

绘画可爱的动物教案 可爱的动物教学反思 (模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

绘画可爱的动物教案篇一

教学目标：

- 1、感受并探索大自然的生命，培养学生对动物的爱护之心。
- 2、在与动物亲近的情感的同时，还需要告知他们进行自我保护的教育。
- 3、懂得与动物相处时要保护自己。

教学重点：喜爱动物，能善待、保护动物。

教学难点：懂得如何正确与动物相处，在生活中自觉爱护动物。

授课过程：

一、新课引入

- 1、通过一些动物的谜语引入，让小朋友们一起来猜谜语。导入课题。

脸上长鼻子，头上挂扇子，

四根粗柱子，一条小辫子。

2、唱一唱动物的儿歌。引起学生的兴趣。

二、趣味竞猜，我喜欢谁

师：生活中我们会遇到很多的小动物，这就是动物生命的魅力——它们生生不息，给大地带来了勃勃生机。正是由于它们诗意地栖息在大地上，世界才因此而变得美丽。大家既然认识那么多的小动物，那老师就要出题考考你们了。

1. 播放动物的叫声，学生猜

师：喔，大家既然认识这么多的小动物朋友，你还能想想其它动物是怎么叫的吗？小组内说一说。

2. 老师展示动物的特征，学生猜动物。

3. 说一说：你最喜欢哪一种动物，你曾经精心喂养过动物吗？

4. 说一说你和动物的故事，介绍一下你的动物朋友。

动物不仅仅是我们的好朋友，更是我们的好老师。一直以来，人们从动物身上学到了很多的东西，我们一起来看一看书上的绘本故事《动物老师》。

师：小朋友们，你们能说一说看了故事，你们知道了什么？（学生自己表达自己的看法）

师：猎豹靠速度捕猎，鹰在飞翔中超越人类，每一种动物都有自己的生存优势。但是人类依靠聪明的大脑和灵巧的手。模拟某些动物的结构和特点，向动物学习。发明出许多能为人类服务的技术成果。

师：展示图片。（根据动物的一些特征创造出的一些发明。）

第二课时

师：通过上节课的学习，老师感受到了大家对小动物的喜爱，但是小朋友们，你们知道吗？爱的表达也是有方法的。请大家仔细观看书上的绘本故事《我和小蜻蜓》。

1、表演“我与蜻蜓”的故事。

(1)想一想，我那么喜欢蜻蜓，为什么又把它放掉？我们该向小男孩学习什么？

(2)学生交流反馈，明白动物需要自由，“爱它就要保护它”。

师：那怎样才是真的喜欢呢？我们一起来看看下面的小朋友是怎么做的。

创设情境。

情景一：小明在家中养了一只非常可爱的小花猫，小明非常喜欢它。每天回家，他都要和小猫玩一会，又是甚至是拿着棍子追赶小猫。这样合适吗？说说理由。

情景三：说到喂食，小明最近十分苦恼，他每天都会给鱼缸里的小雨喂食，可今天一看，小鱼怎么又死了一条了呢？同学们，你们能帮帮小明吗？告诉他原因是什么。

情景四：假如你在你家门口，遇到一只无家可归的燕子，你会怎么做呢？

师：动物是人类的朋友，我们不仅要喜欢它们，更要学会善待、保护它们，这样才是真正的喜欢，这样人类和动物才能成为真正的朋友！

师：动物在给人类带来乐趣的同时，有时也会使人受到伤害。我们一起看个视频。

- 1、播放视频资料《在野生动物园擅自下车，被老虎咬伤》。
- 2、分组交流自己遇到的或知道的因与动物接触而受伤的事。交流讨论怎样避免受到动物的伤害。
- 3、当我们被动物伤害以后该如何办？
- 4、请学生在课后继续探究与动物相处还需要注意的事项。

师：动物和我们生活在同一个地球，是我们生命大家庭的一员。只要我们保护它、善待它，它就使我们的朋友。学到这里你有什么话想对你的动物朋友说吗？写在你的心愿卡上。

《可爱的动物》教学设计及反思

绘画可爱的动物教案篇二

上课之前我尝试做了调查，以了解班上学生与动物相处的基本情况，以及他们与动物相处时的主要困惑。这样使自己的课有了明确的教学起点和生长点。

根据课前的调查，班里大部分学生都有喂养动物的经历，但由于学生年纪小虽然很喜欢小动物，但对动物的生活习性及特点了解甚少，动物为人类所做的贡献以及它们给人类的启示等所知甚少。他们大多不知道怎样和动物和谐相处，也不知道怎样做才是真正对动物好对动物的喜爱，往往局限于动物长得可爱，而想不到动物与人类的关系。还有的同学把爱护动物简单的理解为给动物喂食，不让他们饿着。

