

# 最新幼儿园活动设计教案完整版 幼儿园 大班户外活动方案设计(实用10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园活动设计教案完整版篇一

- 1、通过走平衡木和钻纸箱，提高幼儿身体的平衡能力和灵活性。
- 2、让幼儿在游戏中享受快乐。
- 3、培养幼儿与同伴之间的相互配合。
- 4、能大胆创编动作并在集体面前表现。

教学重点、难点

组织幼儿有秩序地进行过独木桥和钻纸箱活动

活动准备

小猫头饰、小鱼卡片、独木桥、果树图片、纸箱、果篮、蜜桔

活动过程

- 1、课前戴好头饰，在教室里布置好场景。（摆好独木桥，纸箱山洞，在墙壁上贴上几棵果树图片，在树上挂好新鲜的蜜桔。）

- 2、从外面带幼儿进入教室，师生问好，跟客人老师打招呼。
  - 3、引入：我们果园里的蜜桔成熟了，我们今天就到果园里摘一些蜜桔来招待我们的客人好吗?(好)
  - 4、不过，我们去果园的路上要过独木桥，还要钻山洞，宝贝们可一定要听我的`指挥哦，要好好地排队走，不能推，不能挤，要一个跟着一个走，记住了吗?(记住了)
  - 5、好，那我们就出发吧!
- 老师拿着篮子，带着幼儿先走独木桥，然后是钻山洞(纸箱)，再过独木桥，钻山洞，来到了果园。
- 6、哦，我们的果园到了，开始摘果吧。(幼儿们亲自动手摘蜜桔。)
  - 7、好了，摘好果我们就回家去了。
  - 8、带着幼儿从原路返回到出发点。
  - 9、回到家请客人老师品尝新鲜的蜜桔。
  - 10、小结活动，活动结束。

## 教学反思

本节课虽然结束了，但我的思绪却不能停下来。

这节课是我在幼儿园工作所上的第一节公开课。这一节课，孩子们玩得很开心，先是过独木桥，然后是钻山洞，体能上得到了训练，还有一个亮点就是孩子们能自己摘果实，特别的开心，看到孩子们那开心的样子，我也很开心。

可是这一节课下来，我也发现了很多的问题。原来在小学时

上一节公开课是件很容易的事，小学生年龄大一些，组织课堂纪律比较容易，课自然也就上得很顺利。可现在在幼儿园里，这些孩子好小，都是2岁至3岁的宝宝，组织课堂纪律比较难。平时我在上课时组织纪律还行，孩子们还能听从我的指挥。可这节课上，由于是公开课，好多的老师来听课，这节课总体上说就是一个乱孩子们有的在听课老师，有的害羞不前进了，有的不敢上独木桥，一开始就弄得是出师不利了。把我设想的教学环节都打乱了，当时只能临时地组织课堂，在配班老师的帮助下，把各个环节都进行完毕了。

通过这节课，我感受到，我这个转岗教师还得多多地努力，多多地学习幼儿教育的相关理论，以便以后把幼儿工作做得更好。

## 幼儿园活动设计教案完整版篇二

- 1、能按意愿选择自己喜欢的活动区域，遇到问题能进行协商，培养孩子的交往能力。
- 2、活动中能遵守游戏规则，愉快游戏。
- 3、能大胆地在集体面前评价自己地游戏过程。

