

幼儿园手工活动冰淇淋教案中班(精选9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园手工活动冰淇淋教案中班篇一

活动目标：

- 1、体验折纸与绘画相结合的创作手法，并感受成功的喜悦。
- 2、知道折花的基本步骤与方法。
- 3、能利用手工纸制作花朵并用印章笔均匀铺画底色。

活动重点：学习折花的基本步骤与方法。

活动难点：

手工纸制作花朵的精细要求，对角折，边对边折整齐，两边角向上分开折。

活动准备：

草地上的花图片、蓝色卡纸、红黄手工纸，印章笔，水粉笔、绿色黄色白色的颜料，叶茎。

活动过程：

一、情景导入

小朋友，你们喜欢美丽的小花吗？草地上开满了好多漂亮的小花老师，老师带你们去看看吧（ppt草地画的图片）

二、好多漂亮的小花呀，今天老师也带来了一幅美丽的花，我们来看看吧（ppt范画图片）你们想不想和老师一起制作这些美丽的小花呢？那谁能告诉，这幅画用到了那些材料呢，有卡纸，颜料，手工纸，其实呀还有几个辅助材料（ppt插入材料图片）我们来看看，有印章笔，叶茎，水粉笔，料准备好了那我们开始吧！

三、基本过程

首先来制作草地，我们拿出蓝色的卡纸，再拿出我们准备好的印章笔。在我们的绿色与黄色的颜料上压一下。压的时候保证我们的印章笔上颜料均匀，然后均匀的印在我们蓝色卡纸上，小朋友记住一定要印的均匀一点，我们的草地做好了，先放到一边晾一晾。

接着我们制作小花，请小朋友们认真看仔细看，先拿出一张方形手工纸，对角平放好，找一个对角有中心线向上对折，折的时候一定要，角对角，边角边，折整齐，大家看变成了什么，对了变成了一个三角形，然后把两边的角向上折，大家注意看，拿出右边的角向上折出花瓣，左边用同样的方法向上在折出另外一个花瓣，折完了压一下，让它更平整一点，最后把小花反过来，从底下向上折一个小角，不要多折，反过来我们看看，小花折好了，小朋友你们会了吗？最后在折两个一大一小的花装饰到我们刚刚铺画好的草地上，为了让花更漂亮一点，贴上提前准备好的叶茎。然后用水粉笔敲点白色颜料。你们看漂亮吧，我们的作品做好了，那让我们拿去给我们的哥哥姐姐看看吧。

反思：

本次活动中我预设了三个活动目标：

- 1、情感目标，体验折纸与绘画相结合的创作手法，并感受成功的喜悦。
- 2、认知目标，知道折花的基本步骤与方法。
- 3、技能目标，能利用手工纸制作花朵并用印章笔均匀铺画底色。

重难点：学习折纸的基本步骤与方法和手工纸制作花朵要求，角对角折，边对边折整齐，两边角向上分开折。

在活动中用印章笔来铺画背景色，并且用了黄色绿色混在一起，让背景更丰富一点，这样就不会单一，幼儿在操作时，兴趣也非常高，让他们觉得很好玩有趣，接下来是让幼儿动手折花。这对幼儿精细动作要求比较高，要求幼儿边对边角对角，可还是有几位幼儿需要老师的帮助，还有在中间部分两角向上折时，有个别幼儿没有分开。在这里要慢一点多提醒孩子，最后把准备好的叶茎贴到铺画好的背景色上，用水粉笔敲点白色颜料，画面一下就丰富起来了，本节课最终的活动效果还是非常好的，每个孩子都能乐意参与到活动中去，当孩子们拿着自己的作品展示时，真的是非常开心，很有成就感，这节课也为以后的手工课做了良好的铺垫。

幼儿园手工活动冰淇淋教案中班篇二

- 1、能给图形按颜色、形状进行匹配对应。
- 2、体验用各种装饰物进行手工活动的乐趣。
- 3、会用较完整的话进行表达。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

一、利用游戏“小孩真爱玩”复习各种形状。

游戏：“小孩、小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，摸摸_形跑回来……”帮助幼儿复习巩固对图形的认识。

