

小班科学活动运水教案(优质8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小班科学活动运水教案篇一

- 1、知道小鸡出生的过程
- 2、了解《小鸡出壳了》故事情节，并根据故事情节进行对话。
- 3、激发孩子们探索大自然奥妙的兴趣

- 1、母鸡、小鸡、鸡蛋头饰，卡纸制作的母鸡翅膀
- 2、小鸡出壳及鸡妈妈领着鸡宝宝在田野的自制课件
- 3、《母鸡进行曲》磁带、录音机

老师和孩子们随着《母鸡进行曲》进活动室，幼儿跟着老师做动作。

一、出示小鸡，激发孩子们的好奇心。

“小朋友们，今天老师给你们带来了一位小伙伴(师出示小鸡)，看，这是一只多么可爱的小鸡啊，尖尖的小嘴巴，黑黑的小眼睛，浑身毛绒绒的。”老师再很神秘的问：“哎，小朋友们，你们知道小鸡是怎样出生的吗？”让孩子们自由议论。这时老师再出示鸡蛋，说：“小鸡是鸡蛋孵化出来的(教师介绍小鸡孵化的过程)。在这21天的孵化过程中，鸡蛋到底发生了怎样的变化呢？”进入下一环节。

二、按顺序出示幻灯片，了解小鸡是怎样出生和长大的。

先出示第一幅图，老师引导孩子观察：“小朋友们，这是最初的鸡蛋，你们仔细观察一下，蛋壳里面是什么样子的？”引导孩子大胆表达。然后老师再问：“在鸡妈妈的孵化下，过了几天，蛋壳里发生了怎样的变化呢？”接着出示第二幅图，再引导孩子与第一幅图进行对比观察，说出鸡蛋里面的变化。依次进行，直到出示完小鸡出壳了的最后一幅图。

三、出示鸡妈妈领着鸡宝宝的课件，配乐欣赏故事

鸡妈妈带着鸡宝宝们来到一片绿油油的草地上，鸡宝宝们快活的抖抖黄绒绒的毛，好奇的问：“妈妈，妈妈。这是什么？”

“这是青草。”

“青草是什么？”

“青草嘛，是让我们踩着走路的。”

“哦，那个圆点点是什么东西？”

“那是露珠。”

小鸡头一低，吃了一滴露珠：“妈妈，露珠是甜的。”

“孩子，青虫的味道还要好呢！来跟着妈妈去找吧。”

小鸡跟着鸡妈妈，“悉沙悉沙”踩着青草。它多神气，生下来就会走路，还会唱歌：“叽叽叽叽！”它是在唱：“妈妈呀，我真快乐！”

欣赏完故事后，老师再引导幼儿学说故事中鸡妈妈和小鸡的对话。

四、师幼游戏“小鸡出壳”，结束活动。

老师带着母鸡头饰，胳膊带着用卡纸制作的母鸡翅膀扮演鸡妈妈，幼儿带着鸡蛋头饰扮演蛋宝宝，模仿母鸡孵蛋的过程。幼儿随着老师的口令和翅膀的动作，完成小鸡出壳的过程。最后老师说：“哇，宝宝们都出来啦，跟妈妈找青虫去，叽叽叽叽……”

