

最新小班新生幼儿晨谈活动内容 小班新生幼儿生活活动方案(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班新生幼儿晨谈活动内容篇一

1. 仲睿还清楚地记得刚开始你总喜欢学老师说话，学的有模有样呢！现在老师发现你一天比一天进步能干，学会了独立地吃完饭菜；学会了自己脱衣服；学会了与同伴开心地游戏玩玩具；学会了念儿歌唱歌。看着你快乐地长大，老师感到很欣慰！在新的学期里老师希望你能够勇敢大胆地表现自己，加油，仲睿！

2. 阳阳不光是家里人的宝贝，更是老师心目中的宝贝，你可爱的模样，稚气的话语，甜甜的微笑时时刻刻让我们关注，尤其是你说儿歌时的可爱样，总能让大家捧腹大笑阳阳，大胆点，认真地和老师学本领，不断地充实自己，争取有更精彩的表现哦！老师对你有信心！加油！

4. 你是一个聪明可爱的小男孩，你很能干，会自己独立穿脱衣服，还经常帮助其他小朋友，还会自己吃饭，你上课有时能认真听讲，回答问题声音响亮，但是，你总坐不住小椅子，这样可不好呀！老师希望你在新的学期里能更好地遵守纪律，那样你会学到更多本领的！

5. 小铭铭你是老师的开心果，你快乐老师也快乐。看到你从学期初的哭闹着来园到现在唱着儿歌来园；看到你学会自己上厕所小便；看到你学会更多的词语，老师真的很开心。在新的一年里老师祝你长得更壮，学得更多！

7. 大大的眼睛是你最明显的特征，可爱的你得到很多人的喜欢，你的进步是挺大的：会自己上厕所，会唱很多的儿歌，会流利的说更完整的话。好好加油，老师相信你在新的一年会取得更大的进步！

8. 你是个非常文静的小男孩，总是用你那双会说话的眼睛静静地盯着老师，让老师又爱有怜；你还是个爱干净的小男孩，不仅能自己吃饭，还能保持衣服及桌面的整洁，真棒！如果你遇事能用嘴告诉老师，而不是用哭声告诉老师，那会更棒哦！

12. 聪明可爱的你总能让老师开怀大笑，你可爱的语言，可爱的表情，可爱的动作，让老师对你爱不完。这学期你的进步也挺大的：学会了很多儿歌，学会了自己上厕所，学会了自己吃饭。老师祝你新的一年身体棒棒，笑容多多！

14. 娇小可爱的你让老师疼爱怜惜，聪明的你学会的事情可真多：会自己吃饭，能自己上厕所，能跟着老师唱歌跳舞做早操，还能有礼貌地跟老师问候与道别，真棒！老师衷心的希望新的一年你更勇敢更大方！

小班新生幼儿晨谈活动内容篇二

时间□20xx□9□15

地点：七彩苑

目的：

1、家长讲解新生入园须知，让家长对老师和幼儿园的工作有一定的了解。

2、请家长积极地与老师配合，让孩子们逐渐适应幼儿园的生活。

3、给家长介绍幼儿本学期应学习的知识和幼儿园将开展的活动。

活动过程：

一、家长签到

二、教师介绍幼儿在园的基本情况

首先我仅代表我们两位老师对大家能从百忙之中抽空来参加家长会表示衷心的感谢，今天我主要讲讲本学期我班各项活动的安排情况和家长需要配合的有关事项。我们班孩子29人，男15人，女14人。我们这班的孩子都很聪明，表现在孩子的语言表达能力、接受能力等都比以往小班的孩子强，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了，注重对孩子的能力培养了。但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心，家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友攻击性行为等等。（学会分享、懂得礼貌、自理能力）本班这两个星期小朋友的在园情况，总的来说，本班幼儿各方面都表现较好。大多数幼儿没有上过托儿所，幼儿在园哭闹情况有了很大的改善。多数幼儿还不能自己吃饭，甚至有的不吃饭，但能表达自己的意愿，（如上厕所，喝水）基本能独立入睡。小朋友现在已经学会一个拉着一个排队和一个跟着一个拉着扶手上下楼梯，但有一部分幼儿上课时还不知道小椅子转过来看着老师，有的还会离开自己的位置。

