

小学生科普日活动 小学年级组活动方案(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学生科普日活动篇一

一、指导思想

为响应学校“书香年级”“书香班级”的创建号召，确保读书活动有序、有效开展，针对五年级学生的年龄特点和认知水平，本学年，年级组将开展以“读名著·诵诗文”为主题的系列读书活动。本活动旨在通过有计划、有重点地指导学生阅读一定数量的古今中外名著和现当代优秀的儿童文学作品，拓展学生语文学习的天地，提高语文素养，增强语文实践能力；通过有步骤、有针对地背诵一定数量的诗词、古文，丰富学生的语文积累，陶冶性情，传承民族文化，为实现学生本年段的全面发展打下坚实的人文基础。

二、活动目标

强化学生的阅读意识与阅读兴趣，掌握一定的阅读方法，养成良好的阅读习惯和参与阅读的积极态度，形成会选择、会思考、会运用的阅读能力。知道阅读在适应信息社会发展与构建完善的知识结构中的重要性，学会有效阅读的具体方法，掌握信息收集、储存、处理、运用的基本方法。对阅读有着浓厚的兴趣，能自觉地运用各种阅读方法进行有效阅读，养成良好的阅读习惯。

三、主要工作

1. 创设读书氛围，激发阅读兴趣。

环境熏陶。首先从班级外部环境的布置入手，努力营造适合学生阅读的良好氛围，力求让教室里的每一面墙壁，悬挂的每一幅作品、图画，乃至每一个角落都会说话。其次，每个班级要努力为学生组织丰富的书源，如设立班级读书角，制定好班级图书借阅手续，定期更换图书。另外，从每天的早读课开始到晚上家庭作业的布置都要有相应的阅读任务，让书香每时每刻萦绕学生身畔。

解少儿报刊、图书，并且利用活动课把自己阅读到的好书籍带进教室供学生传阅，以自身的魅力影响学生去读书。

成果展示。期中、期末，组织学生举行读书成果的展示活动，如读书笔记展览、读书心得交流汇报、读书手抄小报的评比等丰富多彩的活动，对班级读书活动中涌现出的积极分子或读书成果显著的学生给予及时的鼓励和表彰，为学生创设表现自我的舞台，从而激发学生的阅读成就感，引导学生爱读书、读好书。

2. 加强读书指导，教给阅读方法。

晨诵。对于本学年规定的诗词、古文背诵任务，各班要有计划、有步骤地指导学生完成。教师要充分发挥好每天早读课的作用，带领学生在多种形式的反复朗读中自然成诵，其间可适时适当地进行一些背诵方法的指导。

日读。首先，要求学生身边必备一本课外书，闲时就是读书时，让阅读成为习惯。其次，开好每周一节课外阅读指导课，以指导阅读规定书目为主，教给学生一些常用的读书方法，鼓励各班开展个性化的读书活动，不断探索课外阅读指导的思路，逐步形成课外阅读的基本课型。

晚习。将读书任务纳入家庭作业的布置中，严格控制书面作

业量，确保至少半小时的阅读时间。另外，鼓励学生每晚回忆当天的读书内容，主动与家长交流。

3. 注重读书反馈，促进共同发展。

制定阅读计划。各班要将本学年的阅读任务分解到每月、每周、每天，确保定时定量完成，力求人人达标。

关注阅读过程。教师要深入学生的阅读过程，了解学生的阅读内容、进度，以及态度、方法等等，加强即时性反馈。

学生的课外阅读进行综合性评价，指导学生建立自己的课外阅读档案，记录自己的阅读经历，积累自己的阅读收获。

五年级组春游活动方案

一、活动目的：

- 1、通过集体活动，增强学生集体荣誉感和团队凝聚力。
- 2、让同学们通过活动，广泛接触社会和亲近大自然，激发学生的创造力，拓展知识面，磨练意志品质、培养学生的团队协作精神，增长知识和才干。

二、活动主题：“与春天握手，和文明同行”