小班科学活动运水教案篇二

1、乐意参与科学活动，体验动手摸一摸带来的乐趣。

2、初步了解物体具有软和硬等特征，学习用语言表达对物体的认识和感觉。

3、能用手摸一摸感知物体软硬的特征。

1、每人1个小布袋，袋口是有松紧的，便于手伸入其中。

2、每人的布袋里分别装有软硬不同的物体，如：玩具娃娃、积木、海洋球、水彩笔、软糖、海绵、棉花团、软糖、橡皮球等。

3、2只小动物玩具（其中1只是长毛绒的软软的小猫，另1只是木头或塑料做的硬硬的恐龙）作为归类的标记，分别放在两只筐边。

1、情境创设，激发幼儿参与活动的兴趣。

（1）创设“神奇的口袋”情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

（2）引导幼儿猜测口袋里的物品及其特征。

教师：口袋里会有什么？不用眼睛看，可以用什么方法知道

里面有哪些东西？

(3) 请幼儿摸一摸、说一说。

教师：摸了之后的感觉怎样？会是什么东西呢？

2、引导幼儿用手触摸感知物体的不同特征并大胆说出自己的感受。

(1) 教师引导幼儿用手摸一摸、抓一抓、捏一捏，说出自己的感觉。

(2) 鼓励幼儿用“好像”或“可能”等词语，大胆地说出自己摸到的物体。

教师：你摸到的是什么？像什么？可能是什么呢？

(3) 取出摸到的物品，师幼共同检验幼儿的猜测。

3、游戏：按要求从口袋中摸出相应的物体。

(1) 幼儿根据教师的指令摸出相应的物体。

教师：请你摸出一个软软（或硬硬）的东西。

(2) 当幼儿摸出后，鼓励幼儿说出物体名称，丰富对软硬物体的认识。

教师：你摸到的这个软软（或硬硬）的是什么东西？

4、游戏“送礼物”。

(1) 师幼共同合作，将摸袋中软硬不同的物体加以归类。

(2) 教师将两只小动物分别摆放在不同的位置，引导幼儿送

礼物。

(3) 幼儿分组自由从摸袋中摸出软硬不同的物品，分别送到相应的小动物面前的筐里。

5、巩固对软硬物体的认识。

(1) 引导幼儿观察并检查筐内的软硬物体是否归类摆放的，如果有放错的，大家一起重新归类。

(2) 引导幼儿自由讲述周围软硬不同的物品，进一步巩固对软硬的认识。

引导幼儿运用触摸的方法感知身边的物体，寻找哪些是软的？哪些是硬的？

小班科学活动运水教案篇三

1、知识

(1) 幼儿观察周围常见得自然物(动、植物和无生命物质)的特征，获取粗浅的科学经验，它们与幼儿生活、与周围环境的关系。

(2) 幼儿观察周围常见自然的特征，获取粗浅科学经验，并感受它们和幼儿生活的关系。

(3) 幼儿观察日常生活中直接接触的人造产品的特征及用途，获取粗浅的科学经验，感受它们给生活带来的。

2、方法技能

(1) 帮助幼儿感官在感知中的作用，学习使用感官感知的方法，发展幼儿的感知能力。

(2) 帮助幼儿或两个特征从一组物体中挑选出物体并归为一类的分类方法。

(3) 帮助幼儿目测等简单方法物体的形状大小和的差别。

(4) 幼儿能用词语或简单的句子描述事物的特征或的发展，与同伴、教师交流。

(5) 帮助幼儿学习使用日常生活中常用科技产品的简单方法，简单的制作活动。

3、情感

(1) 激发幼儿对周围事物的好奇心，使其乐意感知和摆弄能够直接接触到的自然物和人造物。

(2) 使幼儿萌发自然和制作活动的兴趣。

(3) 使幼儿喜爱动植物和周围环境，并能在成人的感染下出、爱护周围事物的情感。

1、应用操作法让幼儿，是摆弄、操作事物材料来学习。除此之外，还运用观察法、实验法、游戏法、讲解演示等方法。

2、运用集体教学有目的、有计划的对幼儿施加。

3、教师为幼儿创设宽松的环境，科学活动的材料，引发幼儿好奇心，让幼儿自选操作活动。

4、把教育活动和幼儿的生活紧密的起来。

周常规

周玩具真好玩

第五周找春天

第七周美丽的蝴蝶

第九周它是谁的宝宝

第十一周小兔乖乖

第十三周糖怎么不见了

第十五周吹泡泡

第十七周手电筒亮起来

第十九周下雨了

十周复习

小班科学活动运水教案篇四

可以说蛋是幼儿非常熟悉的一样东西，他们经常吃蛋，也对蛋有着浓厚的兴趣。圆溜溜的蛋特别惹人喜爱，会滚、会转；薄薄的蛋壳一不小心，就会破碎；圆圆的蛋里还会孵出小鸡……一只只蛋就是一个个秘密。

1、为了探寻更多关于蛋的秘密，我们开展了科学活动《彩蛋在哪里》。本次活动，我采用了分组的教学形式，活动的目标是让孩子认识上下、里外等不同方位，并尝试运用方位词描述彩蛋的位置。

活动开始我以扮演小兔角色导入，并以小兔的口吻告诉小朋友，今天我带来了很多的蛋，并一一出示自制彩蛋的图片，请幼儿说说你们知道这些是什么蛋吗？孩子们有的说“这是黄色的蛋”有的说“这是红色的蛋”有的说“不对不对有红色

