

大班数学活动认识序数设计意图 认识0的序数大班数学教案(优秀8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班数学活动认识序数设计意图篇一

目标

使幼儿认识基数和序数的区别，学习辨别10以内的序数。

准备

1. 5盘贴绒苹果图片，每盘有1~5个苹果，每个盘子涂上不同的颜色；10个贴绒动物，10级贴绒台阶（侧面逐级变高的形状，以便于贴小动物），贴绒板。

2. 幼儿每两人5张数量为1~5的香蕉或其他水果的果盘图片。1~10的数字卡片每组一套。

过程

1. 认识10以内序数

（1）教师出示贴绒台阶和小动物的图片，请幼儿数一数有几级台阶，几个小动物。接着把小动物逐个放上不同的台阶，请几名幼儿从下面开始数，说说10只小动物分别在第几级台阶。

（2）教师取下小动物，请10名幼儿上来每人拿一个放在不同

的台阶上，分别说一说自己摆放的是什么动物，从下面开始数，摆在第几台阶，其他幼儿评判说得对不对。

2. 区分基数和序数

(1) 教师出示贴绒果盘图片（不按盘内苹果的数量多少的顺序，可以5以内任何一个数做开头），请几名幼儿数一数有几个盘子，再说一说从左到右（或说从红盘子开始数）每个盘子的顺序。幼儿数对以后，教师再请几名幼儿数一数，每盘有几个，引导幼儿发现盘子里有几个水果和盘子在第几个是不一样的。教师提问，有几个和第几个一样不一样，怎么不一样，引导幼儿进行讨论。然后教师小结：有几个和第几个不一样，一个是说有几件东西，一个是说排在第几。

(2) 教师请幼儿两人一组，轮流用手里的图片任意排队，互相说各个果盘的次序，并数一数各个盘中水果的有几个，进一步明确有几个和第几个的区别。

3. 做练习

教师指导幼儿做练习。

4. 翻数字、跳格子

教师把幼儿分成10人一组，玩跳格子的游戏。教师先在地上画几组10个连续的大格子，从1到10标上数字。各组幼儿按顺序在数字卡片中抽一张数字卡片，说出自己抽到的是什么数，然后按卡片上的数，一次一格，单脚或双脚跳到相应的格子里，直到组里所有的幼儿都跳进格子里。

认识1~

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班数学活动认识序数设计意图篇二

1、初步理解序数的含义，能用序数词正确表示10以内物体排列的次序。

2、感知上下、左右、前后等不同方位，以及从不同的方向积极探索周围环境中物体所处的位置。

1、教师出示火车车厢，引导幼儿观察：

（1）火车有几节车厢，邀请小动物坐上火车。

（2）从前后不同的'方位说一说：小动物坐第几节车厢？

2、幼儿操作：按教师指令的要求，邀请小动物坐火车郊游。

3、游戏：开火车：听指令，请乘客下车。

3、幼儿跑组活动：

（1）、小树排队：提供5棵高矮不一的小树排队，并用数字卡片标上序号。

(2)、串珠子：提供5粒不同颜色的珠子，幼儿串好珠子后记录珠子的序号。

(3) 送小动物住新房：根据卡片的要求，把动物送回家。

大班数学活动认识序数设计意图篇三

活动目标：

- 1、能以不同方向为起点，认识10以内的序数。
- 2、掌握序数词，会用第几准确地表示在序列中的位置。
- 3、喜欢参与游戏，并从中获得快乐。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展目测力、判断力。

活动重点难点：

重点：能以不同方向为起点，认识10以内的序数。

难点：把掌握序数词，会用第几准确地表示在序列中的位置。

活动准备：

为了给幼儿创造一个良好的游戏情景，椅子排成横排。

方向箭头标记卡、伴奏音乐、教师演示板、幼儿操作板、油画棒等。

活动过程：

(场外发好入场券带领幼儿进入会场)

一、谈话导入，激发幼儿兴趣。

请小朋友拿着手上的入场券按照座位号，安静有序的坐到位置上。

小结：入场券上的座位号能帮助我们找到对应的位置，保持会场秩序。

二、游戏互动，巩固对序数的认识。

(幼儿坐好后，和幼儿一起活动活动吧!)

