

2023年深圳小学教学工作计划表 小学教学工作 学工作计划(大全6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来看看吧。

深圳小学教学工作计划表篇一

为了全面贯彻上级文件精神,切实搞好学校的体卫艺工作,培养学生良好的卫生习惯,确保学生身心健康发展。根据上级主管部门的要求,结合我校实际情况,特拟定本年度体卫艺工作计划。

继续深入贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》,认真规划“十一五”学校体育、卫生、健康教育和艺术教育。坚持以人为本的理念,继续以认真贯彻实施新课程为重点,突出“改革、发展、创新”的要求,积极推进体育、卫生、艺术教育课程和教学的改革,不断提高教学质量。树立“健康第一”的指导思想,广泛开展丰富多彩的群众性体育、艺术等活动,促进学生德智体美全面发展。坚持以法治教,采取有效措施,继续认真贯彻落实《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》、《学校艺术教育工作规程》,充分发挥体卫艺教工作在全面提高学生素质和促进人的全面发展中的积极作用。

(一) 逐步探索科学的管理体系,全面贯彻落实《条例》。

(二) 切实抓好学校的环境卫生和个人卫生,努力提高学生的健康水平。

(三) 开展丰富多彩的文艺活动,参加各种比赛力争取得好

成绩。

（四）采取切实可行的措施，积极筹措资金，有计划地配齐、配全体卫艺教育器材、设施，努力改善办学条件和教学环境，为师生身心健康创造良好的环境基础和物质基础。

（一）强化管理

1、成立学校文体卫生工作领导小组，定期召开工作会议，共同搞好学校的文体卫生工作。

2、大力加强卫生知识宣传教育，利用黑板报、国旗下讲话、少先队活动课等阵地进行卫生知识宣传。教育学生养成良好的卫生习惯，树立讲卫生光荣，不讲卫生可耻的新风尚。

3、各班针对实际制定《班级卫生管理制度》。

（二）体育工作

1、以体育教学为中心，深化学校体育教学内容、方法、模式的改革，严格执行《课程计划》，结合学校实际，开齐开足体育课程，做到备好课、上好课。

2、继续认真钻研新课程标准，勇于探索教学改革，积极创设教学情境，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学的实效，加强体育学科的教科研工作，引导教师更新教学观念，开拓新的教育教学方法，鼓励教师撰写优秀论文，不断提高教学质量。

3、大力推进阳光体育运动的广泛深入和开展。强化课程意识，课程计划，多彩的体育活动，学校大课间活动的实施。坚持开展“每天一小时”阳光体育活动，重点抓好“长期坚持、扩大范围、提高质量”三个方面，在活动内容、形式和效果上下功夫，体现系统性、终身性和特色性，做到科学锻炼。

为确保学生每天体育活动时间不低于一小时，班级没有体育课的当天下午，学校在下午三节课后的“学生活动”中安排一节“体育活动”，体育教师要协同各班主任老师积极搞好各种体育竞赛活动。

4、为全面贯彻教育部、国家体育总局颁布的《国家学生体质健康标准》，以《学生体质健康标准》的深入实施为载体，以学校学生体质健康标准测试及格率达到90%以上为目标，积极组织学生开展达标争先锻炼活动，提高全体学生的身体素质。

（三）卫生与健康工作

1、继续贯彻执行《小学生卫生工作条例》，校园突出“净美”，保持全天一个样，养成自觉讲卫生的好习惯。

2、重视健康教育活动。

3、要求学生勤洗头、洗澡，勤换衣服、勤剪指甲。

4、成立卫生监督岗，分区域全天进行卫生监督。每天检查，每周总结、评比，每周一次大扫除。环境卫生实行三制：卫生包干制：明确班级包干区，坚持每天有人值日，做到教室整洁，校园清洁；检查评比制：每天值日学生对各班的教室、包干区进行检查评比，流动红旗以年级为单位，促进各班的卫生工作不断提高；考核奖惩制：把卫生评比的结果作为文明班级、先进班级评比的重要依据，并纳入班主任考核。

5、加强环境卫生的保持工作，室内保持清洁、桌凳、文具、卫生工具摆放整齐，不随地吐痰，保持校园整洁美观，窗明几净，不在桌、椅、墙上涂抹、刻画。努力营造健康优美的育人环境。

