

最新我爱幼儿园的演讲稿三分钟(模板6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

八年级政治教学计划人教版篇一

根据党的教育方针和科教兴国的战略，完成马克思主义教育改革任务，全面推进素质教育的实施，本学期八年级政治教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

总体来讲，学生学习积极性比较好，课堂纪律好，普遍都有自觉性，求知欲强。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确。

八年级政治教本可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。

教材重点、难点。重点在于增强学生法制观念，教理导行，课本的九课都较重要。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

八年级政治下册共三单元九课教学内容。总授课时32课时，16周授课完毕其中每堂课授一框内容，授完一课复习一节（练习一节或检测一次）。

（一）做好教学常规工作

1. 认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，

上好每一节

课。做到授课胸有“书”。认真细致的批发学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。

2. 虚心学习，多听与政治科相关教师的课。

3. 认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

（二）极参加教研活动，提高业务水平

1、极参加教研活动，承担学校安排的本期政治的一节公开课，提高教研能力；积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

（三）、激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2|、抓优扶差。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。

4、加强德育功能，开展课堂活动

八年级政治教学计划人教版篇二

知识与能力：

- 1、领会“己所不欲，勿施于人”的道理。
- 2、了解换位思考、与人为善的实质，在生活、学习中能够换位思考，与人为善。
- 3、懂得对人要善良，自己不愿意的事，也不应施加于人。
- 4、学会理解他人，善待他人，欣赏他人。

情感、态度与价值观：

体验平等待人、宽容他人、尊重他人对己对人所带来的情感上的慰藉。初步形成“己所不欲，勿施于人”的人生态度。初步形成平等待人、宽容他人、尊重他人、与人为善的良好品质。

【教学重点与难点分析】

教学重点：理解“己所不欲，勿施于人”的道理。

教学难点：从情感体验上，启发学生以自己的感受理解体验他人的感受，促进学生道德认识内化。

【教学设计】

创设情景，小品导入。（书上的《取绰号》）然后请学生结合学校中的情况说明“起绰号”的现象；结合各自的情况谈“被捉弄”的经历及自己的体验。通过这个活动，学生可以深刻的理解“己所不欲，勿施于人”的道理，自己不喜欢的事就不要强加在别人身上。

活动一：七嘴八舌

出示事例，让学生讨论：下面的事情如果发生在你的身上，你会怎样想，怎样做？(三个事例)讨论后教师分别出示三个“温馨提醒”，通过学生回忆自己的所见所闻或亲身感受，用事实说明对待他人要设身处地为对方着想。

活动二：故事续演

教师提供故事开始：李静和刘晓慧是好朋友，常在一起练字、画画。有一次李静不小心，把刘晓慧的参展画给弄脏了。然后让学生自愿组合，续演故事结局，并说明选择理由。。

活动三：火眼金睛

要求学生擦亮自己的眼睛，用一种接纳、宽容和欣赏的眼光去发现同学身上的闪光点。以“欣赏”为题材的活动可以使学生明白一个人对周围的事物应多持欣赏的态度，多一份欣赏，就多一份理解，多一份友善、就多一份爱心。在活动中，要让学生认识到每个人都有自己的长处，都有值得欣赏的地方，懂得如何欣赏他人。这也是与人为善的更高要求。

活动四：现学现用

教师出示案例(《电梯里的镜子》、《小孩的故事》等)，让学生分析、解决问题，然后教师小结。

活动五：名言励行

交流并学习名人名言，体会其中的含义。以名人名言来勉励学生，使课堂所讲的道理更加深刻。

活动六：身体力行

教师布置选择性作业：

- 1、把今天学习的心得体会，讲给父母听。
- 2、主动做一件为他人着想的事，想一想，这样做有什么好处。
- 3、与班上对自己有意见的同学交心，征求他们对自己的意见，并谈出自己对他们的看法，主动消除误会。

