

最新读书漂流活动策划书(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

读书漂流活动策划书篇一

阅读是学校教育的最基本的途径之一，是一种长期的、日积月累的、潜移默化的精神活动。可以促进同学的全面发展，营造内涵丰富、特色鲜明的学校文化氛围，提高学校的办学品位，提高教师的文化素养，陶冶同学的情操，本学年我校将全面贯彻市教育局的精神，在全校师生中积极开展读书活动，把读书活动作为工作中的重中之重。

全校同学

养成读书习惯创立书香学校

- 1、通过读书活动，激发师生尤其是全体同学的阅读热情，开阔其视野，增加其知识，陶冶其情操，空虚其文化底蕴，提高其综合素质。
- 2、通过系列活动的开展，逐步形成我校特有的“书香学校”特色，不时提升我校的办学品位。
3. 启动学校、班级、家庭小书房建设，学校通过开展形式多样的读书活动以和召开家长会等活动，让每一个小朋友都感到读书是最快乐的，让每一个家长更加关注小朋友的读书情况，关心小朋友的学习和生活。
- 4、通过读书活动，从学习习惯、生活习惯、劳动习惯、卫生习惯等方面培养同学，教师要真心实意地爱同学。

xxxx年3月--xxxx年12月

1、活动发起阶段（xxxx年3月）

三月中下旬，在我校召开“书香溢学校、知识伴我行”启动仪式，在全校师生中掀起读书的热潮。同时向各年级推荐读书目录，下发建议书，制定书香班级、书香家庭、读书之星的具体要求规范。各班级建立图书角，开辟一块“读书交流园地”。

2、积极开展读书活动阶段（xxxx年3月—xxxx年11月）：

（1）3月起—11月下旬，要求同学充沛利用早上到校、每天午饭后休息时间、晚上在家完成作业后的时间进行有计划、有选择地读书。利用好每周三的最后一节课时间，每名同学建立“采撷集”，收集积累好词好句。

（2）“书香班级”要求：班级图书角的书能在同学中进行流动，使教室里充溢书香。班级同学能够主动借阅图书，并根据年级段特点进行好词佳句的整理、撰写读书笔记。

（3）“书香家庭”要求：读书的小朋友真棒，读书的家长真美，读书的家庭真好。家庭内藏书达到一定数量，平时家长能和小朋友一起读书，并且每学期能以文章形式完成一份亲子共读的心得和体会。

（4）“读书之星”要求：成果优秀，平时能坚持读书，并认真写读书摘记、心得体会，并有文章在校以上刊物发表。

（5）教师读书要求。全体教师要认真阅读学校推荐的书目，同时在阅读期间完成规定字数的读书笔记，每学期撰写一篇高质量的读书心得体会并和时发送到学校网页上。

（6）建立同学“读书记分卡”制度。分年级、班级记录同学

的读书情况，并对同学的读书情况在期末予以评价。

3、总结表彰阶段（xxxx年12月）

xxxx年6月和10月为我校读书节活动月，7月、12月进行总结表彰前一阶段涌现出的“书香家庭”、“读书之星”、教师读书先进个人，发放奖品原则是“以书代奖”，并对下一阶段工作提出要求。

1、读书阵地建设

学校要加强图书室建设，定期更新书籍，并提高图书室的使用率；开放阅览室；每年定期组织购书、赠书、捐书等活动；班级建好班级图书角，组织好“捐一本好书”、“读一本好书”活动；家庭建设家庭小书房，培养良好的读书习惯，合理进行家庭教育投资，积极参与学校读书活动。

2、开展《古诗词》诵读活动

一二年级：熟读背诵诗词15—30首，推荐书目以短小的儿童诗、注音童话等图文并茂的书籍为主。

三四年级：熟读背诵诗词40—60首，推荐书目以节奏感强，富有趣味而较之低年级又有一定深度的儿童文学作品为主，并注重培养同学不动笔墨不读书的良好阅读习惯。

五六年级：熟读背诵诗词70—80首，推荐书目以科幻作品、富有哲理的历史故事或人物传记和长篇儿童小说和优美儿童散文等为主，并增加符合这一时期儿童口味的现代、当代经典文学作品，努力给同学发明展示自身课外阅读效果的机会。