二、通过游戏“摸箱”，引导幼儿进一步巩固对图形的认识，会给图形按颜色、形状进行匹配。

1、“变变变、变出什么给你看”，“这是_颜色的_形”，引导幼儿用较完整的话叙述。

出示一种不常见的形状“菱形”，提问“这种图形象什么？”发散幼儿思维，拓展幼儿经验。

2、“还会变出一种东西，它是圆形的，会是什么呢？”（发散幼儿思维，拓展幼儿对圆形的已有经验）

“过生日的时候会吃到它，它是什么呢？（蛋糕）出示实物蛋糕，引起幼儿兴趣。

3、教师示范做三角形的蛋糕，启发幼儿为相同颜色、形状的蛋糕进行奶油匹配。

“老师做的蛋糕很漂亮，小朋友要记住蛋糕的颜色、形状和奶油的颜色形状一致才能做出好吃的.蛋糕，小朋友们试试看”引导幼儿按要求进行制作。

三、利用橡皮泥及各种材料装饰蛋糕，体验手工活动的乐趣。请幼儿按自己的喜好选择装饰品进行装饰。

1、教师巡回指导幼儿，请个别幼儿讲述自己的作品。

2、把制作的蛋糕给客人老师看看，讲讲自己是怎么做的。

结束：把蛋糕放在展示板上，相互欣赏，活动结束。

把材料投进区角让孩子进一步设计，体验成功的快乐。

在整个活动过程中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境之中，他们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性。活动符合小班幼儿的年龄特点，幼儿的主动性、积极性得到了充分调动。

幼儿园手工活动冰淇淋教案中班篇三

一、带幼儿进教室，自由欣赏各种风筝。

(3分钟)

1、幼儿自由欣赏各种风筝。

2、幼儿自由的和同伴交流，教师在旁倾听。(如有幼儿提到喜欢风筝对称的话，就请他在集体面前说说，可直接引出下一个环节)

二、引导幼儿感受风筝的对称美。

(5分钟)

过渡语：小朋友刚才都找到了自己喜欢的风筝，徐老师这里也有一只我喜欢的风筝。

1、出示一只图案对称的风筝。

2、引导幼儿感受这只风筝的左边和右边的形状和图案都是一样的。

幼儿说出图案的大小、颜色、形状和位置都是一样的，还是教师直接说出比较好)』

三、幼儿讨论如何装饰风筝面。

1、教师出示制作好的几只风筝面，请幼儿比较怎样装饰可能看。

(1)你最喜欢哪只风筝?为什么?(引导幼儿观察比较，三只风筝的优点和缺点)

(2)怎样才能剪出两个一样的图形。

四、幼儿制作风筝面。

1、幼儿做到一半时，教师可请几位能力强一点的幼儿，用铅笔画自己喜欢的图案进行剪贴。

2、做的快的幼儿可以帮助做的慢的幼儿。

3、请客人老师帮助幼儿一起把线系在风筝上。(马夹带的拎手上)

五、带幼儿去放风筝。

(没有做好的幼儿可以继续做)(2分钟)

小朋友可以一起去操场上放风筝，比一比谁的风筝最漂亮。

目标

1、引导幼儿初步感受风筝的对称美。

2、启发幼儿大胆想象、创造，运用多种材料装饰风筝面。

3、使幼儿体验到成功的喜悦。

幼儿园手工活动冰淇淋教案中班篇四

- 1、引导幼儿尝试利用珠子及各种辅助材料分组按设计图拼穿，培养幼儿共同协作解决问题的能力。
- 2、培养幼儿动手、感知对称美的能力。
- 3、通过活动，幼儿能体验到与同伴合作、为小组服务的快乐。