请第一排的小朋友拍手……一号的小朋友踏脚。

三、操作练习，鼓励幼儿主动参与活动。巩固对“左右”概念的认知，在操作过程中达到目标1。

师：请小朋友猜一猜，两只手伸出来会变成什么呢？

(出示ppt让幼儿认识这些鸟从哪个方向来)

小鸟们在森里里玩累了，想回家休息。你们看，小鸟的家多美呀！__鸟住在什么哪里？(例如：__鸟住在从左往右数第一层的第_号)

—依次提问其他小鸟的位置，引导幼儿说完整，巩固对序数的认知。

师：这里环境优美，把附近的小鸟都吸引过来了。这些小鸟应该住在哪个房间里呢？让我们跟着老师的图卡帮助鸟儿们吧！

—出示提示卡，引导幼儿完成两张图卡，其余三张图卡粘贴在黑板上，鼓励幼儿自己完成。

四、音乐节奏游戏，体验参与活动的乐趣。

师：小鸟们，多么开心呀！谢谢大家帮助它们找到家，为了感谢大家，小鸟们给大家带来了一段好听的音乐，只要按照小鸟们的房间位置来打节奏，就可以为好听的音乐伴奏了。咱们一起来试一试吧！

五、结束部分

师：今天我们一起玩了很多关于序数的游戏，在生活中有很多地方会用到序数，你们在哪儿见过呢？（引导幼儿说出生活中的序数，然后看图。）

延伸及总结：请小朋友回去后，看一看你们家的家庭住址或找一找有关序数的内容，回来后和大家一起分享。

大班数学活动认识序数设计意图篇四

小学数学一年级（下册）：《认识人民币》

学生在生活中经常见到人民币，有时还使用人民币。本设计充分利用学生已有的生活经验，把这一概念的学习设计成商店购物、义卖等二个实践活动，让学生在活动中初步认识商品的价格，学会简单的购物，并了解元与角、分之间的进率关系。同时培养学生思维的灵活性、与他人合作的态度以及学习数学的兴趣、并进行爱护人民币、勤俭节约的教育。

采取分组活动教学，4个同学分为一组，分为12个组。

- 1、一个漂亮的盒子，里面装着人民币；
- 2、每个组各种面值的人民币一套；
- 3、准备价格分别为2元1角和5角5分等的物品各4种；

4、表格如下,每个学生两张(表1,);

1元

5角

2角

1角

名称

单价

数量

付 款 方 式

1元

5角

2角

1角

5分

2分

1分

夹子

5角

橡皮

1元2角

铅笔

3角

尺子

7角

本子

1元

铅笔盒

1元5角

胶水

8角

卷笔刀

8角

合计

大班数学活动认识序数设计意图篇五

- 1、了解10以内数字的排列位置。
- 2、培养幼儿的秩序感和记忆能力。

1、通过学习活动，掌握10以内的'序数。

2、学会从左到右进行10以内序数的操作应用

活动准备：10个盘子、1——10数字、10种蔬菜、智慧盒。

1、手指操放松。

2、瞬间记忆。今天小动物们和蔬菜宝宝的运动会已经闭幕了，要给他们颁奖了，你们想去参加吗？首先要先过小动物们给我们出的通行证，我们才能去。

大象排第几名？

4、下面有请蔬菜宝宝们闪亮登场。请10个小朋友托盘出来。第一个是土豆，第二个是西红柿，第三个是黄瓜，第四个是芹菜，第五个是萝卜，第六个是芸豆，第七个是洋葱，第八个是姜，第九个是胡萝卜，第十个是香菜。

6、游戏放松《打害虫》

7、请幼儿操作智慧盒，请小朋友请出种类不一样的10个小动物插在插板

上的第一行，请给小动物排排顺序吧。提问：小猫排第几？小老虎排第几？

8、小猫钓鱼。请把10只小猫插在智慧盒上的第一行，把10条鱼插在第五行。黄色的棋子当鱼线，我们来钓鱼。听口令：第2只猫去钓第2条鱼，第3只猫钓第5条鱼。

9、音乐结束。

大班数学活动认识序数设计意图篇六

活动目标：

1. 认识10以内为计量的人民币，能说出它们的单位名称。
2. 知道人民币有纸币和硬币，并有不同的面值。
3. 通过游戏“买文具”，初步学习“钱币”的换算。

活动准备：

学具：人手一份买文具的作业单。

活动过程：

一、认识人民币。

币。请小朋友仔细观察一下，它们有什么不一样？”

