

最新中班数学活动小兔找家 数学活动方案 (通用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中班数学活动小兔找家篇一

为了激发小学生学习、钻研数学知识的兴趣，使学生逐步形成勇于实践、敢于创新的思维和良好品质，拓展学生的知识面，提高学生的数学素养，发展学生的个性特长。我校决定在20xx年10月25日举行数学竞赛活动。

为了进一步提高我校学生的计算能力，培养良好的计算习惯，提升学生的创新思维意识，为学生搭建展示、学习、交流的平台，促进学生数感的全面提升，学校决定举行计算竞赛活动。学生计算能力是一种非常基本和重要的能力。我校学生计算能力普遍相对较差，希望通过训练、竞赛，提高学生计算正确率、计算速度。同时使学生获得成功的快乐，增加学生自信心，激发学生学习数学的兴趣。

11月统一进行全校的竞赛活动。

1-6年级全体学生

形式：竞赛形式，班级内选拔前10名参赛。

时间：20分钟内，答对题数最多者获胜。

各年级数学试题按教学进度编制相应的口算、简算题，要求试题

具有一定的灵活性、科学性。

出题：一年级：赵静

二年级：殷雪莲

三年级：张祺

四年级：赵海超、张彬

1、每班选出10名同学参加竞赛

2、评奖：每年级评选出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

3、成绩汇总：各年级学生竞赛后，教师统计出本年级学生的成绩与试卷一起上交数学组存档。

中班数学活动小兔找家篇二

1. 争做雷锋式的好少年学习雷锋，你我参与！

2. 学雷锋、忆传统、献爱心。

3. 学雷锋、树新风、迎奥运。

4. 雷锋精神人人学习！学雷锋精神，树立新社会新风！

5. 向雷锋同志学习，做一名合格团员。

6. 众人拾柴火焰高，公益事业靠大家。

7. 学习雷锋，一切从自己做起，从心做起，从小事做起。

8. 人人忆雷锋、人人想雷锋、人人话雷锋。

9. 让行动与雷锋精神同在。
10. 见到杂物弯弯腰，节制零食不乱抛。
11. 真情暖万家，青春见行动。
12. 学雷锋精神，做四有新人。
13. 雷锋精神就在我们身边！
14. 人人为我，我为人人。
15. 宗申学雷锋，服务树新风。
16. 雷锋的精神就像香樟树，如果只有一棵，当然不起眼，如果是几百棵甚至是几千棵，就成了绿荫。
17. 雷锋精神永远连着你我他！
18. 将雷锋精神进行到底。
19. 多一个雷锋，多一份关爱。
20. 用我们一点一滴小爱，汇成一片爱的海洋。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

中班数学活动小兔找家篇三

1. 注重操作和游戏的趣味性

皮亚杰认为：智慧发端于动作，活动是联结主客体的桥梁，抽象概念的掌握要从动作开始。学习序数，不是仅仅满足于幼儿掌握了序数词，而应注重让幼儿在积极操作的过程中，建构初步的数概念。因此，在活动的设计上，我注重通过操作和游戏进行巩固，并尽可能多的考虑趣味性。“小动物排队”、“小动物住楼房”、“翻花片”等一些列的操作活动和游戏活动深受孩子们的喜爱，活动中孩子们思维活跃，积极参与，师幼互动良好。

2. 关注序数词的掌握

序数词的掌握是序数教学的重点，活动的第一环节，教师充分抓住幼儿注意力集中的关键时间，结合直观的课件演示，帮助幼儿理解序数的含义，学习使用序数词正确表示物体的排列次序，较好的把握活动重点，顺利达成教学目标²。

3. 利用标志直观地说明判定物体位置的方向

我们知道，物体所处的位置与判定的方向是有关联的，因起始的方向不同，物体排列的位置也不同。但是，中班幼儿对于“左右”空间方位的判别还比较困难，为了解决这个问题，我注重运用手势、标记或箭头标志等辅助指导语，帮助幼儿直观形象的理解“从左往右”或“从右往左”开始数。在游戏巩固环节，我为幼儿提供了带有标记的操作板，很好的解决了因为幼儿座位方向不同导致左右方向的变化问题。为幼儿的操作和自我检验排除了干扰。