还有黄色还有兰色”有的说“蛋上还画了画”我说对呀，这些蛋上有好看的颜色还有好看的画，我们就给这些蛋取个好听的名字叫“彩蛋”。

2、认识了彩蛋，活动第二环节我就以小兔角色告诉幼儿，我要和大家玩一个找彩蛋的游戏，我把彩蛋都藏了起来，请小朋友们找找我都把蛋藏到了哪里。随后我出示了挂图，请幼儿观察，再说说。有的孩子说在袋子里、有的说在篮子里、有的说在花盆里、有的说在柜子上、有的说在电灯上、有的说在报纸下有的说篮子外也有，等等，我发现孩子们对方位词的了解和掌握还是很不错的，但语句的表述不够完整，所以在孩子们回答时我就及时引导孩子把话说完整。

3、活动的第三环节，我出示了一个箱子，请幼儿猜猜里面会是什么呢？孩子们说什么的都有，由于是小班化教学，人数相对少，我就请孩子一个一个把手伸进箱子里去感受一下，这时就有孩子说“老师是圆圆的东西”其他孩子也说“是圆圆的东西”我说“圆圆的那是什么东西呢”？马上就有孩子想到了“是鸡蛋”，“是彩蛋”于是我请孩子们一个人摸一个，真的是彩蛋，我让孩子们自己说说自己的彩蛋是什么颜色的，并和旁边的孩子比一比谁的彩蛋大，谁的彩蛋小，孩子们说的不亦乐乎。让孩子们自己去感受、体验、理解，从中获得知识和快乐。

4、活动的第四环节是藏彩蛋，在第一次分组教学中，我采用了让一半孩子藏，一半孩子找的游戏方式，我发现孩子藏的地方过于简单，而且有的孩子喜欢藏到一起，比如有的藏在桌子下，有几个藏在美工区的架子上，藏的地方很单一，藏的也不够好，找的孩子很容易就找到了。经过反思，在第二次教学时，我采用了让所有孩子都去藏，我来找的方式，我告诉他们可以藏的地方很多，要藏的好一点，不要让我一下子就找到了，还有我找到谁藏的彩蛋，谁就要告诉我，你把你的彩蛋藏在哪？游戏开始，我蒙上了眼睛，孩子们在教室里热闹的藏起蛋来了，不时听到孩子说“我藏好了，我也藏好

了”我请藏好的孩子回到座位，等大家都藏好后，我故作神秘的开始找蛋了，奇怪了，孩子们一个人都没有声音，看得出他们真担心我会找到他们的彩蛋。在寻找的过程中，我发现孩子们藏的地方真多，有的放在了门后、有的放在了我们的保温箱里、保温箱外，有的放在了盒子里，有的放在了桌子底下、有的用衣服盖着、有的放在了放药的篮子里等等。让我费了不少的劲。

小班科学活动运水教案篇五

1、能运用感官较仔细地观察草的特征。初步了解小草与人们生活的关系。

2、懂得爱护草地，树立初步的环保意识。

活动准备：踢足球图片、绿色皱纸、画有牛的图片、固体胶

一、感受园内春天的景色，引发幼儿对草的关注。

二、体验感受

教师：现在我们就用自己的小手、小脚或鼻子来亲亲小草，和小草做游戏好吗？（观察幼儿是怎么与小草做游戏的？引导幼儿用手压、打滚、脱鞋赤脚在草上走）

三、交流分享

1、幼儿坐下来休息，说说小草的特征与感受。

谁来说说刚才你和小草是怎么做游戏的？你的脚（手）碰到小草有什么感觉？

（1）请幼儿回答，孩子们共同感受小草的特征：小草是软绵绵的、小草的尖尖头碰到手时还感到有点刺刺的、痒痒的。

（2）感受小草有弹性的特征。

教师：刚才我看到你把小草轻轻地压下去，你发现小草会怎么样？（弹起来）小草真厉害压下去，还会弹起来。我们也来试一试时，看看小草会不会弹起来。

（3）感受在草地上运动时不容易受伤又很快乐。

教师：你和小草是怎么做游戏的？在小草上打滚感觉怎么样？

小朋友，你们知道踢足球的叔叔阿姨们都在哪里举行足球比赛的吗？（出示图片）为什么一定要在草地上踢足球？是呀，草地就像绿色的大床、绿色的地毯，我们在上面玩又舒服又不容易受伤。

