

2023年大班美术说课稿获奖说课稿 大班 美术活动纸袋玩偶说课稿(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大班美术说课稿获奖说课稿篇一

活动目标：

1. 学习利用纸袋原型和提供的材料，通过剪、画、贴等技能表现各种动物的形象。
2. 在教师的引导下，尝试通过先目测后制作的方式有计划地制作纸袋玩偶。
3. 体验用纸袋玩偶进行游戏所带来的乐趣。
4. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
5. 鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

活动准备：

1. 纸袋若干、剪刀、蜡笔人手一份。废旧材料，树叶若干。
2. 教师制作纸袋玩偶范例一个。
3. 音乐和背景图。

活动过程：

一、开始部分

1. 师：森林里要开化妆舞会啦，小动物们一个个打扮的漂漂亮亮的。它们在哪儿呢？瞧！它们在这儿呢，我们一起来看看，哪个小动物打扮的最漂亮。

2. 师：你最喜欢哪个小动物，为什么喜欢它。它有哪些地方最特别。（我喜欢小兔，它的耳朵最特别，长长的还是用树叶做成的呢？真是一对灵动的长耳朵。还有什么特别的地方。）你喜欢什么小动物呢？（我喜欢这只大狮子，它的脑袋大大的，它的鬃毛最特别。）猜猜鬃毛是用什么做的呢？是用芦花做的，摸上去感觉怎么样呀？很舒服、很柔软。）

3. 师：说说你喜欢的小动物吧！它有哪些特别的地方呢？（这只狮子的眼睛，还是用桔子皮做的呢？大大的眼睛一眨一眨的，真神气。还有什么特别的吗？瞧，它还有一个用啤酒瓶盖做成的鼻子呢？真可爱！看看它的胡须，是用什么做的。（毛线）

4. 师：你也来说说你喜欢的小动物。（多介绍几种）这些漂亮的小动物都是用什么做出来的呀！（原来都是用纸袋做出来的。）

二、基本部分

1. 师：你们想和小动物一起去参加化妆舞会吗？你想把纸袋打扮成什么小动物呢？（孩子自由畅说）师：可爱的小白兔，神气的大老虎、威风凛凛的大狮子。

2. 师：让我来想想，我把纸袋打扮成谁呢？我喜欢小猫咪，这是打扮小猫咪准备的材料，（树叶、彩纸、瓶盖、扭扭棒）小猫咪有一对什么样的耳朵。（三角形的耳朵）这儿有片什么树叶呢？（梧桐叶）三角形的耳朵撕下来，我用双面胶把它粘上去，

白色的小纸片放在小篓子里。一对漂亮的小耳朵做好了，接下来我们给小猫咪打扮什么呢?(眼睛)你来帮帮忙，给小猫咪安上一对漂亮的眼睛。耳朵眼睛有了下面是什么呢?(鼻子)你来试试。小猫咪的嘴巴怎么办呢?猜我会把这个变成小猫咪的什么呢?(胡须)一只可爱的小猫咪打扮好了，小朋友你们好。

4. 交代要求，幼儿操作，教师指导。

师：现在请你们开始动手打扮吧。

三、结束部分

师：化妆舞会马上开始了，打扮好的小动物你们在哪儿呢?赶紧坐到座位上来，我们要和小动物一起来表演了。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

大班美术说课稿获奖说课稿篇二

活动目标：

1、学习利用纸袋原型和提供的材料，通过剪、画、贴等技能表现各种动物的形象。

2、在教师的引导下，尝试通过先目测后制作的方式有计划地制作纸袋玩偶。

3、体验用纸袋玩偶进行游戏所带来的乐趣。

4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

活动准备：

1、纸袋若干、剪刀、蜡笔人手一份。废旧材料，树叶若干。

2、教师制作纸袋玩偶范例一个。

3、音乐和背景图。

活动过程：

一、开始部分

1、师：森林里要开化妆舞会啦，小动物们一个个打扮的漂漂亮亮的。它们在哪儿呢？瞧！它们在这儿呢，我们一起来看看，哪个小动物打扮的最漂亮。

2、师：你最喜欢哪个小动物，为什么喜欢它。它有哪些地方最特别。（我喜欢小兔，它的耳朵最特别，长长的还是用树叶做成的呢？真是一对灵动的长耳朵。还有什么特别的地方。）你喜欢什么小动物呢？（我喜欢这只大狮子，它的脑袋大大的，它的鬃毛最特别。）猜猜鬃毛是用什么做的呢？是用芦花做的，摸上去感觉怎么样呀？很舒服、很柔软。）