二、不足之处和改进措施

1. 要进一步引导幼儿区分基数和序数

在序数教学中要引导幼儿区分基数和序数。我知道要抓住这个要点，但是如何进行教学设计还是比较困惑。经过这次的教学实践，我觉得可以在“翻花片”的游戏环节来突破。可以设计以下几个问题：

请从红旗的标记开始翻出2个红花片，把从右边开始数第二个花片翻过来。

数一数，红花片有几个？（3个）从左边开始数红色花片排第几（第三）？

通过这样的操作和提问，帮助幼儿理解“有几个”是问东西一共有多少？“第几个”是问物体排在第几个位置。

2. 要进一步渗透物体排列位置的相对性

序数判定中的相对性：即物体排列的位置不变，但对于其所处位置的判定会因为起始方向的不同而改变。

可以设计这样的问题：

从星星的标记开始数，小狗排哪里？（第二）

从月亮的标记开始数，小狗排哪里？（第四）

为什么小狗一会儿排第二，一会儿排第四？

小结：原来，同一个东西从不同的方向数，它的顺序就不一样。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中班数学活动小兔找家篇四

一、活动目标：

通过丰富多彩的数学活动，给学生提供一个多途径、多方法、多角度地了解数学的舞台，让学生充分感受数学的魅力，激发学生“爱数学，数学有无尽的乐趣；学数学，数学有无穷的奥妙；用数学，数学有无限的未来”的情感全面提升学生的数学素养。

二、活动时间：

20xx年5月17日——20xx年5月21日(第十三周)

三、活动内容：

- 1、通过校园广播了解数学知识、著名数学家小故事。
- 2、进行数学智多星挑战赛。
- 3、进行数学手抄报比赛。

4、周五下午第二节进行活动总结及颁奖。

四、具体安排：

1、校园广播

2、数学智多星挑战赛

(1)活动形式

以年级为单位，由每级数学教师负责出20道智力题，于星期三早上贴到教室门口走廊，然后给每位学生发答题纸，答题数不限。答题纸最迟在周三下午放学前交给数学教师。每班前5名答对题数最多的同学则评为“班级数学智多星”。每级答对题数最多的同学则评为“年级数学智多星”。

(2)奖励方式

每位交了答题纸的同学均获得参与活动的小奖品。数学智多星于周五总结会上颁奖。

(3)各年级负责老师

3、数学手抄报比赛

(1)活动形式

学生自己自愿组队，每组1—6人，出一份数学手抄报，内容包括：数学日记、数学知识介绍、数学趣题、数学家故事和数学知识单元整理等。版面布局合理，色彩鲜明，做到数学味与艺术性和谐统一。版面为a3大小，有兴趣的学生到数学老师处领取白纸。最迟于周三上午上交。

(2)评比形式

每份作品不写姓名，只写编号。老师登记编号对应的学生姓名。发给全校学生每人一张选票。由学生为自己喜欢的手抄报投票。投票时间为星期四下午至星期五中午放学之前。（请学校大队委帮忙统计票数）

(3) 奖励形式

参与的学生均有参与奖。

每级选出3份优秀作品，于总结会上进行颁奖

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中班数学活动小兔找家篇五

数学活动《小小的银行》活动目标是引导幼儿认识人民币的面值，能够进行简单的换算。为了让幼儿对钱币有更直接的认识，我准备了各种面值的人民币，让幼儿认识。认识了我手里的钱币，我又让幼儿认识书上的钱币面值。在这个环节中，我先让同桌互相指认，然后才指认给全班小朋友看。这个环节的设计，我的目的在于让更多的小朋友有发表自己意见的机会，给幼儿一个表现的机会，让幼儿展示自己。

