

2023年师德师风整改总结报告(优秀10篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

师德师风整改总结报告篇一

师德师风学习领导小组：

通过师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系到教育事业的成败，教师队伍思想道德建设的方向决定着学校精神文明建设的性质和方向。所以说，师德建设是教师队伍建设的灵魂。

通过师德师风集中学习和谈心活动，我深刻的剖析自己，我发现我在以下几方面还应该做得更好。

在平时的教学教育过程中，常常受到教师待遇低，条件艰苦，压力大等思想矛盾的干扰，使自己曾经产生象很多老师一样的想法：哎，太难了；走，出去闯闯吧。这种情绪化表现自己的不成熟，还应该更加深层次的认识这个问题，“教师是人类灵魂的工程师”，是党和人民给予我们最高的荣誉，是对我们工作的肯定。

我虽然取得了一些成绩，但是我深刻的发现自己还存在浮躁心理，对学无止境的教学业务，没有深入的钻研。在教学工作中，对终身学习还认识不够，只停留在学习的表面，认为自己学懂啦，不再深入。这样，在工作教学中，存在有时感到学的知识还不够，认识到终生学习的重要性。

在学习中，我逐渐理解和发现自己离一名优秀的教师标准还很远，我深刻地认识到，在今后的工作中要克服这些缺点，努力高要求自己，使自己成为一名合格的优秀的光荣的教师。

XXX

20xx年5月19日

师德师风整改总结报告篇二

通过师德师风的学习，使我从中加深了对教师这一职业的理解。教师既是知识种子的传播者，又是文明之树的培育者，既是人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。我决定从以下几方面改进我的教育教学行为。

教师对于学生思想和情感的影响价值是不言而喻的，教师的一言一行、一举一动，都将直接或间接地影响到学生心灵的成长和发育。然而，许多教师至今却还并未明确地意识到这一点，以致于对学生心灵的关怀一直以来漠然而无知，由此所引起的心灵伤害也就断然不可避免了。在学生遭受的伤害中，体罚是表面的，而心罚所受到的伤害则是长期的，甚至是终身的。

事实上，许多教师行为偏差，也正是由于不了解学生的心理特点而造成的。以人为本，以人的身心素质为本，这不仅是教育的出发点，而且也是教育的最终归宿，对此，任何人都不能忽略或轻视的，否则，就无真正的教育效果可言！因此，从心灵关注的角度来看，儿童的心灵具有可塑性，同时也是一颗脆弱的心灵，一颗向上的心灵，一颗善于学习的心灵。所以教育的效果，并不在于教育内容本身的正确与否，

而主要在教育内容与教育方式是否贴近和符合受教育者的身心实际。同时，符合儿童身心实际的教育，又首先是建立在对儿童年龄特征的尊重与了解基础之上的，要关注学生心灵的成长，要使教师真正具有一种富有实效的教育行为，教师就必须认真研究和了解学生的心理特点与年龄特征，并以此作为教育的起点。

心灵关怀在了解了学生心灵发育的特点之后，还应注意掌握一些具体的教育方式与艺术，这是教育怎样更好地防止教育伤害，避免无意伤害，根除有意伤害的又一重要的前提条件，在学生心灵成长的道路上，需要教师的辅助，教师对学生的帮助要得体，爱学生，还要会爱学生。爱，不仅仅只是一种付出和给予，它包含了丰富的内涵和灵巧的艺术，爱是奉献，爱也是理解；爱可以通过满意而传达，爱同样也可以通过不满意而流露；做为教师，就要体察学生心灵的变化，学会附耳细说，学会正面暗示。教师的评价性语言，其意义对于学生而言，不是终生的，也是短期内难以忘怀的，无意伤害是无心的结果，但无心之过变有过，归根到底，还是与教师的素质有关。

作为教务处主任，应该多与同事沟通，确立同事间的感情，充份发挥他们的桥梁作用。只有这样，才能更好地工作。通过师德师风的学习，我从中领会了许许多多。现将从教17年来的个人师德师风情况总结如下：

