

小学教研活动心得(精选10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学教研活动心得篇一

作为一名教师，对待任何一个孩子都要加倍重视，而此次教研活动中，我为自己的工作做了一次总结，也为这次活动画上了一个圆满的句号，这是一段结束，也是一段开始！

首先，我们根据学校的安排，坚持开展每两周一次的教研组（备课组）集体学习活动，或学习有关课改的理论，如：《语文课程标准》；或学习每学期初教研室向我们推荐的专著内的重要章节，如《xx语文教学》上的相关论文和资料等；或学习组内成员的教学反思、学习心得等。

其次，语文组全体成员在开学初即制定出具体的“自我学习计划”。在这个计划中，每位教师要写出自学的目标，理论学习的书单，撰写学习心得的篇数。组内定期召开学习心得交流会来反馈教师自我学习计划的落实情况。

1. 精心组织每次校本教研活动。根据学校要求，每学期的校本教研计划必须经过全组成员的协商，内容充实，形式多样，注重实际效果。教研的内容力求做到有针对性、有实效性。每一次的教研活动坚持定时、定点、定主题、定发言人，充分利用本组教师资源，坚持每一位教师轮流主讲。很多的讲座都能很好地结合平时的教学实际，对人对己都有很大帮助。
2. 重视集体备课。我们的集体备课从制定教学计划，统一教学进

度始，形成了“确定内容，分头准备——自主探究，钻研教材——一人主讲，集体讨论——深化吸收，形成共识”的操作程序，使集备活动做到有计划、有准备、有检查、有总结、有效果。

3. 重视对教师间差异资源的开发利用，将组内新老教师间差异（如在教学实践经验、现代教学技术等方面新老教师各有优势）作为一种资源来开发利用，开展师徒结对互帮互学活动。

1. 强化自我反思，提高专业素质。在校本教研的过程中，教师的自我反思是开展校本教研的基础。要求组内教师教学工作要做到“三思”：教学前的反思，要具有前瞻性，使教学成为一种自觉的实践，从而有效地提高教师的教学预测和分析能力；教学中的反思，要求及时，主动；教学后的反思，要有批判性，能使自己的教学经验理论化，并有助于提高自身的教学总结能力和评价能力。很多教师每上完一节课，总要把自己的所思所感记录下来，或三言两语，或千字短文，都积累了许多很好的教学经验。

2. 积极参与课题研究，撰写研究论文。要求组内每位教师积极投身课题研究，从自身教育教学的实际来发现问题、研究问题，着眼于自身教育教学素质提高和课堂教学质量的提高。并围绕教育教学过程中的得与失，认真进行反思，及时撰写教学随笔。最近分别开展了《语文课堂问题情境有效性的研究》和《通过集备提高课堂教学效率的策略研究》两个课题的研究活动。

在研究过程中，结合学校的“三名教育”之一读名著切实开展读书读经典名著活动，积累了许多经验和案例。真正以发展学生、服务学生为目标，培养学生学习能力，促进学生的个性发展，不断提升学生的创新精神和实践能力，为每一位学生的终生发展打好基础。

小学教研活动心得篇二

观摩了两位老师的课，本次教研活动对于我而言，是一次宝贵的学习机会，深有感受，浅谈一些体会：

首先□xxx老师所上的六年级数学《常见的量》，在不熟悉学生的情况下，采用启发诱导、回忆巩固的教学方法，逐层复习常用量的单位有哪些，它们之间的关系、进率是怎样的。

并能用形象直观的五指跨度记忆法交给学生怎样去记忆这些常用量单位的大小、进率的互换，这样的教学方法结合学生的实际，使学生能综合、清晰地巩固复习小学这六年来所学常用的量单位而进行展示。

课堂教学在这个环节上，首先以学生为主体。学生才是学习的主人，教师的角色已经发生转变，转变成了学习的组织者、引导者和辅助者。教师已从教学理念上发生根本性的改变，尊重学生，让他们在课堂这个舞台上尽情的展现自我，从而达到培养和提高学生学习的能力和自主学习的能力。