在教学中我利用学生已有的生活经验，激发学生的学习兴趣，并且在课堂上加深他们对动物的认识和了解，使他们懂得只有遵循动物的生活习性，关心爱护动物才能与动物成为朋友。

绘画可爱的动物教案篇三

《小班主题活动教案《小动物找家》含反思》这是优秀的小班主题教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班主题活动教案《小动物找家》含反思！

设计背景

本次主题活动，主要是锻炼幼儿的肢体协调能力，在生活中能够按照指定的方向进行走、跑、跳的基本动作练习，在活动中培养幼儿遵守纪律的良好习惯。

活动目标

1. 联系听信号向指定的方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。
2. 在活动训练过程中，教育幼儿养成遵守纪律的好习惯。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

重点难点

1. 发展幼儿的肢体协调性。
2. 幼儿能够按照信号指定进行游戏。

活动准备

1. 小兔、小猫、小狗、小鸭子头饰，小房子四个。

2. 律动音乐

活动过程

一、幼儿随音乐在老师的带领下进入教室。(儿歌：小燕子)

二、新授游戏

1. 教师首先模仿小白兔是怎么走路的，小朋友在和老师一起学小白兔走路。(教案来自：快思教案网。)师问：小朋友，小白兔长得什么样子啊？生回答：白白的，两只耳朵是竖起来的。说儿歌，做动作：小白兔，白又白，两只耳朵竖起来。

2. 接下来老师以小花猫的叫声引出小花猫，让小朋友猜一猜是谁在叫？然后在模仿小猫咪是怎么走路的？小朋友在和老师一起来模仿小花猫走路。说儿歌，做动作：轻轻走，轻轻跑，我的小猫喵喵。

3. 教师出示小鸭子和小花狗头饰，让小朋友来模仿它们的动作以及叫声。

师生共同给小鸭子、小花狗编儿歌，模仿它们的动作。

三、活动延伸

小朋友，今天我们学会了这些小动物是怎么走，怎么叫的。下面我们就带上老师为我们准备的头饰回家表演给爸爸、妈妈看看吧。

教学反思

我在本次教学活动中，注重幼儿的活动多一些，忽略了幼儿纪律的养成。

小班主题活动教案《小动物找家》含反思这篇文章共2003字。

绘画可爱的动物教案篇四

上完《可爱的动物》，萦绕在我脑海中的一直是“空间”这两个字。要完成本课的教学目标，在教学就要处处体现空间的概念。让空间发挥作用，体现空间的魅力。

一、活动的空间

本节课的教学研究目标是在感知体验中理解音乐所描绘的动物形象。在教学中让学生通过描述、模仿、创造等感知、体验手段充分发挥他们学习的主观能动性。这种感知、体验式的教学模式需要很大的活动空间。因此，我选择了在舞蹈房教学，丢弃了固定的椅子，让学生席地而坐，这样就给学生创设了一个广阔的活动空间，让他们在活动中旁无顾忌，尽情地表现自己，绽放自己。

二、思维的空间

音乐作品具有一大特点，那就是不确定性。聆听同一首音乐作品，会因欣赏者的经历、性格、心情等各种因素的不同而产生不同的理解，更不要说有些音乐作品所描述的形象本身就具有多种形象的共性。这一特点，使得低年级学生在听辨音乐形象时增加了更大的难度。因此，在教学中，老师不要急于给学生的答案下结论，从而给学生更多的思维空间，在比较中丰富对音乐的理解。本课的教学中，学生对描绘兔子的音乐产生了歧异：有的说描绘的是小兔，因为音乐有跳跃感；有的说描绘的是小鸟，因为音乐似是鸟的鸣叫声；有的说描绘的是小猫，因为音乐听上去像小猫在轻巧的爬树。说实在的，学生对此段音乐的感觉都是有道理的，只是他们想象的角度不同而已。但是最终的答案肯定只有一个，而此时我却不能把答案强加给学生。我就暂时把这个问题搁在一边，让学生继续欣赏下去，并把后边的音乐和第三段进行比较听，让学生在比较中领会音乐所描绘的形象更像谁。给了学生更多的思维空间，使学生更好地把握了音乐作品，从而