6、加强对学生的常见病及近视率的控制，坚持做好对学生进

行一年一次的体检工作。

（四）艺术工作

1、按照国家的规定和要求开齐开足艺术课程，稳定教师队伍，进一步深化学校艺术教育教学内容、方法、模式的改革，组织开展音、美教学活动，不断提高艺术教育质量。

2、积极引导和鼓励教师加强教学业务和专业技能的培训和提高，广泛开展课堂教学研讨活动、课题研究活动和教师基本功比赛活动，促进艺术教师教育教学水平的提高。

3、抓好学校文艺活动的经常性开展，组织好学生书法、美术、摄影等优秀作品评比展示活动，活跃学校文化气氛，为学生提供展示特长的舞台。艺术教师要利用课余时间，认真做好学校艺术小组的训练工作，带动群众性艺术活动的开展。

4、引导学生把所学知识向课外拓展，培养学生的创新能力。继续认真组织学生参加各级小学生文艺、书画等竞赛活动，力争取得优异的成绩。

深圳小学教学工作计划表篇二

全面贯彻落实教育部颁发的《基础教育课程改革纲要》精神，以提高师资整体素质为核心，以“农村小学四项规范达标”为抓手，以提高课堂教学效率为重点，以强化教学过程的精细化管理为突破口，推进区域学科联片教研，促进全校教师专业化发展，有效提高我校教育教学质量。

（一）、做好校本教研文章，重在教研组建设

1、加强教研组建设和管理，开展灵活多样、讲求实效的教学研究活动。设立语文、数学、英语等教研组，周二下午（语文）、周三下午（英语）、周四下午（数学）为半日教研活

动时间。根据各教研组、教师取得成绩参加片、镇先进教研组和教研组长以及课改先进教师的评选。

2、组织利用教学开放周或开放日，上好常态课、研究课、示范课，促进教研活动百科齐放、百师争鸣，让每个教师都有展示的舞台。

3、继续开展作文和数学应用题教学研究活动，不断提升教师作文教学水平和应用题教学能力。

4、进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

5、举办1至2期较大规模，上档次的学科教学研究活动，扩大我校在泥河镇的影响力和知名度。

（二）、做好“各项评比”文章，重在提高师生素养

1、继续组织教师参与庐江县xxxx年优秀教学论文评比活动，提倡诚信教研，严防并杜绝论文抄袭现象，不断增强实效意识和精品意识。

2、认真做好二、四年级学生规范汉字书写比赛、小学生英文书写比赛、小学毕业班学生科学实验技能操作设计比赛，促进学生书写水平和实践能力的提高，不断丰富学生的校园文化生活。