认识了钱币，我带领幼儿进行钱币换算。课前，我让幼儿各自准备写有1元、5元、10元、50元、100元的假的纸币和1元、5角、1角的假硬币。在活动中，幼儿拿着自己的假币，积极参加换币活动，课堂气氛非常活跃。我先用真钱，让幼儿用自己手里的假币来换。我拿出一张100元，让幼儿拿出50元面值的纸币来换。徐鑫月第一个拿了两张50元的纸币，换走了我的真币。同时，任奥翔也来了，也用两张50元面值的假纸币换走了我的100元。我陆续拿出我手里各种面值的人民币，幼儿很快地翻动自己手里的纸币，不断有小朋友用假币换走我手里的真币。孩子们都很兴奋，都希望能用其他面值的假纸币换走老师手里真的人民币。换到的小朋友一副成功的喜悦，没换到的小朋友显示出失望。

我手里的纸币和硬币都被小朋友换走了，我收下了一堆“假币”。这时候，参与的人数还不是很多。为了让更多的小朋友参与，我提出面值，让幼儿同桌之间交换，然后依次检查换币结果。幼儿经过了前面的学习，更容易进行交换了，活动愉快地进行着。

这次活动，幼儿参与得多，课堂气氛好，活动目标得以实现。可遗憾的是，尽管做纸币的要求提前4天提出，但还是有部分幼儿没有做，耽误了学习。也有家长图省事，给孩子买成套的假纸币，可是那些纸币每种只有一张，只能用于认识，不能进行换算。如果家长都能重视起来，那么这次活动的效果会更好。

中班数学活动小兔找家篇六

第一段：介绍数学培训活动的背景及目的（200字）

在我读初中的三年里，数学一直是最困扰的科目。为了提升数学成绩，我参加了一次针对初中生的数学培训活动。这次培训的目的是让我们对数学知识有更深入的了解，并且提高我们的解题能力和应试技巧。通过这次培训，我们希望能

够在数学这门学科上取得更好的成绩，并培养我们的数学思维能力和创新意识。

第二段：培训活动的组织和具体内容（300字）

这次数学培训活动由学校和培训机构共同组织，为期一个月。整个活动分为理论学习和实践演练两个阶段，内容涉及初中数学的各个知识点和解题技巧。在理论学习阶段，我们通过课堂教学掌握了基础知识，并且学习了一些解题的方法和技巧。在实践演练阶段，我们进行了大量的题目训练和竞赛，以巩固和提高我们的解题能力。导师们还定期组织小组讨论和解题辅导，引导我们思考和探索数学问题，培养我们的数学思维能力。

第三段：数学培训活动对我的影响（300字）

这次数学培训活动对我的影响深远。首先，我对数学的理解更加深入，在培训活动中，我学会了很多新的知识和解题方法，提高了自己的数学水平。其次，我的解题能力得到了很大的提高。通过大量的题目训练和实践演练，我逐渐掌握了解题的技巧，能够更快地找到问题的解决方法。最重要的是，这次培训活动还培养了我的数学思维能力和创新意识。在解题过程中，我们不仅仅要会用公式，还要学会灵活运用所学知识，提出新的解题思路。这种培养和锻炼是我在平时的学习中无法得到的。

第四段：与他人的合作与交流（200字）

在这次培训活动中，我们不仅仅是独自学习，还要和别的同学合作一起解题。通过与他人交流和讨论，我学会了倾听和尊重别人的观点，吸取别人的长处，并且通过讨论和交流，我还能够发现自己的不足之处并加以改进。同时，合作学习也让我体会到集体的力量，感受到团队合作的重要性。

第五段：总结培训活动的收获及展望（200字）

通过这次数学培训活动，我不仅仅在数学学科上取得了进步，更重要的是培养了我的学习能力和思维能力。我意识到只有通过不断地学习和实践，才能提高自己的数学水平。我将把这次培训活动中学到的方法和思维方式运用到以后的学习中，相信在未来的学习和发展道路上，我会取得更多的成果。同时，我也希望能继续参加类似的培训活动，不断提高自己的数学水平，为将来的学习和工作打下坚实的基础。

