

# 最新秋季六年级人教版教材 秋季新学期 高中教师个人教学计划(汇总6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 秋季六年级人教版教材篇一

一直以来，仔细观察班级的每一个同学，发现现在的孩子个性真的是很强，做事很随意，不理睬别人的感受，“事不关己，高高挂起”，即使纸片在脚底下，你不和他说，他也不会主动捡起来，但在开学初的一次集体劳动中，这种现象有所改观。我们班负责楼后三角区内的场地，要求大草拔除，小草踩平，刚开学，同学们都穿着新衣服来报到，工具也不是很齐全，但同学们看到别班同学干得热火朝天，都忘记一切，主动投入到劳动中来，不能拔除的草，先踩上一脚，再连根拔起，同学们都被劳动的热情所感染，劳动的号子响彻云天。通过这次劳动，同学们多少都培养了一点集体责任感，意识到自己是班级的一份子。现在，我的班级卫生一直是很干净的，大家保持的结果。

用制度规范学生，明确告知他们什么能做，什么不能做，班级讲桌上有一个小本子，上面列举了“迟到、睡觉、听课不认真”等一系列的违规条目，只要触犯了其中的任何一条，科任老师有所记录，那么，你的作为相应的向后串一排，现在班级人多，每个人都很看重自己的座位，这个办法很奏效，马慧龙因为数学课迟到2分钟，座位由第三排调到第四排，同学们心悦诚服，这一办法起到很好的监督作用，同时让他们明白，做错事就应该受到相应的惩罚，其实，处罚不是目的，要让他们养成良好的学习习惯才是最后的目标，习惯成自然，

你养成了好的习惯，习惯也成就了你。

班级要有浓厚的学习氛围，必须克服这样两点：第一，学习目标不明确。远期目标不敢想，近期目标不敢说，所以，要帮助他们根据自身条件，制定出切合实际的学习目标。第二，学生普遍有一种惰性，无论在生活上还是在学习上，自己管理，控制自我的能力比较差，所以，要让他们在个人之间、小组之间，与同学平等竞争，用压力带动学习的动力。

后进生对自己缺乏自信，因为失败的次数太多了，要给他们一些容易完成的任务，逐步培养自信心，平时多沟通，了解他们的心理，多鼓励，多表扬，从而使他们自愿去参加各种活动，例如马上要举行的秋季运动会，同学们报名很踊跃，不在乎成绩，贵在参与，在这些活动中体现自己的价值。

大力表扬班干部的优点，帮助其树立威信，对班干部的工作要给予肯定，让其工作有干劲，教给班干部工作方法，要培养一个团结合作的班干部团体。

路漫漫其修远，吾将上下求索。班主任是一个特殊的职务，有幸能承担这一份责任，我们大家会一起努力！

## 秋季六年级人教版教材篇二

1、检查远程设备是否正常运行，判断故障情况的，上报市教育局装备办公室。

2、制订本学期远程教育工作计划。要按照上级的统一要求，重点做好设备的管理维护、运行记录工作。

(1) 设备登记账；

(2) 接收记录（每天记录）；

- (3) 使用记录（每天记录）；
- (4) 维修记录；
- (5) 安全检查记录（每月记录）；
- (6) 远程教育资源借阅记录（每周记录）；
- (7) 刻录打印记录。
- (8) 制定远教资源目录。

