

2023年中班活动游戏教案(优秀10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班活动游戏教案篇一

- 1、初步学习喊数抱团的游戏，了解玩法。（知识本事技能）
- 2、在玩的过程中，培养孩子的应变本事，增强团的认识。（情感技能）

对游戏的一个初步认识.

讲解喊数抱团

师：今日，张教师要和小朋友去玩一个好玩的游戏__喊数抱团，你们明白是什么意思吗？（幼儿一个个纷纷议论说着自我的想法，调动孩子的进取性和渴望游戏的乐趣。）

师：喊数抱团其实很简单，当教师说到某一个数字宝宝的时候例如3，你就要寻找到成员抱在一齐组成一个团。依次类推。（在此中锻炼孩子数的本事和反应本事）

游戏中

师：在圆圈的线上找到一个自我的位置，一齐围着圆圈走，当听到指示的时候，抱起来组成团。最终经过数数检验其正确性。找不到的孩子受到必须的惩罚。（多玩几次，同上进行）

游戏结束，放松运动结束

师：老狼老狼几点钟结束游戏。

反思：喊数抱团游戏是一个十分趣味的游戏，它既把孩子局限在了一个特定的范围中既圆圈的应用，又让他们脱离了此环境，在抱的过程中要眼疾手快，当人多的时候要学会去寻找新的目标，当人少的时候要学会填充。数的应用就体此刻那里了。找到好一个团后，孩子要紧抱对方，增强团队意识。

中班活动游戏教案篇二

1、发展幼儿跑的本事，增强腿部力量。

2、培养幼儿团结合作的精神。

在场地上画好一条直线作起跑线和终点线

教师把幼儿分成两组，分别站在起点线后面，听信号，教师说：“跑”各组第一名幼儿

将开始跑，一向跑到终点线，然后各组第二名幼儿就之后跑，跑到终点线，就这样依次进行，直到最终一名幼儿跑完，那一组幼儿最先跑完，就那一组为胜。

跑的时候不能够跨出起跑线，不然作犯规。

跑的时候注意安全，不要相互碰撞。

中班活动游戏教案篇三

发展幼儿腿部力量及动作的灵敏性，协调性，准确性，提高平衡本事。

踢绳毽

1、踢绳毽（毽子上头拴一根绳子）手持绳端，用脚的内侧，外侧或两脚交替踢毽。

2、一踢一接毽子（鸡毛毽）用手托毽子，轻轻上抛，用一脚内侧踢毽子，再用手接住。反复练习抛，踢，接的动作，还能够用手，脚，面，抬平大腿等处接毽子。

3、连续踢毽子，用左（右）脚内侧，或外侧连续踢毽子，使毽子不落地，也能够用左右脚交替连续的踢毽子。

4、团体踢毽子，两人，三人或多人围成圈，交替或轮流踢毽子，使毽子不落地。

1、按照规定动作及要求踢毽子。

2、踢毽子过程中，如果未踢中或未接住毽子，使毽子落地则为失败。

3、记数比赛时，从踢中次数最多的一队为胜。

教学提示

1、年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。

2、先让幼儿个人掌握简单的，不一样的绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。

3因地制宜制作各种不一样的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

中班活动游戏教案篇四

1、学习游戏“两人三足”，体验与同伴按节奏同步前进。

2、体验齐心协力合作带来的欢乐。

绑脚带子、沙包

一、游戏导入，准备活动

回忆游戏《拍手游戏歌》，找到好朋友。

二、游戏《两人三足》

1、提问：两个人有几只脚，怎样才能变成三只脚？

2、此刻教师要帮你们一对好朋友变成三只脚。（教师帮忙绑）绑好以后，自由练习。

3、教师集中，解决问题：刚才你遇到了哪些问题？怎样才能让两个好朋友不摔倒？（把绑在一齐的脚先开步，两个人嘴里能够喊口令1、2，先开步的脚口令为1，后走脚口令为2。）

4、带着小朋友的好办法，再去自由练习。

三、幼儿比赛

1、天冷了，我们要去运一些粮食，哪一组先把对面的粮食运完，哪一组就获胜了。

2、听口令，开始比赛1—2次。

四、结束活动

1、教师给胜利的幼儿奖励。

2、幼儿背着粮食回家

中班活动游戏教案篇五

1、通过玩布毽子，发展幼儿的创造力、协调能力。

2、体验民间游戏的快乐

布毽子人手一个

一、热身运动（价值取向：伸展各关节，防止在活动中受伤）

1、今天的天气真好，我们一起来做做运动吧。（上肢、下肢、体侧、体转、腹背、跳跃运动。）

二、自由探索（价值取向：发挥幼儿的想象与创造力。）

1. 今天，我们要和布毽子一起做游戏。你想和他怎么做游戏呢？

2. 请幼儿尝试、探索运用多种不同的方法玩布毽子。

3. 集中幼儿，请个别幼儿进行演示，你是怎么玩的？其他幼儿向他学习一起玩一玩，试一试。

4. 用刚才没用过的方法再去玩一玩。

三、游戏“打怪兽”（价值取向：体验民间游戏的快乐）

1. 现在我们一起来玩一个打怪兽的游戏好不好？

2. 游戏规则：幼儿走过小路（头顶毽子），骑马过草地（双腿夹住布毽子），背起石头（布毽子放在背上），用石头打怪兽。（布毽子扔出去）

3. 游戏可反复进行多次。

4. 游戏结束，请幼儿收拾整理。

中班活动游戏教案篇六

- 1、发展幼儿膝盖套圈走、跳的能力。
- 2、继续培养幼儿玩圈的兴趣。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