3、师：说说你喜欢的小动物吧！它有哪些特别的地方呢？（这只狮子的眼睛，还是用桔子皮做的呢？大大的眼睛一眨一眨的真神气。还有什么特别的吗？瞧，它还有一个用啤酒瓶盖做成的鼻子呢？真可爱！看看它的胡须，是用什么做的。（毛线）

4、师：你也来说说你喜欢的小动物。（多介绍几种）这些漂亮的小动物都是用什么做出来的呀！（原来都是用纸袋做出来的。）

)

二、基本部分

1、师：你们想和小动物一起去参加化妆舞会吗？你想把纸袋打扮成什么小动物呢？（孩子自由畅说）师：可爱的小白兔，神气的大老虎、威风凛凛的大狮子。

2、师：让我来想想，我把纸袋打扮成谁呢？我喜欢小猫咪，这是打扮小猫咪准备的材料，（树叶、彩纸、瓶盖、扭扭棒）小猫咪有一对什么样的耳朵。（三角形的耳朵）这儿有片什么树叶呢？（梧桐叶）三角形的耳朵撕下来，我用双面胶把它粘上去，白色的小纸片放在小篓子里。一对漂亮的小耳朵做好了，接下来我们给小猫咪打扮什么呢？（眼睛）你来帮帮忙，给小猫咪安上一对漂亮的眼睛。耳朵眼睛有了下面是什么呢？（鼻子）你来试试。小猫咪的嘴巴怎么办呢？猜我会把这个变成小猫咪的什么呢？（胡须）一只可爱的小猫咪打扮好了，小朋友你们好。

4、交代要求，幼儿操作，教师指导。

师：现在请你们开始动手打扮吧。

三、结束部分

师：化妆舞会马上开始了，打扮好的小动物你们在哪儿呢？赶紧坐到座位上来，我们要和小动物一起来表演了。

大班美术说课稿获奖说课稿篇三

活动目标：

- 1、利用纸袋通过对折剪、贴、画等技能表现人物形象。
- 2、在活动中，能提高动手能力和创作意识。

3、有制作玩偶的兴趣，养成变废为宝的良好习惯。

活动准备：

1、成品两个

2、各种纸袋

3、各色卡纸、双面胶

4、图片

活动过程：

1、谈话导入，引出课题师：今天，老师想给小朋友们介绍两位新朋友，我们一起来看一看吧。

师：小朋友们，这两位新朋友你们喜欢吗？那接下来让我们好好地认识一下他们吧！

2、教师讲解示范

师：（请幼儿观看五官的图片，帮助幼儿创造不同的面部图像）

(2)、教师示范制作纸偶的步骤师：我们将纸袋的嘴巴朝上放置，这样等我们做好纸偶后还可以用来装东西。

师：纸袋作为纸偶的脸，我们先在纸袋上用铅笔画出纸偶五官，方便我们一会制作时知道五官所需的大小及粘贴的位置。

师：画好后，我们开始制作五官，想想自己想制作什么样的五官，例如圆圆的眼睛，弯弯的眉毛，然后找到相应的颜色纸对折，在上面画出自己想要的效果。然后将画好的图案剪下来，这样我们一共就剪了两个一样的图案，作为对称的贴

在脸上。每剪好一个部位就用双面胶粘贴在纸袋的相应部位上，等全部做好后，我们可以为纸偶人粘贴好看的头发，小朋友们可以自己自由设计发型。这样，纸袋玩偶就制作好了。

3、幼儿创作，教师巡回指导师：小朋友们。你们准备好了吗？那请你们现在动手来试一试吧。（鼓励幼儿设计不同的纸偶表情及发型）

4、请幼儿大胆的向同伴介绍自己制作的纸袋玩偶

5、互相欣赏及展示

活动反思：

鼓励幼儿大胆的表现，游戏情境中培养兴趣，使幼儿在愉快、轻松地氛围中进行美术活动。要让孩子们的体验到：美术活动并不难，我们可以轻轻松松、快快乐乐的去完成。

大班美术说课稿获奖说课稿篇四

活动目标：

- 1、利用纸袋通过对折剪、贴、画等技能表现人物形象。
- 2、在活动中，能提高动手能力和创作意识。
- 3、有制作玩偶的兴趣，养成变废为宝的良好习惯。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

