

最新初中综合组活动总结报告(汇总5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

初中综合组活动总结报告篇一

20____年新学期伊始，综合组的全体教师，就以不断努力奋斗的实际行动和饱满的精神状态投入到紧张的工作中来，具体工作如下：

一、我们在九月11号、19号和22号连续三次召开教研组工作会议，为的是更好地落实学校的小屋工作会议精神。

1、新老同事相互认识，初步了解。欢迎新同事加入综合组，本学期共有四名新成员加入综合组，他们是苏晨、耿静怡、王璐平和张玉杰，为综合组新学期的工作注入了新鲜的血液，提高了全组成员工作的激情和活力，我们对他们的到来表示了热烈的欢迎和全力的帮助。

2、备课，要备好课前课。什么事课前课？就是在上公开课之前，我们要进行认真的集体备课，上课的老师先和大家说说自己大致的思路，其他的老师根据自己以往做课和上课的经验，给大家提出科学、合理的提示或提醒，用以帮助上课的老师更好地完成自己的教学任务。我们对将要上公开课的老师奉献了许多宝贵的经验。如上课时自然一点、精准一点，准备充分一点，课堂气氛货源一点、板书规范一点、语言幽默一点、习题精简一点、活动有效一点等等，组内每人提出一点点，作课老师就发展和提高一些，这就是我们行动的期望所在，能帮助所有人进步就是我们综合组全体成员最大的

愿望。正是因为如此，我综合组成员才情深意长、心心相印。

3、我们认真学习和研究了学校校务工作计划，领会其精神实质，落实有效的课堂教学活动。我们统一思想，积极表态。全力以赴参与到第十九届剑桥杯活动当中，利用剑桥杯这个平台努力学习、发展自己，更好地为学生服务。

二、以实际行动行动落实学校校务工作计划。

三、加强平时的教研活动。

我们组除了听公开课以外，我们平时就相互听课、相互学习，取长补短，认真研究，相互支持和帮助。综合组成员之间平等互爱、包容尊重、合作发展，在困难面前，全体成员毫无推辞之意，提供无条件的支持和帮助，提供无怨无悔的行动。

总之，金秋九月，我们开启了荣辱与共、合作共赢的大门。我们知道，我们都是普通的“小科”老师，但小科不小，在教育孩子方面无大小科之分；我们知道，我们应该上好每一节课，因为我们把每一天都当成工作的最后一天来过，把每一堂课都是最后的一堂课来上，就以这样的心态工作着。综合组的人，就应该有综合的素质和综合的能力，只有这样才能适应学校快速变化发展的’需要。

最后，感谢各位领导和老师对综合组的帮助与支持！

初中综合组活动总结报告篇二

xx年秋季起，我校开设了以地方文化为核心的综合实践活动课程。在一年多的综合实践活动的亲历和体验中，我校师生做了一些实际工作，进行了一些有益的探索，取得了一些成绩。现就我校前一阶段综合实践活动的开展情况，做如下总结：

一、主要工作

1、注重统筹规划，实施分层管理。

综合实践活动要集中体现学校的办学特色，因此，学校应对综合实践活动进行统筹规划。我校在课改之初就成立了以校长任组长的综合实践活动课程指导小组，召开了综合实践活动动员大会，制定了《南渡初级中学综合实践活动实施方案》，具体确定了综合实践活动的目标、任务、活动主题，以及活动方法和步骤，并邀请了杨裕前等有关专家来校指导综合实践活动的开展。