3、根据《长春市农村中小学现代远程教育试点工程应用指南》的内容，要求任课教师做好“六个一”工作。

(1) 组织一次观摩课。每一名教师能通过不同组织形式，利用远程资源（含光盘），至少观摩一次优质课。吸收优质资源，探讨教学应用研究，写出观摩心得。

(2) 做一个精品课件。每一名教师利用远程教育资源结合本学科教学，至少做一个精品课件。网页□ppt□flash等各种形式均可。

(3) 写一篇教学设计。每一名教师根据远程资源在教学中的应用，至少写出一篇教学设计。

(4) 进行一次说课展示，每一名教师在观摩、研讨的基础上，至少进行一次说课展示，说教学思想、教学设计、媒体使用和资源应用的教学效果。

(5) 做一节研讨课。每一名教师至少做一节研讨课，学校组织教师观摩、研讨，总结经验教训，探讨农村中小学现代远程教育在课堂教学中的应用，要出经验、出典型。

(6) 开展一次教育教学活动，至少利用远程教育资源开展一次教育教学活动。

4、每天按时下载远程教育资源，定时开机接收。每天7点50要打开机器接收，15点关机。

5、对接收的内容要及时..，及时刻录。

6、中心校多媒体教室上课情况的记录，标准为每天4课时。

7、中心校开展对教师的培训，每学期四次，有培训内容。

8、对村小远程教育的管理：

(1) 每学期检查村小设备运行情况的两次，有检查记录。

(2) 学期末检查村小管理员各项记录，检查任课教师“六个一”完成情况的。

9、参加上级组织的各项培训。

10、远程教育学期工作总结。

1、开学初制订学校电子政务工作计划。

2、每天打开电子政务平台，及时接收上级发文，并打印报送学校领导。做好记录。

3、学期初更新教师基本信息。

4、学期初输入以下内容：

(1) 年级工作计划（按年级）

(2) 教学进度录入（按年级，按学科）

(3) 教学工作计划（按周次，共18周）

(4) 教务工作计划（按周次，共18周）

(5) 教研组教研计划（按教研组，包括班主任组、科任组、音体组、信息技术组、幼儿组）

(6) 学校总课程表

(7) 教师任课表

(8) 年级课程表

(9) 教研组课程表

(10) 实时课程表

5、参加上级组织的电子政务培训学习。

6、学期末电子政务工作总结。

7、每天定时游览德惠教育网，及时接收上级下发的文件。

1、学期初制定信息技术教学工作计划。

2、学期初检查各办公室的微机是否能正常使用，对于不能使用的要上报学校领导。

3、检查各办公室的打印机能否正常使用，不能使用的上报学校领导并及时协助解决。

4、检查校园网络是否畅通，发现问题及时上报解决。

5、检查学生微机教室电脑是否能正常使用，保证天气转暖后学生能正常上课。

6、学期末进行信息技术教学工作总结。

1、协助学校领导制定档案管理制度；

2、..29卷、30卷、31卷档案目录，核查29卷、30卷、31卷内容。重点是31卷。

3、做好32卷档案接收工作。制定32卷档案目录。

五、学校其它电化教学工作

1、学期初普查各办公室的电视机□dvd机、录音机是否能正常使用。及时处理有故障的机器。

2、协助后勤人员检查学校的用电线路，发现隐患及时上报并配合解决。

## 秋季六年级人教版教材篇三

现在离高考还有100多天。全班学生\_\_人(男生\_\_人，女生\_\_人)，班上学生总体基础较差，落后面较大，情绪也不稳定。高考任务重(上本科线人数：\_\_人)。如何克服不利因素，帮助学生做好备考工作，需要做大量的工作，现粗略计划如下：

### 一、指导思想

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

### 二、主要工作

1.做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理、

身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。

2. 认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3. 实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4. 争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标，协调好各科。

5. 多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

6. 组织好学生高考报名、高考体检、填报志愿等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

## 秋季六年级人教版教材篇四

新学期已经开始，2011年已悄然来到我们的脚下。因为本学期学期短，并有生物、地理的中考任务，特制订如下班级工作计划：

1. 转变思想观念，做到言传身教，与生为友。

学生和老师一样都是现实生活中的人，所以有自己的特长和缺点。教师要多做学生工作，针对每个孩子的不同特点，尤

其是习惯、方法的不足，要加强引导和交流。教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生好的美好蓝图。既要告诉同学们本学期时间短，中考任务重，还要开导部分同学不能一味的只是注重成绩，更要注重自己思想品质的培养；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

## 2. 科学规划，合理安排学生的学习进度，做到高效高能。

根据本学期的学时特点以及班级弱势学科、生地中考的综合情况，确定了具体的时间安排，通过召开家长会，征求得到家长的配合，把7:00-7:20, 12:40-13:00, 5:10-5:40等时间段，分别用来背诵巩固生物、地理、物理及英语等学科。从而让学生对当天的课程有个迅速巩固和提高的机会，全方位提高同学们的学习效率。

## 3. 进一步加强德育和智育教育，两育并重

教育的过程，德育先行。教育的阶段目的，培养孩子的学习习惯，提高孩子的学习成绩。作为班主任的我，要加强学生心理辅导，注重一对一的谈心交流，培养孩子健康积极向上的心态。同时确立每周课堂学习大比武活动，评选出冠亚季军，并进行奖励。提高学生的学习积极性和学习热情。

## 4. 进一步加强班委队伍建设，让人人有事做，事事有人做

班级的发展靠的是每一个人的力量，一个好的班级不是几个班委在那儿忙个不停，也不是班主任在那儿唱独角戏，更重要的是给每一名学生一个他喜欢负责的任务。开学初对班委会进行调整，把班级的各项工作细分至各个负责人。对纪律问题进一步加强，让常务班长转为专职纪律管理，各小组纪律组长担任纪律委员。实行每节课任课教师评价制度，全面提升课堂的教学氛围。