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，认真学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》。严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，专业思想牢固，为人师表。

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立

正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。

新时代的师德师风是与传统的标准揉在一起的。对教师的要求：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

工作中遇到困难有时有任其自然的松懈思想。在教育教学管理能力有待提高。

对学生的思想动态了解能力有待提高，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

师德师风整改总结报告篇三

我是一名普通的小学教师，风风雨雨在教育第一战线上奔波了长达28年之久，所应对的是天真无邪的儿童，他们是祖国的未来，承担着中华民族伟大复兴的历史重任。通过这学期师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要好处有更进一步的明确认识，对小学教师职业道德规范资料也更为熟悉了。结合自己28年来的教育教学工作，自我剖析如下：

- 1、思想政治观念淡薄，对党的基本路线和方针政策学习不够。
- 2、对学生的思想品德的状况关心不够。热爱学生方面不够公正、耐心。
- 3、在于家长沟通上不够主动。尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的构成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和推荐，取得支持与配合，但是由于时光和家庭原因，我很少进行家访，往往是一个电话就解决问题。
- 4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改善力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我务必不断学习。

- 1、以更新教育观念，改变对学生居高临下的态度，主动、用心地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

- 2、以依靠群众的力量，群体的智慧，合作共创。

3、以树立服务意识、忧患意识、竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

4、加强地理业务知识学习，努力提高综合素质。

1、加强学习，切实提高思想和工作水平。

2、热爱学生，尊重学生的人格，关心学生，了解学生，公正地对待每一个学生。

3、刻苦研究业务，精通教学业务这是十分的重要的。只有精通业务，才能将正确的知识传授给学生，而不致于误人子弟。

4、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

师德师风整改总结报告篇四

通过我校这次师德师风的学习教育,我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识,对教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求,结合自己几年来的教育工作生涯,经跟大家一起学习、讨论和评议,自我剖析如下:

对照中小学教师职业道德规范,如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求,我认识到,教师职业道德是指教师在其职业生活中,调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则,以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。自我剖析我所存在的问题有:

1、在依法执教方面,尽管我能够贯彻国家教育方针,能够自觉遵守教育法律法规,没有违背党和国家方针、政策的言行,但学习和宣传教育政策不够深入,有时候还存在消极的教育言论、行动等问题。依法治教就是要要求教师从严格守

法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我有时候放松了或不注意这个准则。

2、在爱岗敬业方面，我基本上能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康的思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方面。偶尔有敷衍塞责的现象。

3、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益；促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学水平还不够快。教师自身的常识与道德水平即是师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则。是优化校内育人环境的关键因素，这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长

方面我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但由于本单位工作特点，决定与学生家长联系相对减少；在宣传科学的教育思想和方法方面还不够积极。

7、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派；但身教注重不够，律己不够严格，语言规范性有待加强，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，提高教育、教学的水平不够快。

4、缺乏协作精神，因而依靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢方面就软弱。

5、没有理解社会办学，全民教育思想，因而正面宣传教育思想和方法不够积极。

6、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下几项整改措施：

2、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，

树立强烈的时间观、效率观、质量观，严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

3、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教师学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

师德师风整改总结报告篇五

作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。正如陶行知先生所说：“学高为师，德高为范。”教师要自敬自重，提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

陶行知先生教育思想的真谛：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，“捧着一颗心来，不带半根百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。教师是教育的根本，是贯彻落实党的教育方针、全面推进素质教育、培养合格建设者和接班人的主力军和中坚力量。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到学校德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。在新的历史时