活动准备：

- 1、成品两个
- 2、各种纸袋

3、各色卡纸、双面胶

4、图片

活动过程：

1、谈话导入，引出课题师：今天，老师想给小朋友们介绍两位新朋友，我们一起来看一看吧。

师：小朋友们，这两位新朋友你们喜欢吗？那接下来让我们好好地认识一下他们吧！

2、教师讲解示范

师：（请幼儿观看五官的图片，帮助幼儿创造不同的面部图像）

（2）、教师示范制作纸偶的步骤师：我们将纸袋的嘴巴朝上放置，这样等我们做好纸偶后还可以用来装东西。

师：纸袋作为纸偶的`脸，我们先在纸袋上用铅笔画出纸偶五官，方便我们一会制作时知道五官所需的大小及粘贴的位置。

师：画好后，我们开始制作五官，想想自己想制作什么样的五官，例如圆圆的眼睛，弯弯的眉毛，然后找到相应的颜色纸对折，在上面画出自己想要的效果。在活动中，能提高动手能力和创作意识。然后将画好的图案剪下来，这样我们一共就剪了两个一样的图案，作为对称的贴在脸上。每剪好一个部位就用双面胶粘贴在纸袋的相应部位上，等全部做好后，我们可以为纸偶人粘贴好看的头发，小朋友们可以自己自由设计发型。这样，纸袋玩偶就制作好了。

3、幼儿创作，教师巡回指导师：小朋友们。你们准备好了吗？那请你们现在动手来试一试吧。（鼓励幼儿设计不同的纸偶

表情及发型)

4、请幼儿大胆的向同伴介绍自己制作的纸袋玩偶

5、互相欣赏及展示

活动反思:

鼓励幼儿大胆的表现，游戏情境中培养兴趣，使幼儿在愉快、轻松地氛围中进行美术活动。要让孩子们的体验到：美术活动并不难，我们可以轻轻松松、快快乐乐的去完成。

大班美术说课稿获奖说课稿篇五

活动目标:

- 1、利用纸袋通过对折剪、贴、画等技能表现人物形象。
- 2、在活动中，能提高动手能力和创作意识。
- 3、有制作玩偶的兴趣，养成变废为宝的良好习惯。

活动准备:

- 1、成品两个
- 2、各种纸袋
- 3、各色卡纸、双面胶
- 4、图片

活动过程:

- 1、谈话导入，引出课题师：今天，老师想给小朋友们介绍两

位新朋友，我们一一看看吧。

师：小朋友们，这两位新朋友你们喜欢吗？那接下来让我们好好地认识一下他们吧！

2、教师讲解示范

师：（请幼儿观看五官的图片，帮助幼儿创造不同的面部图像）

（2）教师示范制作纸偶的步骤师：我们将纸袋的嘴巴朝上放置，这样等我们做好纸偶后还可以用来装东西。

师：纸袋作为纸偶的脸，我们先在纸袋上用铅笔画出纸偶五官，方便我们一会制作时知道五官所需的大小及粘贴的位置。

师：画好后，我们开始制作五官，想想自己想制作什么样的五官，例如圆圆的眼睛，弯弯的眉毛，然后找到相应的颜色纸对折，在上面画己想要的效果。然后将画好的图案剪下来，这样我们一共就剪了两个一样的图案，作为对称的贴在脸上。每剪好一个部位就用双面胶粘贴在纸袋的相应部位上，等全部做好后，我们可以为纸偶人粘贴好看的头发，小朋友们可以自己自由设计发型。这样，纸袋玩偶就制作好了。

3、幼儿创作，教师巡回指导师：小朋友们。你们准备好了吗？那请你们现在动手来试一试吧。（鼓励幼儿设计不同的纸偶表情及发型）

4、请幼儿大胆的向同伴介绍自己制作的纸袋玩偶

5、互相欣赏及展示