

消杀报告书(精选5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

消杀报告书篇一

今年暑期遵照学校教学计划，我们被统一安排至北京市__区人民法院实习。本人很荣幸地被分配到__区人民法院民二庭实习一个月。

__区人民法院坐落于__街地段，从外观上看，大楼的装修风格宏伟气派、朴实严肃，顿时令人敬畏。走进里间，办公设施现代化程度高，卫生打扫得很干净，给人一种宁静肃穆的感觉。办公室里面也布置得体，桌椅书柜、书籍资料摆放整齐，凌而不乱。逛完一圈后才发现，整个法院其实是由两部分组成，前面是立案大厅和当事人通道，后面则是审判庭和法官的办公室，而正是这么一个小小的地方却处理了周围方圆百里大大小小成千上万的案子。我不禁感叹：麻雀虽小，五脏俱全。同时也为法官的工作效率之高而暗自佩服。

带着一种敬畏感，我们进入了法院的大门，迎接我们的是民二庭的庭长和她的书记员。我们先被带到一个会议室，开了一个简短的会议，说了一些需要注意的事项，随后我们就被各自分配到带我们的法官那里了。就这样我开始了在这个新鲜而又刺激的环境中的法律工作。虽然需要我做的工作不多而且大多有些重复，但我依然保持着浓厚的兴趣处理每项事情。

开始工作的头两天法官就叮嘱我要认真跟随书记员学习，服从她的安排，因为大多数情况下法官都处于忙碌状态，基本

无暇顾及我们，只会再闲谈交流中不时教导我们几句。

实习中有很多事情给我留下了深刻印象并让我从中汲取了不少经验知识。第一件事就是装订卷宗，虽然听起来很简单，但其中却包涵了很多法律知识。

记得第一天，书记员就拿了一本厚厚的卷宗，并给我讲述了里面各种文件的排列顺序。由于挑选的案宗不够经典，她只能大致讲解一下，并让我多看卷宗自己总结。我便翻阅了一件件已经整理完毕的卷宗。虽然每件案子具体上大相径庭但案子包含的基本诉讼文书大致上却是一致的。经过几次训练之后我很快便能熟练地独立完成一件卷宗的整理装订。第二件事就是在一些法院日常工作的操作。在掌握了上述基本技能之后，我也便了解了一个案子从立案到结案的全过程。因为每个案宗的排列顺序都是按照法院的操作流程来办理的。

有了这些基本知识后，我便接触了一些诉讼文书的写作一类的事情。如举证通知书、应诉通知书、开庭传票等。然后还负责这些文件的编排、校对、打印等工作。期间还经常打电话联系当事人或接听电话以及接待来访客人及其他诉讼参与人。这使我认识到作为一名法律工作者不仅应当具备专业知识，还应当具备社会交际能力和耐心热情的品质。而在发出票和运用电脑编排一类事情中又让我认识到掌握相关信息知识和技能的必要。这些基本素质应该在日常的学习生活中就应该注意培养。

上面谈到的只是一些表面上的形式内容，真正掌握知识的应该是在参加庭审以及事后与法官们的讨论分析中得到的。在短短一个月实习时间内我曾有幸多次在法官的带领下参与旁听。接下来的第三件事就是旁听给我的感性认识。我所见到的庭审与我想象中的庭审差别很大。

可能是我欧美律政小说又或是电影看多了，脑海中呈现的是场面宏大、庄严肃穆的情景，与现实格格不入。在法院看到

的审判庭是一个面积狭小、布置简陋的隔间，给人一种随意的感觉。法官也与当事人打成一片，完全没有律师当堂对抗、精彩纷呈的场面。庭审时间也很短，一般不会超过两小时。后来从法官处得知民二庭主要是处理一些简易程序的民事案件，所以只需要在小法庭中即可，虽然简单但量大，因为这是日常生活中发生得最多的案件。

几桩案子下来，我感触颇多。首先，当事人大多法律意识淡薄。很多人连律师都不用请，直接在亲朋好友的陪同下以期借助人多势众压倒对方，这使得严肃的法庭往往成为原被告双方吵架的地方，审判也多次被打断甚至重新审理，反映出我国的法制宣传教育还存在很大问题。其次，法官压力大。无论在办公室还是在审判庭这种正式场合法官们无疑不面临当事人的责难。这实在是一种无奈也是一种悲哀，而上级的指示和干扰无疑又加剧了这种悲哀。最后，审理工作是可以灵活处理的。

通过连日来的学习让我有了一个深切的体会：理论知识掌握得还远远不够。很多理论上的问题都不是我目前就能够理解的，往往碰到一个案子的具体问题就得去翻阅法条，另一方面，实践技能也不牢，很多基本社会方面的能力仍欠缺锤炼。具体来讲就是课堂上的教学侧重理论知识的掌握，而对实践方面却很少涉及。这致使我们在实践过程中经常捉襟见肘。