期，加强和改进师德建设是一项刻不容缓的紧迫任务。

我们大溪河中学领导十分重视党员和全体教师的师德师风建设工作，始终把师德师风建设工作放在各项工作的首位。因为只有加强了这项工作，教师的职业道德水平才会提高，学校的素质教育才会深化。一年来，为进一步树立新形势下教师队伍的良好形象，建设一支结构合理、业务精湛、师德高尚、素质优良的教师队伍，我校在教师政治思想工作、师德师风建设方面做了一些探索，积累了一些经验和教训。我校师德工作的思路，从宏观可以概括为：以营造讲学习、讲政治、讲正气、求上进的教师人文环境氛围为目标；以法制学习教育和组织教职工开展活动为依托；以制度管理、科学评估、重在激励为手段，形成良好的教师队伍，树立教师的职业道德形象。现把去年工作总结如下：

1、领导重视制度保障。学校成立师德工作领导小组由校长担任组长，具体工作由德育组长负责。根据上级要求和学校实际情况，我们将师德考核与教师职称评定、评优评先挂钩。建立了师德专门档案，每学年末由师德考核小组对全体教师进行考评。

2、组织学习。做到计划落实，内容落实，决不搞形式主义。每学期开学，学校工会都拟订“师德学习计划”，每次学习内容都落实到具体人头。由主讲人根据计划去准备内容，拟订主讲提纲，一般由德育组长和校长承担。本学年组织教职工学习了《教师职业道德规范》、《教师职业道德规范》解读、《理想教师的师德行为》、《教师应具备的职业精神》、《教师应具备的五种意识》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《加强师德修养塑造教师良好形象》等，并联系实际进行宣讲，把教师的'政治思想教育，师德师风建设与深化素质教育、民族兴衰的高度来认识、来探讨。

3、开展丰富多采的活动，强化师德师风教育

活动是很好的育人途径。通过活动前的宣传发动，活动中的启发引导，能起到潜移默化的作用，达到事半功倍的效果。本学年党支部组织了全体教师观看了爱国主义影片2部，每位教师都写了观后感，各位教师结合自己工作的实际畅所欲言地表达了自己的心声，要努力工作，争做师德先进。11月，我校又进行了“学法、懂法、守法”的宣传活动。只有坚持不懈的组织教师学习、活动，师德师风建设才会有保障。

4、加强过程管理与监控，真正使制度条例通过教师的行为表现出来。通过学习和活动的开展，制度的约束，我校教师在师德师风上有了进展。为了巩固这一成果，及时发现问题，真正地、全面地了解教师的教学行为，学校开了家长会，还拟定了《学生家长问卷调查》，问卷的内容广，有学校办学条件、教育改革成果，有教师上课、批改作业、热爱学生，为人师表方面等等，学生家长全部参加评价。通过此项调查，全体教师深深感到：自己在教书育人的过程中必须时时、处处为人师表，树立良好的职业道德形象。

师德师风整改总结报告篇六

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

按照教育局及学校作风领导小组要求，结合本人在思想、学习、教育教学等方面的工作表现，作为一名教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

1、教育教学的新课标理论理解的不够透彻，没有从实质上深

入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

2、课堂教学的方法过于简单，缺乏新意。传统的教育方法和教学手段仍然窜进课堂，应付考试的应试教育已不适应现代的信息是到的素质教育。

3、对于学生的关爱不够。在教学过程中带着有色眼镜，偏爱优生，歧视差生。为了不影响教学进度，点优生发言的次数偏多，却扼杀可部分学生的学习积极性。

4、对学生的评价方式过于单一。备课不能面向全体学生。没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。

5、与家长沟通不够。学校、家庭与社会是不可分割的集体。要使学生能有个性地发展成为德、智、体全面发展的优秀人才，必须与家长及时密切地联系，多交流，多沟通。在这方面的的工作还不够主动，未按学校的要求家访。

6、业务知识不精。现代的社会是知识、信息快速发展的时代，可我却认为有一些业务知识就能适应了，这是错误的想法。

1、认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》，忠诚于党的教育事业，对教育事业尽心尽力，不计名利，积极进取，努力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

2、不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，勇于创新，踏实肯干。并加强业务学习，不断充实自己。

