

幼儿园线上研修总结 幼儿园线上参观幼儿园活动简报(汇总5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园线上研修总结篇一

为了深入开展社会领域教学教研活动，提升课堂教学水平，12月15日，二七区马寨镇中心幼儿园教育集团举行了线上社会领域观摩课研讨活动。

活动期间，全体教师在线观摩课例。观摩课上，老师们用现代化教学手段，以及结合孩子的年龄特点，精心设计，教育与游戏相结合，理论与实践相结合。充分利用多媒体以及各种自制教具，以直观形象的画面、生动有趣的语言，让孩子在游戏中学习，在学习中发展。

课例结束后，大家进行评课研讨，结合《3-6岁儿童学习与发展指南》从活动的设计、目标的制定及活动的过程等方面各抒己见，共同探讨更有效的教学活动组织方式。

此次活动为老师们搭建了一个实践教学理念、展示自我、交流学习的平台，使老师们在教学方面得到磨炼和提升，同时有助于推动幼儿园整体教学水平提高，促进教师专业成长。

幼儿园线上研修总结篇二

为深入了解各年龄段幼儿自主游戏状态和水平，教师介入指

导的有效性，以及教师在深入观察的基础上调整游戏环境和游戏材料的能力，12月6日—23日，庐山市中心幼儿园开展为期三周的大、中、小班年级室内自主游戏观摩活动。在12月6日、7日上午，还以现场直播的方式邀请新疆阿克陶映山红幼儿园的老师们线上观摩。该园全体教师和阿克陶映山红幼儿园的51名教师参与本次观摩活动。

12月6日观摩了大六班余少琦老师主持开展的“庐山趣多多”。孩子们围绕庐山景点“庐山大门”“庐山索道”“如琴湖”“花径”“停车场”等主题内容进行建构，并开设“庐山客栈”，品庐山名茶、尝庐山特产、下五子棋……充分将本土文化资源融入活动，让幼儿从触觉、味觉、视觉等各个方面充分感受我们的大美庐山，从而激发内心深处爱祖国、爱家乡的美好情感。

12月7日观摩的是大五班李雅文老师主持开展的“开心小剧场”。孩子们根据自己看童话剧、舞台剧的经验讨论：“小剧场”里有什么？剧场的座位怎么安排？剧场里有哪些工作人员？……游戏开始时，孩子们分工合作，共同为了演出而努力。美工区里，有的孩子为演出制作“门票”“海报”，有的孩子装饰舞台背景，给剧场进行绿化、美化；建构区的孩子，拿来木板、纸杯、奶粉瓶等，搭建剧场围墙和大门；表演区的小演员们，在排练剧目“三只蝴蝶”……演出正式开始，小朋友们，买好“门票”在检票口依次排队检票，找到对应的座位，开始观看童话剧“三只蝴蝶”。

活动现场和线上的老师们认真记录，并对各自观察的对象进行分析与解读。大七班廖菲菲老师主持的“下雪的学校”、大四班彭友老师主持的“二十四节气之大雪”、大三班胡佳怡老师主持的“魔法医院”、大二班钱周翔老师主持的“腾飞的中国”和大一班周慧惠老师主持的“农贸市场”的观摩照片和视频在双方微信群共享交流。

观摩结束后，全体教师齐聚阅览室，余少琦老师组织了现场

交流、研讨活动，老师们对自主游戏的环境创设、材料投放、时间安排、教师介入、幼儿发展等方面进行探讨，在肯定的同时也提出了许多合理化的建议，为幼儿园今后室内自主游戏的有效开展搭建了有效推进的平台和教研支撑。

一枝独秀不是春，百花齐放春满园。线上观摩充分体现了优质教育资源的辐射带动作用，在后期的结对中，我们会继续加强交流合作、携手并进、共同成长！

幼儿园线上研修总结篇三

四月伊始，幼儿园邀请全园家长共同见证本届绘本节线上启动仪式。班级老师首先向家长们介绍了本次绘本节的由来，随后展示了幼儿园“绘本推荐”的内容，鼓励家长积极报名参加幼儿园“星辰之声”线上故事分享活动，和孩子共同倾听爱的感悟。启动仪式上，家长认真聆听了“如何亲子阅读”的微讲座，学会科学指导亲子阅读的策略、挑选不同年龄段绘本，读懂绘本图画语言。

绘本节开展期间，来自不同家庭的幼儿积极参与“21天好习惯养成计划——亲子阅读打卡”活动。家长在陪伴幼儿阅读的过程中，渐渐学会了观察幼儿，纷纷用相机和文字记录下幼儿的童言稚语、创意画作等等，有的家庭还和幼儿演绎感兴趣的'绘本故事，坚持亲子共读并在微信朋友圈分享打卡，深入推进绘本节有效开展的同时，促成了幼儿良好阅读习惯的养成。