其次，是xxx老师所上的二年级语文《玲玲的画》一课，教师采用创设情境导入，激起学生学习兴趣，用交朋友方式向学生提出要求，让学生学会自读课文，勾画重点字，师范读、生领读、齐读、反复读的方式，使学生在读中识字、读中感悟课文内容，同时，课文精点处时，适时对学生进行教育，“遇到麻烦事时，只要肯动脑筋，坏事能变成好事。”王老师课堂的精彩展示，无不看出一个老师的扎实功底。

总而言之，本次教研活动使我学到了很多知识，尤其在课堂“三环节”改革方面上，相信自己在今后的实际教学中要努力做得更好！

小学教研活动心得篇三

在20xx年xx月我校数学教师们又迎来了一次数学教研活动教学设计现场比赛的。这次数学教研活动分三个步骤进行，首先是教研组长黄连对本次活动做一个的要求，并简单陈述了此次活动的工作安排。

接下来是由各年级组指派一名代表抽签，抽到那一个内容全年级组的数学教师就针对代表抽签的内容进行现场教学设计比赛，时间是30分钟。

最后由学校领导和骨干教师逐一对老教师们的教学设计进行评比，每个年级组评出最好的为一等奖，其次为二等奖、三等奖，并进行颁奖仪式。此次数学教研活动对我来说是一次宝贵的学习机会，让我受益匪浅，体会颇深。以下是我对开展活动的几点体会：

本来我认为我有足够的能力去教好小学数学课程。但是通过这次活动，我觉得这远远不够。人无完人，我们还要不断地学习，不断地丰富自己。对于我来说，我觉得我还有很多东西需要加强。如提高学生口算能力，驾驭课堂的能力、对教材掌握的深度等等都还有待加强学习，只有这样才能更好的完成教育教学工作。

一层不变的。我需要不断地改变、完善。精心设计课堂活动，注重实效。在教学中我追求一个目标让学生学会知识并学会运用知识，感受学习数学的乐趣，不能只搞花样，而没有实效教学。

数学并不是简单的计算一下，比较一下后就此结束了，而是一个体现学生综合能力的学科。要求学生学每一单元的内容都是有思想的，都是一些很好的教育素材，我们应该让学生接受到数学的情感教育。学生因学习压力大，厌倦学习等原因，我们就应该去关注学生的情感态度的培养，让他们喜欢

数学，对数学感兴趣。

本次数学教研活动意义重大，不但体现了教师们的专业素质能力，同时也体现了数学这门学科的特色，增进了教师们的感情，达到共同进步的目的。借着这次活动使我认识到教师对专业继续学习的重要性。此次活动更为我在今后教育教学中指明了方向。

小学教研活动心得篇四

校本研究既是学校的一种研究制度，也是教师的一种研究方式，教师如何制定校本研修计划？下面是本站小编收集整理关于小学校本教研活动计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想

以科学发展观为指导，围绕深化基础教育课程改革、全面推进素质教育，进一步更新观念，进一步加强理论与实践的结合，把最新的观念理论运用于实践，在实践中提高我们的理论水平，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，改进和完善教学的研究制度、工作方式，逐步形成民主、开放、有效的教研机制，提高学校课程建设能力和办学水平。

二、工作目标

全面贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以新课程为导向，以课程实施过程中各学科所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究主体，以课堂为主阵地，以研究和解决教师教育教学中的实际问题、总结和提升教学经验为重点，以行动研究为主要方式，以促进每个学生的发展和教师专业化成长为宗旨的校本教研制度，创建学习型学校，使学校和各教研组成为学习化组织，推动课程改革目标的全面落实，努力把长

铺镇中心小学建成教师成就事业、学生成就学业、师生共同发展的场所。

三、组织机构及职责

为保障教研活动的顺利实施，以教学研究作为教师素质提高的突破口，向教科研要质量，建立以校长为组长，教导处主任及各教研组长等为成员的教科研组织机构，明确职责，严格把关，最终目的是为了促进教师的专业发展。

(一) 继续加强新课程理念的学习与探讨，积极推广新课程教学理念，以实现教师教育教学行为的转变及学生学习方式的变革。

1、继续组织全体教师加强学习新课程、推广新课程，让新课程的理念落到实处，不走过场，不摆形式。

2、学习方式实行多样化、自主化与集中制相结合；布置自学新课程相关的理论书籍、杂志或网上阅读等，认真做好读书笔记；组织观看新课程教材分析及课堂实录录像，然后进行心得交流；安排教研组长、备课组长的新课程专题讲座，集中交流，激发教师参与课改的积极性和创造性。