、5角、1元、2元、5元、10元。

二、游戏“买文具”。

“今天我们要去文具小超市逛一逛，请小朋友注意观察，文具超市里都有哪些文具？”

(1) 幼儿逛文具超市。

(2) 幼儿用完整地语句讲述文具超市里文具用品。

“今天我们要来买文具，大家看一看这些文具需要多少钱？”

先引导幼儿观察物品的价格，了解小数点前面数字和后面数字所表示的意思。

3) 幼儿操作。

三、小组活动。

请小朋友看清楚文具的价格和人民币的面值，然后用线把它们连起来。”

幼儿操作，教师指导。

四、活动评价。

大班数学活动认识序数设计意图篇七

中班孩子对10以内的数量已经能够正确感知。在幼儿园，孩子们做操要排队、上下楼梯要排队……有的孩子已能尝试用第1、第2来表述自己的位置。在组织教学时，教师也会用谁得第1、谁得第2来调动孩子的积极性。可以说，孩子们对序数的概念已经有了一定的感知，但是很零碎、不完整、不规范。因此，我们有必要通过集体活动来帮助孩子进行经验的梳理和提升，使孩子能正确使用第一至第五的序数词来表示物体在序列中的位置。根据孩子的年龄特点，我设计了一个游戏化的情境，让孩子在帮助小动物编房子号码、挂钥匙、选楼房、乘火车等等活动环节中，感受序数、运用序数、理解序数。

活动目标

1. 幼儿能够正确感知物体在序列中的位置，并能用第一至第五的序数词表示物体在序列中的位置。
2. 发展幼儿的逻辑判断能力和动手操作能力。
3. 让幼儿体会数学活动的乐趣和帮助别人的快乐。

活动准备

材料准备：森林小区图、楼房图、各种小动物教具若干、写有1~5序数的“钥匙”一套。

活动过程

1. 利用乘火车的形式，巩固孩子对5以内数字的认识，并用数点对应的方式找到座位。

师：看看火车站上一共停了几列火车？车厢上有什么？你能不能根据火车票找到自己的座位？（幼儿根据手中车票的车厢号找到相应车厢）让我们开着火车出发吧！

2. 用帮助动物贴门牌的形式，学习用第几座的形式来表示房子的序数。

师：看！到了哪里？（让幼儿说一说）告诉你们一个好消息，森林里的小动物们要搬新房子啦！这么多漂亮的新房子，它们都是什么颜色的呀？我们一起从左到右说一说吧。（粉红的、蓝的、黄的、橙色的、红的。）

师：咦，这些小房子怎么没有门牌号码呢？一会儿小动物们来了可别迷了路。怎么办呢？我们帮小动物贴门牌吧！有几座房子，要做几块门牌？（教师根据孩子的回答，出示1、2、3、4、5的数卡，并集体给房子贴上门牌号码）

师：粉红色的房子排在第几座？（第1座）可以用数字几表示？（1）

师：红房子排在第几座？（第5座）可以用数字几来表示？（5）

师：数字2该贴在第几座房子上？数字3和4呢？

3. 用给动物挂钥匙的方式，巩固对序数词第1至第5的运用。

师：漂亮的房子上都有了门牌号，小动物们就不会迷路了。瞧，小动物们都来了。（小鹿、小猪、小熊、小狗、小兔）一共有几只小动物？五座小房子够住吗？分房子啦！快排好队。（出示“钥匙”）