3、举办校级各类竞赛活动，丰富学生课余生活：

（1）、中高年级作文竞赛比赛；

（2）、四年级学生英文书写比赛；

(3)、二、四年级书法竞赛；

(4)、一、二年级口算竞赛；

(5)、六年级学生实验操作、实验设计比赛；

(三)、做好新课程实施文章，重在“三课”建设

1、组织骨干教师参加镇级新课程学科语文、数学备课会，不断增强培训活动的针对性和实效性。

2、围绕“三课”（课程、课堂、课外），加强课程建设，聚焦课堂教学，活跃课外生活，加强教材研读和学生研究，强化课型创新，力求体现“扎实、有效、简洁、灵动”的特色。

3、针对新课程学科教学研究的重点、热点问题，开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。

4、积极抓好必修课“地方课程与学校课程”和“综合实践活动课程”的开设与实施工作。结合实际用好省编通用地方课程，更好地促进学生综合素质的提高。

5、加强、深化联片校本教研工作。以改变联片教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。

(四)、做好“四项教学规范达标”文章，重在教学常规管理

1、90%以上的教师在备课、上课、作业布置与批改、质量评测、参加规范活动等方面达到评估标准，学会撰写教学案例、论文、叙事和反思，提高教师的专业水平。

2、每月进行教学常规检查，并予以具体化、数字化。

3、学校在课程管理、教学管理和研修管理等方面要规范，开足开齐课程，提高教育教学质量，促进学生全面发展。

4、建立学校教学质量监控体系，加强对教师的过程评价和教学质量的监控，使学校教育教学质量有明显的提高，每位教师要编拟试卷一份，会做学科质量分析报告。

5、加强新教师和中老年教师的培养培训，造就一批骨干教师和学科带头人。

6、加强德育工作和校园文化建设，推进“书香工程”，创设学生全面发展的良好环境。

7、大力推进教师“教育博客”建设，创建个人工作室。

（五）、做好师资提升文章，重在培训

1、读书活动。全校教师进行阅读教育名著活动，每位教师每年阅读不低于3本名著，每本理论书籍名著要有1000字以上的读书评论或读后感。

2、博客开设。学校鼓励教师建立个人博客网页，积极撰写教学日志，将自己的生活感悟、教学手记、教案设计、课堂实录、读书心得等写进教育博客，教师每月平均发表日志不少于6篇。

3、校本培训。组织校本培训，每位教师培训时间不少于20学时（师德6学分，教学观摩4学分，主题培训12—14学分）。

4、校本教研。学校教研组备课组至少每两周开展一次定时间、定地点、定专题、定人员的教研活动。教研组长要及时记录教研活动情况。

5、骨干示范。鼓励中青年教师不但举办大课堂，还努力上示

范课，充分发挥了骨干作用。每学期至少要上两节示范课，举办二次大课堂。

现实中的我们有着很多的事情需要我们来解决，这是一直以来我们要做好的事情，在不断的发展中，我们的教学也应该得到更多的进步，这才是我们要做好的事情，很多的现实情况虽然很困难，但是我们会解决的了，我们学校会在上级的领导下取得更大的进步的，相信我们一定会做好这一切。我们的教学成绩会在这个学期结束后取得更大的进步！

深圳小学教学工作计划表篇三

本学期我校将以现代教育理论为指导,以课程改革为核心,以教育教学质量为中心,以提高教学管理和研究的科学化、规范化和精细化水平为重点,大力推进课程改革,多层面地提高教师的专业素质,使我校教育教学工作再上一个新台阶。

1. 加强常规管理，提高教学质量。
2. 抓好教师队伍建设,通过多种形式提高教师的专业化水平。
3. 加强教研组建设和管理,在“实”字上下功夫,在“研”字上求发展,真正使教研活动经常化,专题化和规范化。
4. 为师生创设广泛的发展空间,以教研活动促进教师,学生个性发展,为师生搭建展示的舞台。
5. 积极落实《青岛市促进中小学生全面发展“十个一”项目行动计划》
6. 加强“零起点”教学研究

(一)加强常规管理，提高教学质量

1. 认真抓好常规管理. 本学期让全体教师明确我校教学常规要求, 自我对照, 切实落实常规, 有效地改进教学, 全面提高教学水平与质量。教导处提倡“推门听课, 翻本检查”工作制度, 要求实行每月一检的常规检查制度。严格执行课程计划, 按照课程设置, 开齐课程, 开足课时。确保正常教学秩序的进行。

2. 加强备课、上课、批改作业、后进生辅导的管理。

(1) 备课: 以“精心”为核心, 贯彻“强化意识、深化改革、依托标准、质量为本、实事求是、便教利学”方针, 详案、简案相结合, 各类形式相结合, 集体备课与个体备课相结合, 传统型备课与创新型备课相结合。衡量备课的优劣主要看“三看”, 一看教学理念是否符合课改精神, 二看教学设计是否依托标准思想, 三看教后反思是否具有针对性、指导性。备课的落脚点是上好课。同时要在备课上有创意, 教学设计要有特色。

(2) 上课: 有比较充分的教学准备, 不打无准备之仗; 有比较科学明确的教学目标, 教学过程始终体现着教学目标的落实; 有循循善诱的魅力和鲜活的教学氛围; 有充足的教学资源和形象的教学媒体; 有足够的练习时间和宽松的学习舞台; 有互动共享的教与学方式的转变; 有明显的实效和积极的学习兴趣。

(3) 作业: 提高作业练习的效能, 作业布置精心合理, 作业批改及时正确, 反馈纠错即时显效。严格控制教辅用书的使用。教师加强班级作业本的管理, 整洁齐备。严格控制了学生家庭书面作业量。作业要在书写和质量上下功夫。