三、活动时间：

2012年3月30日

四、活动地点：实验基地

五、活动对象：

所有五年级学生和配班老师、蹲点领导。

六、活动准备：

- 1、组织有关人员到活动现场进行认真勘察并对活动可能发生的情况做好充分的估计和应变准备。
- 2、提前一天通知家长，让家长了解我们的活动要求，确保活动顺利进行。
- 3、准备相机、中队旗，大队旗。
- 4、师生每人自备少量的食物和水，以及垃圾袋。
- 5、各班分成若干个小组，以小组为单位，准备桌布。
- 6、必须带足应急药品（创口贴等），做到意外情况发生时进行及时诊治、处理。
- 7、为保证早上出发前的安全与纪律，班主任做好出发前的组织纪律教育、环保教育和安全教育（尤其是交通安全和防溺水教育）。

七、安全措施：

- 1、活动前加强对学生安全教育，教育学生一切行动听指挥，不准随意离开队伍单独活动，做到排队有序。
- 2、每班把学生组织成若干个活动小组，并有序地开展活动，活动时要文明，相互关心，注意安全，不搞有安全隐患的活动。
- 3、严格划分活动区域，对于有危险的活动区域，教师预先设想防范措施，禁止学生在此区域内活动。
- 4、审查学生身体状况，对身体不适或患有疾病的学生，及时与家长取得联系。

5、严格检查学生所带的食品,确保食品安全.

八、活动过程:

1、各班整队在班主任和配班老师的共同带领下前往指点地点。

2、以班级为单位,组织学生游玩公园,欣赏园内的花卉和植物,感受春天的勃勃生机。

4、以班级为单位在指点地点进行午餐和休息。

5、活动结束后,开展“我与春天有个约会”的中队活动,并可以用摄影、文字、画画等形式来表达对春天的赞美。

五年级“安全文明月”活动方案

一、指导思想:

提高全体学生的安全意识和避险能力,预防和减少各种安全事故的发生,养成“安全文明”好习惯,营造安全节约、阳光和美、文明创新的绿色书香校园环境。

二、活动主题:时时处处注意安全,时时刻刻讲文明

三、活动习惯养成教育目标:

1.安全好习惯:教学楼内做到“轻声慢步靠右行”;

2.文明好习惯:见了来宾及师长问声好—“老师好”;

3.文明礼仪值勤同学发挥表率带头作用,让“老师好”“同学

好”“老师早”“同学早”“请轻声”“请慢走”“请靠右行”成为值勤礼仪用语,老师和同学要及时回礼。

四、参与对象：全班学生

五、活动时间：2012年6月——暑假

六、具体安排：

1. 每个课间及学生活动时间安排2名安全文明礼仪同学，负责管理评价落实本班区域“轻声慢步靠右行”及文明礼仪。
3. 召开“时时处处注意安全，时时刻刻讲文明”主题班会，重点强调校内安全及放学上学路上安全。
4. 选择发生在学生身边的典型案例，组织和引导学生进行深入讨论身边存在的安全隐患，教育学生从自身做起，遵守交通规则，遵守社会公德，不高空抛物，不玩火，慎用电等等，时时刻刻注意安全事项。
5. 评选“安全文明”优秀学生和“安全文明”优秀值勤学生。

小学生科普日活动篇二

为了提高小班幼儿阅读能力，进一步让幼儿在老师的指导下，学会阅读，喜欢阅读。并能从阅读中培养幼儿的用语用字规范，学会正确的使用普通话，提高语言文字规范化意识。我园在小班年级组开展了以阅读为纽带，通过建立家庭、幼儿园合作阅读、共同提高，共享阅读的质量为目的的“快乐阅读 快乐成长”主题活动。为了使活动顺利有效开展，特制定活动此方案：