活动准备

材料准备：各种各样的珠子、塑料模板、线、废旧物品（吸管、瓶盖、旧彩笔盖）、棉线绳、塑料线绳、小剪刀、胶条、打火机、钩针、托盘；设计图、珠子统计表、主题板。

经验准备：幼儿进行过简单的穿珠练习。

活动过程

1、谈话导入

小设计师们，咱们给小舞台设计的物品完成了吗？

2、教师和幼儿一起讨论制作过程中遇到的问题

师：小设计师们遇到了什么问题？（引导幼儿大胆地说出自己遇到的问题）

幼：我的珠子不够了。

幼：线总是系不紧怎么办？

幼：我照着图纸穿的，太小了。

师：谁有好的解决办法？（教师鼓励幼儿开动脑筋想办法）

师：你数对了吗？为什么不够了？（帮助幼儿解决珠子不够的问题，引导幼儿发现六角盒有几面）

幼：设计图时只画了一面，六角盒要用6面呢！

幼：再数6次这个面上的珠子数就够了。

师：为什么照图纸穿的头饰太小？（启发幼儿发现穿出的物品大小与珠子大小的关系，引导幼儿发现图纸的实际作用）

幼：我的纸太小了，画不下。

幼：我用的大珠子穿出来的就长，小珠子穿出来的就短。

幼：我有好办法，咱们就在图纸上画一个形状，用多长穿多长就行了。

师：怎样把线拉紧？

幼：使劲拉。

幼：把线绕在手上用力拉就能拉紧了。

3、引导幼儿调整自己的设计

（1）幼儿再次统计所需材料。

师：小设计师们，看看你们的图纸还需怎样改进？还需要多少珠子？（教师引导幼儿修改图纸，再次统计所需的珠子及辅助材料。如某种颜色的珠子需用几颗，并填好记录表）

幼儿初步学习统计方法，体验与同伴务工合作的快乐，同时增强个人的责任意识 and 时间观念。

（2）指导幼儿按统计结果取材料。

4、幼儿继续以组为单位进行创作

5、幼儿作品展示

(1) 教师鼓励幼儿展示自己的作品，并大胆地介绍作品。

(2) 请舞台的小演员们对设计师的作品进行评价。

6、观看演出

(1) 教师指导小演员布置舞台。

(2) 邀请设计师和小班弟弟妹妹来看表演。

教师为幼儿提供音乐，引导小演员戴上做好的饰品到小舞台表演，感受成功的喜悦。

7、活动延伸

活动区中，鼓励设计师们设计更多的作品，提供给舞台的小演员表演。

幼儿园手工活动冰淇淋教案中班篇五

教学目标：

1、鼓励幼儿在观察、尝试的基础上，学习使用辅助材料的方法，探索用各种材料制作糖果。

2、锻炼手的团捏、粘贴能力，发展手指的灵活性，培养幼儿审美能力。

3、让幼儿感受艺术美，体验与家长共同游戏的乐趣。

活动准备：

1. 活动室中布置各种糖果, 各种有趣的糖纸、糖果包装盒等。

活动过程:

1、谈话导入

2、亲子操作

a包装糖果。

玩法1软糖:父(母)先拿一张绉纸用力团捏,边团捏边说:“用红色纸捏捏、团团。”“用力捏,使劲团。”“圆圆的软糖做好了!再拿一张绿色纸把糖包起来(用透明胶将糖果包裹好固定住),”糖果做好啦,真好看!”“你一定也能学会包糖果,让我们一起来做吧!”

玩法2硬糖:让幼儿尝试用透明包装纸包上各种形状黄瓜块、萝卜块(用金线拧紧),制作硬糖。父(母)可鼓励幼儿用水彩笔在黄瓜块、萝卜块上画图案装饰。

温馨提示:孩子包糖果,父(母)从旁指导和帮忙。全部完成后,把“糖果”放在小盘里,数一数有几粒,看看哪一粒包得最好,父(母)随时鼓励孩子。包糖果用的数量可以自由决定。孩子在操作过程中,家长不要代替他。

b装饰糖果

玩法1:父(母)先让幼儿欣赏各种糖果纸,再鼓励幼儿交流自己喜欢的糖果纸以及设计糖果纸的方法。注意提醒幼儿不要将颜色涂在轮廓线外,学会运用从上到下从左到右的涂色方法。幼儿设计好糖果纸后串成漂亮的门帘。

玩法2:父(母)先画出糖果外轮廓,并鼓励幼儿将剪下的各种装饰的图案(如圆点、条纹、花、星星等)用双面胶粘贴在糖

果底图上(双面都可装饰)。

温馨提示:父(母)可帮助幼儿画轮廓,鼓励幼儿选择相应的颜色涂色或粘贴。家长适时提示指导,不包办代替。

c做棒棒糖

a□先将橡皮泥在泥工板上搓长,分成几份,可以做各种形状

b□拿其中一块在泥工板上搓圆。

c□用吸管或牙签、插上做棒子。

d□将做好的棒棒糖插入糖果瓶、糖果盒中。

3、延伸活动:“生活学习区”、“大师傅面店”、“涂鸦区”

