

2023年感受可能性的教材分析 三年级数学可能性的教学反思(汇总5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学教研计划表篇一

一、指导思想：

以鹿城区教师培训和科研中心工作要点为指导，紧紧围绕学校的工作目标，努力更新教育思想和教育观念；以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，认真探索和研究新的教学方式和方法；依靠各级名师、骨干教师，大力开展校本研究，加强教师队伍设建；强化教导处研究、指导和服务功能，为我校教育教学质量的提高做出应有的贡献。

二、主要目标任务

1、加强新课程改革与研究力度。以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教改为重点，组织教师进一步学习新课程，解读新课程，实践新课程。

2、加强师资培训力度，继续扎实开展师徒结对、名师引领等活动，确保教师队伍教学理论水平有层次、稳固地提升。

3、继续开展课堂评价调研活动，从中肯定成绩，发现不足，反思调整，促使我校教育教学水平再上新台阶。

4、加强教导处的日常管理工作,使管理走向规范化、科学化,以点带面努力提高学校的教学管理水平。

三、主要工作及措施

(一)以学习求发展,提高教师队伍素质

1、认真学习教育教学理论,提高认识,增强教育改革的责任感、使命感和紧迫感,自觉推进以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育。本学期继续学习《新课程评价操作与案例》第二章(第五至第八节),及时记录学习内容,理解精神,更新观念,渗透性地运用到教学中,并结合个人教学实际写出学习心得。

2、积极开展校本培训,促进教师“学中研、研中学”。

(1)学科校本教研。以教研组为单元,开展灵活多样、行之有效的学科校本教研微型课题研究,树立“问题就是课题”的意识,各学科要结合教学实际并针对课改中遇到的问题,确定研究课题。做到“五有”:有计划,有课题,有主持人,有交流,有活动记录。形成教师骨干带领下的实践反思、同伴互助、合作学习的教师团队,使学校不仅成为学生成长的场所,也成为教师专业成长的沃土,以优异的成绩迎接区校本培训资格认定学校年度复查,省、市校本教研示范校评比、检查。

(2)“送出去”。积极派出教师参加外校或其他各级举办优质的教学竞赛或培训学习活动。同时要求外出培训学习的老师至少上交一份学习体会。

(3)“请进来”。四月份将外请全国著名教育教学专家学者来校开展上课、讲座等一系列活动(校级语文名师上展示课),扩大教师的教育教学视野。

(4)继续开展师徒结对活动。师徒间平时要互相听课,师傅要

毫无保留的传授,徒弟要勤问苦学,本学期师傅至少指导徒弟上两节以上的公开课,师傅至少上两节以上的示范课,并填入《师徒结对记载表》,做为学学年度师徒结对考评的依据。

(5)教师个人层面。鼓励教师积极参加鹿城区教师培训和科研中心三月份举办的论文评比、优质课评比及四月份举办的“教学设计”评比等;认真做好个人年度成长总结。

(二)以抓好课堂教学效率为主要任务,整体提高教学质量

1、继续开展课堂教学评估活动。在上学期课堂教学评估的基础上,本学期教导处将继续组织人员对上学期未进行课堂评估的老师实施评估。从中肯定成绩,发现不足,反思调整,促使我校教育教学水平再上新台阶。

2、三月份、五月份组织我校市骨干教师级鹿城区高级研修班学员上汇报研讨课,并由校名师评课。以点带面,推进课程改革,解决课程改革中遇到的问题和困惑,全面提高课堂教学效益。

3、充分发挥名校的辐射作用,选派校名师、市骨干教师去藤桥分校、小高桥小学上引领课。将先进的教育教学经验传授给周围的教师,以达到互相学习,共同发展的目的。

(三)以培养学生的综合能力为归宿,促进学生全面发展

1、组织开展综合实践活动。

本学期,三年级以“爱绿护绿”为主题,四年级以“水资源社会调查”为主题,继续开展综合实践活动,活动遵循“亲历实践、深入探究”的原则,倡导亲身体验的学习方法,引导学生对自己感兴趣的课题,持续、深入的探究,防止浅尝辄止。实行弹性课时制,由班主任老师负责,年级其他学科教师,在具体活动中协同教学,从而深化素质教育,提高学生素质。

