

2023年高三文科计划表详细 高三文科班主任工作计划优选(优质5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高三文科计划表详细篇一

本学期已经进入高考倒计时，是高考冲刺的关键时期，也是比较难管理的时期，为了做好各方面的工作，现制定如下计划：

月2日举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求和纪律要求。

学生可根据自己的实际情况，强化目标，合理安排各科的复习计划，合理安排、有效利用学习时间，坚定信心，充分发挥主观能动性，尽最大努力争取高考取得满意成绩，不给自己留遗憾。

2. 继续进行良好的班风建设，营造良好的学习氛围。

学生学习需要良好的班级环境，尤其是这个阶段，让学生明白，只有班风正学风浓，自己才能受益，人人为我，我为人人。要以班风带学风，继续发挥各学习小组长的带头作用，以强带弱，形成人人向上，人人奋进的良好局面。

3. 强化良好学习习惯的培养，养成科学用脑习惯。

各科复习要坚持课前预习、认真听课、及时做题、练后反思、及时总结等良好的学习习惯。复习时，要合理安排时间，自

已认为难度大的科目可利用最佳时间进行复习，自己感兴趣的科目可在稍微疲劳是再复习，并且要合理转换复习课目。可利用学习规律科学识记复习内容，如利用“序列位置效应”的规律，每次复习时刻选择不同的知识作为开始等。

4. 继续做好和家长的沟通和交流工作，形成家校合力。

高三阶段，孩子们学习紧张，心理压力，容易烦躁，因此家长对孩子的学习不宜施加过多的压力。家长应做到内紧外松，不防抽点时间带孩子上街购物，或到公园游玩，调节一下孩子的心理，沟通和孩子的情感。高三阶段，考试会多一些，家长要正确看待孩子考试的分数。有时孩子考试成绩不好，父母也不要大惊小怪，更不能责骂孩子，应心平气和地同孩子分析考不好的原因。对孩子心中的烦恼，家长应和老师配合，给予及时的疏导和消除。对孩子的每一个优点、每一次进步，家长都应给予鼓励和赞扬，以增强孩子的自信心。家庭应是孩子学习和生活的平静港湾，家长应给孩子营造一个宽松愉悦的家庭环境，使孩子能有一个健康的心理进行复习备考。

5. 做好学生的心理疏导工作

高三阶段，随着高考的临近，同学们进入到紧张的复习备考状态，你追我赶，于是有些同学感到竞争激烈，压力大，心情紧张。对此，老师必须及时地给予疏导，学生自己也必须学会缓减心理压力。心理研究发现，保持适度的心理压力有利于高考复习、备考。但压力过大，会造成紧张、急躁心情；没有压力，也不利于学习效率的提高。所以，考生必须学会调节自身的心理压力。首先，我们应当认识到，随着高考的临近，同学们抓紧时间复习，积极备考是正常的，正如军队临战前要练兵，运动员比赛前要训练一样。有了这样的认识，就能把压力变为动力。其次，要在老师的指导下制定自己的复习计划，做到以“我”为主，紧而不乱，不要盲目地跟着别人跑。要把平时当考时，考时当平时，尽量以平静的心情

来复习备考。

高三文科计划表详细篇二

通过第一学期和学生们的相处，我已经初步对xx班学学们的脾气性格、思维特点有了了解。当然，在了解的基础上□xx班上学期的各项工作算是开展的比较顺利。本学期是高中阶段最后一个学期，因此，早早地被打上了冲刺的烙印。冲刺阶段，我将尽可能将班级管理重点放在学风建设上，营造良好的班风学风，突显高三毕业班特点，回归根本务实高校。在班级管理上，发挥班干部的自主工作能力和其他同学的自主管理能力，化繁为简。针对不同阶段的特点，采取相应措施突出管理重点。现将本学期的一些工作构想分阶段简要归纳如下：

经过一个寒假的休息，学生普遍会比较懒散，对于各学科的知识点也将会经历一个温故的过程，因此，在这一阶段中，要努力完成寒假向新学期过渡，明确新学期各项要求，早日进入高三冲刺阶段的学习工作。班级管理上，要及时纠正同学在行为规范上的问题(如迟到、不穿校服等等)，及时解决问题。