三、教师介绍幼儿园的情况

1、作息制度

2、请假制度，若您发现宝宝有下列不适情况，请勿必留在家中休息以免传染，并及时报告：发烧、呕吐、痢疾、麻疹、水痘、腮腺炎等。幼儿病症较轻微或痊愈后上学，请特别告诉教师有关药物、饮食、衣着等事项并写上服药委托书。幼儿对某种食物或药物过敏时，请事先告诉老师。三天以上不来退伙食费。

3、课程安排（生活、学习、游戏、运功、特色：歌舞表演、文学故事、英语、美术）

四、请您配合

1、为了更好的使幼儿在园学到各方面的知识，我们每周的课程安排、需要家长为幼儿准备的东西、儿歌、歌曲英语单词会张贴在芽芽专递中，希望家长配合好我们的工作。

2、希望各位家长对我们老师有什么意见或建议直接与我们说，只要是合理、正确的要求和建议，我们都会满足家长。我们老师有不足之处，可以直接跟我们反映，我们会及时的改进。总的来说，就是为了更好的获得大家配合和支持，共同把孩子教育好。

3、请家长在装衣服的袋子上写上小孩的名字，并帮助孩子辨认，另外在带衣服的时候再带一些袜子，如果小孩某一天穿的衣服、裤子或者是袜子不是自己的，请家长第二天带来幼儿园。

4、如果孩子带回了不属于自己的玩具，请家长带来幼儿园。请不要带危险物品来园，如：玩具刀、剑、针、打火机、铁钉、玻璃危险物品。

5、○接送幼儿时注意事项

（1）、幼儿每天入园时间是早晨7:30--8:30，离园是下

午4:40，无特殊情况不要提早接回幼儿，以免影响幼儿正常活动。

(2)、请您准时接送幼儿上下学，经常迟到的幼儿，不仅影响工作、学习、亦间接影响同学关系及日后学习态度，请鼓励宝宝每天按时入园。

(3) 如果你有事不能按时领孩子，及时告知老师，您委托他人来接幼儿，请事先告知老师对方的姓名、特征、以确保幼儿安全。

6、绿化小盆景，动植物、发芽类美化教室

五、宝贵意见和建议

最后我们想对每个家长朋友们说，每个孩子都平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，如果你们在以后的教育中发现什么问题，有更好的建议，希望你能与我们当班的老师及时沟通，在不断沟通中让孩子更好地发展，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子需要你我共同的努力。

希望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作！

谢谢大家！

活动反馈：

本次活动实到家长26人，三名家长请假。通过这次活动家长对我们幼儿园的课程安排、作息制度、教室环境等有了一定的认识。也对自己班级的教育目标有了一定的了解。教师对幼儿入园后的情况做了分析后家长对自己的孩子下阶段的教育目标比较明确，基本全部的家长对老师表示愿意配合教师的工作使家园教育达到一致。

小班新生幼儿晨谈活动内容篇三

为了展示我班对幼儿的教育教学成果，让家长了解我园的教育教学、全方位发展情况，了解自己孩子在幼儿园的`发展和表现情况，取得家长对幼儿园工作的支持，实行家园合作。共同和培养幼儿积极的学习态度和良好的行为习惯，促进幼儿身心各方面健康发展。我班举办九月份幼儿学习成果展示活动，实施方案如下：

9月29日上午

大班活动室

(集体或分组展示)

- 1、歌曲表演：《开锁》《请你唱歌个吧》《我的老师像妈妈》
- 3、诗歌表演：《谢谢老师》《全世界儿童是一家》《我爱国旗国徽》
- 5、三字经：从人之初到此六谷人所食。
- 6、绘画《小手画画》《菊花》剪纸：《五角星》
- 7、英语：儿歌：《日常用语》《水果》