套圈若干，小红花，相机

- 1、教师扮演袋鼠妈妈：“孩子们，天气这么热，咱们买些饮料回家好不好？”启发幼儿用下肢夹住饮料瓶行进跳。用角色口吻提醒幼儿夹稳。
- 2、教师带幼儿跳到小猪的家，“天这么热，小猪一定也渴了，我们送些饮料给它吧”

一些幼儿放下饮料瓶，夹上小猪送的水果（布球）继续行进跳。

- 3、经过小兔的家，一些幼儿又放下饮料瓶，夹上小兔送的饼干（硬纸板）继续行进跳，最后回到自己的家，品尝美味。
- 4、小结：表扬小袋鼠爱护朋友，并对幼儿把物品夹在不同的位置的做法给予肯定。

中班活动游戏教案篇七

游戏目的：

培养幼儿的细心。耐心和平衡能力

游戏材料：

报纸, 节奏较快的音乐

游戏过程：

- 1、将一张报纸一分为二，幼儿两脚各站在半张报纸上，做溜冰预备姿势。
- 2、音乐声起，幼儿开始在规定的范围内向前滑行。
- 3、报纸一破就下场，场所没有破的为最佳溜冰手。

(用力均匀，速度稍慢一点，报纸不容易破)

中班活动游戏教案篇八

游戏目的：

- 1、立定时能平衡自己的重心
- 2、加强幼儿间的情感交流，培养合作观念

游戏材料：

报纸，录音机, 音带

游戏过程：

- 1、在场地上铺若干报纸。
- 2、用故事引出游戏：大灰狼睡醒了，要到森林里去吃小动物。如果小动物站在“魔毯”(报纸)上，大灰狼就看不见了。

3、音乐声中，幼儿分成两组：一组幼儿扮小动物到处走动或做小动物的动作，另一组由2-3名幼儿组成，扮成大灰狼，在旁边睡觉。

4、音乐停。小动物们赶快找一张“魔毯”站在上面，否则就被抓走。

5、将报纸对折。下一段音乐起，游戏重复进行，每一段游戏结束，就将报纸对折一次，直到每张报纸上只能站一个幼儿。

中班活动游戏教案篇九

发展幼儿腿部力量及动作的灵敏性，协调性，准确性，提高平衡本事。

踢绳毽

1、踢绳毽（毽子上头拴一根绳子）手持绳端，用脚的内侧，外侧或两脚交替踢毽。

2、一踢一接毽子（鸡毛毽）用手托毽子，轻轻上抛，用一脚内侧踢毽子，再用手接住。反复练习抛，踢，接的动作，还能够用手，脚，面，抬平大腿等处接毽子。

3、连续踢毽子，用左（右）叫内侧，或外侧连续踢毽子，使毽子不落地，也能够用左右脚交替连续的踢毽子。

4、团体踢毽子，两人，三人或多人围成圈，交替或轮流踢毽子，使毽子不落地。

1、按照规定动作及要求踢毽子。

2、踢毽子过程中，如果未踢中或未接住毽子，使毽子落地则为失败。

3、记数比赛时，从踢中次数最多的一队为胜。

1、年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。

2、先让幼儿个人掌握简单的，不一样的绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。

3、因地制宜制作各种不一样的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

中班活动游戏教案篇十

1、认识和了解各城市的名称。

2、学会与集体协调动作，并随儿歌轮流交流角色进行问答游戏。

3、敢于在集体面前大胆地讲述，快速地接说游戏儿歌。

知道我国一些城市的名称，电脑网络图片（天安门）。

1、老师通过提问，引出主题。

出示天安门，提问：这是什么？天安门在哪里？你想去北京吗？怎样才能到北京呢？启发幼儿说出乘火车，告诉幼儿今天我们要玩一个游戏，游戏的名字叫“开火车”。

2、老师讲解游戏规则。

（1）开火车的人，边拍手边说：“嘿嘿，我的火车就要开”。

（2）全班幼儿要边拍手边问开火车的人：“哪里开？”和“谁来开？”

3、老师分别与集体或个别幼儿一起进行“开火车”游戏活动，练习游戏中的对话，训练幼儿的听说能力。

(1) 老师先扮开火车的人，与幼儿进行对答游戏。老师：“我的火车就要开！”幼儿：“哪里开？”老师：“北京开”幼儿：“谁来开？”老师：“大家开。”接着幼儿扮开火车的人，与老师进行对答，通过这种集体练习，帮助幼儿熟悉游戏中的对话。

(2) 老师扮开火车的人，分别与个别幼儿进行“开火车”游戏，鼓励幼儿声音响亮地与老师进行对话。

4、老师引导幼儿将开往全国各地，丰富游戏的内容。

启发幼儿说说：火车能开到北京去，还可开到哪里去呢？鼓励幼儿运用已有经验说出各省市的名称。然后，老师再与个别幼儿进行“开火车”的游戏。

5、幼儿围坐成半圆形，老师先请一位幼儿扮开火车的，大家一起边拍手边回答。老师在游戏活动中，鼓励幼儿将火车开往各个地方，提醒幼儿注意倾听别人的讲话，较快地进行对答。

附游戏儿歌：开火车

甲：嘿，嘿，我的火车就要开。

齐：哪里开？

甲：××开（地名）

齐：谁来开？

甲：×××开。（人名）