我校对综合实践活动课程实施分层管理，即学校管理、年级管理、班级管理三层管理模式，各年级根据学校综合实践活动实施方案，结合本年级实际情况制定年级综合实践活动计划，班级则根据学校和年级计划再制定出班级综合实践活动计划。另外，我校还把综合实践活动与地方特点有机结合起来，作为校本课程加以开发。综合实践活动主题的确定则紧密结合本校的特点，充分开发和利用乡土资源和校本资源，同时在具体的实践活动中，不断修改主题的内涵，完善学校综合实践活动的课程体系。开设综合实践活动课程一年来，我校确定了“以认识计算机病毒”、“我们镇上的水泥厂”、“保护水资源，从我做起”、“走进广告天地”、“远离噪声，享受安静生活”、“传递我们的美——板画设计”、“趣味拼图”等活动主题。通过研究专题的征集，又确定了小组活动的一系列研究性专题，例如“寻访家乡的名人”、“特色家乡菜”、“家乡的方言”等。

2、重视点面结合，鼓励教师参与

我校开展综合实践活动的形式主要有两种，一是普通层面上的综合实践活动，即以综合性实践为主的学科或学科整合活动；二是深层次的综合实践活动，即以研究性学习为主的小组活动。前者的综合实践活动列入课程表，每周开设三节综

合实践课，在具体实施中采用弹性课时制，一般每周安排半天时间，学生全员参与。有时需外出活动，如参观工厂、远足登山、慰问敬老院老人等，则由学校统一安排集中时间。研究性学习为主的小组活动的时间主要是以周六上午活动为主，同时还充分利用中午、下午放学后等时间，一般由六到八名学生组成活动小组，共同确立一个研究专题，并进行具体的分工，在有关学科教师的引领下，开展研究性活动，由于此类综合实践活动需要的时间、空间较大，经常要走出校门进行参观、采访、调查等，因此，在时间的安排上要给予相当大的自由度。

在综合实践活动中，教师的参与不可忽视。教师和学生一起参与综合实践活动，有利于建立民主、合作、平等的新型师生关系。由于综合实践活动具有活动空间的广阔性和活动时间的延续性，因此，它需要大量的教师参与，学校不应指定专门的教师作为综合实践活动课程的指导老师，而应鼓励更多的教师参与对学生综合实践活动的引领和指导。我校在这一方面做得较好，尤其在综合实践活动主题确立、方案的设计、成果的展示和评价等方面，我校十分重视鼓励教师参与引领指导，要求教师的引领要贯穿于学生综合实践活动的全过程。例如，我校在开展“我们镇的水泥厂”综合实践活动过程时，教师首先指导学生上网或进图书馆，查阅有关资料，了解水泥生产流程，其次，教师还出面与水泥厂联系参观时间等事宜；再次，教师还要指导学生准备分析样品的仪器、药品等。在活动总结阶段，教师引导学生对参观调查、采样分析得来的资料进行筛选、整理，形成结论，指导学生撰写调查报告或小论文，另外，还引导学生着重对活动过程中的认识、体验和收获进行及时的总结和反思等。

二、主要成效

1、教师角色的转变

综合实践活动课程开设一年来，我校广大教师的角色得到重

新的定位。许多教师都深深地体会到，开设综合实践活动课程的目标决不在于灌输和传授知识给学生，而是要与学生一起获得亲身参与实践活动及研究性学习的积极体验和丰富经验；培养学生对生活的积极态度和对知识的综合运用能力。教师由传授者的角色转变为学生活动的参与者和合作者。

2、学生的自主创新能力得到了提高

一年多来，我校通过“趣味拼图”、“参观水泥厂”、“家乡方言和文化”、“特色家乡菜”、“寻访家乡名人”、“设计校园平面示意图”、“交通标志与安全”等系列综合实践活动，让学生自主动手实践，大大激发了学生探求人与自然、人与生活密切关系的浓厚兴趣。通过对学生的综合能力考查，我们发现学生的动手实践和自主创新能力较以往有了较大的提高。

3、建立了新型的师生间关系

在综合实践活动过程中，老师不再“居高临下”地使用讲台，而是始终处于学生中间，引领着学生走向生活，不断给予学生新的内容，让学生有新的发现，进行新的开掘，在实践中达到一种新的境界。在活动中着重培养他们的动手实践能力、综合运用能力和开拓创新能力。通过两个多学期来的综合实践活动的开展，我们发现，我校的师生关系正逐渐变为融洽、和睦的新型师生关系。由于综合实践活动中，给予了学生平等、自主、和谐的权利氛围，我们感到现在许多学生在课堂上较以往更喜欢动脑子，特别是大多数同学都敢于提问，敢于发表自己的见解，甚至通过实践中的发现，还激发起向老师、向权威挑战的勇气。