3、各学科合理安排业务学习内容，多组织该科组的教师探讨新课程实施中的经验与困惑，积极探索教育教学的新模式和学生学习方式的转变。

4、实行教师之间的互帮互扶，鼓励教师们互结“对子”，老教师多指导年青教师教学经验，年青教师多辅导老教师学习使用现代技术进行课堂教学，以实现“教育的本体化和现代化”的结合。

5、鼓励中、青年教师积极参加市组织的各项有关新课程的学习活动，努力提高自身对新课程理念及新课程课堂教学的领

悟与实践水平。

(二)继续加强教学方面的教研工作，提高各年级、各科组教师的课堂教学水平。

1、继续加强集体备课，坚持做到有领导组织，有讨论交流，有发言记录。各科组每周有固定的集体备课时间。

2、继续推行学校的“说一授一评”活动。每位教师每学期至少上一节校内公开课，学年度内至少上一节校际公开课。要求同科组教师集体参与，积极参加听课与评课，认真做好听课记录，填写好“听课记录”表。学校有关领导及科组的教研组长也要积极听课并给每一堂课做出评价。

3、继续提倡勤写“教学反思”、“教学体会”。

4、按照上级要求，要求每位教师每学期听课不少于10节，每位教导主任听课要不少于15节，每位校长听课要20节以上。科组教研活动时间要多研讨，坦诚地切磋交流，以取长补短，共同提高。

5、继续加强一、二年级的写字教学和三至六年级的作文教学。语文教研组要在教导处的指导下做好一、二年级“写字”的检查、评估工作。

6、数学科组要加强课堂指导和课外辅导，多培养学生的教学逻辑思维能力及解题能力。

7、抓好科学学科的实验工作和英语科的新课程版创新教学。要求科学教师认真填写实验报告，学生认真填写实验报告单；英语教师要结合新课程版教材特点采用灵活多样的教学手段以激发学生学习英语的兴趣。

8、重点抓市级课题的开题及研讨工作，努力造就一支研究型

的教师队伍。

四、工作要点。

九月份：

- 1、启动第三轮继续教育校本工作；
- 2、五年级新课程教材教法研讨。

十月份：

- 1、数学教学设计评比；
- 2、以校为单位开展语文“三定”备课活动；
- 3、科学课堂教学评比；
- 4、市级课题开题。

十一月份：

- 1、期中考试学生成绩分析；
- 2、城东五乡镇交验协作区活动；
- 3、科学课堂教学展示；
- 4、毕业班工作研讨。

十二月份：

- 1、全镇教研活动；
- 2、以校为单位开展数学“三定”备课活动；

- 3、课题研究实践活动；
- 4、继续教育校本研修审核。

一、指导思想

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

二、研修目标

1、规范数学课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施者，逐步提高我校教学质量及水平。不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质 and 教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

三、研修要求：

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上；增长点放在促进学校、师生的共同发展上，使

教育从传统教学的“三个中心”（即以教师为中心、以课堂为中心、以课本为中心）向新课程标准要求的“三个为本”（即以学生为本，以能力发展为本，以自主学习为本）的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进學生全面发展的好。

四、具体措施：

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

共2页，当前第1页12

小学教研活动心得篇五

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好。

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划□

一、研修目标

1. 通过学习，提高自身的师德修养。
2. 通过学习，提高自身的业务水平。
3. 通过学习，提高自身的科研水平。
4. 通过学习，促进自己对新课标的理解。
5. 树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

二、研修内容；

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，

从而不断充实自己。

(二) 在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

(三) 加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

(四) 在备课管理上，朝着a级管理奋斗，在原来的基础上向前一步。

四、具体实施方案

1. 勤于学习，树立终身学习的观念。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的

知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2. 多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3. 勤于动笔，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