很多情况下，一些司法操作过程中的小事对我们来说都很陌生，也经常使我们感到束手无策。后来跟法官们沟通中我逐渐明白，这次实习仅仅只是一个开始。任何法律工作者都必须在这些过程中点点滴滴地去积累。临行前，法官还大发感叹说我们实习时间偏短，要我们以后多找机会锻炼。因为法律实践是一个漫长的过程，只有不断将理论知识运用于实践当中，然后从实践中得出新结论并重新指导实践才能算得上是一个合格的法律工作者。

或许这次实习的收获是我本人观念的转变。以前曾经认为法

学这门学科暗淡无光，现在却有了一种从未有过的豁然开朗的感觉。我愈来愈发现自己对法学有了兴趣和信心。从法官们的身上，我感觉到了他们对法律工作的热爱，而他们的行动也证明了这一点。

正是这种强大的信仰力量使他们能够年复一年、日复一日的在如此压力和强度之下始终保持勤奋踏实的状态为社会为人民带来公平与正义。我想，要达到这种境界我的路还很长。当下所能够做的就只有用大量的理论知识武装自己，培养法律思维和其他基本社会人文素养。

最后，我想向所有为我的实习提供过帮助和指导的__区人民法院的工作人员以及我的指导老师致谢，感谢你们为我的顺利实习所作的帮助和努力。实习虽然很短，但我从中感悟了很多，我相信它将有益于我的整个人生生涯。

消杀报告书篇二

一场突如其来的疫情，让我们经历了一个不一样的春节，也让孩子们经历了一个超长版的宅家假期，经过努力现在疫情得到有效遏制，漫长的寒假也要结束啦，孩子们满怀喜悦和期待即将重返校园。在全区小学生开学之际，科技园区社区关工委为做好青少年疫情防控工作，于4月14日下午组织辖区小学生，开展小学生复课后疫情防控知识讲座，确保孩子们在进入校园以后做好自身防护。

本次活动共分三个环节进行，首先组织孩子们观看《开学后学生应该如何做好疫情防护》短片，通过动画短片生动形象的让孩子们了解开学后坐车、上课、玩耍、吃饭等等应该注意的事项；接着由社区书记乔红彦为孩子们讲解日常生活中怎样防疫，戴口罩、勤洗手、多通风、少聚集，不揉眼睛，不抠鼻孔，向孩子们演示“七步洗手”法，教会孩子们正确洗手，与孩子们互动练习正确洗手；打喷嚏、咳嗽用纸巾或胳膊遮住口鼻，学会正确佩戴口罩，养成良好的生活习惯；

最后，社区为孩子们发放口罩和含75%酒精的湿巾纸，保障辖区的孩子们开学后的防护用品充足。

目前，我国的疫情已经由“遏制阶段”步入“缓疫阶段”，这不仅是奋战一线医护人员的成果，也是全国积极响应防疫的成果。但是，我们远不能松懈，所以让孩子们学好疫情防控知识特别重要，学会保护自己，养成良好的生活习惯。春已至，花已开，我们相信只要我们大家携手努力，美好的明天终会到来。

消杀报告书篇三

当前，新冠肺炎聚集性疫情时有发生，防控常态化形势依然严峻，根据《偃师市教体局关于开展校园预防性消毒消杀工作的通知》要求，我镇中心校高度重视，要求全镇各个学校立即行动起来，开展了校园预防性消毒消杀工作，现总结如下：

中心校高度重视，立即于17日将教体局的通知传达下去。各学校按照教体局要求，立即把消毒工作压实给学校消毒队，细致进行了安排，把开展消毒消杀工作和夏秋季灭蚊蝇压高峰活动有机结合起来，作为当前一项重点工作来抓。

1. 各学校严格按照偃师市教体局《关于建立健全消毒队伍开展规范消毒的紧急通知》、《关于大力开展爱国卫生运动做好疫情防控工作的通知》要求，把预防性消毒消杀工作落到实处。
2. 各学校在做好日常预防性消毒的基础上，为加大预防性消毒力度，确保效果，于6月17日晚上就对教室、宿舍、餐厅等进行了消毒，又于18日白天分时段对厕所、教室、餐厅、宿舍等场所进行再次消毒，确保校园公共场所不留死角。
3. 各学校采取多种形式，广泛开展了宣传教育，做好全体师

生的健康教育工作，提高了师生自我防护意识和能力。

消杀报告书篇四

为保障就餐者身体健康，避免传染病发生，杜绝食物中毒事故。根据《xxx食品卫生法》和防疫站有关规定，特制订食堂餐具、工具、用具消毒制度。

一、食堂及餐厅所使用的餐、工、用具（盆、盘、瓢、勺、碗、称、刀、筷、铲等）必须经过高温（蒸汽）或者药物（tc101等含氯消毒剂）消毒后，方可使用。

二、餐、工、用具严格执行一洗、二清、三消毒、四保洁制度，由各组长负责，保管按照食堂办公室制定的表格逐项进行登记。

三、各组组长对餐、工、用具进行消毒时，餐、工、用具必须清洗干净，同时做好个人卫生方可进行消毒。使用高温消毒的餐用具，必须放在蒸箱或蒸车内用蒸汽蒸30分钟。药物采用tcl01等含氯消毒剂时要按使用方法兑制消毒水，餐用具至少浸泡15分钟，以达到消毒效果。