2、认真组织好上级部署的各项学科竞赛,加强指导,力争取得好成绩。五月份组织二、四年级学生参加市、区级的规范汉字写字比赛。其他各学科根据上级部署组织相应竞赛,通过竞赛促进素质教育的不断深化。

(四)以科学管理为手段,进一步优化教学常规管理

1、进一步完善集体备课制度。备课内容要有详细的备课记录,每位教师在集体备课的基础上必须体现有根据班上学生的实际情况的个性化设计,还必须有教学后记或反思,教导处每学期检查两次。

2、充分利用和发挥多媒体的优势,把一些静态的、枯燥的教学内容变为动态的,使学生感兴趣的教学内容,尽量为教师增添实用的多媒体教学光盘,提高课堂教学效率。

小学教研计划表篇二

本学期我校的教科研工作将继续坚持“科研兴校、队伍为本”的工作原则,以课题研究为中心,以教育开放为契机,深化课程改革,以教师发展为核心,以学习、借鉴、实践、反思、研讨为主要途径,贯彻落实“四、四、二、四、一”精神,努力做好学校的教科研工作,精心打造我校优秀教师队伍,提高育人质态。

本学期教科室的工作重点是:

1、继续组织开展好教育开放活动,贯彻落实“四、四、二、四、一”精神。

2、继续组织开展“新课程理念下的小学生作业设计与评价”的课题研究活动。

3、组织开展好各类教学基本功竞赛活动和每周四的教研活动。

4、做好国家级电教实验课题《基于网络环境下的资源建设与应用研究》的开题工作。

5、组织教师进行教学反思，撰写相关论文。

关于教育开放活动：本学期我们将传承上学期的做法，继续发挥年级组的作用，每个年级组承担一次开放活动，开放的课程尽量兼顾到技能科和活动课程。同时结合教育开放对教学中产生相关问题举行专题研讨活动。教科室进行协调和考核。本学期，我们将结合教育督导，继续贯彻落实“四、四、二、四、一”工作，在组织教师重温“四、四、二、四、一”内涵的基础上，我们将协同教导处对“四、四、二、四、一”执行情况进行不定期的抽查和定期检查。

关于“新课程理念下的小学生作业设计与评价”课题实验研究工作：本学期根据专家中期论证意见，总结前阶段课题研究成果，并作适当调整。作业设计进一步注意学科特色，关注学生综合素养的培养。进一步梳理不同学科、不同课型的作业设计。对作业的评价要关注学科课程标准的要求，关注教学目标达成。主要措施是：

1. 建立“与课题共成长——教师业务档案”，总结既有的经验并研究建立完善的、极具操作性的课题研究制度。课题组教师自觉制订教育教学和科研目标，以课题研究为平台，促进教师专业成长，增进教师的个人成就感。学校将教师业务成长过程记载存档，并依据相关制度给予奖励。

2. 完善课题活动考勤，每一次的课题活动要有记录，严格考勤。

3. 举办多种形式的学习培训活动，学术沙龙：利用校园网络资源，发扬教研组的团队精神，进行专题研讨。本学期重点研讨的内容是学生作业评价标准。各教研组先搜集资料，再结合教学实际加以整理修改，最后用于评价学生的作业。专

题培训：采用“请进来、走出去”的方法，获取有丰富理论成果或实践经验的专家学者的间接经验，更新教师的教育理念，提升素养，内化教育行为。

4、以比赛的方式为教师搭建学习交流的舞台，开学初，进行学生寒假作业展评。由教研组选出优秀学生作业，向全校师生展览。期中进行作业设计比赛。

5、加强调研，把调研作为课题管理的重要杠杆，为加强课题管理，教科室将有计划有针对性地进行检测调控，对部分年级部分学科调研。调研后，对有关问题迅速做出处理，对教学的运行做出合理的调整和控制关于教研活动及教学基本功竞赛工作：本学期我们将结合专家指导课组织35周岁以下的青年教师进行教学研讨活动，通过听课、评课的形式促进青年教师教学业务的提高，要求35周岁以下的教师安排好自己的课务积极参加听课评课活动，一学期的参与率达70%，对参与率超过70%的教师，我们将在学期考核中给予加分奖励，本学期我们还将围绕教师的专业成长开展说课比赛、命题沙龙、评课沙龙和教学反思沙龙活动。本学期我们将对以往的教科研考核方法进行调整，加大平时的考核力度，每开展一项活动我们都进行签到记载，要求参加活动的教师积极配合自觉签到，以便提高教科研考核的信度和效度。本学期的考核奖金将由以前的分档法调整为按分计法，真正体现多劳多酬，优劳优酬。