20xx年5月10日，幼儿园借助“腾讯会议”平台，采用线上直播的方式举行了本届绘本节闭幕式暨现场颁奖仪式，全体教师及家长与会。活动伊始，班级老师与幼儿进行互动，聊一聊、说一说绘本节期间的趣事；随后，各班家长代表通过多屏互动的方式交流亲子陪伴阅读的体会和感受；接着，全园师生、家长共同观看了亲子阅读和表演视频集锦，可爱的手偶、生动的语言、丰富的肢体动作、有趣的亲子互动，一个

个绘本故事被演绎得活灵活现、栩栩如生。

幼儿园线上研修总结篇四

首先网络授课的优势，第一，充分利用网络，拓展了学生的视野，尤其对于学科而言，网络授课可以及时的给学生传递最新的时事新闻，充分展现了学科特点；第二，提高了教学效率，利用网络完成任务，例如爱学上测试题，可以及时的反映学生的完成情况，做到有效的，同时选择题不需要老师的批改，在题目批改完成之后，还可针对做题情况及时有效地反馈存在问题。第三，网络授课也有效发挥了家校合作的功能，疫情期间不能外出，家长可以有效学生的情况，及时向老师反映孩子的问题。

在授课的过程中也存在很多问题，一开始的时候学习登录不上去，严重影响学生的学习效率和心态，直播过程中网络拥堵导致直播进行不下去等技术问题，但也随着网络的逐步完善得到了解决。在这个过程中，部分自律性好的同学严格按照要求学习完成任务，但部分自律性较差的同学，胡写乱蒙的现象众多，如何做到对这部分学生的有效，如何提高他们学习的积极性是我现在比较困惑的地方。

老师们在网课对待孩子非常认真，讲解的非常仔细，详解每一个知识重点，时不时的让孩子连麦，回答问题，查看孩子们的学习情况，课后还要督促孩子们的作业完成情况。通过孩子在家上网课的情况，也发现了自己孩子的不足，与成绩优秀的学生之间的差距，同时也反映出了孩子在学校的学习情况和习惯。

孩子可以灵活掌握学习知识点，在播放网课的过程中难理解的知识点，可以倒放多次，进行学习巩固，也有更多的时间记笔记。老师们在网课对待孩子们非常认真，讲解的非常仔细，讲解每一个知识重点，时不时的让孩子们连麦，随时提问问题，看孩子们的学习情况。

幼儿园线上研修总结篇五

为深入贯彻落实教育部《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》精神，切实推进幼儿园与小学实施入学准备和入学适应教育，嘉善县玉兰幼儿园携手嘉善县实验小学教育集团，共启一场“云游小学”的线上参观活动。通过幼小衔接相关活动，帮助幼儿做好生活、社会、学习等多方面准备，引导幼儿建立对小学校生活的积极期待和向往。

集思广益，话衔接。工欲善其事，必先利其器。在活动开展前，大班组教师以教研活动的形式，对20xx年4月颁布的《幼儿园入学准备教育指导要点》进行深度的解读，围绕幼小衔接“身心准备、生活准备、社会准备、学习准备”四个维度进行探讨和研究，并结合大班孩子的想法，筛选和把脉有价值的点，预设幼小衔接脉络，初步制定“云参观”小学计划，帮助幼儿全面、直观的了解小学的学习生活。

牵手共建，齐奔赴。为促进幼小衔接工作的顺利开展，幼儿园携手嘉善县实验小学教育集团，建立“幼小衔接”合作共建长效机制，不但在教育观念上达成共识，更在教育行动上形成合力。“云参观”前，幼儿园业务园长与实验小学副校长就“参观”相关事宜进行前期沟通和部署，确定了“云游小学”的活动形式、拍摄方式。以“幼儿园教师代表”参观拍摄的方式，对实验小学校园环境、教学楼、科技馆、图书馆、游泳馆、红色长廊、校史厅等进行多角度拍摄，还录制了小学哥哥姐姐们对于幼儿入学担忧的'解答，为玉幼孩子们探秘小学、解答疑惑、深入了解幼儿园和小学的不同之处，提供宝贵的衔接经验。

云端体验，促成长。玉幼的孩子们以“云端”方式开启参观活动，优美地校园环境、庄严地升旗仪式、精神饱满地早操、专注地上课现场、朝气蓬勃地入园、红领巾入队仪式……这些都深深地吸引着孩子们的目光，不时引发惊叹！在小学“红船小讲解员”激情飞扬的解说中，玉幼的孩子们进一

步感受着小学生活的丰富多彩、小学课堂的特别之处，大大激发了孩子们想成为一名小学生的愿望，引发孩子们对成长的期待和对小学生活的美好向往。

花开有时，衔接有度。幼儿园将继续加强与小学的幼小衔接共建合作活动，凝聚合力、双向互动，培养幼儿良好的生活、学习习惯和社会适应性，激发对小学生活的向往，帮助幼儿幼小衔接、顺利过渡！