(4) 辅导: 大力加强培优补差, 确保优秀率, 提高合格率。

(5) 检查: 为了提高教学效率, 根据我校的实际情况, 本学期我们将对各学科进行不定时的质量抽查, 以促进教学质量的

提高。

(二) 抓好课堂教学改革，提高教学效率。

1. 课堂教学是实施素质教育的主阵地，是实施新课程改革的实验场所。全体教师都要提高认识，全体教师结合自身实际情况，以学生为主阵地，以发展为目标，以探索过程为主线，以质疑问答为标志，以教学民主为保证。全面优化课堂教学过程，促进学生综合素质和个性协调发展。全体教师积极参与，通过理论学习提高认识，结合自己的教学实践，开展丰富多彩的教学改革活动。尤其是中高年级，在合作交流、探索的教学方法方向要有深入的研究。

2. 本学期推动我校推门课/成长课/师徒结对课/教研课，推动我校教师的教学与增加教研的氛围。

(三) 加强教学研究，提高学习效率，全面提高教学质量。

1. 开设全校研究性公开课3节，教导处协助学科组长做好说课、上课、讲课、评课工作，并力争运用现代化教育手段。

2. 加强对学科组的指导，认真研究各学科教学工作，指导学科组长制定出切实、科学的工作计划，并予以落实，做好期中、期末测试的质量分析。

3. 组织教师开展“六个一”活动，即：认真上好每一节课，关爱每一位学生，决不落下一个差生，期末写好一篇论文，批改好每一次作业，力争每学期都有一个大的变化。

4. 本学期各科开展“六心”自律教育活动，即：精心把握教材，尽心改善教法，用心锤炼语言，细心积累资料，专心学习理论，热心培育学生。力争构成两条课堂教学管理脉络，即：(1)、校长---教导处---教研组---教师，(2)、教师备课---上课(教师)---听课(领导教师)---评课(领导教师)---上课

教师总结，从而促使全校由校长到教师人人参与课堂教学方法的研讨。

5. 认真组织教师进行业务学习，由各学科组定人员，定时间、定课题，做到有组织、有计划、有落实，不搞形式主义全面提高教师业务水平。

6. 开学初制定出本学期各学科教学目标，期末以检测各科的教学效果。

（四）. 加强对活动课、选修课、其它非统考学科的管理

按计划对活动课、选修课、非统考学科进行检查、督促。活动课选修课参与率达100%，各课务必有教学进度安排表，教案、计划，要具体，可操作性强，严禁空谈，室外课严禁“放羊”的现象发生。

（五）实施一项体育技能、一项艺术才能、一本书、一篇日记、一次劳动、一支歌、一首诗、一次演讲、一次研学、一次志愿服务等“十个一”项目，让每一位学生立足基础，培养兴趣，开发潜能，养成习惯，受益终身。进一步丰富素质教育的内涵，建立和完善以促进学生综合素质提升为统领的德育体系、课程体系、实践体系和评价体系，形成促进学生健康成长、全面发展的教育体制机制和良好的社会氛围（详见王家楼小学学生全面发展“十个一”项目实施方案）。

八、九月份

1. 制定各项计划，开学前各教研组依据学校计划制定各组（课）教研（教学）计划并做好传达学习，排好教学进度表。开好第一节教研活动，安排好本学期各学科相关工作。

2. 搞好集体备课分工，在教研活动中，不定期分年级进行集体备课。搞好集体备课分工，各级部教师把全册教材进行合

理分工，开学初完成一个单元的集体备课。

3. 收交暑假材料并进行评比，对获奖学生、班级进行表彰。

4. 学习课程标准、教参、教材，数学进行“单元统整”解读。

十月份

1. 开展“一师一优课”活动。40周岁以下教师每人准备一节优质课，开展以“核心素养”为主题的“一师一优课”活动，对每一位教师的课进行课堂实录，评出优秀教师的课上报。

2. 搞好骨干教师引领课，出骨干教师示范课。

3. 第一次阶段性检测，九月份常规检查，对全体教师的计划、备课、课堂作业、家庭作业布置与批改检查考核。（重点对学生作业的书写，批改情况记录，批改等级的使用情况，作业量进行检查通报）