关于电教工作：本学期我们将以“十一五”课题开题工作为契机，认真做好“十一五”课题开题准备，确保实验课题顺利开题。另一方面巩固已有成果，继续深入学习课程整合理论，加大信息技术培训力度，扩大整合范围。坚持以服务于教学为中心，围绕新课程改革，抓现代教育技术课题研究，促进我校现代教育技术的普及和发展，促进实施新课程改革的目的。

三月份：

1. 制定各项计划。
2. 组织部分教师撰写“品德课程实施中的公民教育实践研究”的论文。
3. 组织相关年级教育开放活动。
4. 组织部分教师撰写“语文课堂教学有效性评价”的论文。
5. 召开课题组全体成员会议，明确本学期课题研究任务。
6. 组织学生寒假作业展评交流。
7. 组织整理作业评价标准资料。
8. 组织专家指导课的听、评、研活动。
9. 组织各学科评课沙龙活动。
10. 完成电教实验课题开题的相关工作（组织教师问卷、学生问卷等）。
11. 组织对教师的信息技术培训工作。

四月份：

1. 专家讲座。
2. 课题组全体成员集中教研，交流汇报。
3. 作业评价标准汇编成册。
4. 组织各学科说课比赛活动。
5. 结合课题研究对部分学科、部分年级进行质量调研。

6. 组织相关年级教育开放活动。
7. 组织等级考试培训。
8. 组织教师现代教育技术培训。
9. 组织进行班级网页交流工作。
10. 进一步完善电教实验开题的准备工作。

五月份：

1. 组织相关年级教育开放活动。
2. 抽查学生作业进行优秀作业设计评比。
3. 组织教师命题研讨沙龙。
4. 组织信息技术实验的开题工作。

六月份：

1. 优秀论文评比。
2. 整理优秀教学设计及作业设计。
3. 总结本学期课题研究工作。
4. 研讨探索blog如何用于促进教科研研究。
5. 组织教师教学反思沙龙。
6. 组织学生参加信息技术创新大赛。
7. 组织教科研考核工作。

小学教研计划表篇三

幼儿园2005~20第二学期教研计划

“”□

一、指导思想：

根据《新课程》的精神和本园的实际情况，下半年我园的工作继续在上半年的工作基础上进一步加强。一，继续渗透《幼儿园教育指导纲要》精神，推进幼儿园课程改革和幼教质量；二，积极开展专题活动、区角活动，坚持“教研园本化、教研实用化”的工作原则，运用各种先进理念，推进我园幼儿教育研究和实践活动；三，完善师资工作体系，深入做好新教师带教培养工作，建立自培、互培相结合的培训模式，促进教师专业化水平的发展提高。

二、主要工作和措施

（一）以理论学习为抓手，促进全园教师理论水平的整体提高

[1][2][3][4][5][6][7]下一页

幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命，随着时代的发展，现行幼儿教育注入了新的更加丰富的内涵，显然教师再固守已有知识，远远不能满足当前素质教育的需要，我们应审时度势，坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。为此本学期我们有目的地开展两周一次的教研活动。具体如下：

1、学政治，让教师关心国家大事，学习有关法律、法规性文

件，学习教育的改革与发展等，促使教师树立正确的政治观点，正确认识“三个代表”的要求，确立自我人身价值，培养社会责任感。因为，只有不断提高教师的思想素质，才能潜移默化的去感染幼儿，才能“学为人师”。

2、安排一部分时间深入领会《新课程》精神，学习新教学理念的文章等，在全体教师心目中统一认识，明确学习目的性，扎扎实实，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

3、扩大知识面，掌握新知识。当今世界新事物层出不穷，知识不断翻新。幼儿教师理应站在时代潮头，站在对新时期幼儿负责的高度，博采众长，广泛涉猎，更多地学习人文自然科学知识，不断充实自己。

（二）以班级课堂为载体，使

上一页[1][2][3][4][5][6][7]下一页

教师致力于教学改革的基础

我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到上课再到课后关注学生，努力提高课堂教学质量。平时大家都忙于自己教学，于是就利用教研活动时间静下心来总结交流，进一步完善自我，共同提高。具体内容有：