幼儿园手工活动冰淇淋教案中班篇六

一、活动名称:

美丽的服装

二、活动目标

1、乐意参与装饰衣服花纹的活动,能用点、线、面设计衣服花纹,体验创作的喜悦。

2、感知服装花纹的多样性和对称美。

三、活动准备

1、幼儿穿自己最漂亮的衣服；视频仪，电视机等。

2、幼儿创作材料：铅笔若干，画好衣服的纸、彩色复印纸人手一份。

四、活动过程

1、观察服装，引发兴趣。

师：你的衣服有个秘密，你知道吗？你的衣服是什么样的？

2、感知服装花纹的多样性和对称美。

（1）幼儿观察各自服装的花纹，并且相互比一比，说一说各自的服装花纹有什么不一样。

（2）请几位幼儿说说自己的服装花纹是什么样的，有些什么图案？（通过视频仪展示）

（3）让幼儿仔细看看自己两个服装的花纹，讲讲有什么发现？引导幼儿感知服装花纹的对称美。

3、设计服装花纹。

（1）引导幼儿讨论：（计划方案）用什么方法画能让服装的花纹对称。

（2）提示：将画有服装的纸对折，中间选择一张自己喜欢的彩色复印纸，用铅笔进行创作，就会出现花纹对称的美丽的服装了。

（3）鼓励幼儿大胆想象，进行创作。

4、展示、欣赏作品。

(1) 幼儿欣赏同伴的作品，提问：你喜欢哪一种服装花纹？

(2) 请幼儿介绍自己设计的服装花纹，老师对每一幅作品都给予肯定。

5、布置活动室。

将服装花纹涂上好看的颜色，并沿边线剪下，布置在活动室里。

五、活动延伸

1、请幼儿回家后找爸爸妈妈服装的秘密。

2、在区域活动中开展“为爸爸妈妈设计服装花纹”的活动。

在活动一开始，以观察服装导入活动，激发幼儿的兴趣，因为衣服是每个孩子平时最熟悉的物品了，但是也许他们从来没有关注过服装，因此，一个简单的问题，往往能引起他们的探索兴趣，在让幼儿感知服装花纹的多样性和对称性，通过这一环节能够发挥师幼互动的作用，第一让幼儿自主地去和同伴交流，感知服装花纹的多样性。第二丰富服装花纹的感知经验，知道服装花纹有曲线、直线、圆形、点等，另一方面老师能鼓励幼儿大胆创作，将点、线、面有机结合构成美丽的图案，整个活动活而不乱，引导幼儿从色彩图案中感知了美，创造了美。

首先选材比较贴近幼儿的生活，因为鞋子是我们最熟悉，最好的朋友，通过对服装花纹的设计，使幼儿初步了解到“对称”这一概念，因为“对称”的概念在中班幼儿的思维中还是比较模糊的通过具体的操作，使幼儿懂得利用复印纸，很容易地帮助我们解决对称的问题，在最后的环节中能够通过“欣赏作品”让幼儿与老师一起带着欣赏的情绪，观赏同伴的作品，从中获得更多的经验。

园内要开展一次领域组长教学展示活动，虽对美术不是很精通，但刚被任命为美术领域组长的我，只好硬着头皮寻找适合本班孩子教学活动。从书本和网络上找了很多绘画教案，其中看到一篇运用粉笔在地上画栅栏，觉得画竖线挺适合刚园的孩子们的，但考虑到在户外进行绘画活动，很难控制好课堂纪律，因此，就设计了以下活动教案：

幼儿园手工活动冰淇淋教案中班篇七

活动目标：

- 1、结合已有的生活经验，探讨对云的认识。
- 2、引导幼儿用绘画形式表现云的形态。

活动准备：

幼儿用书、笔等

活动过程：

一、引起兴趣。

小朋友，你们喜欢什么样的天气（幼儿说：晴天、下雨天、阴天），很多小朋友都说喜欢各种的天气，天气好的时候我们可以看见天空中有很多的云彩，那你们看到过哪些样子的云彩呢？（幼儿说：像一只狗、还有的像大象、、、、、）