（4）感受小草的清香味

教师：谁闻到小草的味道了？我们一起闻一闻，感觉怎么样？老师告诉你们，小草发出的清香味还能使我们身体健康。所以幼儿园里有许多草地，还有许多地方也有草地，想想，你们在哪里见到过草地呢？（小区、公园等。）

四、爱护草地，树立初步的环保意识。

幼儿在交流中回忆爱吃草的动物有哪些？进一步丰富、了解食草类动物。

五、为小动物做草坪

出示一块板

教师：这些牛没有草坪，我们用皱纸为这些牛来做草坪好吗？

放录音带。幼儿边撕贴小草边听听念念关于小草的儿歌。

小朋友一起回教室。

小班科学活动运水教案篇六

一、目标：

（1）幼儿观察周围常见得自然物（动、植物和无生命物质）的特征，获取粗浅的科学经验，它们与幼儿生活、与周围环境的关系。

（2）幼儿观察周围常见自然的特征，获取粗浅科学经验，并感受它们和幼儿生活的关系。

（3）幼儿观察日常生活中直接接触的人造产品的特征及用途，获取粗浅的科学经验，感受它们给生活带来的。

2、方法技能

（1）帮助幼儿感官在感知中的作用，学习使用感官感知的方法，发展幼儿的感知能力。

（2）帮助幼儿或两个特征从一组物体中挑选出物体并归为一类的分类方法。

（3）帮助幼儿目测等简单方法物体的形状大小和的差别。

（4）幼儿能用词语或简单的句子描述事物的特征或的发展，与同伴、教师交流。

（5）帮助幼儿学习使用日常生活中常用科技产品的简单方法，简单的制作活动。

3、情感

(1) 激发幼儿对周围事物的好奇心，使其乐意感知和摆弄能够直接接触到的自然物和人造物。

(2) 使幼儿萌发自然和制作活动的兴趣。

(3) 使幼儿喜爱动植物和周围环境，并能在成人的感染下出、爱护周围事物的情感。

1、应用操作法让幼儿，是摆弄、操作事物材料来学习。除此之外，还运用观察法、实验法、游戏法、讲解演示等方法。

2、运用集体教学有目的、有计划的对幼儿施加。

3、教师为幼儿创设宽松的环境，科学活动的材料，引发幼儿好奇心，让幼儿自选操作活动。

4、把教育活动和幼儿的生活紧密的起来。

三：活动内容安排

周常规

周玩具真好玩

第五周找春天

第七周美丽的蝴蝶

第九周它是谁的宝宝

第十一周小兔乖乖

第十三周糖怎么不见了

第十五周吹泡泡

第十七周手电筒亮起来

第十九周下雨了

十周复习

小班科学活动运水教案篇七

春夏季是易发病的季节，也是容易感染细菌的季节。针对这种情况，如何因势利导让幼儿养成良好的卫生习惯是十分必要的。特别是今年，出现了手足口疾病，而且情况非常严重，如何对幼儿进行爱清洁，讲卫生，养成良好卫生习惯，对防范疾病，加强自我保护意识，就显得十分重要。针对小班幼儿的年龄特点，我们开展了一系列爱清洁的活动，如：有趣的肥皂、洗手、漱口等活动。《有趣的肥皂》这节活动是通过让幼儿玩一玩、摸一摸、做一做等方法，让幼儿了解肥皂的外形特征及它的用途，并了解洗手的重要性和正确洗手的方法。在活动中培养了幼儿的观察力、语言表达力及实际操作能力，培养幼儿养成良好的卫生习惯，建立良好的的卫生保健常识，促进幼儿身心和谐健康的发展。

- 1、培养幼儿用肥皂洗手的良好卫生习惯。
- 2、通过幼儿的自主探索活动，使幼儿知道肥皂的外形特征及用途。

〔活动准备〕 各式各样的肥皂及肥皂盒若干；各种旧玩具、旧手绢等；吹泡泡玩具瓶（与幼儿人数相等）；“我爱洗澡”音乐及磁带、录音机；盛玩具的小筐若干；干净毛巾（与幼儿人数相等）、盛水的大水盆六个，小方布一块，剪好的小红星若干。

- （1）老师吹泡泡引起幼儿兴趣。

(2) 出示肥皂并请幼儿描述。(请幼儿自由发言)

(3) 出示多种多样的肥皂,让幼儿观摩。老师引导幼儿观察肥皂形状、颜色、气味,并用手摸摸,说出感觉。(幼儿分别发表自己的意见)