具体措施：

- 1、严肃寒假作业的收缴工作，至各任课老师处了解情况，找相应缺交作业的同学谈话了解情况，提出要求。
- 2、做好各项班级开学的常规工作：大扫除、墙报、班干部例会、班级规章制度及值日班长工作职责再次重申。本学期特别突出强调用电安全问题，规定值日班长及生活委员每天离校检查电脑及饮水机电源，保证电源关闭。
- 3、开学初，利用班会或午会时间与全班同学进行一次沟通，让他们了解本学期各项学习任务的时间截点(十三校联考、二

模、体检、志愿填报、成人仪式、高考、毕业典礼)。让学生明确学习的紧迫与责任。

4、观察班级开学后第1周的情况，及时与任课老师了解与沟通。

5、组织好全班同学3月的体检工作，做到早提醒，早准备，早预案。

6、结合十三校联考，向学生进行考试诚信教育。

联考后，进行好班级各科学习情况的质量分析，主要是看进步，找差距，订目标。看到同学们的.进步可取之处，同时要指出某一学科或某学科某一题型/知识点掌握的不足，寻找差距，订立更大的目标。联考后如无家长会则与相关同学家长进行电话沟通与联系，对相对学习困难的同学给予更多关注。

本阶段，应在开学初的班风学风建设初见成效的基础上，继续抓好班级的学风建设。以徐汇区第二次模拟考试为目标，力争全班同学在学习上都能更上一层楼，以十八岁成人仪式为契机，培养学生的公民意识、责任意识。

具体措施：

1、提前对学生进行二模考试的动员，让全班同学早做准备，用心备考。结合考试，向学生进行相应诚信教育。

2、结合学校月升级仪式主题“严谨治学诚信迎考”，对学生进行学风教育。

3、召开一次班干部会议，由学习委员组织，通过班委了解班级同学各科学习心态与状况。

4、加强与任课老师的沟通与交流，加强对成绩后进同学的关

注。

5、配合学校及年级组做好高三十八岁成人仪式及高三毕业典礼的相关组织工作。组织好班级同学参加十八岁成人仪式。

6、完成对学生品德评语的书写，上交教务处。

这一阶段临近高考，伴随着第二次区统测的来临，加之填报志愿等一系列事宜，这一阶段是同学们思想最容易产生波动的时期。也是常规会有所松懈的时期。所以这一阶段除了要特别留意学生的学习状况使其能够全力冲刺高考外，亦不能放松对学生的常规要求。

具体措施：

1、区二模考前对学生进行好诚信教育。落实考试期间一些工作：值日生、校服的穿着等等。区统考后，做好学生各科成绩的统计工作，重视对班级同学的学情分析，做好学生志愿填报相应指导工作，组织好高三阶段最后一次家长会，向家长及时反馈学生的学习状况及做相应志愿填报指导。

2、配合学校及年级组做好高三十八岁成人仪式及高三毕业典礼的相关组织工作。组织好班级同学参加十八岁成人仪式。

3、关注考后部分学生心理健康问题。

4、以高考为目标，加强对各学科学习有困难的同学的关注。

5、做好五一小长假的安全教育及相应学习要求。

6、完成期末的自评、互评和各项评优工作，继续树立榜样的作用。

7、学生最终离校前，完成对教室的清理和清洁工作。向学生提停课复习的要求，高考相应注意事项强调。停课期间，关

注班级学生学习动态思想状况，家访了解学生复习情况。

8、考后组织好学生参加毕业典礼，组织好学生参加“我与市二共成长”为主题的征文及演讲活动，感恩母校、感恩老师为他们的高中三年生活划上圆满句号。

高三文科计划表详细篇三

又是一年高考日，又是一年收获时。__年高考复习备考已拉开序幕，为了保质保量完成我校__届语文复习备考任务，全面促进我校__年高考语文成绩的提高，进一步提高学生语文素养，特制订本计划。

一、指导思想：依据新课标及考纲精神，结合我校学生实际，确定__年复习备考的基本原则是：基础第一，效率至上。在具体复习过程中，坚持学生作为复习的主体思想，遵循“突出双基、注重能力、分类突破、提高素养”的原则，抓强化训练这条主线，重建教材和语知两个体系，突出语用、阅读和作文三个重点，实施科学备考。

二、复习备考思路

1. 认真组织高考备考的教学研究，继续在复习策略、课堂教学、应试能力、信息整合等方面创造性地开展工作，通过组内互研、校际交流、出外培训等形式不断提高高三语文复习备考及教科研水平，力争高考语文成绩有较大突破，为总分提升多做贡献。