3、平等对待每一位学生。在教学过程中不带有色眼镜，偏优生，歧差生。给学生同等的机会，让他们有个性的展现自己。善于发现学生的闪光点，使他们充满自信，在学习上积极主动。

4、改进课堂教学。针对学生的实际情况进行备课，做到面面俱到。让学生在轻松、自主的环境中快乐地学习。

5、加强与家长的沟通。了解每个学生的个性特点，促进每一位学生健康快乐的成长。

6、发扬奉献精神，不计个人得失，在工作中积极主动。

在今后的教育教学工作中，我将取长补短，努力提高自身素质，不断完善自我，使自己成为一名纪律严、业务精、业绩创一流的教师。

师德师风整改总结报告篇七

教师是人类灵魂的工程师，是中小学生的引路人。作为一名教师，我们的思想素质和道德水平直接影响着青少年的健康成长，关系着国家和民族的未来。师德大计，人格为本，塑造热情、公正、责任感强、富有爱心的丰满人格，争做幽默、快乐、有亲和力、令人爱戴的阳光教师，是时代对教师的呼唤，更是学生对我们的企盼。

爱岗敬业是教师应该具备的最基本的师德修养，教师只有热爱自己的岗位，才会乐教勤业、肯于奉献，才会视为学生服务为享受，才会甘愿付出而无怨无悔。只有热爱自己的岗位，才能在工作时富有朝气、充满活力，才能以积极的心态感染学生，才能成就一番事业。我国著名教育改革家魏书生老师就是爱岗敬业的楷模，他热爱教育事业，喜欢当教师，他视教书育人为享受。正是他对教师岗位的一腔热情，才使他取得了令人瞩目的成就，使他成为当今倍受学生欢迎的名师。因此，我们要学习魏书生老师的精神，热爱自己的岗位，淡泊名利、不慕富贵、甘为人梯、乐于奉献。在工作中向魏书生老师说的那样，机遇和差的比，干劲和足的比，待遇和低的比……以乐观的态度、阳光般的热情去工作，做一名令学生满意的服务者。

1也经常愁眉苦脸、牢骚满腹，这时，我们不妨用魏书生老师的话来暗示自己：埋怨环境不好，常常是我们自己不好；埋怨别人太狭隘，常常是我们自己不豁达；埋怨天气太恶劣，常常是我们抵抗力太弱；埋怨学生太难教育，常常是我们自己方法太少。我们要坚信，只要让爱常驻心田，即使是坚冰，最终也会被太阳融化。爱是教育的主旋律，作为教师，一定要热爱学生，使学生真正感受到来自教师的温暖与呵护，教育才富有实效，这样的教师才会得到学生的拥护，赢得学生的爱戴，才会成为学生心目中的阳光教师。

学生都喜欢公平公正的老师，虽然学生性格迥异，有的文静，有的活泼，有的内向，有的调皮，甚至有的孤僻或是桀骜不驯，但是我们对学生一定要一视同仁，更不能把分数作为评价学生的唯一标准，不能将学生分成三六九等，不能偏袒某些学生，而伤害一部分学生的自尊心。我们要公平公正地对待每一个学生，让每一个学生都能体会到老师对他的尊重。捷克著名教育家夸美纽斯说过：教师应当像全世界的太阳，站在高处，从哪里他都能同时对所有的人普照教学的光芒，而且同时能发出同样的光，均匀的照亮每一个人。尺有所短，寸有所长。每个学生身上都有其优点和长处，这就需要我们善于发现他们的闪光点，善于发挥他们的特长。我曾读过这样一个很富有哲理的故事：从前，有一个农夫，每天早上都从很远的河边挑两桶水回来，可是这两只桶却不一样，一只完好无损，一只总是有些漏水，而农夫则总是把这只漏水的水桶挑在左边；以至于每次农夫回家后，那只漏水的水桶里只剩下半桶水，因此，这只漏水的水桶总觉得很不安。一天，这只水桶对农夫说：‘主人，每次你花了那么多的力气走回来，而我却只能为你剩下半桶水，你放弃我吧，以后不要再带着我上路了。’主人没有说什么，只是告诉这只水桶说：‘今天咱们一起从河边回来的时候，你注意看着你的脚下就行了。’于是，在第二天从河边回来时，那只漏水的水桶惊奇的发现，在自己所在左边的小路上，开了一路的鲜花，这些花正是由自己每天漏出的水滋养的，瞬间，它找到了自己的位路，知道了自己的作用，好的水桶固然可以为主人带