4. 数学以级部为单位开展我是“口算小能手”比赛活动。

5. 六年级数学、英语学科开展素养训练。

6. 开展王家楼小学第四届校园读书节活动。

7. 继续开展各社团活动。

十一月份

2. 开展“青年教师展示课”活动

3. 十一月份常规检查（纳入考核占30%），第二次阶段性检测

十二月份

1. 引领学校读书节的读书活动，年轻教师每人出一节读书指导课。
2. 开展学生硬笔书法比赛活动，举行书法比赛（语文、英语），利用班级墙报和校园展板展示优秀书法作品。
3. 举行竞赛活动。数学一二年级举行口算比赛，三至六年级举行计算比赛；举行3-6年级英语单词竞赛活动。
4. 参加口语模仿秀相关活动。
5. 各学科进行“考核课”
6. 十二月常规工作检查，第三次阶段性检测及讲评分析

一月份

1. 举行语文诗文背诵竞赛活动，读书节表彰。艺体、科学抽测
2. 各科复习计划交流，并做好收尾工作。
3. 一月常规工作检查
4. 期末检测，教师考评。

深圳小学教学工作计划表篇四

以学校工作要点为中心，促进全校信息技术教育工作的深入开展，更好的实现全校

信息技术教育工作管理与应用并重的目标，进一步推进我校教育信息化进程，促进学校各项工作。结合学校发展实际，制定本学期学校电脑室工作计划。

- 1、强化学校网络建设与管理。
- 2、继续抓好信息技术培训工作，使教师信息技术应用水平达合格。
- 3、加强信息技术学科教研，充分培养学生的信息技术动手能力。
- 4、加强信息技术课题研究，用课题带动应用。

1、加强学校网络建设与管理

2、采取得力措施，加强网络资源建设，满足教学要求 搞好校级资源库建设，使其更好地服务于教学。

3、加强信息技术学科教研，提高学生的信息技术水平，学校把信息技术纳入正规的管理范畴。

(1)、做到期初有计划，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去。

(2)、加强管理，确保教学正常运行。课前检查：要求每位学生先对号入座，并检查好自己所用的那台计算机的键盘、鼠标、显示器、主机、桌椅等是否有损坏，有任何问题马上报告教师，教师核实问题所在，然后才开始使用计算机。

(3)、课时监督：上课过程中监督好每位学生的使用情况，如有不按要求练习，而是去运行其它软件或进行其它操作的，马上给予批评警告，以防止学生乱删除，乱操作，导致计算机系统崩溃现象。

4、建设“绿色机房”和“无游戏机房”，让师生感受到信息技术的绿色春天建设绿网工程，对学校机房建立“绿色机房”，学校计划，除上信息技术课外，每周有计划的对学生

开放，为广大学生提供健康、安全的网络的学习环境。学习将采取得力措施，杜绝师生玩电脑游戏，其次进行正面宣传教育。

5、加强卫生管理。(1)加强课间管理。除了在课前进行教育外，上课期间也注意观察，如发现不讲卫生的同学及时制止，并要求当时对教室进行清扫。(2)加强卫生清扫。为搞好清洁卫生，电脑室每周都进行彻底的卫生清扫。除扫地外，还拖地板、洗门窗等。

深圳小学教学工作计划表篇五

本学期，学校坚持以值周及五星级班级评比为主线，以强化行为规范养成教育为重点，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、使德育工作真正落实到学生的学习生活中。

(一)、魅力班级建设

充分利用“魅力班级”建设，强化班级文化的认同感。继续朝着“环境布置温馨，日常管理严谨，文化氛围浓厚，特色创建凸显。”的管理目标迈进。

(二)、以行为习惯养成为中心开展好少先队工作

1、以值周工作为抓手，继续抓好一日常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，提高值周质量，及时反馈，以检促进，同时要加强对值周生的检查指导。

2、加强少先队阵地建设，充分利用现有的阳光校园广播站和校园吉尼斯等品牌项目带动和提升诉说心语信箱、升旗台等的活动质量，努力开发新建成的少队活动室、图书室、宣传窗等少先队阵地作用，组织开展教育活动。