2、进一步提高复习备考效率，使备考具有较强的指导性和合理性，形成高效益的教学机制，为高考成绩的全面提高奠定基础。

3、抓好“目标学生”的补差工作，为目标学生的顺利上线做贡献。

4. 继续积累陕西五年语文备考经验，针对我校学情构建适合我校特色的学案及复习备考模式。

5. 进一步强化达标意识，强化协作精神，通过学段测试、模考、联考等形式引导学生及时总结，形成体系，强化考技考能。

三、备考时间安排

(1) 高三语文复习分为三轮：

第一轮(__. 5—__. 1月中旬)重在全面复习，夯实基础。(穿插12套__年高考试题训练)

第二轮(__. 1月下旬—__. 3)重在专题复习，查漏补缺。(结合10套测试题训练)

第三轮(__. 4—__. 5)重在综合训练，提高实战能力。(配套16套冲刺卷)

第一轮复习对课本进行全面的知识梳理，帮助学生将课本知识纳入复习备考知识体系，构建自己的知能体系。第一轮复习的关键是落实，基础训练点点落实，结合课本和编制适合学生实际的学案，逐步提升学生能力。每复习完一个知识点测验一次，单元测验题要集中本组老师的力量，认真编写。第一轮复习期间组织三次月考和一次综合测验，以此落实并检查复习效果。还要特别注意对不同层次的学生们的分层指导，避免“吃不饱”与“吃不了”现象。

这一轮复习要讲练结合，防止对课本知识的简单重复。在构建学科知识体系的同时，兼顾能力渗透。“讲”要突出重点，抓住关键，突破难点；“练”要讲求效果，通过“练”来提高能力。

(2)、为保证语文复习备考循序渐进，富有成效，制定第一轮系统复习时间安排表如下：

第一阶段：__年5月——__年6月下旬，回归课本，夯实基础。

第二阶段：__年6月下旬——__年11月上旬，现代文(论述文及说明文)复习。

第三阶段：__年11月上旬——__年12月上旬，语言运用与表达复习。

第四阶段：__年12月上旬——__年1月上旬，文学作品及实用类文本阅读复习。

作文复习(穿插在四个阶段复习中，每两周一次)。

五、重点工作及措施

1、系统复习教学工作

(1)古诗文阅读与鉴赏模块，诗词默写狠抓过关制，第一轮以课本为主全面落实，第二轮结合专题落实重点篇章，第三轮落实重点语句。第四轮落实关键字的正确书写。诗词鉴赏抓牢课前五分钟，以练带讲，分题材渗透方法的指导，做好知识的系统梳理。文言文阅读抓实题海战术，以多阅读提升语感，以语感为基础落实训练，提高成绩。

(2)现代文模块主抓知识与方法的梳理，抓好知识的灵活迁移与运用。在表现技巧分析上多做文章，做好文章。

(3)作文模块每两周练，做到“有练必评、有评必改、有改必有提升”，切实抓好作文的升格训练，提高整体成绩。

2、创设适合学生发展的复习备考模式、全面落实“三维目标”的教育、以量变促进质变的教育。高三在系统复习的同

时着眼陕西高考动态，研究课标卷，在教学实践中形成全方位课程体系的教育。

3、狠抓互研活动质量，讲求实效不搞形式。以两人备课为基本备课形式，并通过互研组把关来优化资料的整合，突出效果。

六、常规工作及措施

1、备课

高三文科计划表详细篇四

高考进入了倒计时，这个时候如果有一个很好的复习计划，势必是给自己注入一剂强心针，在最后的冲刺阶段提高你的学习成绩，圆自己的'大学梦。

参考的建议：

语文：提升空间很大，多侧重于古典文与现代文。

数学：高一到高三，课本上的知识一般不难，但是高考相对要上一个层次，所以必须要额外做题弥补不足。

英语：注重语感，我建议你花15分钟，每天早晨大声朗读，这样你就可以培养语感。李阳疯狂英语说：学好英语，最有权势的人会做和说，为什么的问题；第二是阅读起来会做，但为什么失去了，因为他不知道语法，但要做到与语言问题意识。