共2页，当前第2页12

小学教研活动心得篇六

语文教研活动心得体会昌乐特师附属小学张桂莲4月1日，我们特师附小的语文老师在吴主任和王校长带领下，参加了昌乐县教研室在育才双语小学举办的语文教研活动，大开眼界学到了不少东西，收获颇多，小学语文教研活动心得体会。现在联系我们的教学实际，谈一谈学习心得：

在这次教研活动中，首先由刘亚丽、杜学文、李晓伟三位老师出示了公开课。实实在在的语文课堂让我对小学语文教学有了更深刻的了解，每一节课都让我有所收获。这次听课对我来说是一次提高，也是促进。学习，使我们明白了“345优质高效课堂”把课堂分为课前、课内、课后三步；课内探究由自主学习、合作探究、精讲点拨、有效训练等基本环节来完成。课堂上，改以往的教师“一言堂”为以学生自主学习为主，教师只起到组织、示范、引导作用，且上课模式不固定，而是根据新知探索课、习题训练课、检测点评课、知识梳理课、实验探究课五个不同课型的内容和学生实际，采取

灵活多样、切实可行的教学方法，激发灵感思维，把课堂变成学生的舞台，使课堂“活”起来，使学生“动”起来。通过学习，我个人对“345优质高效课堂教学流程”有了深刻的认识，实施探究性学习，使课堂教学变“一人讲”为“大家谈”，变“一人做”为“大家探”。

刘老师在报告中阐明了“345优质高效课堂”教学模式，提倡在相互合作中通过彼此进行交谈、倾听，在分享想法的过程中，其他的学生往往会产生自主探索的情感。在这个过程中，学生不仅仅掌握了知识，而且在经历过程中体验到了合作的价值，并发现到了自己的价值潜能，培养了学生的创新能力和竞争意识。先学后教，以学定教。这是“345优质高效课堂”教学顺序的总要求。当学生已经能够自己阅读教材和自己思考的时候，就要先让他们自己去阅读和思考，然后根据学生在阅读和思考中提出和存在的问题进行教学，这就是以学定教。充分发挥学生的学习主动性，做到了课堂以学生为主，让学生主动自觉地发现问题、解决问题，提高学生学习的兴趣，使他们掌握学习的方法，主动接受和探索知识，而不是传统的被动的填塞式的学习，这是实现高效教学的一种途径。在新课程改革日益推进的过程中，有效教学虽然愈来愈引起人们的广泛关注，越来越成为课堂教学的追求。

但是，不可否认的是在当前的教学实践中，还有很多的”低效“、“无效“的现象和环节。只有发现无效，删除无效，才能实现课堂教学的有效、高效。通过学习，我明确了”345优质高效课堂“的理念，学到了方法，也切身体会到了”345优质高效课堂“研究的必要性，我会在以后的教学实践中放开手脚，大胆探索，不断体会、不断反思、不断感悟。

小学教研活动心得篇七

xx月xx日，在乡领导的带领下，我们语文教研组成员聆听了两位教师的语文课堂教学。两位教师的课各具特色，让我学习、思考的东西太多太多。下面谈谈我这次学习的心得体会：

上课不仅是信息传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师和学生的情感上没有沟通，一堂课的效果是不会得好的。这些活动不仅拉近了教师和学生之间的距离，而且有的渗透了语文学习方法的指导，有的激发了学生学习新课的兴趣。

阅读是学生个性化行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践。教师把阅读的主动权还给学生，给学生充分的时间，让他们潜心读书，深入思考。抓住重点句子反复品读感悟，抓住重点词语体会所表达的思想感情。

简简单单教语文，完完全全为学生，扎扎实实促发展，以简化的教学环节，简单的教学方法，实现省时高效的教学效果。这样的教学理念在本次课堂教学活动中得以体现。两位老师通过各种形式的朗读，指导学生读出不同角色的语气语调，在读中进一步感受学习语文的乐趣。

总之，这次外出听课学习，让我欣赏别人精彩的同时发现了自己的很多不足，在以后的教学工作中，一定要严格要求自己，多看书学习，多做笔记，不断提高自己的文化底蕴和业务水平，争取成为一名有思想、有特色，让学生、家长和自己满意的教师。