中班数学活动小兔找家篇七

数学作为一门重要的学科，对于培养学生的逻辑思维能力，培养学生的分析和解决问题的能力起着重要的作用。但是，传统的数学教学模式往往以灌输为主，缺乏趣味性和互动性，导致学生对数学失去兴趣。为了提高数学教学的效果，我参加了一次数学教学活动培训，并从中收获颇多。下面就我对这次培训的心得体会进行总结。

首先，这次培训在教学方式上提供了很多新的思路和方法。以往的数学课堂上，老师往往是以讲解为主，学生坐着听。而这次培训提倡采用互动、体验和合作的方式进行教学。培训中，我们通过小组合作的形式进行问题探究，让学生从学习内容中找出规律，从而提高他们的思维能力。这种方式不仅能够增加学生的学习兴趣，还能够培养他们的团队合作精神和独立思考能力。

其次，培训中的数学活动设计让我深刻体会到了数学的趣味性。数学作为一门抽象的学科，常常让学生感到枯燥无味。但通过培训，我学到了很多趣味性的数学活动设计，比如使用游戏、实验等形式来进行数学学习。这些活动不仅让学生在轻松的氛围中学到了知识，还能够培养他们的观察力和动手能力。我在培训中亲身体会到了这些活动的益处，我相信在今后的教学中，采用这些活动进行数学教学，会更加有效。

地激发学生对数学的兴趣。

再次，这次培训强调了数学思维的培养。数学思维是一种逻辑思维，是通过问题分析、抽象、推理和解决问题的能力。但传统的数学教学模式常常忽略了数学思维的培养。在培训中，我们学习了一些数学思维的训练方法，比如通过解决问题来培养学生的逻辑思维能力。这些方法能够让学生主动思考问题，从而培养他们的独立思考能力。我相信，在今后的教学中，通过培养学生的数学思维能力，能够帮助他们更好地理解数学，提高解决问题的能力。

最后，培训中还强调了数学教学的个性化和差异化。每个学生都是独特的个体，他们在学习能力、兴趣爱好、学习风格等方面存在差异。因此，数学教学应该根据学生的差异制定个性化的教学方案。培训中，我们学习了一些个性化教学的方法，比如将数学与学生的生活相结合，让学生在实践中理解数学概念。这种个性化的教学方式能够激发学生的学习兴趣，提高学生的学习效果。我会在今后的教学中，注重发掘学生的特长，制定有针对性的教学方案，让每个学生都能够得到充分的关注和帮助。

总之，这次数学教学活动培训让我受益匪浅。我通过培训学到了很多新的教学方法和思路，提高了自己的教学能力。同时，我也更加深刻地认识到数学教学的重要性和趣味性。我相信，在今后的教学中，我会将这些收获应用到实践中，带动我的学生对数学的兴趣和学习热情，提高他们的数学素养。

中班数学活动小兔找家篇八

活动形式：集体

活动目标：

- 1、复习圆形和方形。

2、锻炼幼儿的小肌肉群，发展手指的灵活性。

3、能正确匹配圆和方。

活动重点：锻炼幼儿的小肌肉群，发展手指的灵活性

活动准备：

1. 剪好的圆和方形的图形若干

2. 圆和方的积木若干，串项链的绳子幼儿每人一份

3. 圆形和方形饼干若干

活动过程：

一、复习圆形和方形

——“小朋友，这是什么形状？”

——小朋友看一看圆形是什么样的，方形是什么样的”