3、具体活动

开展“每日一诗”诵读活动或“每周一得”读书会，向同学

们介绍自身看过的新书、好书，交流自身在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。并要求每个班级每周最低向广播站和《蓓蕾文学报》报分别投稿一篇，稿件采用后会择优向其它报纸或刊物投寄。

4、课程建设

各班制定学期（年）班级读书计划，每学期确定两本共读书目，安排导读提纲，精心指导阅读，适当布置师生共读；根据同学兴趣，每学期推荐6本以上图书，组织一次读书交流会或开展一次具有本班特色的读书活动，设置“读书”课，每周午间和每周一节课（一、二年级利用一节自习课；五、六年级利用小作文课）进行读书活动，内容为阅读经典或指导课外读物欣赏。

5、考试评价

我校将在开展读书的基础上认真组织评选校级“书香班级”、“书香家庭”、“读书之星”等，以更好地激发同学的读书兴趣，体验胜利的快乐。

6、长效管理

将读书活动纳入学校常规工作。以一年为周期，每年举办一次读书现场会。将每年的6月、10月份作为学校读书节的活动月，公布重点推荐书目，表彰一批“书香家庭”、“书香班级”、“读书之星”，并对下一阶段工作提出要求。

组长：

副主长：

组员：

读书漂流活动策划书篇二

苏霍姆林斯基说过：“无限相信书籍的力量，是我教育信仰的真谛之一。”巴丹说：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人的终点。”教师特殊的职业就决定了每一位教师都要成为“读书人”，成为学生读书的楷模。为进一步加强校园文化建设，增强教师能力素养，促进教师专业成长，学校决定开展教师读书系列活动，具体安排如下：

“悦”读成长智慧育人

- 1、形成学习氛围，营造“书香”环境，促进校园文化建设。
- 2、提高教师理论水平和能力素养，构建学习型教师队伍。
- 3、以读书搭建教师专业发展平台，使之成为教师成长的途径。
 - 1、阅读报刊：教师以利用工作中间阅读一些报刊杂志文章。
 - 2、必读书目：每学期从学校规定的必读书目中选择一本阅读。
 - 3、推荐书目：学校向教师推荐书籍，或借阅或购买或网上阅读。
 - 4、自选书目：每人选择一些自己感兴趣的书目进行阅读。
 - 1、联系工作实际，撰写教育随笔，做到“读写”结合，也可以发个人博客上，交流共享。
 - 2、做好读书笔记。运用学校“eeoa”平台上传至教师档案袋的学习心得栏目内，要求内容真实，不抄袭。一学期不少于2500字。学期末读书笔记作为教师发展性评价和教师读书评比参考依据。

3、读书心得交流。每人撰写读书心得。期中由各教研组开展“沙龙”活动，互相交流，期末由学校组织教师举行读书汇报会或读书论坛，交流读书心得和收获。

4、做到“六个结合”。读书与问题反思相结合，带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践工作相结合，学以致用，注重实效；读书与“教学教研—校本培训—文本研究”活动相结合，切实化解实践难题；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程；读书与不断解放思想相结合，更新观念，提高认识，创新工作思路。