(幼儿在玩中发现肥皂的小秘密:用手搓能产生泡沫,能溶在水里、能使脏东西变干净……)。引导幼儿大胆讲述自己的发现,老师适时奖励。

老师:孩子们,谁来告诉我你平时是怎样洗手的?幼儿讲述自己洗手的方法。老师:“想想怎么样才能把我们的小手洗的更干净?”(与幼儿边念儿歌边洗手)

[活动延伸]

把各种玩具用清水冲洗干净

[活动点评] 此次活动幼儿对“玩肥皂”极感兴趣,通过自主的探索,发现了肥皂好多小秘密,能溶在水里,有的有香味,有的有药味,搓在手上会起很多的小泡沫,能除菌……玩玩乐乐中了解了肥皂的用途,并学会了如何正确地用肥皂洗手。活动过程中发现:

(1) 个别幼儿只顾玩玩具而忽视了探索肥皂的小秘密,对此,教老师应适时引导;

(2) 用肥皂洗塑料玩具不太合适。其次,活动中,要引导幼儿尽量不要把水弄到衣服上,洒到地面上,培养其养成良好的行为习惯。

附儿歌:洗手歌小朋友,来洗手,卷起袖,淋湿手,抹上肥皂搓呀搓,清清水里洗呀洗,再用毛巾擦一擦,我的小手真干净。

小班科学活动运水教案篇八

- 1、复习巩固3以内的数，学习颜色与实物数量的匹配。
- 2、能在集体面前大胆讲述，感受活动带来的快乐。学习分享。

音乐《办家家》、《新年好》

小熊一家的图片，红绿黄三种颜色标记。

实物：（红）：樱桃番茄、草莓、枣子。（黄）樱桃番茄、橘子。（绿）黄瓜、绿樱桃。

（一）、谈话：新年快要到了，小熊一家想做一锅美美的五彩汤，去送给朋友们分享。一大早，它们全家就忙开了。

（二）、瞧：爸爸出来了。（出示爸爸的图片），音乐《办家家》，幼儿跟老师律动。

看看爸爸要做什么呀？出示：绿标记。

原来爸爸要找一个绿绿的好东西，做绿绿的汤。

教师示范（拿只小碗，边找边说：找呀找，找呀找，找到一个绿绿的黄瓜。舀起来，放到小碗里，送到爸爸的大锅里。）

再请一个幼儿示范一次。老师强调：只要找一次就行了。

提问：爸爸还会去找一个绿绿的什么放到大锅里？

幼儿交流：找一个绿绿的青菜、找一个绿绿的樱桃。。。。。
。。。

那我们就一起帮爸爸去找一个绿绿的好东西吧。幼儿操作，找好后倒到爸爸的大锅里。

总结：爸爸找到了什么？（师幼一起说）

过渡：爸爸做好了绿绿的汤，干活去了。可五彩汤还没好呢？怎么办？谁来做？

（三）、引出妈妈。（图片）音乐、律动。

猜猜妈妈要做什么汤？出示：红标记

红红的好东西有什么呀？幼儿交流：红红的苹果，红红的番茄，红红的草莓

妈妈做的红红的好东西有几个呀？（2个）

幼儿帮妈妈找两个红红的好东西，边找边说儿歌。找好倒进妈妈的大锅里。

总结：妈妈找到了什么？（幼儿一起说）

过渡：妈妈做好了红红的汤，洗衣服去了。五彩汤还没好呢，怎么办？谁来做？

（四）、引出宝宝。（图片）音乐、律动。

猜猜看，宝宝要做的是是什么汤？引出：黄黄的

黄黄的好东西有什么呀？幼儿交流。宝宝要做几个黄黄的好东西？

幼儿自己找，边找边说。

总结：请幼儿说说宝宝找到了黄黄的什么？

师幼一起制作五彩汤：五彩汤，五彩汤，加点绿绿的黄瓜。

五彩汤，五彩汤，加点红红的番茄。

五彩汤，五彩汤，加点黄黄的橘子。

.....

（师幼一起把三锅汤合并成一锅五彩汤）

搅一搅，拌一拌，看一看。五彩汤好了吗？还想加点什么吗？
（加点好吃的饮料吧）

请幼儿一起参与加水、加橙汁的过程。

（五）、搅一搅，再拌一拌。拍手，五彩汤好了！幼儿品尝。

美美的五彩汤，一个人吃不香，大家吃才香。我们还有好多碗，好多勺子。去请别的小朋友一起来分享吧！