班主任工作琐碎又光荣。每个学期都有不同的收获和举措。希望本学期在全班同学的共同努力下，班级取得更加优异的成绩。

## 秋季六年级人教版教材篇五

忙碌而充实、疲惫却喜悦……是啊，我们的教学工作又将在这忙碌、疲惫中充实、喜悦、收获着。我将吸取04年遗憾的教训、收获的经验，脚踏实地，追求卓越。现根据市、区、学校的工作配档，制定如下计划：

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现音乐课特色，用旋律代替老师的指令，琴声就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围

中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将激发学生的学习兴趣入手，运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终、音乐游戏中解决枯燥的乐理教学、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

每年的文艺汇演是我工作的重中之重。为什么说它重要呢？因为音乐学科

这“小三门”，随着素质教育的提出、教育体制的改革越来越受到重视。当然对于一线的教师，要求也越来越高。今年学校安排了“六一文艺演出“和”元旦“鸿雁杯”歌舞大展台，为我、学生也为学校的艺术教育提供了展示的平台，这演出代表的是我们这个大家庭毕家疃小学的形象。我想我只能为学校、为大家填采。所以，我压力很大，但我将变压力为动力，工作中保持一种脚踏实地的作风，胜不娇、败不馁的健康心态，锐意进取、追求卓越的精神，我也坚信我的付出会有收获。所以开学年初我就挑选“苗子”，带着他们走那台下十年功的苦练旅程。多少汗水、多少付出，为的就是那短短的一瞬间。

认真计划，希望收获。我将努力，再努力！

## 秋季六年级人教版教材篇六

作为一名教两个年级课程的我，感觉自己的责任非常重大，我一定要工作到最好，我一定会帮助学生们考出自己理想的成绩，帮助他们考试理想的学校！这就是我作为一个教师多

年以来的信仰，如何才能体现教师的价值，你能够帮助多少学生考上好学校就能体现出你的价值！

今年新学期我教初三思想品德和初一历史教学任务，结合学校和学生实际情况，坚持以人为本的原则。配合学校教学计划，坚持校长对我们的指导办法，积极落实双基，使学生能够在课堂上充分发挥自己特长同时，能够完成教学大纲规定的任务。积极配合学校完成德育工作的实效性。

在初三教学工作中不仅重视学生学习成绩，同时也重视少部分学生即将步入社会需要对自己人生方向的指导。在具体教学工作中，因为我是新教师，要积极象老教师学习经验，自己也积极研究教材，努力使自己成为一名复合型教师。同时自己多做习题，辛苦自己一个人能够叫学生做些比较好的题。同时针对县直学校开学比较早，讲授知识比较多的情况，尽量在10月底前完成新课，尽量保证大多数学生能够跟上。争取在复习中学生主体是为了打到55分以上。

认真扎实的落实帮助学困生具体计划。每次考试坚持谈话制度，公布优秀考生名单。通过鼓励好学生有光荣感，积极扶植学习困难学生的办法使得班级整体成绩能够比较稳定。争取在上半年能够全额完成教学计划。

在初一历史教学上，结合初一学生特点，积极引导学生学习兴趣，通过新颖的教学方法和手段使得学生产生学习的欲望，从能内心深处去学习历史。在学生有内在学习动力后，积极用正确的教学方法引导学生使得学生能够在初一打下一个坚实的基础，为了将来更高层次的学习而服务。

在具体的教法中，针对历史学科的特点尽量用通俗的方法，简单的语言使得学生能够明白知识。同时养成良好的学习习惯，使得学生脑海中能够形成一个知识体系。同时树立强烈的信心，用成绩来作为学生学习历史的外动力。用兴趣作为学习历史的内动力。同时注意叫学生能够快速从小学到初中

的适应过程。

1、在科研上，研究学生心理。对优、中、差生的不同辅导方法。争取能够取得积极的效果

2、在德育方面，充分利用思想品德课的阵地作用使得思想品德课堂成为德育的主阵地。积极引导使学生能够树立正确的人生观和成才观。

3、在教学提高上，我尽量用多种教学方法，丰富自己的教学实践活动。使自己尽快成长为一名优秀教师。同时多听老教师的课。丰富自己的阅历。争取在这学习出一节优质的汇报课。

在实际教学中，我会根据初三学生和初一学生不同的情况制定出不同的教学方法，初三学生马上就要面临高考了，所以我要重点加强对他们的教育，让他们在中考之前理清思路，考出更好的成绩。初一学生我会让他们尽快的融入到初中生活中来，不能再像小学一样，而是不断的进步和努力！

虽然我的任务很重，但是我喜欢任务繁重，为了帮助更多的学生考上心中的理想学校，我会更加努力的工作的！