1、由校长向全校教师发出“‘悦’读成长，智慧育人”读书倡议书，宣讲读书意义，提出读书要求，营造全校教师开展读书活动氛围。（责任人——z校长）

2、每位教师对照学校开展读书活动方案要求，制订个人读书计划（附件1）。（责任人——zz□校区教导）

3、各教研组每学期至少集中一次读书心得交流汇报活动。有主题确定，有内容安排，有方案制订，有活动记录，效果较为明显。（附件3）（责任人——zz□

4、邀请校外专家或文化名人来校与教师“面对面”，传送读书经验，介绍读书方法，交流读书心得，引导教师畅游书海。（责任人——书记室）

5、开设“浦南园讲坛”，分期开坛，一学年开讲2—3次，邀请名家或推荐教师轮流主讲。（责任人——z□

6、学校统一运用“eeoa”平台上传教师读书心得、摘录，也当作教师发展性评价和教师读书评比的依据。（责任人——信息技术处、校区教导）

7、每位教师必读书目阅读后填写《教师必读篇目情况记录表》，将之纳入校本教研管理和教师成长档案内容。（附件2）
（责任人——z□校区教导）

8、开设教师读书“网上交流阅读窗”。一方面向教师提供电子阅读资料，另一方面教师可利用qq□微博、微信进行互动交流，分享阅读快乐。（责任人——z□

9、结合校园读书节，举行师生共读活动，或表演或图片或编排“浦南园”读书专刊或编写读书心得集。（责任人——zz□书记室）

10、每学期要进行教师读书活动交流总结，上个学期召开教师读书交流汇报会，推荐部分教师参加交流，下个学期结束举行读书活动评比，并纳入教师发展性评价内容，给优秀教师适当奖励。（责任人——校区校长□zz□

学校重视教师读书活动开展，竭尽全力为教师读书活动创设条件，增加投入，提供保障，特别是图书室要建立相应管理制度，购买和整理教师所需的书籍，为教师阅读提供指导和方便。另外，要注重读书过程和实教，加强交流，共同提高。通过一系列读书活动，逐步提升教师专业水平和文学素养，深化校园文化建设，构建学习型教师队伍。

读书漂流活动策划书篇三

理想的书籍是智慧的钥匙。为了让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手。让书籍为学生开启一扇心灵之窗，让他们学会感激，懂得感激，学校将举办“风景这边‘读’好”读书节，通过激趣、导读、导思进而达到导行、导写，让同学们在读书中感知学习的快乐，体验成长的乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打底，为人生奠基。

感激书籍，享受阅读，畅游书海，拥有智慧。

20xx年12月

1、明确本届读书活动主题。

2、班级做好环境布置，营造书香浓郁的读书氛围。

(1) 班级出好黑板报，让班级充满浓浓的书香。

(2) 布置、完善图书角，备有借阅记录。

(3) 开放班级图书角，记载学生借书的情况。

1、读书节开幕式“孔小好声音，从诵读开始”。（12月8日集体晨会）

2、分年段开展活动。

一年级：流动的故事，悦读的旅行。一年级到学校图书馆借绘本读物，也可以动员学生自带。在4个班级中进行绘本阅读的流动，并形成物化的成果，成果的形式各班自由发挥。

（负责人：年级组长。成果上交时间12月26日前。）

二年级：快乐读书节，巧手做书签。二年级同学自主阅读各类书籍，并自己动手做一做书签。（12月26日前，每班上交5张精美书签。）

三、四年级：悠悠古诗词，声声情韵长。三、四年级背诵古诗75首，以年级为单位开展“我爱记诗词”活动。活动地点：孔子学堂、老阶梯教室均可。活动时间12月26日之前。）

五、六年级：菁菁孔小园，朗朗书声传。五、六年级诵读课文，五年级《去打开大自然绿色的课本》，六年级《安塞腰鼓》，以班级为单位集体诵读，诵读场地放在宝塔山公园。时间待定。

1、读书节所有活动由班教小组共同协作完成。由组长统一安排任务。

2、未尽事宜，由德育处解释。

读书漂流活动策划书篇四

组长：

副组长：

成员：

1、成立小组，积极有为，培养读书意识。

(1) 进行读书活动启动仪式（政教处）。

(2) 学校开展“读书开放日”活动，要求没有作业的学生每天中午1:00-2:00进行读书活动，每学期读书不少于4本。写读书心得5篇左右。（图书管理员、中午值班老师）。