小学教研活动心得篇八

20xx年的9月，我光荣的成为了一名砂子塘天华寄宿学校的新教师，怀着激动的心情，走进了天华，一座美丽的校园。转眼已经开学一周，面对新的生活、新的责任、新的工作充满热情，但同时在方法上也缺少经验，所幸的是，校领导安排了多次的培训，使我们面对这陌生的校园多了一份亲切。

20xx年9月8日，在音乐组组长陈善冰老师的精心安排、音乐组组长杨芝老师的带领下进行了本学期第一次音乐组的教研活动。此次培训主要是由几位组内优秀且经验丰富的教师给

予我们教学经验的指导。这更是让我们不安的心得到了安抚。看着各位老师滔滔不绝又毫无保留的向我们叙述着自己多年来的教学经验，我感受到了前所未有的温暖。细心的聆听着每一位老师的讲话，也记下了许多宝贵的经验。

回想起这一次的教研活动，自我感觉收获颇大。杨芝老师首先介绍了自己多年来对于常规教学的经验，她告诉我们要：“使学生养成良好的学习习惯远比匆匆的完成教学计划重要”。是啊，良好的学习习惯是学生日后学习与生活的明灯，唯有培养了学生好的学习习惯，才有助于孩子们今后的成长啊！杨老师细致的谈到了管理学生的路队、坐姿、课本摆放的经验这些细节正是形成学生良好习惯的关键，看似简单的事做起来并不易，吸取了这些经验，我豁然开朗。音乐课以歌唱教学为主，胡蓉老师的歌唱教学经验分年级，以学生的年龄阶段特点向我们介绍了她多年的经验。音乐教学很容易走入专业化的误区，忽略孩子阶段性的特点，低年级的孩子应该以兴趣为主，注重趣味性，多结合游戏、律动来教学，而中高年级的孩子则不同，胡老师告诉我们两个关键字：“实”与“美”。实，学生的音乐基本技能要扎实，培养学生识读曲谱的能力，引导学生从情感出发处理演唱的作品；美，训练学生学会倾听音乐欣赏音乐的美，并且懂得用轻声高位的发声方法唱出动听的声音。

除了歌唱教学，音乐听赏也是音乐教学密不可分的一部分，王玮老师接着向我们介绍了听赏教学的经验。一二年级孩子主要培养随音乐节奏律动，三四年级的孩子则锻炼他们体会音乐的情绪与速度，五六年级则要培养孩子分析音乐表达内容，了解音乐的创作背景。王老师还提醒我们要培养学生安静聆听音乐的好习惯，她向我们介绍了可情境创建的方式，将音乐课堂化身为高雅的音乐厅，让孩子们带着问题去聆听音乐，又或是运用自身良好的聆听状态引导并影响学生，言传身教。

看着几位老师倾囊相授的神情，我肃然起敬。初来乍到的我

开始思考，除了从这些老师身上吸取这些教学法，更应该是学习他们对于教育的态度。初出茅庐的我应该拼命汲取营养，在今后的工作中多向各位老师请教，并且把握机会，把每一项任务认真完成，不管困难多大，做事一样务实求真，坚信“方法永远比困难多”。

作为一名新教师犹如一股新鲜的血液注入了教育者这支庞大的队伍。在教育路上，难免有一些风风雨雨，但无论路途有多么的艰辛，我都要勇往直前，踏踏实实地工作，自信地表现自我，虚心地请教，不断在风雨中历练，磨砺个人的精神意志，做到爱岗敬业，努力成为一名“精彩的砂子塘人”。

小学教研活动心得篇九

本学期，师校组织了一次数学教研活动，我有幸听了四位教师上的四节数学课，从这些课中，我学到了许多上课的方法及技巧，下面就本次参加教研活动的情况，谈谈我个人的一些体会：

四节课中，三节课运用了多媒体教学手段，利用多媒体课件辅助教学，收到了良好的效果。尤其是逯东波老师的《长方形与正方形的面积》一课，具有代表性。每一次演示都能为学生理解、解决问题提供有力的帮助和指导。每一步设计的都是那么入情入理，可见，教师在课前真的下了很大的功夫来设计和制作这个多媒体课件。

随着多媒体课件的制作与应用，给课堂教学带来了生机与活力，教学手段更新颖，课堂气氛更活跃。多媒体教学开展的直接效果是学生学习的积极性提高，主动获取知识的意识提高了，课堂教学的质量也大大提高。更形象、直观的将解决问题的过程展示在学生面前，起到了事半功倍的效果。