4、获得的荣誉

实施综合实践活动课程一年多来，我校共有一百二十多人学生在各级各类综合实践活动课程竞赛中获奖，如在学生网

页设计、研究性学习小论文评比、劳技小制作小发明等比赛中，我校有多人分获市、学区一、二、三等奖。在课改调研活动中，常州市丁伟明副局长亲临我校，对我校课改工作给予较高评价。我校作为溧阳市首批课改实验基地学校，今年又顺利通过了常州市课改先进学校验收组验收，并得到验收组领导较高评价，成为溧阳市初中中唯一一所常州市课改先进学校。

三、值得反思的地方：

我校的综合实践活动，通过我校广大师生的共同努力，确实取得了一些明显的成果，但与一些兄弟学校相比，我校作为一所年轻的农村初中，我们觉得遇到的困惑也不少，值得反思的地方也很多，具体表现在：

- 1、综合实践活动课程主张学生要深入社会，走进生活。强调课程的开放性，而现有的大班额制，如要学生全员参与，我们感到会带来巨大的安全隐患和管理上的困难。
- 2、综合实践活动强调与地方文化的结合，这必定会影响学科知识的教学质量，学校和教师必然要承受社会，尤其是家长的压力。
- 3、综合实践活动的评价制度因校本课程的差异而标准不同，在评价过程中我们感到操作较困难。
- 4、校本课程的开发追求的是差异性和个性化的亮点，往往会忽视课程组织的共同、平衡的原则，各校校本课程的质量，我们感到会有良莠不齐的情况存在。

初中综合组活动总结报告篇三

转眼间又到学期之尾，本学期全组教师以模块课堂教学改革为己任，努力提升自身的理论水平和实践能力，不断更新课

堂教学模式，本教研组已经形成了学习、研究的浓厚氛围。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。再加上校领导的重视、关心和大力支持下，使我们的教育、教学工作取得了较好的成绩。回顾这一学期的工作，紧张、繁忙但收益颇多。

一、教研组建设方面：

随着课程改革工作的进一步深化，对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们组不断更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

1、加强理论学习。制定业务学习制度和计划，本学期教研组活动4次。要求自学研讨，并经常交流心得，形成勤奋好学，积极向上的好风气。

2、增强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。我们教研组学科杂、办公地点分散，老师承担教学任务均很重，但我们努力创造一些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务，使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。对领导和教导处的指示和要求，及时上传下达。工作任务布置下来，大家互相帮助合作完成，集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

3、加强理论学习。重点学习了新课程改革方面的理论，如：新课程理念、新的教学观、教师角色的转变、学习方式的转变等。在学习中，我们还根据各人的经验和理解，共同讨论了今后教学方面的问题，探索新的教学方式方法，并作了理论摘记。

二、常规教学、科研方面：

1、认真落实常规教学的各项任务

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。我们进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合。如备课要求每位教师对照有关制度，检查自己的备课情况，然后进行检查，再由学校对备课、作业的批改、听课情况进行检查。

2、严格按照要求完成教研课任务。对于上示范课的老师，严格按照要求进行备课、授课、评课、反思、再上课等几个环节。

3、推出高质量的教学公开课

本学期我组每人上了一节公开课，课前集体备课，课后研究讨论得失及改进措施，使全组教师在教学理念、教学能力等方面均有了较大的提高。突出了学生自主、合作、探究的学习方式，体现了对学习者的尊重，对学习规律的尊重和对学习方法的重视的思想。