(3) 利用大课间进行美文诵读活动。每天大课间美文（经典）诵读，加入一次精要的阅读分享或图书推介。

2、加强宣传，营造氛围，让书香满校园。

(1) 在教学楼宣传栏上进行大力宣传（团支部）。

(2) 在宣传橱窗宣传读书的重要性，介绍读书的方法（教导处）。

(3) 利用慈弘图书角，搞好“好书我推荐”活动（班主任、语文老师）。

(4) 建立“学雷锋——微心愿爱心读书”“读好书、多读

书”宣传牌（政教处）。

3、拓宽思路，广开渠道，让学生有书读。

（1）建立班级图书角。专门配备1名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。鼓励学生购买自己喜欢的优秀书籍，登记归入班级书柜，班级内同学交换阅读，定期更换。培养学生阅读习惯，构建学校读书氛围。

（2）不断加强学校图书室建设，不断充实学校图书室。保证阅读时间和借阅书籍的便利规范，以确保读书活动的正常开展。

（3）各班开辟富有特色的“慈弘读书写作栏”（教导、语文老师、班主任）

4、保证时间，加强指导，确保学生读好书。

（1）学校每天午间休息、下午少年宫时间进行美文诵读活动，指导教师要适当控制作业量，为学生创设一个宽松的阅读环境，以保证学生每天不少于一小时的读书时间。

（2）教师要加强阅读指导，培养学生的阅读兴趣和良好阅读习惯。养成做好读书笔记，写好读书心得的好习惯，不断增加阅读积淀。

（3）加强保证课堂读书，培养学生读书积极性，提高学生读书水平，品味读书带来的无限乐趣。

5、开展活动，督促带动，激励学生多读书。

（1）语文课前3分钟，各班级举办“我读我演”演讲活动。（语文老师实施）以“魅力人物”、“唯美画面”、“书海拾贝”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自

已在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围，让学生日积月累中在潜移默化中增加知识积累。

(2) 举行读书手抄报比赛活动。

配合相关专题活动，学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期至少出一期读书手抄报。在各班推选出的基础上进行了学校评比（团支部进行组织）。

(3) 每天早自习前（7:20-7:50）进行朗读、诵读活动。

(4) 每学期举行一次“读书之星”评选活动（教导处组织）。

(5) 创新《红领巾》读书简报，让学生了解国家大事、方针政策、喜闻乐见的趣闻轶事、好人好事等（团支部）。

(6) 利用建党节、国庆节等开展读书知识竞赛活动（语文组长组织）。

(7) 积极参加市里、局里举办诸如“暑期读一本好书”等的读书征文活动，鼓励学生积极向各类报刊投稿。

(8) 结合每年一度的学雷锋系列活动，组织广大师生募捐书籍活动，根据学生的所求、所愿积极开展“愿我读书梦、愿我小心愿”活动（政教团支部）。

1、各室、教研组认真开展读书活动，对表现好的学生进行德育学分制加分；

2、读书突出的班级将授予“书香班级”颁发奖状，给班主任月考核进行加分；

4、各室、语文组、大课间开展的各项有关读书活动作好记录，做好人才的培养、选拔并整理好材料，上交教导处，教导处建立读书活动档案，进行监督。

5、各项活动做到有人负责、有人指导、有人监督，有保障、有成效。

读书漂流活动策划书篇五

通过开展“与好书为伴，弘扬红船精神”第九届校园读书节活动，激发学生读书的兴趣，积累学生的文化底蕴，丰富学生的知识，开阔学生的视野，活跃学生的思维，陶冶学生的情操，使学生体验阅读的乐趣，让好书伴着学生快乐健康成长，进一步推动在校园内外形成“多读书、读好书”的良好舆论氛围和文明风尚，使“读书节”活动成为学校特色发展的基础工程。

二、活动主题

“我与好书为伴，弘扬红船精神”