手指律动□□littlebee□

歌曲□□happybirthdaytoyou□

《老师老师我爱你》《娃哈哈》《国旗国旗红红的哩》

小班新生幼儿晨谈活动内容篇四

一、主题由来：

孩子与动物有着天然之缘，他们喜欢与动物为伍，与其对话。在孩子们的心中，动物世界有趣又神秘，动物和人类还共同生活在地球上，孩子渴望了解和接触动物，渴望进入那奇妙的动物世界。我们想为孩子提供这样的一个舞台，从孩子的身边着手，让他们走进自己喜欢的动物，满足他们日益增长的好奇心。

二、主题目标：

- 1、了解常见动物的名称，特征和习性，对探索动物感兴趣。
- 2、通过说、唱、画、跳等多种形式来表现动物，发展孩子的观察力和创造力。
- 3、激发孩子热爱动物，保护动物和关爱生命的情感。

三、活动安排：

体育：小花狗学跳沟、可爱的毛毛虫、狡猾的狐狸在哪里。

社会：我喜欢的动物、胖胖兔减肥、小羊过桥。

语言：猪太太生宝宝、他们是怎样叫、猴子学样、谁会跑、雪房子、贺年片。

科学：胖胖的大肥猪、鸭子和鹅、可爱的大熊猫。

计算：小动物住新家、接龙船、小动物变魔术、小动物坐火车。

美术：可爱的大肥猪、熊猫乐园、五彩雪花。

音乐：剪羊毛、在农场里、猴子爬树、青蛙合唱、洋娃娃和小熊跳舞、快乐的小熊。

四、家园共育：

1、家长带着孩子一起收集各种关于动物的图片、资料和书籍，丰富幼儿的知识和经验。

2、建议有条件的家庭，带孩子到动物园区逛逛，认识各种各样的动物，激发幼儿对动物的兴趣。

3、了解在冬天需要冬眠的动物，以及它们不同的冬眠方式。

小班新生幼儿晨谈活动内容篇五

活动目标：

1、知道不能跟陌生人走。

2、模拟体验离园情景，知道老师叫到名字，再站起有礼貌地离班。

活动准备：

一位陌生人由其他班教师扮演，零食若干。

活动过程：

1、情景体验：陌生人走进班里来接小朋友

陌生人：我接毛毛和东东。

这两名小朋友坐着不动，只是怀疑地看着陌生人。

陌生人：我是你们妈妈的同事，我带来了许多好吃的，跟我走吧，我把好吃的都分给你们，好吗？(陌生人拿出几个包装漂亮的巧克力、薯片等食品)

这时，毛毛和东东看到食物后马上站起来，走向陌生人。又有四五个小朋友也跟着走向陌生人，还有的小朋友伸手要陌生人手里的食品。

陌生人：还有谁想跟我们一起走？我们还要去游乐场玩呢！（又有两个小朋友站起来，跟随陌生人往外走。）

教师：(拦住)你们干什么去啊？你们认识她吗？

幼儿摇摇头。

教师：这位阿姨，你知道这些小朋友的妈妈叫什么名字吗？

陌生人：不知道。

教师：你知道小朋友们的家住哪里吗？

陌生人：不知道。

教师：这位阿姨不认识你们的妈妈，不知道你们的家住在哪里，你们还能跟她走吗？

幼儿：不能(小朋友们纷纷走回了自己的座位)。

2、提问引导

教师：为什么不能跟她走呢？

幼儿：她不认识我的妈妈。

幼儿：她不认识我的家。

幼儿：我妈妈说：坏人会把小孩卖到农村，不让回家。

教师：阿姨要是给你们糖吃，你跟她走吗？

幼儿：不走。

幼儿：好吃的里可能有毒药。

教师：阿姨带你们去游乐场玩，你去吗？

幼儿：不去。

3、小结

幼儿：等爸爸妈妈来接。

教师：对！只有等到爸爸妈妈或家里人来接才能走，爸爸妈妈没来的时候不要着急，要跟老师在一起。如果爸爸妈妈们都来接时，你们也不要着急，要等老师看到你的爸爸妈妈后，叫到你的名字才能离开座位去找爸爸妈妈。

4、教师自然引出儿歌《妈妈没来我不急》，引导幼儿一起朗诵。

5、幼儿模拟体验离园情景，等教师叫到小朋友的名字后才能站起来离开座位，自然走到教室的前面，活动自然结束。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)