活动七：新课小结

在《爱的奉献》的歌声中，教师用富有号召力和感染力的语言总结新课，用音乐渲染教学气氛，结束教学。

现在是不是感觉政治网为大家准备的八年级上册政治与人为善教学计划很关键呢？欢迎大家阅读与选择！

八年级政治教学计划人教版篇三

五十六个民族五十六朵花让学生了解我国绚丽多彩的民族文化，是加强民族团结、弘扬民族精神的基础，是培养民族魂、民族情的基础。

随着年龄的增长，除了自我意识的增强，即将跨入九年级的学生视野逐步扩展，生活范围逐渐从家庭、学校、扩展到社会。了解各民族的文化风采，是肩负民族振兴的使命，是做一个负责任公民的内在要求。

- 1、知道我国各民族共同创造了辉煌灿烂的文化，每个民族以不同的风格展示着自己的风采，感受民族风采，体会博大精深的民族文化。
- 2、培养学生爱我中华，爱我家乡的情感，增强对民族文化的认同感。
- 3、培养搜集和处理资料、信息的能力。

感悟博大精深的民族文化。

情景教学(猜一猜、说一说、跳一跳、唱一唱、奏一奏等形式)、小组合作探究。

制作学案和ppt□

1、教师准备我国少数民族地区分布图及图例说明。

2、准备歌曲《五十六个民族五十六朵花》。

3、把学生分成若干个学习小组，搜集不同民族的风情如：服饰、饮食、歌曲、歌舞、乐器(音乐)、礼节、风俗习惯、世界文化遗产等。

【集体备课意见】

1、本框内容不属中考考试内容，但是民族团结、增强民族文化的认同感，弘扬民族精神的基础，还是要从感性上多感悟和体会，从感性认识到理性认识。

2、师生搜集丰富多彩的感性材料，巧妙设置情境，由情境话题展开课堂讨论，在师生、生生合作中明理导行。建议以活动为主，活动的设计让学生有很大的参与度，同时在问题的设置上又注重思考和归纳，这样，让学生通过自己的活动参与得出结论，增强学生的学习兴趣，增强对各民族特色文化的了解和对民族文化的高度认同感。

3、教学设计中要充分考虑到我国民族的国情，又要运用历史、辩证的观点去看待民族

导入新课：——播放歌曲(听歌曲，激发感情)。

《五十六个民族五十六朵花》，五十六朵争奇斗艳的花，让

我们一起来欣赏、领略。

活动一：民族文化展示会。

把每个小组的交流成果进行全班展示：

1、根据搜集不同民族的风情如：服饰、饮食、歌曲、歌舞、乐器(音乐)、礼节、风俗习惯、世界文化遗产等课前分成若干的学习小组，分别展示。

2、学生用多种方式在班上交流汇报。形式如：讲故事、表演、演讲、图片等

例：歌舞秀民族：学生唱出一句民族歌曲或展示一个民族舞蹈动作，猜猜是哪个民族？

思考：为什么根据服饰、歌曲、舞蹈就能分辨出是哪个民族？你还知道哪些分辨民族的标志？举例说明一下。

3、教师根据学生汇报，择机展示补充资料。(如幻灯片：黄帝陵、书法作品欣赏)

你还知道其它民族文化的资料吗？(生自由发言，教师相机补充)

归纳：五十六个民族绚丽多彩的文化，构成了博大精深的中华民族的文化画卷。

活动二：魅力中国。

东方文化的魅力(阅读教材92页辅助资料，展示中国文化年、中国文化周活动的图片资料)

讨论分析：世界各地出现的中国热，反映了什么问题？

归纳：博大精深的中华文化是我们民族的骄傲，也是世界的骄傲。

活动三：民族特色游。

通过民族展示会我们知道各民族独特的文化，像一颗颗闪亮的明珠，镶嵌成中华民族五彩缤纷的文化宝库。我国各民族都有着自己独特的风俗习惯，在建筑、雕刻、和园林设计等方面给世界留下了一份份珍贵的自然和文化遗产。今天让我们一起去旅游吧！