3、开展文明礼仪养成教育，从学生在校园中的显性礼仪“坐、立、行、走、语言”为突破口提升学生的文明礼仪素养，营造一个积极向上、文明礼貌的校园文化环境。

（三）、社团工作

2、各社团根据《韩兴庄小学学生社团管理制度》和本社团实际制定本社团的日常管理规章制度，强化课程意识，加强对学生社团活动的指导、检查、督促与评比工作，确保学生社团活动有序、有效开展。

3、强化学生社团活动过程资料的收集与存档工作管理，坚持做好每学期末的学生社团成果展示活动。

（四）、继续深化“一月一主题”主题教育活动。九月份：开展以行为规范为主题的一年级入学教育和民族精神教育月活动、“十月份：以新队员入队为契机开展少队礼仪教育”、“十一月份：开展心理健康教育月和科技节活动”、“十二月份：安全法制教育月”等系列主题活动，丰富学校的校园文化生活。

（五）、重视课堂主渠道建设。重视与学生进行面对面的、互动式的集体教育，上好品德与社会课、主题班会课。各班辅导员及各任课教师要充分利用课堂教育主阵地进行德育渗透，积极配合学校进行学生良好行为习惯的养成教育。

（六）、创新开展经典诵读工作

结合实际创造性的开展经典诵读工作，可以在对内容进行精选的基础上通过读经典、诵经典、写经典、画经典、看经典、听经典等多种形式保持学生学习经典的兴趣，让经典的内涵深入学生的内心。

（七）、体卫艺工作

2、组织学生积极参加学校开展的`体育运动训练队，推进校园足球工作；

4、落实每年至少一次体检、四次视力检测等制度，并根据体检结果制定切实可行的干预措施。提高眼保健操质量，对穴位按压不准确、态度不端庄的学生要及时予以纠正。根据传染病在不同季节流行特点，认真做好预防宣传工作。按时高质量完成体质健康测试数据上报工作。

5、依托艺术类社团的师资优势指导学生确立一种以上愉悦身心的艺术爱好，进一步开展篆刻艺术进校园活动。不失时机的开展如艺术节之类的活动，给学生提供展示的平台。

（八）、强化家校联系，努力形成教育合力。

进一步加强信息反馈，切实发挥校讯通或班级qq群的作用，通过召开家长会、上门回访、发公开信等形式，及时宣传学校的教育观念，指导家长搞好家庭教育，使孩子在家长的指导下，加快良好习惯的养成。

深圳小学教学工作计划表篇六

以教育局20xx年工作计划，办人民满意教育的思想为指导，以学校赏识教育为核心，关注学生健康成长为基础。同时本着学校“求真务实，追求高远”的办学目标，提高教学质量。

1、按照教学常规，抓好教学的各个环节。

2、依据上学期期末测试中存在的不足及本学期的教学重点，落实课堂教学及平时的练习。

3、以赏识教育为主努力创设和谐民主的学习氛围，使学生愉悦的学习，自主探索学习途径，真正成为学习的主人，掌握为终身学习奠定基础的学习技能。

4、加大朗读能力的培养，丰富学生的语文积累，培养学生的语文修养。另外加强学生对数学中生活问题的分析和解决能力的培养。

语文方面：

1、知识方面：

依然把识字教学作为本学期的教学重点，在教学过程中引导学生通过字理识字，看图画，做汉字游戏，讲汉字故事等活动初步感知汉字与图画之间的联系，汉字中的智慧、汉字的文化。让学生不仅识字，还相应地产生对汉字的情感体验。同时安排学生装之间的认字交流活动，使学生相互学习识字经验与方法。同时借助工具书做好本学期生字的预习活动。建立学习小组，有效地进行生字的检查巩固。充分发挥情境识字的作用，扩大学生的视野。继续培养学生良好的书写习惯，重视激发学生的写字兴趣，指导学生掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，本着三个一的原则让学生写好字，达到规范、端正、整洁。

2、能力方面：

注重对话式阅读，关注学生的独特感受和体验。在教学中引导学生的阅读方式，调动学生自主阅读积极性和实践性。关注语感的培养如在教材中设计多样式的题目，引导学生体会标点符号表达的不同语气。结合语境理解词语，体会课文中关键词在表情达意方面的作用。所朗读和默读紧密结合。进行学生课前朗读预习的检查，使之养成一个良好的朗读习惯，这们更有利于对文章和读语的理解。