1、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

2、公开课讨论，组织全体教师听一堂课，由开课老师就这堂课的关键问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从中寻求最佳教育途径。

3、开展评比活动，我们适时开展各种教育评比，教育活动案例评比、环境创设评比等，通过以上活动，激发老师教育热情，努力营造园内良好的教育氛围。

（三）以教后反思为纽带，营造良好的科研氛围

上一页 [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] 下一页

极参与各级各类论文、案例评比，这将有效地提高教师的. 教学水平和教研能力！

（四）抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将有目的有计划做好师资建设这一项工作。

1、做好教师课改培训工作，加大园本培训与园本教研的力度，注意理论与实践相结合。

2、开展教学活动，以课题为抓手，开展优秀推荐课活动，定期进行课题研讨和教学经验交流活动。

3、针对我园实际，组织教师进行评优和竞赛活动，以我园课题——《提高幼儿的语言能力》为突破口，逐渐体现生成、整合的理念。

（五）加强课题研究，提高科研水平

通过理论学习等使全体教师了解正确的科研思路，掌握科学的研究方法，在身体力行的课题研究中加深认识、熟练技巧，感受科研的实效，体验思考的乐趣，使幼儿园教科研工作上档次、有质量、高水平，重点做好以下几点：

上一页[1][2][3][4][5][6][7]下一页

教师教育观念的更新，教学设计的优化上。

(2) 课题研究从注重模仿到注重对问题的探究思考。教师要融会贯通、科学地运用教育学、心理学等相关理论指导自己独立进行课题研究，并能从科研中获得成功感。

(3) 课题研究从注重结果到注重过程与结果相结合。教师要用科学发展的眼光来实施课题研究，完善操作过程，使课题研究稳步、踏实、科学、客观地深入进行。

四、教研活动安排

三月份：

- 1、庆祝“三八”妇女节，组织相应活动。
- 2、教研组制定教研计划，班组教师制定各教研计划
- 3、优秀教案的交流及优秀教育理念、文章的推荐活动。

上一页[1][2][3][4][5][6][7]下一页

动的指导能力。

- 5、对各班实施情况进行交流后，汇总课题实施情况，并进行分析、修改。

四月份：

- 1、全园期中开课活动。各教师进行自评、互评，对优质课进行点评和讲解
- 2、去各园进行听课交流。

3、对教研的课题开展一次期中检查，根据检查情况进一步修正计划。

五月份：

1、各班级环境创设和家园联系布置栏评比活动。

2、“迎六一”排练

六月份：

1、大班做好幼小衔接工作。

2、全园期末开课，相互取长补短，促进自身教学水平的提高。

3、做好期末教师各项考核总结工作，评选常规先进班。

上一页 [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] 下一页

4、课题实施交流活动，教研组研讨

5、进行学期教研总结工作，鼓励大家提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。

上一页 [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7]

小学教研计划表篇四

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的增长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为

指导，紧紧围绕学校三年规划“创一，争二，保三”和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

- 1、完善各项管理制度，规范教研活动；
- 2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；
- 3、依托远程教育资源，提高教研成效；
- 4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式

围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

(一)校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、

全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理

新课程的全局推进，教学改革的不局深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作？怎样有效提高教师的教育教学水平？怎样使教师的教育教学工作更加高效？这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用“5+1”教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

(二) 课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定，教导处要加强对各子课题组的管理，与教师在

研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要切实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

(三)校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性，研究的空间要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

(四)开发校本课程

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在

活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章(管理人员和骨干教师读一本教育专著);写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比;每期至少听课15节;写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少15节。每年度教师个人撰写相关论文4篇，心得体会1篇，优秀篇目推荐发表。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

二月三月

1、制订教科研工作计划

2、召开教师会议，了解本年度计划内容。

3、利用远程资源等学习《课程标准》等理论知识。

4、召开课题组长会议

5、各课题组制订本学期课题研究工作计划

四月、五月

以远教课为依托，组织好各课题组的实验教师研讨课活动

六月

1、组织教师对课题情况初步检测

组织好考试命题工作

3、总结本学期教研工作，制订下学期教研工作计划

九月、十月

1、继续对教师进行有关理论知识、教学方法的培训。

2、深入课堂，继续开展课题研究，实施两阶段两反思。

十一月十二月

1、开展教学大练兵活动，全校性公开教。

2、适时进行总结，评选优质课人员上观摩示范课，

3、并对教研工作进行全面总结。

小学教研计划表篇五

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高本教研组教师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我们教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