来满满一桶水，但漏水的水桶却也可以为主人带来整个春天。两只不同的水桶，好比成绩好坏的两类学生，我们尤其要帮助成绩差的学生，帮助他们找到自身的位路和价值，绝不放弃任何一个学生，平等地对待每一个学生，我们要向这位农夫学习，做一个智慧的教师。这样，才会赢得全体学生的尊重，才能合乎阳光教师的标准。

教育学生需要教师具备一种耐心细致的品格。中小学生的可塑性很强，内心世界丰富多彩，教师在平时的工作中一定要细心观察他们的行为表现，了解他们的思想动向，及时发现和纠正他们的不良习惯，帮助他们排解苦恼，帮助他们培养良好的行为品质。要想成为一名让学生喜欢的阳光教师，还需要有耐心，拥有耐心的品性在你走向使自我更平和、更富爱心的目标的过程中起着重要的作用。其实，学生遇到的困难，主要还是来自学习，这时，就需要我们耐心地帮助他们解除学习上的困惑。象我们班的一位同学，他态度认真、刻苦，但成绩总是没有起色，我便将他列为帮扶对象，利用课余时间给他辅导功课，我先从一些简单的习题入手，他第一次做了二十个选择题就错了十一个，我没有批评他，而是帮他认真分析了出错的原因，然后再对症下药：培养他熟读课本的习惯，教给他一些答题技巧，并让成绩优秀的同学和他一起探讨和改正错题。让他不知不觉中以优秀学生为榜样，学习优秀学生良好的学习习惯。我还保证每天都抽出一定的时间给他耐心辅导、循循善诱，两个月下来，他已经有了很大的进步，出错率一次比一次低，这时我及时对他鼓励，为他加油。现在他对学习有了兴趣和信心，而且对我心存感激。在给他辅导的同时，我还将在学习上有困难的学生根据不同情况分成几个小组，每组由一名优秀3学生负责，帮我一起给他们辅导功课。现在，他们都有了不同程度的进步，并且其中一部分同学逐渐养成了自主学习的习惯，他们的进步是我最大的快乐，我很欣慰，我的耐心得到了最好的回报，我又向阳光教师靠近了一步。

当然，教师要想使自己的人格丰满，做到以上这些还远远不

够，根据对学生的问卷调差，学生心目中的阳光教师还需要具备以下素质：幽默，有知识，上课不骂人，下课能走到学生中间，和学生一起玩耍，支持学生发展特长……这就需要我们平时坚持储备知识、更新理念、提高素养、完善人格。力争做一名学生爱戴的阳光教师，为社会输送一批又一批阳光人才。

师德师风整改总结报告篇八

根据县教育局《20xx年全市中小学师德师风教育活动月活动方案》的要求，我校认真学习和贯彻落实教育局关于开展师德师风教育活动月的有关文件、通知精神，并制定了具体的活动方案，现将自查结果报告如下：

根据县教育局《20xx年全市中小学师德师风教育活动月活动方案》的精神，我校制定了《20xx年xxxx小学师德师风教育活动月实施方案》致力于“全面提升教师职业道德素养，努力办好人民满意的教育，努力塑造“师高德为峰”的xxxx小学教师队伍新形象，努力形成学生乐学、教师乐教、学校乐办、家长乐意、社会乐助的“五乐”新局面，不断提升人民群众的教育幸福指数”。