一、活动主题

快乐阅读快乐成长

二、活动目标：

1. 通过“快乐阅读”的系列活动，丰富教师、幼儿的生活。
2. 培养幼儿良好的阅读习惯，促进幼儿观察力、想象力、创造力、审美力、语言表达力等多元能力的发展，让他们敢想、敢说、敢表演，提高孩子的综合素质，让书香伴随孩子的美好人生。
3. 让“快乐阅读”跨越幼儿园围墙，辐射家庭，走向自然，推动学习型社会的形成。
4. 通过此活动提高小班幼儿的普通话水平和语言文字规范能力。

三、活动时间

2011年10月20日

四、具体措施

（一）营造氛围

在各个角落，走廊做好好书推荐，读本赏析等布置，让优秀的读本吸引家长、幼儿视线。

1、丰富“阅读区”创设。各班级要进一步在走廊、楼道选择安静、明亮的区域利用各种材料布置班级温馨的阅读区域、根据幼儿年龄特点，投放不同内容书籍如：儿歌、童谣、儿童诗、故事、剧本等营造充满情趣的阅读环境。

2、优化图书角。充分利用图书角，做好内部的管理，首先继续丰富内部书籍，增加原有的藏书量。其次在书籍上进行分龄分类。

（二）、幼儿读书

1、开展绘本教学活动。引导幼儿观察图书画面，培养幼儿良好的阅读习惯，激发幼儿阅读的兴趣。

2、开展“我最喜欢的一本书”“看图书活动，各班级要做好让幼儿推荐“我最喜欢的一本书”，通过讲述图书的内容，带动班级幼儿喜欢图书，从而激发阅读的兴趣。

3、图书漂流活动。各班级幼儿从家里带来一本图书，在班级进行互动交流后，各年段进行交换欣赏，增加图书的流动量。

（三）亲子读书活动

1、建议家长带幼儿到书店、图书馆、网上购书，拓展读书渠道。

2、每天睡觉前半小时定为“亲子阅读时间”，每天陪幼儿读一篇儿歌，看一篇经典故事。

3、每周五家庭间开展家长亲子阅读交流活动，并进行好书推荐。

小学生科普日活动篇三

——书签制作及读书笔记比赛活动方案

一、活动意义

为了深入开展“书籍点亮人生，书香洋溢校园”活动，激发学生读书兴趣，创建我校读书特色，特举办此次“最是书香能致远”书签设计制作和读书笔记比赛。

二、比赛对象：

书签制作比赛：1-6年级学生

读书笔记比赛：3-6年级学生

三、比赛时间：2012年5月27日——2012年6月1日

四、比赛要求：

书签制作的比赛要求：

1、先由各个班级班内评选，每班选出4幅优秀作品由年级组5月18日放学前上交张梅老师处。每个年级将评选出一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名。

2、评比标准：设计的书签制作精美，字迹美观，内容以读书为主题，可设计读书名言警句，名家介绍，经典美文语句等，书签样式不限，要有创新。作品质量要高。

3、杜绝教师代替学生创作情况，如果发现取消比赛资格，同时追究年级组责任。

4、获奖的班级、学生、指导教师作为评选书香班级、书香学生、书香教师的参考依据。也可优先进入图书超市自由阅读。

读书笔记比赛要求：

1、先由3-6年级各个班级班内评选，每班选出10本优秀的读书笔记由年级组5月27日放学前上交教导处。每个年级将评选出一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名。

2、评比标准：读书笔记字迹要干净，内容可以是摘抄好词好句，也可以写读后感、谈体会，要有创新。作品质量要高。

3、杜绝教师代替学生写的情况，如果发现取消比赛资格，同时追究年级组责任。

4、获奖的班级、学生、指导教师作为评选书香班级、书香学

生、书香教师的参考依据。也可优先进入图书超市自由阅读。

——书签制作及读书笔记比赛活动总结“书籍点亮人生，书香洋溢校园”是龙泉驿区第八小学读书活动主题，为了把学生活动与主题进一步结合在一起，让更多的学生参与进来。第八小学于2012年5月27日至6月1日在读书活动中安排了“小书签制作”和“读书笔记”摘抄活动。