四、洗刷餐用具必须有专用水池，不得与洗蔬菜、肉类等其他水池混用。

五、消毒后的餐具、工用具必须贮存在保洁柜内备用，保洁柜应定期清洗，保持洁净。

六、不准用抹布（特别是未消毒的抹布）擦拭已经消毒处理过的餐用具，防止二次污染。

七、每次清洗消毒：工作结束后，要把水池、消毒池及地面等清洗干净，并对所用的抹布等工具进行全面消毒。

八、对餐、工、用具的消毒不得弄虚作假，消毒员要对其进行监督。餐、工、用具消毒后，组长要在登记表上签字。

九、每月完后，食堂保管和食堂经理要在当月食堂餐、工、用具登记表上签字，然后交食堂存档备案。

十、如出现餐、工、用具消毒不当引起的卫生事故，要追究责任人和签字人的责任。

十一、按照食品从业人员卫生要求做好个人卫生。

消杀报告书篇五

为做好第二批学生返校复课工作，提高疫情防范和应急处置能力，保障师生员工身体健康和生命安全，我校于5月7日上午在南、北两个校区进行了开学演练。全体校领导，相关职能部门、各院(系部)负责人参加了演练。

本次演练采用情景模拟形式，主要对进入校门、进入公寓、错峰用餐、图书借阅、线下线上同步教学、突发公共卫生事件应急处置等环节进行全流程演练。为确保演练有序进行，学校制定了演练方案，20余名辅导员以返校学生身份参与演练。

在演练过程中，每位工作人员严阵以待，按照既定预案迅速行动、配合密切，有序地完成了疫情防控应急演练各项任务，达到了演练的预期目的。

在新校区北门、老校区南门，学生经行李消杀、手消后按规划通道，间隔1米有序排队，依次进行健康码查验、身份核查、体温检测后，进入至所在院系接待点进行健康复查并领取健康爱心礼包。期间，有体温异常者，及时关闭通道全面消杀，在临时隔离点进行对学生进行体温复查，确定体温异常者按照发热学生管理方案进行妥善处置。

在突发公共卫生事件应急处置环节，校医院两名医护人员身着隔离服值守预检分诊台，两名“患者”在相关人员引导下就诊，“非感染性疾病患者”登记后到普通门诊就诊，“疑似感染性疾病”患者由预检分诊台工作人员引导至临时隔离点隔离，并配合转送至两所附属医院发热门诊核查。相关工作人员同时做好突发公共卫生事件信息报送和相关消毒消杀工作。

在线上线下同步教学环节，主要就线下教室学习的进入教学楼、上课、下课等环节进行演练，包括间隔1米排队经体温检测进楼、门窗通风、手消、间隔1米就座、教师携带笔记本电脑上课、上好疫情防控第一课等细节。

在公寓门前，学生按地标线间隔1米有序排队，依次经身份核验、体温测量后进入。公寓内学生每日早晨、中午两次自行测量体温，并实行“日报告”“零报告”制度。体温异常学生及时报告辅导员或班主任，由辅导员或班主任第一时间上报，并及时联系校医院，对宿舍实施封闭管理，对相关人员进行引导、隔离，对公寓进行消毒消杀和通风处理。

在食堂门口，学生根据餐厅出入标识牌、错峰就餐时间安排表、警戒带等，间隔1米排队测量体温后进入，经引导洗手环节后取餐。堂食学生单人单桌单向就餐，取餐学生按引导离开食堂回到宿舍，就餐后按规定处置厨余垃圾。食堂工作人员实时进行人流量控制和就餐疏导。

图书馆前醒目位置设置了入馆须知、开放服务安排和温馨提示，学生间隔1米经体温检测、查验登记后进馆。借阅室同时段限8人且停留时间不超半小时，阅览室和自习室使用线上预约服务。

校疫情防控工作领导小组全程参与指导本次演练，认为演练对学生返校流程及疫情防控相关工作方案是一次实战检验，达到了预期效果，为学生开学返校工作奠定了坚实基础。校

领导对演练的重点环节、处置流程、指挥协调和应急联动等方面提出了指导意见和建议，要求各部门要继续完善、优化相关方案和应急处置流程，以更加严谨的态度、更加科学的方法、更加规范的举措，抓紧抓实抓细各环节、节点，切实做好学校20**年春季学生返校复课和应急处置工作，确保学生返校期间及返校后各项工作安全有序，确保疫情防控和学生复课工作两不误、两促进，确保学校抗击疫情期间各项工作万无一失。