活动准备：

各区游戏材料。美工区增添装饰拖鞋地各类材料，如包装带、邹纹纸、双面胶等。

活动过程：

- 1、请幼儿自由观察各区游戏内容。

益智区：打牌、下棋。

数学区：完成作业、自编题目。

语言区：拼诗歌、复习汉字

美工区：设计拖鞋。

生活区：穿鞋带。

建构区：建造游乐场。

钓鱼：看谁钓得多。

2、请幼儿提出不清楚地地方，和不会玩的地方，教师正对幼儿提问介绍玩法。

1、安静游戏，小声商量。

2、不争抢玩具，相互谦让。

3、遵守各区游戏规则。

1、帮助引导幼儿合理选择区域。

2、鼓励幼儿有始有终地完成游戏。

1、在音乐声中集中幼儿，请幼儿介绍自己的游戏情况。

2、教师小结游戏。

## 幼儿园活动设计教案完整版篇三

活动目标

1. 通过观察，让幼儿感知春天动植物的变化。

2. 通过谈话发展幼儿的语言表达能力。

重点难点

重点：让幼儿感知春天来了，大自然以及动物发生的变化

难点：让幼儿能在集体面前大胆表述自己的想法，并且能够认真倾听同伴讲述。

活动准备

1老师：景物照片，生字卡：春天，小草图片，动物青蛙图片

活动过程

1. 导入。教师弹琴，幼儿唱歌：“春天天气真好，花儿都开了，杨柳树枝对着我们弯弯腰；蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫，小白兔儿一跳一跳又一跳。”

袁皓说：“小草变绿了，小树上长出叶子了。”苟佳妮说：“迎春花开了。”李亚凡说：“天气不冷了。”王江涛说：“我看书上说燕子在春天会飞回来。”张伟杰说：“在冬天睡觉的动物会醒来。”张莹说：“那叫冬眠。”

3. 老师：刚才大家都说的非常好，那么今天老师也带来了许多春天里的宝宝(出示生字卡)‘春天’让幼儿知道春天来了，2. 出示小草图片问：小朋友老师手里拿的是小草宝宝，那么草宝宝在春天里是什么变化?幼儿：草儿变绿了!草儿从土里钻出来了!

4. 教师接着问：刚才大家都说的真棒，那么准能说说哪些冬眠的动物在春天醒来了吗?”胡俊宇说：“有青蛙、有熊、有蛇。”李沛然说：“还有乌龟。”刘佳睿说：“我上动物园

时看见很多的小动物从它的房子里出来了。”教师接着问：“我们出去玩时，衣服上有什么变化呀？”毕睿宁说：“不用穿棉衣了。”洋洋说：“不用戴帽子，不用戴手套了。”

5. 教师小结：“小朋友说的可真好，春姑娘来了，春风轻轻地吹着，小草会变绿，各种花会陆续的. 开放，小动物们也出来活动了。那些睡了一个冬天的熊、青蛙、乌龟和蛇也醒来了，我们出去玩时再也不用穿上厚厚的棉衣了。你们喜欢春天吗？”幼儿说：“喜欢。”

活动延伸：

让幼儿自己绘画出心中“美丽的春天”。

教学反思

反思与体会：

1. 在谈话中没想到孩子们把春天说的这么具体，并且情绪高涨，可见家长已经带孩子进行了观察，这就增加了教师进行此项活动的信心。
2. 孩子们能通过自己的视野发现春天，并且能够绘声绘色讲述着春天的美景。从而达到教学目的。

## 幼儿园活动设计教案完整版篇四

### 【活动流程】

热身运动--自主探索--运动--分享交流

### 【活动过程】

## 一、热身运动

## 二、游戏开始：

1、请幼儿想想两人怎样玩布条。请幼儿自由找一朋友，分散练习，教师巡回指导。

2、请会玩揪尾巴的幼儿示范玩法，把布条塞进裤腰，让对方揪出布条。教师讲解玩法规则：两人面对面站立，数一二三，同时开始左右挪动，瞅准机会揪对方的尾巴，但不得推拉，先揪下对方尾巴为胜，幼儿进行游戏。

2. 互相交流分享各自发现的新玩法。

3探索用报纸条玩揪尾巴的游戏。

### 【活动反思】

这个游戏小幼儿十分喜欢，只是不知道正确的玩法。今天我们利用户外游戏活动时间玩这个游戏，这个活动主要是训练幼儿灵活性和快速躲闪的动作。通过几次的练习玩耍幼儿在游戏中还是比较灵活的。整个活动中放开地让孩子们玩，让孩子们自主探索。孩子们在玩中学习，智力得到了提升，身体得到了锻炼，情感得到了升华。从而培养了幼儿团结友爱的美好品质。

## 幼儿园活动设计教案完整版篇五

1、探索椅子的各种玩法，充分练跳等动作。

2、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备

椅子若干、运动员进行曲、自制金牌(反面画有各项运动图标)

## 活动过程

一、准备活动，引起幼儿的兴趣。

运动员们可棒了，在运动场上获得了很多金牌，我们也来学学他们。

幼儿与师一起学做运动员的动作(跳水、举重、游泳等)。

二、探索椅子的玩法(将椅子当作跨栏、跳台、杠铃、平衡木)

1、幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。

教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

2、集中，说说你是怎么玩的.?

