

幼儿园小班娃娃家区角活动教案(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班娃娃家区角活动教案篇一

[研究要点目标]:

- 1、学习运用折、剪、画技能制作纸娃娃。要求折叠平整，剪得直，并在恰当的位置上添画娃娃的头发，眼睛和嘴。
- 2、通过制作活动，培养幼儿对活动的兴趣和动手能力。
- 3、发展幼儿的口语。

[研究过程]:

一、引起兴趣。

二、教师范做，巡回指导。

鼓励幼儿积极开动脑筋。

三、幼儿添画。

在幼儿折叠正确的基础上，添上娃娃的头发，眼睛和嘴，并提醒幼儿要注意五官位置的恰当与否。

四、结束时幼儿手持自制的纸娃娃自由结伴讲述它的用途，

作用，自编故事讲给同伴听。

[研究结果]：

能够运用多种方法进行折叠、剪，最后制作出纸娃娃，并且能够运用自己制作的玩具进行结伴讲述不仅培养了幼儿的动手能力而且又发展了语言能力。

幼儿园小班娃娃家区角活动教案篇二

活动目标：

1. 初步了解灯笼是节日喜庆的象征。
2. 能正确为灯笼涂色。
3. 能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
4. 鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

活动准备：

1. 经验准备：过年过元宵节。
2. 物质准备：灯笼图片若干张油画棒人手一份未涂色的灯笼涂好的范画。

活动过程：

一、欣赏各种各样灯笼的图片

提问：图片上的灯笼你都见到过吗？有些什么颜色？灯笼外面的图案是怎么样的？（有的是彩色的，有的上面有很多图画好像我们看的图画书。有的上面写字的，是让你猜谜语的）什么时候人们会挂上灯笼？（国庆节，元宵节各种喜庆的节

日)灯笼能用什么材料来做?(布,塑料,纸)

二、给灯笼穿上漂亮的衣服

1. 教师出示灯笼的范画。

看一看,老师的小灯笼都有什么颜色,讲解涂色要求。

2. 幼儿动手操作涂色,教师指导,颜色涂均匀,不出格子。

注意画面干净整洁。

3. 展示幼儿作品,涂的好的给予表扬,较差一些的`多鼓励增强幼儿的自信心。

教学反思:

一开始我还觉得让孩子独立画线条会不会太难,因为班级里的孩子个体差异较明显,但是仔细一想班里的孩子都已经是小班下学期,所以把“能在灯笼中进行画线条的添画”这一要求定到了目标当中去,在讲解中我放慢了语速,在示范中我也请能力中下等的幼儿上前示范,为了就是发现孩子的共性问题,再接下去的孩子操作过程中,我主要去指导了能力较弱的孩子,但也不忘记时刻鼓励那些能力较强的幼儿。

小百科:灯笼,又称灯彩,是一种古老的中国传统工艺品。起源于多年前的西汉时期,每年的农历正月十五元宵节前后,人们都挂起象征团圆意义的红灯笼,来营造一种喜庆的氛围。

幼儿园小班娃娃家区角活动教案篇三

一、活动目标:

1、学习在轮廓内涂色的技能。

2、感受色彩美，会自由选择自己喜欢的颜色，大胆涂色。

二、活动准备：

大水果轮廓纸若干，油画棒，欢乐活泼的一段音乐。

三、活动过程：

1、自编故事，吸引幼儿兴趣。

师：在大森林里发生了一件怪事，水果娃娃都没了颜色，他们好伤心呀，森林爷爷知道了，就在森林里种了许多彩色的笔，水果娃娃非常高兴。香蕉娃娃知道了，就跑去找那些笔。看！香蕉娃娃的脸和黄色的笔亲了亲，她的脸就变成了黄色。它立刻就将黄色的笔在身上涂了起来。啊！不一会，它的全身就变成了鲜亮的黄色，它开心极了。可是，还有一些水果娃娃身上没有漂亮的颜色想请宝宝们帮帮它们，怎么帮呢？
（请幼儿自由讲述）