本学期尤其要注意对学生口语表达的训练，精心设计符合孩子生活的题目，激发孩子的表达欲望，把假期中培训所得的收获应用于教学实践之中，做好一个长期的准备，多给学生机会，多给学生空间，学会倾听，从而不断提高表达能力。

3、情感态度：

努力使语文真正走进学生的心灵，体验语文学习历程与生命历程是同生共建的，是美丽而丰富的。激发学生的创新精神，培养现代社会的思想观念和全球意识。

4、备课：

学习《语文课程标准》，把握低年级学段的教学目标，理解程标准中倡导的新的理念，结合期初县里培训充分解读教材。在集体备课的基础上进行个人备课，确定达成目标的策略。掌握孩子在册教材的学习中在基础知识，基本技能，情感态度等方面达到的程度。同时认识以往在教学中的误区，努力为实现教学目标设计灵活多样的环节激发学生兴趣。

关注学生的年龄特点，孩子多以形象思维为主，所以在备课中要利用多媒体的优势，以多种生动的活动为基础给给学生搭建一个自主学习的平台。

5、上课：

在课堂教学中通过挂图，多媒体课件等多种方式呈现教学内容激发学生学习的兴趣和积极性。以谈话，讲故事等开式努力为学生创设一个和谐的课堂氛围。另外低年级以识字为主，在识字部分要少一些机械的重复式的枯燥练习，同时注意不让自己在教学中把字的音形义割裂开来，重点突出，不在课堂内附加学生的认字量，让学生能够多认少写。小组合作学习的方式不流于形式，同时尊重学生已有的学习经验，不一味的追求零起点。在认字方面注意平翘舌的间，儿话音，多音字的教学。字义的理解主要以构词和说话的方式来进行记忆。在写字的指导中重点指导哪几个，哪几笔，新学的笔画如何落实。这些是在教学中就应注意的。

6、辅导。

在教学新课时关注中等水平的学生，在练习课时关注那些识记比较困难的学生，对于识记特别困难的学生主要采用“手拉手”“小组互助”“家长教师一对一”的辅导等形式进一步加强巩固和提高。

数学方面：

1、学生知识方面。

掌握100以内的笔算加、减法，能够正确地进行计算，初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。初步认识长度单位厘米和米的长度，认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断。认识轴对称现象，了解统计的意义，会用简单方法收集整理数据。平时的练习也要注重实效性，做到单元学完进行小集中复习巩固。

2、能力。

通过观察、猜测、实验等活动，找出简单事物排列数和组合数，培养学生初步的观察，分析及推理能力，初步养成有顺序地，全面的思考问题的意识。

3、情感态度。

体会数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。养成认真作业、书写整洁的良好习惯。通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

4、备课。

抓住本册教材的主要内容，学习课标中的具体要求，对本学期所教教材进行整体的解读，明确了教学的内容、重点、目标，在充分理解教材的基础上，设计出每节课的教学过程，在设计中突出一个“实”字，在教学活动中，多寻找形象直

观生动的多媒体课件，方便地创设出生动的学习情境，降低学习的难度，给学生一个自主学习空间，最大程度地发挥学生的自主学习能力，培养他们的自主学习能力。

在习题设计上努力达到多样化，有梯度，既关注整体，又照顾个体差异，让每个学生都在课堂中都得到发展。

5、上课。

在课堂教学中，发挥教师的主导作用，以谈话、课件、故事等形式创设丰富多彩的学习情境，引导学生发现问题，采用动手操作，直观演示，小组合作等多种形式给学生宽裕的活动空间，解决问题，获得知识，注重培养学生初步的应用意识，提高解决问题的能力，注意体现开放式的教学方法，在许多练习题中安排解决问题的多个信息，引导学生利用多种策略解决问题。

6、辅导。

新课时针对学生存在的共性问题进行有效地指导，练习课时结合学生对新授知识的掌握情况，关注中等水平和后进生，及时帮助解决学习中存在的遗漏，课后时，重点抓后进生，采用手拉手与教师一对一相结合的形式提高学习成绩。