（让幼儿摸一摸，感知一下圆形和方形）

二、串项链

1、教师示范：

——“小朋友，今天啊，我请来了两个朋友，它们的名字叫圆圆和方方

——小朋友先看老师，老师先拿一根绳子把圆圆串起来，挂在脖子上，

——这是什么啊？（项链）

——对了，小朋友真聪明，我的项链漂不漂亮啊？

——你们想不想串呢？

2、幼儿操作：

（串完以后让幼儿找后面的老师帮忙系上，告诉孩子说：“请老师帮我系上”，系完以后对老师说：“谢谢”。）

——你们串的项链可真漂亮啊，请你们说一说你们串的都是什么颜色的？（红色、黄色、绿色、蓝色、白色……）

——啊，这么多颜色啊，小朋友你们知道吗，好多好多颜色合起来就叫作“五颜六色”

——小朋友一起说一遍“五颜六色”（让幼儿学说五颜六色）

三、游戏：《圆圆和方方找家》

在教室里画一个圆形和一个方形

教师说：

一二三，三二一一二三，三二一

一二三四五六七，一二三四五六七，

圆圆，圆圆在哪里？方方，方方在哪里？

请你快到圆圈里！请你快到方块里！

四、活动延伸：《吃饼干》

准备圆形和方形饼干，幼儿选择自己喜欢的图形饼干，说出是什么图形，幼儿之间讨论，然后可以吃掉。

中班数学活动小兔找家篇九

第一段：引言（介绍试讲的背景和目的）

数学教育活动试讲是评估教师数学教学能力的重要环节，也是教师们提升自身教育教学水平的机会。近日，我参加了一次数学教育活动试讲，通过这次试讲，我对数学教学的重要性和方法有了更深刻的认识，同时也意识到了自身在数学教育方面的不足之处。下面将结合试讲过程中的体会与感悟，进行总结和思考。

第二段：试讲准备（介绍试讲前的准备工作）

在试讲之前，我首先认真了解了试讲的内容和要求。我选择了一个与学生实际生活紧密相关的题目作为试讲的主题，以便激发学生的兴趣和思考。接着，我针对这个主题进行了详细的教学准备，包括教学目标的确定、教学内容的编排以及教学工具的准备等等。

第三段：试讲过程（描述试讲的整个过程）

试讲当天，我按照预定的教学计划开始了教学。首先我利用悦动数学中的视频资源引入了数学教学，通过生动的动画和精彩的讲解，激发了学生们对数学的兴趣。接着，我设计了一系列的互动活动，让每个学生都能积极参与其中。例如，我利用小组竞赛的形式，让学生合作解决一道难题，通过这个过程，学生们不仅掌握了解题的方法，还培养了合作精神。同时，我还注意了课堂语言的运用，尽可能将抽象的数学概念通过生动的例子和形象的语言进行解释，让学生们更易理解和接受。

第四段：试讲心得（总结试讲的收获和体会）

通过这次试讲，我深刻感受到了互动性和生动性在数学教学

中的重要性。只有让学生主动参与其中，才能激发他们的学习兴趣，提高教学效果。同时，我也发现了自己在数学知识运用和教学方法方面的不足之处。例如，我有时候对学生的反应没有及时作出反应，没有很好地引导他们思考。除此之外，我还注意到了自己的语言表达能力需要进一步提升，尽可能让抽象的数学概念通过形象的语言和实际的例子进行解释，让学生们更容易理解。

第五段：展望未来（对自身的改进和发展的思考）

通过这次试讲，我意识到自己在数学教育方面还有很大的提升空间。因此，我打算利用课余时间，进一步扩充和深化自己的数学知识，提高自己的数学教学能力。我会多读一些教育专业书籍和学术论文，了解最新的教学理念和方法，不断创新和改进自己的教学方式。同时，我还会积极参加有关数学教育的培训和研讨活动，与同行们进行交流和分享，共同进步。相信通过不断努力和学习的，我会成为一名优秀的数学教师，为学生们提供更好的数学教育。

通过这次试讲，我得到了很多宝贵的经验和启示。数学教育是非常重要的，对学生的发展有着重要的影响。作为一名数学教师，我们要不断提高自己的教学能力，不断创新和改进教学方法，以提高教学效果。希望我能在今后的数学教学中，更好地引导学生，激发他们对数学的兴趣，帮助他们掌握数学知识和解决问题的能力。