4、加强教学常规督导。认真配合学校对教师的备课、作业、听课进行检查，随时进堂听课，并及时同相应老师反馈信息。本学期我们组的教学常规检查还是比较理想的，特别是在备课的教学设计方面比以前有很大的进步，每位教师都花了很大工夫去体现学生的主体地位和师生互动。

5、注重青年教师培养。为了我们的新成员能迅速成长，对我组新教师吴周林老师实施传帮带，悉心指导他们钻研业务和常规教学。这位教师，虚心好学，在组内展示了2节评优课，每上完一节课，全组的教师集体研讨。

三、教研工作中存在的问题和需要加强的工作

由于每科教师办公地点分散，教学之间的相互交流不方便，相互取长补短做得不够。为了弥补这一问题，要求老师在平时和教研常规时间多切磋，并且要积极创造条件去向高水平的教师学习。

忙碌的一个学期又将过去，经过全组教师的共同努力，使得学科工作顺利开展，并且取得了较好的成绩，回顾这一学期的工作，带给了我们很深的体会，有得也有失。新机遇、新挑战，在新形势的要求下，我们将继续努力和探索，不断提高自身各方面的素质，共同把学校工作开展得有声有色、再上新台阶！

初中综合组活动总结报告篇四

本学期我们继续认真解读了各学科课程标准、认真修改了各学科的教学常规，并结合自身学科的特点渗透到教学中。注重认识理解新课程改革的理念和思想，能积极改革课堂教学，以学生发展为本，重视学生参与课堂教学。重视每次的教研活动质量。努力研究教材、研究学生，更新教学观念，用现代教学观指导教学，逐渐实现由经验型教师向研究型教师的转化，提高教学和科研水平。并让教师清醒认识到，作为教师，传授知识是我们的工作，但我们还肩负着更重要的任务就是帮助学生在人生成长的重要时刻能懂得如何做人。为此，我们教研组从课堂听讲效果入手，听随堂课、及时点评。我们还利用业余时间相互交流教学中的问题，寻求解决的方式。全组教师乐于参加教研组活动，学习业务，钻研教材，认真备课，经常相互听课，及时交流，总结，推广教学经验。

初中综合组活动总结报告篇五

为提高省体校教育教学水平，提高教师教学能力和综合素质，根据学校要求，教务科于2011年12月 日至12月 日举办了教学技能大赛，对 11位年轻教师教学能力进行综合考评。本次大赛对提高年轻教师的教学技能和教学水平将起到重要的推

动作用。在此，对综合组闫琨然老师的公开课《税收》作如下总结。

一、教研的收获

1. 教师重视程度高，活动比较规范。

开展组内公开课教研活动，是本学期学校科里重点强调的，各位教师的重视程度比较高。不管是老教师，还是年轻教师，不管是听课，还是评课，大家从思想上、行动上是非常重视这次活动，保证了这次活动能够顺利进行。

在教研活动中，由于老师们有了共同的“语言”且准备充分，综观整个教研过程，可以说是比较规范有序的。

2. 创造了相互交流的机会，营造了教学研究的氛围。

开展教研组听评课活动的最主要目的是充分发挥组内教研的效果，且给全组老师们提供一个相互学习、相互交流的平台。从本次活动的情况看，我们已实现了初衷。可以从这样两个方面来说明：一方面，听评课之前，老师们都对所讲课题进行了仔细的研究，对于教案的设计都有了自己的设想；特别是授课老师自己上课前认真学习教育教学理论和一些好的课堂教学范例，上完课以后能认真地对自己所做的课进行反思、总结，并积极、虚心地听取其他教师的意见。另一方面，评课的时候，各位老师都能踊跃地发言，在评课过程中，不仅关注了教学内容的讲解处理，更加关注了教学方法的选择；不仅关注了教师的教，更加关注了学生的学；不仅肯定了授课教师的业绩，同时又能真诚向上课的老师提出改进的意见；新课程的教学理念时时闪烁在评课过程中。总之，在这次活动中，研究之风甚浓。