生活中处处离不开数学，数学源于生活。因此，在数学教学中更应该联系学生的生活实际，并把所学知识应用于实际生

活中。

在此次活动中的几节数学课，都能做到与生活实际相联系，并解决实际生活中的问题，效果都很好，都体现了新课程的理念。如：低年级组杨芳芳老师为了能使教学更加贴近学生生活实际，更能激发学生的学习兴趣，对原有的教材进行了修改，选取了学生比较熟悉的场景进行教学引入，一下子抓住了学生的好奇心，激发了学生探究的欲望。

这些都是教师在有意识地在引导学生获得一些解决问题的活动经验，感受数学在日常生活中的作用。努力培养学生学会在实际生活中发现问题、提出问题、并运用所学知识解决问题的能力。

在高年级组的示范课中，张书蕾老师的复习课让我受益良多。本节课是一节复习课。在听课中，很少遇见复习课，老师在课前做好了充分的准备，总结好知识框架，注重学生的积极主动性。整堂课都是以学生为主体，教师为指导。学生都做“小老师”，提出问题并解决问题，对难解题，老师及时的进行指导。

在今后的教研活动中，我还要从以下几个方面去努力做好：

(1)、多与其他教师之间进行切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。

(2)、加强课后反思，记录自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平；记录教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴；记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验，以自己的教学能力。

(3)、注重联系学生生活实际展开教学。牢固树立数学源于

生活，数学服务于生活的宗旨，把抽象的数学知识转化为直观生动的实际问题。

小学教研活动心得篇十

xx小学，我有幸参加了xx县xx学校组织的语文教研活动，收获颇丰。在这些活动中，我听了有针对性的评课，对教学模式的实践有了一些新的认识。

在传统的教学中是教师“教”，所以只有教学目标。而在新课程指导下，学习的主体是学生，课堂应该是学生“学”的主战场，确立学习目标自然从学生角度出发。在吕老师的课上，她用“我能发现”“我能学会”“我喜欢”来表述学习目标。

学生自主学习环节是课堂的核心环节，所以学生应当在可操作性很强的方法的指导下去进行，这样即有利于学生学习，也更有利于教师在巡视时候及时发现问题。学习方法的出示可以灵活，让学生自己尝试着去探索，总结学习方法。

因为学生交流的随意性比较强，容易导致其他学生分心走神，所以规范的回答可以帮助学生及时梳理自己的思路，让展示交流环节更有效。

学生的学习是个连贯的过程，所以在激情导课的时候，教师应当遵从这个规律，帮助学生把这个环节连接起来。但也显现出一些不足。例如在展示交流环节，教师又回归到以往教学一问一答的模式中，而且教师主导太强势了，占据了学生自己展示的机会。再如，学习目标与学习任务出示内容一样，学生容易混淆两者。最后的检测与目标的完成没有达成一致性，只是为了教学而教学。

在教学设计中，特别是情景引入，这往往是最难的，此外，教学设计的过程也很重要，我们要站在一个较高的层次上去

看学生，又要站在学生的角度去分析问题，往往一个好的教学设计，能有效的激发学生的学习兴趣，让学生乐学、愿学。

例如，在课堂教学上，能否做到知识表述科学、准确，思路清晰、有条理；对教材内容是否处理恰当；在教学中能否多方向、多层次的思索问题、开展教学，思路开阔，能提出多种假设、多种解决问题的方式等，这些都是身为老师应不断学习，不断提高的教学能力。

如果一个教师口头表达准确、简洁易懂，文字功底好、能写一手好板书结构好，再加上充分恰当运用身体的位置、姿势、动作与表情来表达自己的思想感情和教学内容，运用实验设备、录音机、电视机、幻灯机、投影仪、多媒体技术、网络技术等进行教学，往往能很好地吸引学生，感染学生。

这次连片教研活动，调动了老师们实践的积极性。在今后的教学中，我们更需要深挖教材，在把握好教学目标的前提下，设计好学习目标。同时学习任务也要细化，以点带面，精心设计，在日常教学中提高自己的素质。