本学期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实

验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动。

2、深入课堂教学研究。

3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新课程标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

（二）开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最科学的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育

教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以小组为单位开展每周一次的教研研讨活动，开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

3、开展听课、评课的研讨活动，通过互相听课、说课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

（三）提高教研质量，切实开展校本教研。

以教研组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，加强常规教学的研究。坚持两周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求，听课课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

小学教研计划表篇六

指导思想：

本学期，我校的教科研工作将继续以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真落实省市工作会议精神，围绕市县教科室和学校提出的工作目标，依托学校全体，以课程改革为重点，以课题研究为载体，构建适应和促进我校教育发展和学校特色的教科研体系，从而充分发挥教科研先导、服务的功能，为提高教育教学质量和办学效益服务。

工作目标：

本着“有特色、创品牌、促发展”的宗旨，形成教科研“贴

近教学、贴近教师、贴近学生”的作风，加强教师新课程理念的内化过程管理，真正改善课堂教学行为和课堂教学现状；完善学校教育科研机制，形成严格、健全的科研制度；准备“十一五”省立项课题的开题事宜，力争圆满开题；及时总结和推广科研成果，激励师生向报刊杂志投稿，提高校刊《满天星》的质量。

主要工作：

一、营造氛围，让科研走近每一位教师。

1、形成共识——“科研是我的事业”

根据学校工作计划，本学期，教科室将积极走教研与科研相结合的道路，从日常教学中的难点、疑点、热点问题入手，组织教师展开研究、讨论。让每位教师认识到：科研是什么？是发现我们工作中的问题，发现就是科研；是反思我们的教学行为，反思就是科研；是质疑我们手中的教材，质疑就是科研；是审视我们留给学生的作业，审视就是科研；探讨我们不能独立解决的难题，探讨就是科研……科研是大家共同的事业。

2、加强学习——营造名校学习氛围。

教书者必先读书。根据学校工作计划，教科室号召教师抓住点滴时间读书，切实做到六个“一”：每天至少到图书室一趟、每天至少读书一小时、每周至少看刊物一本、每学期至少读理论书籍一本、每个月至少写读书笔记一篇，每天至少上网一次。本学年，我们将发动全校教师，尤其是青年教师们，开展群众性读书活动，努力营造名校读书氛围。具体做法是：

本学期指定读的教育专著为《心平气和的一年级》，学校将为每位教师购置该书，要求所有教师潜心阅读，认真做好读

书笔记，学期末进行读书笔记展示和评比，同时举办读后感征文活动，要求所有教师必须参加且列入教科研考核项目。在校园网正常运行之后，我们还将开通读书论坛，力图充分发挥网络优势，共同建设书香校园。

二、打造平台，让教师展示思想和才华。

教师是新课程改革的主人。课改成功与失败，全系于教师的思考和行动中。及时了解老师们的所思所想，让老师们有展示思想和才华的舞台，是教科研工作的重要内容，具体做法是：

1、推出教科研主题活动。

本学期继续进行教育教学论坛活动，10月份，围绕“德育与心育并举，促进未成年人思想道德建设”的主题举行论坛，12月份，围绕“课堂教学的预设与生成”的主题开展论坛。另外本学期将有十几名教师参加县课堂教学评格活动，要求相关学科老师观摩课堂并进行课堂评价。

2、加强思想交流和碰撞。

集体备课活动及其他各项教育研究活动都是研究的契机，教科室应及时反映教科研动态，掌握科研信息、借鉴运用先进的理念，服务教学。本学期拟充分利用网络资源，组织教师登陆“教育在线”，参与教学论坛活动，交流教学心得；组织好每周的理论和业务学习，及时向教师推荐新书、新文章和好的报刊杂志；结合教学实践，由骨干教师上示范课、研究课，组织相关学科老师解剖课堂、反思课堂。

