

最新幼儿园学年第一学期教研工作计划(实用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿园学年第一学期教研工作计划篇一

今年是改革之年，新的课程方案在实践中实施。我们分成理论与实施两方面对这一学期工作展开构思。指导思路方面：2018年新的方案在江苏省进入实施阶段。但我们仍然要不断学习新的理论和方法用于指导我们的教学。

高一教与学方式发生改革，重视问题式教学，加强地理实践，深化信息技术应用，开展思维结构评价，关注表现性评价，必然要求我们的课堂教与学方式发生变化，学生成长的同时老师也在成长，重视资料的积累和分析。高一课堂教学的改革变化也会对高二，高三的教学和评价产生影响，所以我们组内每一位老师都必须重视对考纲的研究，重视对学生的研究，重视对课堂教学的研究，重视对教学评价的研究。组内各位老师学习到好的理论应该分享，在教研组和备课组活动中针对新理论展开与实践结合的讨论，以产生新的思维火花。

在实践层面，我们的教学评价已经从考试文化走向评价文化了，教学评价的范式发生了转换，这就要求我们对课堂的教与学产生重大应对，在课堂教学中用问题整合相关学习内容和教学方式；加强地理实践，培养地理学科核心素养，地理理论知识与应用相结合，引导学生用地理视角去观察，行动和思考，并在对真实世界的感受和体验中进一步提升理性认识，逐步建立起地理知识之间的关联。在地理教学整个过程中开展思维结构评价，基于“可观察的学习成果结构”分类理论，关注学生地理学习中表现出来的思维结构的个体差异，

把握不同学生的'学习状态，使后续的教学设计能够理有针对性地促进学生地理学科核心素养的形成。关注学生在真实情境中完成某项任务群时所表现出的语言，文字，创造和实践能力的评定。关注地理学业水平考试命题所联系的核心素养和学业质量标准，评价目标，构建能够科学测评地理学科核心素养发展水平的框架；提供标准参照的，具有实质内容的结果反馈。应对新课堂实践，教研组建设也应有新举措。我们打算开展“教—学—研”一体化学习模式，提升各位老师的理念，提高教学水平，积累资料总结规律，撰写论文。

1、研究评价，针对老师的教和学生的学。制定适合的评价量表。

2、针对评价，结合以往教学目标的叙写，开展地理核心素养为主线的目标叙写观。

3、课堂教学的开展是重头，开展学生的合作与探究活动，发挥老师的导向作用，加强学生的实践活动，并开展表现性评价的工作。

4、再次说课，对上一堂课的得与失开展说课活动，提升实效性。

幼儿园学年第一学期教研工作计划篇二

本学期，我们语文教研组将根据学校的教学工作思路和要求，以学校课改理念为指导，“向课堂改革要效益，想规范管理要质量”，结合本教研组的实际情况，将工作重点放在课堂教学改革研究上，以展示课设计为切入口，实实在在地进行针对性的教学研讨活动，进而提高教学的实效性。具体将从七个方面进行展开工作：

从教研组文化、思想建设、教育理念、人际关系及制度规范等方面入手，坚持“文化治组”的理念，做到全组教师自觉、

努力、踏实、勤奋，爱岗敬业、认真工作；同事间互相关心、互相理解、互相尊重，真诚相处、团结友好，创设教研组内浓厚的教学风气和良好的人文环境，形成“团结和谐实践创新”的良好组风。

1、抓好备课组建设。以集体备课为主要形式，加强备课组内的听课，提高备课组活动质量，促进各年级教学质量的全面提高。

2、加强教学质量的反馈、监控。明确教学常规，以反馈课为抓手，提高教学的有效性为目的，加强随堂听课力度，落实好月考及期中、期末考试和质量分析，并在期末召开学生座谈会，全面了解学校语文教学情况，把好质量关。

3、加强阅读指导，激发学生的语文学习和阅读兴趣，提高语文素养。

1、结合研修主题，加强教研组内的理论学习，提高教师的理论素养。

2、精心设计和组织好教研组活动。本学期以“备好课”为主题，组织开展教研组专题研讨活动。

3、加强教学交流，拓宽教学视野。如组织教师参加校内外的听课评课和课堂教学研讨等活动。

以教师的专业化发展为导向，深化教师培养制度改革，促进教师专业化的发展，构建语文骨干教师群体，探索教师继续教育新模式，开展全方位、多层次、互动式的师资培训，以拓展教师专业化发展的新空间。