也完成了教学目标。

三、选择的空間

学生都有自己的喜好，对动物也不例外。对自己喜欢的动物，学生说起来会头头是道，模仿起来会活灵活现。因此我在教学中处处给学生自主选择的空间，让学生选择自己喜欢的动物进行模仿、模声、创造，尽管有的动物有很多人模仿创造，有的动物只有一两个人模仿创造，但学生一直处在愉悦中学习，在活动中充分展示了自己的喜爱之情，更好的发展了自己创造的潜能。

音乐教学需要各种空间，合理利用空间也是一门艺术，但愿我们每一位音乐教师能吃透教材，了解学生，充分运用二期课改的理念，在教学中创设更多的空间，给学生一个更广阔的展现自我，发展自我的天地。

绘画可爱的动物教案篇五

《小班社会教案《可爱的小动物》含反思》这是优秀的小班社会教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班社会教案《可爱的小动物》含反思！

活动设计背景

喜欢小动物似乎是每一位孩子的天性。近阶段，我们班的孩子和小熊猫、乌龟、小鸟等这些可爱的动物交上了朋友，小动物不时地出现在好听的故事里、有趣的儿歌里、好玩的游戏里，它们那生动有趣的形象深深地吸引了每一个孩子。因此，在收集探索小动物的基础上，精心为孩子们设计《可爱的小动物》一课。

活动目标

- 1、初步萌发幼儿喜爱小动物的情感。
- 2、教会幼儿学习倾听教师的讲解，掌握游戏玩法，遵守游戏规则。
- 3、学会正确地说出小动物名称，叫声，并做相应的手势动作。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

- 1、知道几种常见动物的运动方式以及爱吃的食物。
- 2、愿意与他人交流，体验游戏的乐趣。

活动准备

收集各种小动物的资料(图书、图片、玩具、实物等)

活动过程

一、导入：

师：孩子们你们喜欢小动物吗？快来说说你们都喜欢哪些小动物？

二、新课：

1、学做小动物

师：请你们想一想，小动物都是怎么回家的呢？(引导启发幼儿学一学，模仿小动物的动作)

引导幼儿边念儿歌边自由地模仿各种小动物的不同动作(小白兔——跳;小花猫——走;小乌龟——爬;小鸟——飞)

2、扮演小动物

师：这么多的小动物，你最喜欢谁？

请小朋友自己去找一找，将你喜欢的小动物戴在头上。

师：说一说，你是什么小动物？它是怎么走的？

3、分角色表演和游戏

(1)师：现在小动物都出来玩了。

师生共同演唱歌曲并表演：“小小兔子出来玩，跳呀跳、跳呀跳，小小兔子出来玩，跳呀跳呀跳……”

(2)游戏

师：哎呀！天快黑了，小动物们都要回家了。你们可要听仔细哟！

点到哪个小动物，哪个小动物就做动作回家。

4、小动物找食物

师：小动物，你们玩得可真开心，玩了这么久，你们的肚子也一定饿了吧？(教案出自：快思老师教案网)

那边有好多好吃的东西，你们去找一找，说一说，你最喜欢吃什么？

三、结束部分

师：小动物是我们人类的好朋友，说说我们要如何对待小动物呢？

教学反思

根据孩子们的兴趣点出发，开展了主题活动《可爱的小动物》，不仅满足了幼儿的好奇心，还让幼儿在各种活动中了解常见的动物名称、特征和习性，认识了世界上各种各样奇奇怪怪的动物，使幼儿喜欢小动物，并知道动物是人类的朋友，萌发幼儿喜爱和保护动物的情感。活动中我根据小班幼儿的年龄特点结合本次活动的内容，以整合的理念和方法，组织幼儿开展活动，在活动进行中穿插幼儿喜欢的各种模仿动作、音乐游戏、律动等，既体现了课程的整合性又让幼儿在玩中得到了知识。由于是小班的幼儿，在介绍他们喜欢的动物时，孩子们的声音不够响亮，还有点拘束，不能完全放开。

小班社会教案《可爱的小动物》含反思这篇文章共3181字。