二、天空中的云彩

三、交代要求，幼儿绘画，教师巡回指导。

- 1、引导幼儿大胆作画。

小朋友，先想想你看到过什么样子的云，还有你想让云彩变成什么样子的，想好后我们就把它画出来吧！老师要看看谁是最爱动脑筋的小朋友，谁的画最漂亮。

2、指导幼儿大胆作画。

引导幼儿大胆用色，使画面鲜艳。

3、指导能力弱的幼儿完成作品。

四、评价作品，结束活动。

1、请个别幼儿讲述自己的绘画。

2、教师小结，表扬大胆作画的幼儿。

幼儿园手工活动冰淇淋教案中班篇八

一、主题的产生：

鞋子是我们日常中必不可少的。孩子从学走之日，鞋子就和他们共生活、同“成长”。随季节的更换，运动鞋，拖鞋，凉鞋，皮鞋，布鞋，雨鞋等不同质地，不同款式和不同作用的鞋子也随之出现在每个孩子的生活中，他们经常为鞋子而自发产生许多活动：如下雨天喜欢穿着鞋子在水里一走一踏，然后在旁边的地上印上自己的小鞋印；或是穿上大人的鞋子潇洒走一回，做一回小大人……儿童读本《土土的鞋子》的故事就这样走进了孩子的生活之中，孩子为故事中形形色色的鞋子所吸引，为书中主人翁选购鞋子的丰富经历所感染、陶醉，关注鞋子的孩子越来越多，他们对鞋子的兴趣也越来越高。通过与孩子的谈话，我们了解到他们对鞋子有了一定的了解，但鞋子的但鞋子都有什么款式？该如何分类？如何选择适合自己的鞋子？怎样买鞋？这对孩子来说还很神秘，孩子对此提出许多问题。面对这种情况，我们抓住孩子的兴趣点，将此作

为一个引子，以鞋子为题，把教育性、趣味性整合在一起，巧妙的生成活动并引进幼儿的学习和游戏中，让幼儿运用鞋子进行分类、装饰、设计、测量、表述等，既发展幼儿的语言表达能力，又让他们学会在生活中有规律的整理东西，备受幼儿的喜爱。

二、主题总目标：

- 1、对于鞋子的主题有一定的了解，并能够区分鞋子的种类和特征，并且能选择合适自己的鞋子。
- 2、了解鞋子的名称、特征、材料及穿着者。知道鞋子是多种多样的，尝试根据鞋子的不同特征进行分类。
- 3、认识鞋子的号码。认识测量工具，学习测量及记录的方法。
- 4、学习用纸壳制作各式凉鞋、拖鞋，并用各种方法装饰，学习运用工具大胆刻画出各种形状的鞋底。

三、主题内容及实施：

活动一：鞋子观摩会

(一)活动目标：

- 1、了解鞋子的名称、特征、材料及穿着者。知道鞋子是多种多样的，尝试根据鞋子的不同特征进行分类。
- 2、认识鞋子的号码。认识测量工具，学习测量及记录的方法。

(二)活动过程：

- 1、美丽的鞋面
- 2、鞋底的花纹

3、穿大鞋小鞋

(三)活动实录:

1、美丽的鞋面

活动开始，我们动员幼儿收集了大量的鞋子，我们将鞋子布置在教室里的各个角落里，布置出鞋子观摩会的环境，引导幼儿观察不同款式、质地的凉鞋、拖鞋、皮鞋、运动鞋等。教师提问：这些鞋子是什么季节穿的？他们是什么样子的？是有那几部分构成的？(幼儿自由观察、讲述)

幼儿园手工活动冰淇淋教案中班篇九

牛奶盒、少量毛线与彩绳、各种纺织品边角料、一次性木筷三根、纽扣玩具若干。

1. 在牛奶盒底部开洞，将木筷插入并装上纽扣作车轮。
2. 在牛奶盒后部上方开洞，装上用毛线编织的牛尾巴。
3. 将彩带插入牛奶盒口，装饰奶牛。

1. 可组织幼儿开展拖拉奶牛车的比赛。

2. 为提高幼儿运动兴趣，可让幼儿边拉奶牛车边念儿歌：奶牛车，滴滴滴 / 来来回回送奶忙 / 白白牛奶真香甜 / 宝宝喝了身体棒！

1. 适合托班和小班幼儿开展走、跑等基本动作训练。

2. 激发幼儿参与锻炼活动的兴趣