学习，提高自我。通过活动组织教师重温《中小学教师职业道德规范》、《江西省中小学教师职业道德“八不准”》、《九江市教师师德十提倡、十反对》、《xxxx小学教师十要十不》，通过宣誓，签订责任书等形式，引导教师关爱学生、奉献教育。

搭建平台，分享感悟。学校在校园网中教师论坛，让老师们共同分享彼此教书育人感悟，让大家在交流中激荡思维、碰撞思想、共同提高。

学习先进，提升修养。学校通过专题讲座活动，组织教师学

习江西省优秀中小学教师风采《师魂》、宣讲优秀教师的先进典型事迹。

结对帮教，关爱学生。在教师中开展“走进学生心灵“的活动，每位教师至少认领一名需要帮扶的学生，建立帮教记录卡，有计划地开展帮教活动，每位教师每周至少找一位学生谈心，营造学生健康成长的良好环境。

对照《教师专业标准》、《中小学教师职业道德规范》、《江西省中小学教师职业道德“八不准”xxxx小学教师“十要十不”》，对个人从教以来的师德行为、关爱学生、奉献教育的精神等方面进行自我剖析，通过撰写师德师风自我反思或学习心得达到深刻反思的效果。小学师德师风自查报告通过家访、学生座谈会、家长委员会等形式，认真进行排查与整改，制定有效的提高措施。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。杜绝了乱收费、乱订资料。体罚或变相体罚学生，训斥、刁难学生家长的违规行为也得到了有效的遏制。学校的师德师风明显好转，学生、家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。

当然，师德师风建设是一项系统工程，是我校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就，一劳永逸，必须常抓不懈，不断地总结经验教训，每一个我校人都在时刻地准备着。

师德师风整改总结报告篇九

我们教师群体就是这个师德的具体体现。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才

会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、；廉洁从教。

我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子们。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。在我的教育生涯中也做到将自己的心掏出来给孩子们！古代教育家早就提出“有教无类”，“同在一片蓝天下，孩子们应该有同等的受教育权利。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，我们班就有一位这样的同学。在他的学习生活中我对他是真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他“心中的坚冰”，让他在愉快的情感体验中接受教育。虽然我无法象太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每一个角落，但我却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学生。但值得思考的是：为什么老师们对学生如此关爱，却得不到学生的理解和认可？高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”让我深深的体会到只有尊重学生，才能教育学生；没有尊重就不可能有真正意义上的教育。在学生心目中，亦师亦友，民主平等，是“好教师”的最重要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜爱前者。青少年学生特别渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，必定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫：“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，

关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。我从教育中体会到：尊重学生的实质就是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友。在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我这样一位普通教师的高风亮节！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

师德师风整改总结报告篇十

师德师风学习领导小组：

通过师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系到教育事业的成败，教师队伍思想道德建设的方向决定着学校精神文明建设的性质和方向。所以说，师德建设是教

师队伍建设的灵魂。

通过师德师风集中学习和谈心活动，我深刻的剖析自己，我发现我在以下几方面还应该做得更好。

1，热爱教育事业方面。在平时的教学教育过程中，常常受到教师待遇低，条件艰苦，压力大等思想矛盾的干扰，使自己曾经产生象很多老师一样的想法：哎，太难了；走，出去闯闯吧。这种情绪化表现自己的不成熟，还应该更加深层次的认识这个问题，“教师是人类灵魂的工程师”，是党和人民给予我们最高的荣誉，是对我们工作的肯定。

2，在教学钻研方面。我虽然取得了一些成绩，但是我深刻的发现自己还存在浮躁心理，对学无止境的教学业务，没有深入的钻研。在教学工作中，对终身学习还认识不够，只停留在学习的表面，认为自己学懂啦，不再深入。这样，在工作教学中，存在有时感到学的知识还不够，认识到终生学习的重要性。

在学习中，我逐渐理解和发现自己离一名优秀的教师标准还很远，我深刻地认识到，在今后的工作中要克服这些缺点，努力高要求自己，使自己成为一名合格的优秀的光荣的教师。

XXXXXX

20xx年5月19日