言的次数偏多，却扼杀了部分差生的学习积极性。

6、对学生的评价方式过于单一。备课不能面向全体学生。没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。

7、与家长沟通不够。学校、家庭与社会是不可分割的集体。要使学生能有个性地发展成为德、智、体全面发展的优秀人才，必须与家长及时密切地联系，多交流，多沟通。在这方面的的工作还不够主动，未按学校的要求家访。8、工作作风不够扎实。没有脚踏实地，总想在工作中找捷径。做事情没有创新精神，对问题不做深层次的分析，思考不够透彻。

1、政治学习不够深刻，没有领悟其中的精华，导致学习政治不认真。

2、任务付出总希望回报。思想认识不符合教师职业道德规范。所以在工作中不够踏实，缺乏进取心。

3、缺乏一颗宽容的心。现在的学生难教，学习不主动，又顽皮。家长对教师的工作不积极支持，不理解。让教师工作无法顺利开展，从而导致有点缺乏耐性。

主要做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么

错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。更重要的是我用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就树立起来了。

1、工作有时不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。

2、对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

3、对待学生有急躁情绪，不够耐心。

1、端正学习态度，自觉、主动加强理论学习。

2、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急躁。在对待学生方面，要做到平等、公正的态度。特别是对待基础差的学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，可以采用一些比较随和的办法，因此，要时刻注意为人师表。

3、在工作过程中，虚心听取教职工们的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

各位读友大家好！你有你的木棉，我有我的文章，为了你的木棉，应读我的文章！若为比翼双飞鸟，定是人间有情人！若读此篇优秀文，必成天上比翼鸟！

师德师风自查报告工作总结篇四

教育是太阳底下最光辉的事业，教师是人类最崇高圣洁的职

业。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。今年全县教育系统开展师德师风建设年活动，我校领导，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新。学校结合中心校《关于开展师德师风建设年活动的实施方案》，在全校教师中深入开展师德师风建设活动。根据方案的要求和部署，结合本校工作实际，积极主动地开展了师德师风建设各项工作。并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。师德师风建设年活动第一、二阶段工作已经基本完成，并取得了阶段性成效。现对我校师德师风建设检查分析情况报告如下：

一、充分组织准备。我校于11月30日召开学校领导小组会议，学习了中心校的实施方案，研究部署整个活动。为确保“师德师风建设年”活动扎实、有效开展，成立了以校长王苏为组长，副校长邢新斌为副组长班子成员为组织成员的活动领导小组。领导小组进行了明确分工。12月4日召开了全校教职工参加的学校师德师风建设年活动第一次全体会议，会上王校长传达了中心校《关于开展师德师风建设年活动的实施方案》的精神，初步部署活动、开展工作，提出具体要求。邢校长解读了《师德师风建设》活动评价标准，并对具体工作进行了周密的安排和布置。

二、根据我校师德师风建设的要求，全校19位教师均签订了《魏桥小学教师师德师风建设承诺书》，并由学校审核后统一归档。集中学习，学校统一内容统一时间，有计划有安排，在规定的时间内学完了规定的篇目，每次学习有记录，有笔记，有心得。每位教师均结合自己思想现状和工作实际写出了学习心得。通过学习交流，进一步增强了广大教师的责任感和使命感。

三、宣传氛围浓厚。为了营造全校师德师风建设舆论氛围，学校开辟了师德师风建设专栏，及时宣传和报道师德师风建

设工作开展情况。并制订了《魏桥小学教师职业道德规范》和《教师十不准》性标牌。整个动员学习阶段，我校宣传氛围浓厚。四、对照剖析深刻、查摆问题实在。针对我校个别教师时有体罚学生事件，认真组织教师对照自身的实际和工作情况，进行深刻的自我剖析和反思，认真撰写师德师风个人剖析报告，查摆师德师风上存在的问题，找出差距，扬长避短。为提高教师个人素质和修养做好充分准备。学校师德师风领导小组对查摆情况进行了分析，并认真撰写学校师德师风建设检查分析报告。找出学校师德师风建设中普遍存在的`问题，为师德师风建设的整改提高积累足够的素材、做好充分的准备。