3、能力，在练习时从中抽去小椅子，或把椅子背横过来，形成障碍，提高游戏的难度。

4、休息，擦汗。

三、游戏：运动员大夺金

幼儿跨过跳栏、走过平衡木(椅子搭成)，摘取金牌。(播放运动员进行曲)

四、整理场地、结束。

反思

椅子是孩子们最熟悉，每天他们都与小椅子亲密接触。在平时带班时，我发现孩子们喜欢用椅子做玩具，从椅子上跳下来，跨过椅子，当马骑，但由于考虑到教室内活动空间狭小，不安全，不允许幼儿开展，但孩子们玩椅子的兴趣始终浓厚。班内幼儿的动作发展都较好，有的幼儿受家长的影响，对体育新闻有一定的了解，知道很多运动员取得金牌为国争光。在《纲要》中也指出，要积极开发运动资源。我就以幼儿开心、开窍、开朗为原则，利用椅子结合本班幼儿的特点开展本次活动。

## 幼儿园活动设计教案完整版篇六

### 一、本班情况分析：

幼儿情况：通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升入了大班，即将成为小学生，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位老师观察到，大班的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但各别大班幼儿在常规方面还存在一些问题(比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等)倾听的习惯需要加强。其次，大班孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分大班幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培养。虽然存在一些问题，但整个大班风貌积极向上、有礼帽、有爱心、特别表现在开学出开展的大带小活动中，为弟弟妹妹做出了好榜样。

### 二、班级经营

(一)班级经营文化：真诚、尊重、关爱、合作

(二)大班经营目标：

- 1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。
- 4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

(三)具体的分工及措施。在整体合作中我们将明确目标，配合默契，每个人都要具有积极、主动的意识。具体措施有：

- 1、每周五中午进行班会，共同总结一周的工作情况，找出好的方法与不足；
- 2、每月底与家委会成员沟通一次(形式不限)，商讨。

### 三、本学期幼儿重点能力的培养总结

#### a□培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质，尤其是在幼儿阶段更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养。如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

#### b□幼小衔接、培养幼儿良好的学习习惯

- (1)注重幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心听取别人说话，

善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

(2) 培养规则意识与执行规则的能力。

包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

## 幼儿园活动设计教案完整版篇七

活动目标：

- 1、在形式多样的民间体育游戏中，发展弹跳力和身体的协调能力。
- 2、同伴之间互相合作，分享合作的快乐。
- 3、乐意参加体育活动，感受运动带来的乐趣。
- 4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备：

幼儿园器材呼啦圈、摆设场景

活动流程：

- 1、介绍场地情景，老师带着幼儿跳，让幼儿初步体验
- 2、讲解跳房子的基本方法。
- 4、老师巡视指导。
- 5、小姐幼儿自由练习，引导幼儿观察自己的摆设是否需要改进？
- 6、游戏：

游戏：比比——跳房子

- 1、解活动的玩法，规则。
- 2、四组，比一比，那组最棒！
- 3、结束活动：在音乐的伴奏下，放松全身。

活动反思：

1. 本次活动课是根据我们孩子的年龄特点接受能力来设计的，由于我们班幼儿没有玩过类似的游戏，因此我在设计时先从简单的开始，让幼儿掌握游戏规则，孩子们非常喜欢这个游戏。
2. 本次活动我由易入难的推进活动进程在幼儿掌握一种玩法规则后再扩充其他玩法。
3. 从活动情况看孩子都能清楚游戏的规则。