3. 授课教师展现了扎实的基本功

整节课内容概括性强，教师讲授时语言干练，扼要；教师的讲解做到了细、全、透，涉及内容的每一问题都处理非常细，且注意知识的前后联系；上课老师给学生一种亲切、宽松感觉，教学语言生动有趣；注意创设教学情境，激发学生学习兴趣，体现学生主体地位。

二、 存在的问题

这次教研，大家收获颇多，基本满意，但也有意犹未尽之处：

1. 本次教研活动授课、评课面面俱到，事无巨细，但缺乏共同探讨的重点问题。
2. 老师们评课时，虽然指出了优缺点，但在如何改进缺点方面，方法不够具体。

三、 反思

公开课活动的开展没有固定的模式，也不是一成不变的，希望能在活动开展中不断积累经验、反思不足，在个体得到成长的同时，能配合学校教务科总结出符合我校实际情况的公开课活动模式，为提高我校的教研水平多思考，多献策，努力提高我校的教学水平，我们综合组正在为此努力着！

日 2011年12月28

校级公开课拉下了帷幕，本次活动，处处体现出教师设计的亮点。从听课的整体感受来看，每位教师进行了大量的课前准备工作，课堂知识准确、表达清楚、精心组织、认真设计，各环节清晰，都具备成为优秀教师的潜在素质。从每一次听课中我们也都能感受到不同学科教师对本学科知识领域、课改精神的理解、掌握和运用的程度在逐步地加深，有效教学成果明显。尤其是青年教师进步更大。我们可以从她们身上学习更好的教学经验和教学方法，改进自己的不足，使我们

的教学能力有更大提高，相信每位听课教师都能从授课教师身上看到她们的亮丽风采和她们勤于钻研的敬业精神。现对本次教学公开课情况进行总结：

一、领导高度重视教师参与面广

这次教学公开课学校领导高度重视，要求专人对每位教师的公开课进行摄像，课后教者和其他教师都可观看视频，对教学中出现的问题一目了然，有助于教者分析并改正课堂教学中不足之处，其他教师也能从中更直接的再一次学习经验，吸取教训。在本次公开课教学活动中，刘校长在繁忙的学校公务中能与主管教学的领导全程跟踪一起听课，并且还能坐下来和教师进行简要交流，这充分体现了领导对教学的重视程度，也看得出刘校长是一位务实的校长。这次公开课各学科教师都积极参与认真对待，没有敷衍了事，把这次公开课看成是一次教学大练兵。

二、多媒体辅助教学，增强了课堂教学的有效性

现代教学手段的运用，对课堂教学的效果的确起到了积极有效地促进作用。大多数教师能够结合授课内容亲自制作或在网上查找相关的资料，并制成了声、情、景并茂的高水平课件，极大地渲染了课堂气氛。收到很好的效果。

综合组的音乐教师徐丽娟老师在公开课教学中能充分展示自身魅力，使音乐和舞蹈有效地结合让学生在学歌曲的过程中，用肢体语言表达音乐元素。美的旋律在音乐课堂中萦绕；年轻有为的英语教师伊冬丽为我们呈现了一堂精彩的英语口语教学公开课，教师与学生对话，学生与学生对话口语流利而准确；科学课堂上宋有波老师和学生一起实验操作，使学生很容易地接受了本节课的新知，使学生对地壳运动理解的更加清楚。这些课堂中的亮点足以说明教师的教学水平有了很大提高。

三. 存在的问题

四. 教师感言 受益匪浅

流中有了进一步地发展。每学期的公开课教学活动不仅是我校教师的一次大练兵，同时也极大地推动了我校教研工作的开展，激发了全体教师从事教研的热情，将校本研究推向了一个新的高潮。全体教师都在执教或研讨中得到了锻炼与提高。在此对综合组每位上课教师的辛勤努力表示感谢。

最后衷心地希望各位教师能够在今后的课堂教学中扎扎实实、努力钻研，上好每一节课，不断提高自身的业务能力，成为各学科教学上的行家里手。