2、教师示范涂色，将操作要求渗透在讲解中。

今天，我们这儿来了许多彩色的油画棒，它们来干什么呢？

（帮助水果娃娃）我们来帮水果娃娃涂漂亮的颜色，握着苹果娃娃的`手，先给它从上往下涂，把它的全身都涂个遍。

要注意别把水果娃娃涂成大花脸啦。那样水果娃娃就不开心了。

3、幼儿自由选择颜色操作，教师对能力弱的幼儿给予适当帮助，并提醒幼儿记住操作要求。启发幼儿边涂色边和水果娃娃说说话。如：红苹果你好，你是红香蕉苹果我喜欢你，等等。

现在就请宝宝们动手吧。

4、幼儿涂好色请妈妈帮助用订书机钉一根带子戴在头颈上。

我们来带上水果娃娃跳个舞吧！（教师带幼儿及妈妈在欢乐的乐曲中手拉手跳水果大舞会）。

啦啦啦-----我是水果香蕉，弯弯的、黄黄的。

啦啦啦----我是水果苹果，圆圆的、红红的。

啦啦啦----我是水果生梨，一头大一头小，黄色的。

我们都是水果娃娃，我们大家真开心，一起在开水果大舞会。

幼儿园小班娃娃家区角活动教案篇四

1. 初步学习向一个方向来回涂色。
2. 会根据水果轮廓图选择相应的颜色笔涂色。

活动准备：

教师示范用水果轮廓图。

活动过程：

1. 引起幼儿涂色的兴趣。

教师出示水果轮廓图。

提问：这是什么？说说应该给这些水果穿什么漂亮的衣服？

2. 示范涂色。

涂色时用油画棒向一个方向来回涂。

3. 练习涂色。

鼓励幼儿大胆涂色，给水果穿上漂亮的衣服，提醒幼儿顺一个方向来回涂色，涂满、涂匀。

4. 相互欣赏作品。

建议：

1. 在美工区继续提供水果轮廓图让幼儿练习涂色。
2. 幼儿可以尝试将涂的水果剪(撕)下来做墙饰，打扮教室。

活动结束：

1. 幼儿能尝试用油画棒在纸上来回涂色。
2. 能选用相似的颜色“给水果穿衣服”。

幼儿园小班娃娃家区角活动教案篇五

- 1、尝试用多种材料进行印画游戏。
- 2、欣赏自己制作的小背心上的图案，享受创作的快乐。

【活动准备】

- 1、各种形状的物体。
- 2、水粉颜料、擦手毛巾。
- 3、收集的有漂亮图案的背心的图片，教师事先印好的小背心一件，废旧的白色背心人手一件。
- 4、一段活泼的音乐。

【活动过程】

1、请幼儿欣赏收集的有漂亮图案的背心，认识上面的各种颜色。

3、出示教师制作的彩色小背心，请幼儿说一说是怎么做出来的？都用了什么颜色？

4、组织幼儿制作彩色小背心。

(1) 指导幼儿印画的方法：先选择一个自己喜欢的物品然后蘸上一种颜色，进行印画。

(2) 幼儿进行探索：你选择的工具能不能印出图案，印出的图案像什么？

(3) 提醒幼儿在印画时，将各种不同的颜色搭配在一起，效果会更漂亮。

(4) 教师提醒幼儿，一个工具只能蘸一种颜色，在印画的同时注意画面、桌面、衣服的洁净，对保持清洁的小朋友进行奖励。

5、作品完成后，请幼儿对自己的作品进行讲解：我用的什么工具和什么颜色印出的这个形状。

6、等颜料干后，请幼儿将自己的作品穿到自己的身上随音乐，以时装表演的形式，进行作品展示。并把幼儿作品挂在作品栏进行展示。

【设计意图】