三、活动时间

四、活动组织

组 长：

副组长：

组 员：

五、活动过程

（一）准备阶段

1. 氛围营造【总务处负责】

校园挂条幅“我与好书为伴，弘扬红船精神”附□xx小学第八

届校园读书节。

每周一中午，广播播放弟子规、古诗词诵读等音频，使校园富有浓浓的书香气，打造人文xx□

2. 读书倡议【教科室负责】

10月19日在校园网上传读书节方案，10月22日升国旗仪式上发布读书倡议书，拉开读书节序幕。

3. 指定阅读时间【教科室负责检查】

每周三、五中午“活动或午休”时间为阅读时间，12：00至12：40学生自由阅读，可由学生干部组织管理，教科室不定期抽查。

4. 书香班级建设【图书管理员、各班主任负责】

以班级为单位，建立完善班级图书角。班级内图书可由班主任负责，到图书馆挑选适合本班学生阅读的书籍，或可发动学生捐助。书籍由班级图书管理员统一管理、借阅、登记，形成浓浓的读书氛围。

5. 开放图书馆、小书吧【德育处、总务处负责】

每天中午开放图书馆半小时以上，配套学校“xx章”奖励政策，将到图书馆看书作为奖励措施，激发学生读书的欲望。全天开放小书吧，鼓励学生安静、有序地自由阅读，养成良好的阅读习惯。

6. 好书推荐【教科室负责】

7. 家校联动【教导处】

开展家长学校，聘请专家作阅读讲座，提高家长对课外阅读的认识，指导家长正确有效地开展家庭共读，营造书香家庭氛围。

（二）实施过程

诵读篇

1. 经典国学引领：

合理利用我校国学校本教材，由专任教师进行经典国学名篇教学。提倡上完一篇、背诵一篇，长篇可背其中一部分。

2. 经典诵读积累：

小古文

考核规定篇目

以上诵读内容电子稿见附件2、3、4（附件2《弟子规》，附件3《古诗70首》，附件4小古文）考核安排届时见校园网通知。

我与名家面对面专题讲座

四至六年级每班十名学生

校长室

备注：以上活动如有时间变动，以届时的通知为准。

具体安排：

1. 参评故事大王比赛、“红船领航”主题演讲比赛

由指定教师指导学生参与区级评比。具体参评办法由教科室负责传达到指定教师。

2. 校园读书征文评比

参与对象：三至六年级各班

征文主题：我与好书为伴，弘扬红船精神

活动方案详见教科室此前发布的通知。

3. “同心关爱，共沐书香” 爱心捐书活动

此项活动具体安排详见德育处发布的方案。

4. 书香教室、图书角布置检查

检查时间：____年11月6日（周五）中午12点

检查内容：重点检查图书角的图书储备情况，及管理配置、图书借阅制作是否完善。

检查结果运用：此项检查结果计入最终书香班考核。

5. 情景朗读比赛

参与对象：一-二年级各班

比赛时间：11月21日中午12点至班队课

活动要求：

在课外书籍中选择一段相对完整、有趣的内容，进行有声有色地朗读。要求所选内容积极、健康，朗读声音富有感染力、表现力。表现形式可多样，时间控制在5分钟内。

具体安排详见教科室届时发布的通知。

6. 自编绘本设计大赛

参与对象：三-四年级各班

活动安排及要求：

绘本故事应为原创故事。故事编写应逻辑清晰，积极健康。创作的手法和表现形式不限。各班在全班设计的基础上，择优选送1-2个绘本参赛。

截止时间：11月23日

具体安排详见教科室届时发布的通知。

7. 好书推荐会

参与对象：五-六年级各班

活动安排及要求：

在全班交流的基础上，推选一名学生参加校级评比。

要求推荐适合高年级学生阅读的经典书目，把推荐理由和自己的阅读感受分享给大家。时间控制在三分钟内。形式可多样，可配乐、做ppt背景等。

具体安排详见教科室届时发布的通知。

8. 我与名家面对面专题讲座

具体时间及安排见届时校园网通知

1. 各类评比成果时间为____年1月至12月。

2. 班主任参评书香教师也作为书香班级的其中一个加分项。

具体要求请老师们参看附件5及三张评分表。

（三）总结表彰

20xx年3月初，学校将对第六届读书节活动进行总结，对“书香班级”、“书香少年”和“书香教师”进行表彰。