师：小鹿排在第几个？（第1个）

师：小兔排在第几个？（第5个）

师：2号钥匙该给谁呢？小狗排在第几个？

师：小猪排在第几个？给几号钥匙？

师：请小朋友把小动物送到自己的房子前，边送边说：××小动物，你住在第×座房子。

师：小鹿、小猪、小熊、小狗、小兔都欢欢喜喜地搬进了新家，可高兴了。它们在新房子前的绿草地上唱着歌，跳着舞，还说谢谢小朋友呢！

4. 分组活动，给动物选楼房房间，用序数说出小动物的住所。

师：（小结）我们今天帮助了那么多小动物，小动物们好高兴呀！他们说谢谢你们。你们开心吗？（开心）对呀，帮助了别人自己也会快乐！

5. 利用让小动物乘火车的方式，进一步练习运用序数词

师：小动物们也想乘着我们的火车出去玩，你们愿意带上他们吗？请你们选择自己喜欢的动物，并告诉它；你们坐在几号车厢。

师：让我们带着小动物出发吧！（放音乐出场）

大班数学活动认识序数设计意图篇八

设计意图：

数来源于生活，运用于生活。在日常生活中，我们组织幼儿排队或游戏时都要求幼儿知道自己的位置，可我发现小朋友对序数的概念比较模糊，往往不能清楚地知道自己所处的位置。序数中既有方向性的序数，也有初步的二维空间序数的认知，这些知识光靠教师枯燥无味的讲解，幼儿是没有兴趣的。因此我以《幼儿园教育指导纲要》的先进理念为指导，让孩子“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”以及中班幼儿的年龄特点，让幼儿通过动手、动口、动脑从而轻松地掌握序数的概念。我尝试用游戏的形式，将“认识5以内的序数”作为教学内容，让幼儿在轻松愉快地活动中自主探索学习。并能为以后学习10以内的序数打下坚实的基础。根据这个理念，特设计了这次数学活动。

活动目标：

- 1、理解序数的含义，学会用序数词表示数量为5以内的物体的排列次序。
- 2、学会从一个方向确定物体的排列位置。
- 3、愿意参加游戏活动，体验游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、《认识5以内的序数》课件
- 2、车票35张、火车头7列，骰子一个（每一面藏有一张提示图）、每幼儿一份操作材料（火车一列、五只小动物图片）

活动过程：

一、情景引入：有一群小动物要去森林里探险，看看都有谁？

二、学习判断5以内的序数。

（一）引导幼儿选择一个方向为队伍起始的方向，确定各动物的位置。

1、引导幼儿选择一个方向为队伍起始的方向，然后一次说出每只动物排在第几位。

提问：谁排在第几？

2、改变动物的排队顺序，引导幼儿重新确定各动物的位置。

其中一只动物的说：我个子小，让我站第一。依上述方法引导幼儿重新练习和巩固。

3、游戏巩固：谁不见了。

小动物都排好队了，现在呢？想和小朋友玩个游戏，游戏的名字叫“谁不见了”请小朋友们闭上眼睛，有一只小动物不见了，小朋友要说出排在第几的小动物不见了。

（二）引导幼儿从其他方向重新确定动物的位置。

1、引导幼儿从右到左方位确定物体的位置

师：小动物们走在小路上，可是小路都被大石头堵住了，这可怎么办呢？天上的小鸟叽叽喳喳的说：从右往左看，第二条路能通过？我们一起来帮助小动物们找到这条路吧。

2、引导幼儿从上下方位确定物体的位置。

师：小动物们顺利地通过了小路，来到了果园，他们又累又渴就像摘苹果来吃，这时候天上的小鸟叽叽喳喳的说：从

上往下数第四个苹果有毒，不能吃。让我们一起帮助小动物们找到有毒的苹果吧。

3、引导幼儿从斜向上、斜下下方向确定物体的位置。

小动物们走啊走来到了花园，花园里的花可美了，小动物们就想去摘几朵花回家，这时候天上的小鸟又叽叽喳喳的说：从斜上到斜下的第五盆花有刺的千万不能摘，请小朋友一起帮助小动物找到这盆有刺的花。

三、理解同一只动物从不同的方向数为什么所处的位置不同。

1、引导幼儿根据动物的大小来分配房子。

2、比一比，谁对谁错。

讨论：谁排在第几？同一只动物从不同的方向数为什么所处的位置不同？

小结：从不同的方向开始数，得出的结论也会不同。

四、通过游戏活动巩固序数1-5。

1、游戏：坐火车

游戏规则：按取车票上相应的车次并找到相应的车厢坐好。

（此活动进行两次：按车票进森林公园；火车调头，凭车票找到车厢坐好回家）

2、游戏：丢骰子

（1）按骰子丢出的提示卡送小动物乘车（ppt验证）

（2）按自己的意愿送小动物乘车，并讲述给家长听。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档