1、教研组内为青年教师的成长发展提供指导和帮助，加强青年教师的培养，苦练教学基本功，让青年教师迅速成长；有效发挥骨干教师的教学示范和辐射作用；总结发扬老教师的

教育教学智慧。

2、以县教学竞赛、教师论文评比、等为契机，将青年人推到台前，组织青年教师积极参与校内外各种竞赛和教学活动，进一步推进教研组青年教师的培养和师资队伍的建设。

1、坚持把课堂当作教学研究和教师成长的实践舞台，坚持以杜郎口模式下有效语文教学展示为教研新课题，以校本研修为抓手，以科研促教研，坚持以新课程理念为指导，以课堂教学研究与改革为切入口。

2、抓好组内科研活动，争取做到人人参与到教科研课题研究中。

3、加大力度，推进高效阅读课题实验。

1、开展师生读书活动，加强阅读指导，精心组织设计学校主题活动，激发学生的语文学习和阅读兴趣，提高语文素养。

2、继续做好校报编辑工作，为学生提供一个展示自己的平台。

3、组织学生参加各级各类学科竞赛活动，力争取得好成绩。

语文教学注重听说读写能力全面培养,在口语教学、写字教学及等方面进行积极的探索。具体要求如下:

七年级：重视培养学生的语言文字规范意识和应用能力，开设口语课，进行写字教学，提高学生的口头表达与写字水平。

八年级：重视培养学生的语言文字规范意识和应用能力，正确使用祖国的语言文字，进行改错别字比赛。

九年级：注重培养学生的语言文字规范意识和综合能力，注重听说读写能力全面培养。

- 1、开展以“备好课”为主题的校本教研活动。
- 2、充分利用好语文自习时间，加强阅读指导，培养良好的阅读习惯。
- 3、组织教师参加县等教学竞赛。
- 4、举办演讲征文朗诵等活动。
- 5、做好高效阅读的试验与推广工作。

一、学习讨论新学期教研组计划、布置开学工作

二、公开课编排及听评课要求

三、专题研讨（一）杜郎口模式下的有效教学

四、专题研讨（二）以备课组为单位开展集体备课

五、期中考试质量分析

六、专题研讨（三）备好课七、纪念改革开放三十周年系列活动（征文、演讲）

八、专题研讨（四）高效阅读试验经验交流

九、期末质量分析

十、学期小结

幼儿园学年第一学期教研工作计划篇三

利用每周三下午的集体备课日开展教研组中的集体备课活动。生物组只有3个人，且每人执教一个年级，设置同年级备课组显然不现实，我们的方法是每周集体备一个年级的课，为了

免于将集体备课流于形式，教研组长将积极做到监督职能，集体备课之前检查是否上传教案，备课中主备人要详细说课，并有详细记录，过程中大家同步进行。由主备课人上课、全体成员听课、反思、交流，以便互相学习，不断提高课堂教学的水平。

1、认真学习党的教育方针，继续学习新的课程标准，学习区教育局颁布的《课堂教学实施素质教育基本理论》，尽快做到面向全体学生，让学生全面发展，以课堂教学的整体化为今后教学工作的目标。建议老师们多阅读《给教师的'建议》、《怎样培养真正的人》《爱心与教育》、《把整个心灵献给孩子》、等教育专著。并每人要写出读书笔记和自己的心得体会。利用每周三下午的集体备课时间开展同研一节课、教育专著的学习等活动，一起探讨分析有价值的研究性题目。

2、加强教师基本功培训，要求组内教师每周上交一篇钢笔字，利用集体备课日练习粉笔字和朗读。

3、青年教师培养方面：今年我组有新分配的和改科的教师，教研组长和组内的教师备课时要多交流，坚持听青年教师的课，青年教师坚持每节课前听老教师的课，再上课。坚持写听课记录，写出自己的反思。

学区活动内容：

第六周由我校林文杰老师和塔中的于秀典老师共同指教一节新授课，课后学区教师进行研讨、交流。

校内活动：

结合我校学科整合的特点，在“同研一节课基础上”，继续推动“课堂整合教学”改革。本学期设定对初二年级《人体的营养》这章进行整合教学。做好整个活动过程的资料收集工作，包括各类教案、听课纪录、反思、实验纪录、评议、

照片等。

积极参与全区的生物教研活动，充分利用教研中心“网上教研”这个平台，与全区同行们进行交流，反思，不断改进教学方法，提高课堂授课水平，掌握课堂授课艺术，以达到共同提高的目的。

生物学科的特点是实验教学较多，根据新的课程理念，每级部，每位教师认真搞好实验教学，做好实验计划，开全上齐实验课，学生实验要让学生亲自动手操作，除教材中要求做的实验以外，还要创造条件做没有要求的实验。能带实物进课堂的，决不带模型；能用模型的，不空口讲解；能让学生动手操作的，不只让学生用眼观看；能在野外进行的，决不在教室内完成。还要搞好、布置一些研究性学习的实验，尽可能放手让学生自己设计，自己动手，培养学生的创新精神，创新能力，注意学生情感、态度、价值观的培养。