多媒体展示：古城丽江古城、布达拉宫、苏州园林、故宫、孔庙孔府孔林等。

对话：

- 1、以上这些景点你去过哪些地方?印象最深刻的是什么?
- 2、你最想去哪个地方?理由是什么?
- 3、你的家乡有哪些文化名胜或旅游景点?向大家推荐一下。

在旅游中我们流连忘返，被这些名胜古迹的建筑文化所吸引，同时还品味了当地的饮食文化、感受了当地的历史服饰等文化。在长期的历史发展过程中，不同民族又都有不同的风格，形成了独特的语言文字、风俗习惯和宗教信仰。

每个地方都有自己独特的文化。是不是每个民族在发展的过程中都是毫不相干的呢?不是。比如语言文字，出现融合现象，这是各民族相互学习、相互借鉴的结果。

归纳：在长期的交往中，各民族相互学习、相互借鉴，共同创造了辉煌灿烂的文化；每个民族又以不同的风格展示着自己的风采。

本框题小结：今天我们领略了各民族丰富多彩的风俗文化，请同学们用一句话来抒发你的感受。

齐唱歌曲《五十六个民族五十六朵花》。

五十六个民族，五十六朵花，五十六个兄弟姐妹是一家。这首歌唱出了我们祖国是一个统一的多民族的大家庭。下堂课我们就一起走进这个大家庭，感受它的团结和温暖吧！

八年级政治教学计划人教版篇四

本学期我继续担任八年级3、4、9班的思想品德教学工作。这几个班学生大部分都属于开朗活泼型，但不少学生理解能力有待加强，上课时都有表达的勇气，但是仍然不能准确的运用政治观点回答政治问题，特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点。作为一个负责的老师，不只是把好学生教得更好，而是更应把潜能生给教好。为此，我大致列出基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

八年级思想品德下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有三课内容，让学生懂得我们在享有权利的同时，必须自觉履行应尽的义务。第二单元共有三课内容，让学生懂得我们每个人应时刻关注自身的地位和价值，尊重和维护他人的人身权在和谐、愉悦的氛围中实现自己的人生价值。第三单元共有三课内容，让学生懂得珍惜受教育的权利和履行受教育的义务。第四单元共有四课，让学生明确：努力做一个追求公平、维护正义的人，努力做一个有益于社会的、品德高尚的正直的人，是时代对我们的期望和要求。

八年级政治教学计划人教版篇五

以现代教育理念为依据，按照学校的教学工作计划要求和政

史地科组计划。认真学习新课程标准，大胆尝试新课程标准的教学模式和教学方法，优化课堂教学。把学习的主动权还给学生，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力。

本册教材由“权利义务伴我行”“我们的人身权利”“我们的文化、经济权利”“我们崇尚公平和正义”四个单元组成。

教学方法：

讲授法、比较对比法、情景教学法、小品表演法、小组讨论法、读书指导法、案例教学法、活动教学法、师生谈话法、社会实践法等。

学情分析：

这届学生的基础不差，有一定的学习积极性，加之本学期学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。教师也要严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生学习不认真，成绩较差，要做好他们的工作。

教学措施：

- 1、教师要转变观念，不能用老方法教新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。
- 2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。
- 3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，

主动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

1、第一至第十四周：完成全书教学任务；完成作业并讲评；七年级每单元进行一次测验并进行分析试卷。

2、第十五至第二十周：以《思想品德课程标准》为依据，进行第一轮复习。要求完成每一课的基础习题训练；进行一些综合性测验。

15一期末知识梳理、夯实基础、测评练习复习课

备注：期中复习和考试随学校教学安排

附：教学进度表

周次

教学内容

1第一课第一框第一课时

2第一课第一框 第二课时、第一框

3第二课第二框、第一单元复习

4第二课第一框 第二课第二框

5第三课第一、二框

6第四课第一框、第二框

7第五课第一、二框

8第二单元复习 第六课第一框

9第六课第二框 段考复习

10期中考试

11期中试卷讲评 第七课第一框

12第七课第二框

13第七课第二、三框

14第八课第一、二框

15第三单元复习 第九课第一框

16第九课第二框

17第十课第一、二框

18复习

19考试