综合文字：

1，看到熟悉的教科书，夯实基础。

2，充分完全掌握课本内容基础上，把目录背下来，这是关键的一步，无论是政治、历史或地理课本上。

3，客观题做题，抓住题目主干。重点在于多做练习题，多练来达成复习目的。

时间安排：

1，不要奢求能够在短时间内将文科成绩大幅度提升，复习还是需要一步步花时间推进的。

2，每天中午中饭前进教师完成一道题。

3，做题要讲究质量，讲究效率。不懂的问题要用笔记下，想老师、同学请假。

高三文科计划表详细篇五

又是一年高考日，又是一年收获时□xx年高考复习备考已拉开序幕，为了保质保量完成我校xx届语文复习备考任务，全面促进我校xx年高考语文成绩的提高，进一步提高学生语文素养，特制订本计划。

依据新课标及考纲精神，结合我校学生实际，确定xx年复习备考的基本原则是：基础第一，效率至上。在具体复习过程中，坚持学生作为复习的主体思想，遵循“突出双基、注重能力、分类突破、提高素养”的原则，抓强化训练这条主线，重建教材和语知两个体系，突出语用、阅读和作文三个重点，实施科学备考。

1、认真组织高考备考的教学研究，继续在复习策略、课堂教学、应试能力、信息整合等方面创造性地开展工作，通过组内互研、校际交流、出外培训等形式不断提高高三语文复习备考及教科研水平，力争高考语文成绩有较大突破，为总分

提升多做贡献。

2、进一步提高复习备考效率，使备考具有较强的指导性和合理性，形成高效益的教学机制，为高考成绩的全面提高奠定基础。

3、抓好“目标学生”的补差工作，为目标学生的顺利上线做贡献。

4、继续积累陕西五年语文备考经验，针对我校学情构建适合我校特色的学案及复习备考模式。

5、进一步强化达标意识，强化协作精神，通过学段测试、模考、联考等形式引导学生及时总结，形成体系，强化考技考能。

(1) 高三语文复习分为三轮：

第一轮重在全面复习，夯实基础。（穿插12套xx年高考试题训练）

第二轮重在专题复习，查漏补缺。（结合10套测试题训练）

第三轮重在综合训练，提高实战能力。（配套16套冲刺卷）

第一轮复习对课本进行全面的知识梳理，帮助学生将课本知识纳入复习备考知识体系，构建自己的知能体系。第一轮复习的关键是落实，基础训练点点落实，结合课本和编制适合学生实际的学案，逐步提升学生能力。每复习完一个知识点测验一次，单元测验题要集中本组老师的力量，认真编写。第一轮复习期间组织三次月考和一次综合测验，以此落实并检查复习效果。还要特别注意对不同层次的学生们的分层指导，避免“吃不饱”与“吃不了”现象。

这一轮复习要讲练结合，防止对课本知识的简单重复。在构建学科知识体系的同时，兼顾能力渗透。“讲”要突出重点，抓住关键，突破难点；“练”要讲求效果，通过“练”来提高能力。

(2) 为保证语文复习备考循序渐进，富有成效，制定第一轮系统复习时间安排表如下：

第一阶段□xx年5月——xx年6月下旬，回归课本，夯实基础。

第二阶段□xx年6月下旬——xx年11月上旬，现代文（论述文及说明文）复习。

第三阶段□xx年11月上旬——xx年12月上旬，语言运用与表达复习。

第四阶段□xx年12月上旬——xx年1月上旬，文学作品及实用类文本阅读复习。

作文复习（穿插在四个阶段复习中，每两周一次）。

1、系统复习教学工作

(1) 古诗文阅读与鉴赏模块，诗词默写狠抓过关制，第一轮以课本为主全面落实，第二轮结合专题落实重点篇章，第三轮落实重点语句。第四轮落实关键字的正确书写。诗词鉴赏抓牢课前五分钟，以练带讲，分题材渗透方法的指导，做好知识的系统梳理。文言文阅读抓实题海战术，以多阅读提升语感，以语感为基础落实训练，提高成绩。

(2) 现代文模块主抓知识与方法的梳理，抓好知识的灵活迁移与运用。在表现技巧分析上多做文章，做好文章。

(3) 作文模块每两周练，做到“有练必评、有评必改、有

改必有提升”，切实抓好作文的升格训练，提高整体成绩。

2、创设适合学生发展的复习备考模式、全面落实“三维目标”的教育、以量变促进质变的教育。高三在系统复习的同时着眼陕西高考动态，研究课标卷，在教学实践中形成全方位课程体系的教育。

3、狠抓互研活动质量，讲求实效不搞形式。以两人备课为基本备课形式，并通过互研组把关来优化资料的整合，突出效果。

1、备课