三、注重调查，让学生参与科研。

教科研的最终目标是学生的发展。学生是课堂的主人，对教师、对教学、对教材，他们才是最有发言权的，来自于学生

的心声，是我们科研的出发点，是科研的生命力所在。

1、结合课题立项和开题工作，做好问卷调查，取得第一手资料，使我们的课题研究有实效、有创意、有推广价值。课题的展开，可以利用网络，让学生和部分老师在线交流，达到真正了解学生的思想、走进学生内心的目的，使德育“润物细无声”而又“于无声处见功夫”。

2、每月用一节班队活动课或品德与生活（社会）课开展“学生说教师、说教学、说教材”活动，请全体科任老师参加，由学生主持、师生平等交流，及时发现教育教学中的盲点、弱点，以便对症下药。

四、以点带面，发挥教科员的示范作用。

教科室拟聘请二到四名骨干教师组成一支教科员队伍。因为他们有先进的教学理念，有丰富的教学经验，又都在教学一线，最有利于科研与教研相结合，探索切合我校实际的教科研道路，本学年拟做好以下工作：

1、要求每个教科员一学期精读一本教育教学专著，写好一篇教学论文，上好一节示范课，定期召开教科员座谈会，交流学习所得；学校将为教科员创设比较多的学习、进修的机会，搭建舞台，铺设“绿色通道”，加速青年教师的成长。

2、教科员每学期要主动听课，并能主动与上课老师交换意见，及时发现精彩教学片断并在科研会上公布；在教科研主题活动中承担主角，开展教育教学论坛活动时，由教科员参与组织并作主发言。

五、课题研究，创特色品牌。

1、盯准主课题研究，加强规范管理。

继市重点课题《开放性德育的操作策略研究》结题之后，我们着手规划“十一五”课题，《明道立德的心育实践研究》已获教科院立项，本学期，我们将精心准备，多渠道全方位地搜集信息、梳理材料、完善现场，做好省级课题的开题工作，乘此东风邀请省市教科专家莅临指导。同时建立起主课题研究台帐，县外与知名小学联姻，县内与挂钩学校联谊，构建校际教科科研合作的新模式。充分利用校刊《满天星》进行宣传报道，使主课题研究走近学生的学习、生活。在主课题统领下，从实际出发，引领教师积极开展微型课题研究，教科室将为教师开展微型课题研究搭建平台。教师可结合自身优势及学科特点，参与解决本学科某一实际问题的微观性课题群的研究。

为规范过程管理，有效保证课题正常进行，在课题承担者中开展“五个一”活动：期初制订好课题研究阶段性计划；每月参加一次教科研例会，汇报自己的课题研究情况；每月填写一份“课题记录卡”，及时记录好实验中的成败得失；课题组每学期围绕承担的课题上好两节实验课，上交有关教案及自我评价表；期末写好课题阶段性总结和论文，积极向各级刊物投稿。

2、整合其他课题，保证研究落在实处。

我校同时开展的研究课题还有“中国美术教育学会课程改革与校本课程研究”的子课题《书画同步教学的理论与实践》以及县级课题《品德与生活（社会）的课堂模式的研究》。对于这两个小课题，教科室要加强督促检查，组织课题承担者开展多层次、多渠道、全方位的研究，遵循边实践边研究边总结边反思的研究思路，力争课题研究早出成果、多出成果。

六、注重总结，不断推广研究成果。

1、精心组织，积极争取评比机会。

广泛发动与制度建设相结合，通过建立激励机制，调动广大教师参加各级各类教育科研论文评比的积极性，努力帮助教师克服畏难情绪，指导他们结合自己的工作实践撰写理论文章，提高文章的质量。提倡故事性、独特性、具体性的教学个案和教学反思，提倡写文章和搞教育研究都要本着从实践中来到实践中去的指导思想进行。

2、完善激励机制，提高教师积极性。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学教研计划表篇七

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳,以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导,以提高教师的教研水平为目的,坚持理论联系实际,牢固树立以人为本的教育思想,开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的'教育技能。加强课题研究,凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点:

二.加强理论学习,提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

1. 积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2. 进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

三. 注重业务培养，提高保教质量

1. 本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2. 根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划(反思、安全教育活动方案、国旗下讲话、观察记录、外出观察记录等)以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

四. 扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

1. 研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

(1) 分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、结构游戏、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

(2) 集中研讨。扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。

2. 环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3. 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

五. 以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作

1. 开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次;向家长开放半日活动一次;设立“园长信箱”，积极采纳家长的好建议;以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动;各班出刊好每月一

次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2. 继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

更多