4. 不足的是，由于较少开展类似活动，所以孩子们在单脚跳格踢串珠时容易失去平衡。

## 幼儿园活动设计教案完整版篇八

活动目标：

1. 能在高25cm□宽15cm的平衡木上走。
2. 通过有趣的情境，感受体育游戏的快乐。
3. 逐步养成勇敢、不怕困难的品质。

活动准备：

平衡木，大积木若干，洋娃娃一个，小熊头饰一个。

《洋娃娃和小熊跳舞》的音乐磁带。

活动过程：

1. 准备活动-洋娃娃和小熊跳舞。

(1) 出示洋娃娃，告诉幼儿“洋娃娃有许多好朋友，都是可爱的小熊，你们想不想来做她的小熊朋友啊？”

(2) 放音乐《洋娃娃和小熊跳舞》，老师拿着洋娃娃，幼儿随着音乐，围在老师身边自由地跳一跳。

2. 游戏活动-小熊过桥。

(1) 介绍游戏内容：这里有一座小桥，河对岸住着洋娃娃，小熊想到洋娃娃家去玩，就必须从桥上走过去，你们瞧，小熊是怎样过桥的。教师戴上头饰边念儿歌，边走过平衡木。教师

对小朋友说：你们敢过这个小桥吗？我们来试一试吧。

(2) 幼儿排队一个跟着一个过平衡木，教师站在一旁观察。

(3) 讨论：你是怎么走的？小结：两臂侧平举，眼睛看前面。

(4) 幼儿再走一次平衡木，老师站在一旁重点帮助个别较胆小的幼儿。

(5) 幼儿多次练习走平衡木过小桥。

3. 放松活动。

教师带领幼儿在河对岸，与洋娃娃一起手拉手，跳一跳圆圈舞。

评价：表扬大胆走过小桥、身体不摇晃的幼儿。

## 幼儿园活动设计教案完整版篇九

活动目标：

- 1、运用多种形式学习儿歌，体验乐趣，感受韵律。
- 2、调动幼儿的多种感官，发展幼儿的想象力、创造力。
- 3、巩固认识五个手指的名称，能手口一致地表演《手指谣》。

活动准备□ppt课件

活动过程：

一、导入

通过猜谜语活动，激发学习兴趣，引出儿歌主题。

教师说出儿歌谜面：两棵小树十个叉，不长叶子不开花。

能写会算还会画，天天干活不说话。”幼儿猜出各种答案，吸引幼儿的注意力。

让幼儿知道每个人都有一双手，有很多的用途。

## 二、展开

1、教师用手指做动作，如将两个食指相对做小鸡的嘴巴，

让幼儿猜猜教师用手做出的是谁的样子，在干什么？

2、引导幼儿进行尝试活动。

幼儿尝试用小手做动作模仿各种事物互相猜，并发出合适的象声词。

如将两手掌心朝内撑开做小猫的样子，并模仿小猫的叫声“喵喵喵”。

3、学习儿歌《手指谣》。

（1）游戏形式引出儿歌中的内容。

教师利用课件，依次出现儿歌中实物的图片，让幼儿尝试用手指做成模仿动作，幼儿间互相比比看，谁做得最像，然后再出现课件中手指的模仿动作，并请幼儿说出象生词。（观看课件）

（2）通过观看课件，帮助幼儿记忆儿歌，教师与幼儿将儿歌内容进行组合，完整的朗诵。

鼓励幼儿可以边说儿歌边做相应的手指动作。

(3) 熟悉儿歌内容后，引导幼儿运用多种形式朗诵儿歌。

将幼儿分成两组进行朗诵。

4、引导幼儿进行创编。

(2) 课件演示

(引导幼儿发挥想象，仿编儿歌，并加上动作进行表演。)

三、结束部分

教师与幼儿一同表演手指谣，并请幼儿欣赏手影表演，活动自然结束。

## 幼儿园活动设计教案完整版篇十

活动目标：

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

- 1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。
- 2、吃过西瓜。

活动过程：

## 一、讨论西瓜的外形特征

1、西瓜长得什么样？

2、我们想个什么好办法，让大家一起变成一个大西瓜？

## 二、手拉手变成大西瓜

1、变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）

## 三、游戏：切西瓜

1、幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。

2、游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。