开放实验室，利用每周一次的课外活动时间对学生开展“走进生物实验室，探索生命的奥秘”的第二课堂指导培训活动。开发利用学校环境教育资源，结合综合实践活动课的设计和实施以及生物学科特点，在初一年级学生中继续开展好“校园里的农家院——综合实验田活动”。培养学生的科学素养、实践能力，以及热爱生物，热爱大自然、保护环境的美好情感。

总之，新的学期里，我们生物组全体成员，锐意进取，不断改革，创造出自己的教学特色，为五中的特色建设增光添彩。

幼儿园学年第一学期教研工作计划篇四

在紧张的值班中整理思绪，在快乐的旅行中收获能量，在慵懒的休息中萌生计划。即将开学，前期准备是至关重要的，通过学习思考、讨论、交流逐渐形成了下学期教研工作的中心思路。本学期我们将延续上学期的踏实，在稳定中求深入

和真实，让我们的教研工作之路走得久远而有意义。

认真贯彻《浙江省幼儿园保教指南》、《3—6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教师专业标准》，以区教研计划、开发区幼教集团及戚家山分园本学期教研工作重点为指南，针对幼儿园发展现状，以创建市“现代化达纲学校”为契机，在稳定常规工作的基础上把教研活动扎实化、深入化，为园本教研的建立和教师成长创造良好的平台。

1、从人员配备上来说，戚家山分园这学期迎来了有史以来的巨大变化，新分配一名在编教师，加强了教师队伍。新招三名保育员，实现了每班两教一保的心愿。

2、教科研分开，实行专人管理，学期初需要做好交接和帮扶工作，教科研工作能相辅相成。

3、教研工作不够深入，教研工作没有很好地深入班级内部以及对年轻教师的个人成长督促力度不够大，需要更为清晰、具体的教研思路。

结合集团教研计划中给戚家山分园提出的发展目标为：以规范教研工作为目标，形成良好的教研氛围，促进教师专业成长，提高幼儿园教育教学水平。我们将从以下几方面做出努力：

重点目标1：夯实教学常规工作，激发教师深层潜能

常规工作是幼儿园正常运转的基础，扎实的常规工作将成为一个幼儿园进一步提升的坚强后盾。另外基础的常规工作一定是琐碎繁杂的，这个特点需要我们更多的关注和重视，常规工作的细致到位是我们迫切要做到的。

（一）细致工作做在前，顺利开学随其后

新学期即将开始，因为各种原因可能存在教师的变动、教室的变换以及新生的充入，每个班级或多或少都存在变动，这就需要教师在开学前细致地做好各项前期准备工作，以保证新学期工作有条不紊地开展。

1、交接工作的完成

有新教师加入、变换班主任现象的班级老师要做好充分的交接工作，如班级情况、幼儿花名册、新老生情况等，有必要向家长做好妥善的解释工作。

2、家长工作的深入

一学期一次的家访工作要保质保量地完成，在家访中了解幼儿的情况，特别是新生班级更要细致入微，做好家园合作的初步接轨，为新学期的家长工作做好铺垫。

3、保教工作的融合

本学期实现了两教一保，三人需要共同商量协调，共同制定班级计划，为班级幼儿的健康快乐成长营造良好氛围。

（二）教育教学巧用功，教研氛围显凝聚

教育教学工作是幼儿园工作的重中之重，对于我们分园来说，踏实规范做好教育教学工作是非常需要的，凝聚教师们的力量，营造主动积极的教研氛围也迫在眉睫。

1、日常教学的规范

日常教学做到提前一周备课，组织活动做到心中有数，准备必要的教学具。教研组长和年级组长随即抽查备课情况，并采用多种形式进班调研，促进教师们日常教学工作质量，从中发现一线教学中的问题，及时干预，确保日常教学工作的

科学与规范。

2、教研活动的优化

定期组织业务学习，教研组长不断学习充实自己，结合外出学习和自我充实的精华进行有机的整合，策划出适合分园教师需求的教研活动，活动中激励老师们积极参与互动，活动做到有后续在日常工作中的实施和反馈。