在读书名言或感言的书签制作活动中，各班同学积极参与，制作的书签精彩纷呈。小小的书签，蕴涵了同学们多少的智慧啊！这一张张造型别致、绚丽多彩、寓意深远的书签，真让人不禁啧啧称赞！

“小书签制作”和“读书笔记”摘抄活动的开展极大地调动了学生的读书积极性，发掘了学生无穷的想象力，更进一步激发学生的阅读兴趣，展示学生个性化书签制作、插图设计的能力。这一张张小小的书签、摘抄笔记一定能给孩子们童年留下一份阅读的美丽心情，启迪孩子们的人生之路！

小学生科普日活动篇四

2011.02.17.

一. 设计思路

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。为了使幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，我们通过让幼儿自制灯笼、做元宵，听故事、念儿歌、猜灯谜等活动载体，充分地让幼儿感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

二. 活动目标

2. 感受与家长、老师、小朋友一起做灯笼、玩花灯、猜灯谜、吃元宵的快乐。

三. 活动准备

1. 元宵节来历及习俗的视频
2. 幼儿自带花灯和小零食
3. 做灯笼所需材料：红色手工纸、固体胶等。

四. 活动流程

上午活动：

9:00——9:30介绍元宵节的来历及习俗、分享交换食物

9:30——10:00制作元宵灯笼

10:00——10:30操场上观赏、玩耍花灯

下午活动：

2:30——3:00品尝元宵

延伸活动：

回家用打电话、拜访等方式向亲友祝贺元宵节快乐。

小学生科普日活动篇五

执笔人：严玲

活动时间： 年月日星期

活动地点：各班教室

活动准备：音乐、面团、花灯、邀请家长代表8位。

活动目的：

1. 了解元宵节时一些主要的风俗习惯。
2. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动流程

一、介绍元宵节。

教师：今天我们一起看花灯、猜灯谜，是为了庆祝一个节日，你们知道吗？

教师：元宵节不仅有看花灯、猜灯谜这些好玩的活动，还有好吃的食品，猜猜是什么？教师结合幼儿用书小结：每月正月十五这一天是元宵节，元宵节时中国传统的节日。在元宵节这一天，大家要玩花灯、猜灯谜、吃元宵。

二、师幼一起欣赏花灯。

教师：今天我们班开灯展，每桌上都有许多盏花灯，我们去看一看吧。可以拿起来看，但是要注意轻轻拿，轻轻放回去。

幼儿自由观赏各组的花灯，教师巡回观察，从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地用语言描述看到好花灯，初步了解花灯的外形特征和名称。

请幼儿分别在集体面前介绍自己看到的花灯。

教师：灯展结束了，请小朋友上位。谁愿意告诉大家你刚才看到了哪些灯？教师将幼儿说到的不同种类的灯拿到展示桌

上排一排，引导幼儿观察不同的灯。

三、教师、幼儿、家长一起制作元宵。

教师：猜猜，我们要做什么呢？我们一起来做元宵。元宵是什么形状的呢？怎么做？家长揉面，幼儿观察揉面的姿势并模仿。

幼儿洗手后一起搓元宵。

四、品尝元宵。进一步感受元宵节的快乐。

教师：瞧，我们元宵出锅啦！洗洗你的小手，吃元宵。

活动反思：

活动优点：

- 1、活动的气氛比较热烈，孩子们参与度很高。特别是自己搓元宵，在搓元宵后的品尝元宵，孩子们自己的劳动成果也比较满意。
- 2、有家长的参与，活动进行的比较有序。
- 3、这样的活动很适合小班幼儿，通过赏灯一系列的活动更清楚地了解到元宵节这个民族节日的风俗，活动环节也是一环套一环。

活动不足：

- 1、在介绍花灯时孩子们有些胆怯，应该事先让孩子们有所准备就不会那么突然了。
- 2、在煮元宵的等待环节有些空，可以安排一些内容，而且元宵下的比较慢，中间活动的衔接就不够紧凑了。