五、我校师德师风建设的立足点就在于增强广大教师教书育人、服务育人、管理育人的自觉性。把宣传学习和教育活动贯彻始终，通过深入有效的学习教育，使广大教职工认真总结经验教训，明确努力方向，进行自我教育、自我改进、自我提高。

六、存在的问题和不足。

通过调研、教师自我剖析和教师集体讨论等多种活动形式来进行师德师风建设查摆分析，取得了可喜的成效。师德师风建设是个永恒的主题，应该持续发展。学校教师师德师风的主流是很好的，在艰苦的条件下能安心讲台，乐于清贫，忠诚教育，确实可赞。金无足赤，人无完人。痛定思过，存在如下一些问题：

- 1、个别教师对师德建设认识不明确，重视程度不够，认为只要考试成绩优秀就是一个合格的人民教师。
- 2、个别教师在家校联系上做得不够，强调学校教育，不注重与家长沟通，造成教育效果低下。
- 3、个别教师懒惰，不钻研业务，不求上进，不喜欢动脑；不

喜欢动手，常规工作没有很好完成。

4、个别教师上课接打手机，教态不正，偏离了为人师表的高大形象。

5、个别教师对学生缺乏爱心，教育教学方法简单粗暴，对学生出现的错误不是耐心地教育，而是体罚或变相体罚学生。

6、个别教师工作作风松散，办事不讲原则，服务意识不强，工作质量不高。

7、教师之间缺乏团结合作意识，个别教师对学校政策缺乏理解与配合。

以上这些问题的出现，既损害了教师在学生、家长、社会上的形象，使教育行风日渐低下。为国家培养高水平、高素质、有道德、有修养、讲诚信、守公德的有用人才，是学校教育的主要任务。在改革开放的现代化建设中，加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的。师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏。作为教师不仅要教好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教、以德育人，才能引导学生全面发展。

八、针对学校教师师德师风存在的上述问题，特提出整改和努力意见如下：

一、主体方向

1、健全各项制度，逐步建立健全师德师风建设的长效机制。

2、认真学习教育教学理论，积极参加学校和上级教育部门有关的学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

二、个体方向

1、爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

2、为人师表。作为教师，自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此，要时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

3、严谨治学。认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

4、关爱学生。平等地对待班级里的每一名学生，当学生有进步时给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生要努力做到动之以情、晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。节假日可以把留守儿童带回家和他们一起过节，让学生感受到老师的关爱，家的温暖。

5、尊重家长。教师要想教育好学生，只有和家长共同携起手来，才能了解每一位学生的特点，才能对学生因材施教。

6、廉洁从教。身为教师，要廉洁从教。对家长、对学生要一视同仁，拒绝请客送礼。

师德师风自查报告工作总结篇五

经过近一阶段的师德师风整训的学习使我受益匪浅，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质。加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容。教师的一言一行、一举一动

无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析、自我反思。

在依法执教方面：本人自从教以来，认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，学习和宣传马列主义、建设有中国特色的社会主义理论。学习《教育法》《教师法》《安陆县教师师德师风管理手册》《**市中小学教师十不准》等，按照《中小学教师职业道德规范》《未成年人保护法》，严格要求自己，奉公守法，依法执教，用法律手段保护教师的合法权益。

在爱岗敬业方面：只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责、教书育人。一直以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，从未传播过对学生有害的思想。从教以来，我以校为家，本着校荣我荣，校衰我耻的荣辱观，干好本职工作，从不撂挑子，尽自己最大的努力保质保量地完成。

在热爱学生方面：爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

在严谨治学方面：认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水

平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

在团结协作方面：我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律，不遮掩。

在为人师表方面：作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。