3、业务展示的丰富

除了期中开课的展示平台外，结合本学期的教研重点音乐学科的研究和区域活动的规范，给老师们搭建更多展示自我的平台，如音乐学科活动的竞技、区域活动有效开展的研讨等。

4、特色班级的建设

抓好环境研究试点班的工作。大一、中二、小二为第一批的试点班，关注幼儿的活动过程并呈现于环境中，使环境与幼儿互动得到提升。

重点目标2：踏实教学研究工作，鞭策教师优化成长

（一）搭建平台，助推教师队伍建设

1、音乐学科来深入

本学期我们以音乐学科为主要实践点，以理论学习、技能过关、集体备课、开课、评课、优化课程的步骤进行具体领域教学上的深入学习，让每个人都掌握音乐教学的技能技巧，熟知各个年龄阶段的音乐教育中需要关注的内容，并能举一反三、灵活运用。争取让每位教师参与其中，人人有开课的机会。

2、培训学习来加强

无论是培训班还是外出学习都要求老师们认真参加，不断汲取养分，成就自我。外出学习的机会总归是属于积极要求上进的老师，外出学习做到有记录，回来做分享，将学习的效应最大限度辐射。

3、师德修养来滋润

组织学习《3—6岁幼儿学习与发展指南》和《幼儿园教师专业标准》，提高教师专业素养，深入反思当前保教工作中存在的问题，落实到幼儿一日生活的各个环节，落实到每个幼儿的学习与发展上。

（二）分层培训，督促教师个性成长

基于教师队伍的个体成长需求不同以及个体差异，教师成长需要个性化的策略，让每个人得到最大限度的有效成长。

1、年级组长的成长

本学期我们班级分布均匀，小班年级组三个班级、中大班三个班级，年级组学习可以进行年龄分段。本学期要求年级组长严把关，跟进各项工作，如资料及时收集规整、各种活动实施中的监管等。为了保证业务学习的质量，学习内容的策划案提前交由教研组长和园长进行审核、补充，对于学习的过程和结果教研组会有相应的指导。

2、上进成员的成长

我们分园年轻教师较多，面临考编、评定职称的老师也不少，只要这些老师有上进心、有需要我们的帮助，我们会予以不断的帮助，如理论知识的补充、考编经验的分享、职称评定的资料准备等。希望老师们坚持上进，坚持学习，收获硕果。

幼儿园学年第一学期教研工作计划篇五

- 1、全面贯彻党的教育方针，积极推进教学改革，坚持树立为教学服务的思想，各项活动的开展本着切实有效的原则。
- 2、以实施素质教育为突破口，结合教研组特点，充分发挥学科组在教育教学中的作用，通过活动的开展来调动教师的积极性，形成较浓厚的教学氛围。
- 3、积极贯彻上级教育部门的教学改革意图，认真学习课改方案和课程标准，努力探索教学方法创新,提高课堂教学效率。
- 4、以网络教育资源运用、网络教研为平台，扎实推进新课程改革。

二、工作目标

根据教研组工作量大的特点，积极探索组内教师自主、合作、科学专业发展的途径，加强引导，营造氛围，全员参与,强化落实，抓好课堂教学，规范教学科研，提高教学效率，使提高学校的教学质量的目标能真正落到实处，为学校的发展做出积极的努力与探索。

三、工作举措

(一)完善教科研制度，规范教学科研

保证教研组内老师完成教导处规定的上课、听课任务，认真落实组内教师的公开课、研究课、示范课活动，积极参加集体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。

教者先说后讲再反思。反思要求有：反思成功之举;反思“败笔”之处;反思教学机智;反思学生的创新见解;反思教学设计。

评者要做到：发现执教老师的一个亮点，找出执教老师的一个不足之处，提一条合理化建议。

(二)加强常规管理，提升业务水平

1、组织本教研组教师学习常规，进一步深入解读新课程标准，新课程教学法、新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。

2、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

动还要加强教师对习题的研究，做到教师通过做习题后再为学生精选出相应的习题，要研究中考的试题趋势。

4、继续落实好“帮带工作”，组织本组教师学习掌握多媒体技术，以网络教育、网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。

(三)落实教研职能，加强校本教研

1、组织组内教师认真参加各级种类业务学习与培训。加大教研组的校本研训工作，提高教研组的教科研能力。

2、组织好组内教师的听课评课活动。结合本学期每位老师的教学随堂公开课，组织教学研讨活动，围绕相应的课题，组织相应的公开课、随堂课，通过研讨、观摩、评议等形式，促本组教师共同提高。

3、积极参加市教研室及学校组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究新教法，提高教学水平。参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求多出几篇高质量的论文。

(四)进行课题研究，提高教研质量。

1、改变教研课研讨方式，尝试教研课一课多上，一课多评。倡导教师听课不仅仅是听，更是对教学的研讨，通过研讨反思，提高教学水平。

2、尝试推行教科研工作的“四个一”。即备好一节优质教案，上好一堂优质课，写好一篇教学反思，写好一篇教学论文。

3、抓好课题研讨，组织教师认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧密切合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，落实每人围绕课题主讲一节公开课。