

# 2023年幼儿园一日活动设计 幼儿园中班 一日活动方案设计(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园一日活动设计篇一

活动目标：

- (1)初步启发幼儿，会主动地情绪高涨地创编《快乐糖舞》的动作。
- (2)体验与同伴一起跳舞的乐趣。
- (3)让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- (4)经过舞蹈活动促进全身运动。
- (5)培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

各种各样的糖的道具、录音机、录音带

活动过程：

一、入室：律动《小汽车》

小司机开车时要看清指挥开车或停车

## 二、练声：歌曲《好吃的食物》

能用自然的声音唱歌

## 三、创编舞蹈《快乐糖舞》

(1) 复习：《快乐糖舞》

(2) 幼儿创编糖舞的新动作幼儿运用已有的经验，在老师的启发下并接图片创编“自转”、“四处游动”等……动作。

(3) 教师和幼儿们一起听着音乐学习新的舞蹈。

(4) 小朋友门听着音乐自由的表现

(5) 请个别跳的好的小朋友出来表演。

(6) 将新的动作连起来，完整地练习一遍。

(7) 让小朋友和自己的好朋友一起新的《快乐糖舞》。

## 四、音乐游戏：《炒豆豆》

能按着音乐的快慢做出炒豆豆的动作。

## 幼儿园一日活动设计篇二

1、让小朋友爱护文具宝宝的家——书包。

2、学会自己整理书包。

3、养成提前一天晚上准备好第二天用具的习惯。

4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

## 教学准备

1□ppt课件9页

2、幼儿用书《爱护小书包》

## 教学过程

2、我们的文具宝宝温馨的家就是我们每天背在背后的小书包(播放ppt)

3、小书包里装着我们的文具宝宝和课本宝宝们，我们走到哪里，它们就跟到哪里

4.小朋友的书包里除了文具宝宝和课本宝宝之外，还有什么呢?(衣服、水壶、裤子·····)

5、如果我们的小书包突然间坏掉了，那么我们会像这位姐姐一样，抱着一大堆东西来上学了(播放ppt)

6、你们想像这位大姐姐一样么?那我们应该怎样做呢?(爱护自己的小书包)

8、出示课文插图，仔细观察，四幅图哪一幅是真正的爱护小书包的呢?(第三幅图片)

9、所以，爱护我们的小书包不应该把书包当成坐垫，也不能随意丢在草丛里，更不能塞好多好多的零食进去，书包是文具宝宝的家，我们还要定时给文具宝宝的家洗个香香的澡。

10、师讲故事《找不到东西的急急猴》

11、故事里面讲了一件什么事情呢？

13、小朋友们轻声把书包内的物品拿出来，自己整理，老师看谁做的又快又好

14、师小结：小书包是文具宝宝的家，我们应该爱护自己的小书包

15、结束教学

## 幼儿园一日活动设计篇三

### 二、主题来源

每年的国庆节前后，到处都张灯结彩，洋溢在一片欢乐之中，电视、报纸、广播等等各种媒体会有很多关于爱国主义教育方面的报道、介绍，给我们的爱国教育带来很多的便利条件，因此，我们认为，有必要抓住这一时期对幼儿进行爱国教育。由此，我们设立了“我爱祖国”这一主题。

### 三、主题实施时间

三周

### 四、主要教育教学目标

1、认识国旗、国徽、国歌，学习升旗。

2、知道祖国地大物博，是个多民族的国家以及伟大的建设成就，能参与收集陈列各地特产以及风景名胜，有爱祖国的情感。

3、能有感情地朗诵诗歌、散文等，复述故事时会使用不同的语气，学习归纳文学作品的主题思想。

4、爱护幼儿园和公共场所的环境卫生。在公共场所不大声喊叫和奔跑。

5、能叙述自己的游览见闻，介绍自己熟悉的特产、民俗风情等。

6、了解国庆节的来历。

五、主题知识网络

快乐国庆节

我的国家

庆祝国庆节

祖国各地的特产

六、八大智慧活动内容

1、语言智慧

1谈话：我的祖国、祖国各地的特产

2诗歌：我去中国台湾岛

3诗歌：\_

4自编儿歌：我的祖国

5幼儿英语

2、自我认识智慧

1庆祝国庆节

2我是中国人

3、人际关系智慧

1参观：民俗文化村

2“国庆”联欢活动

4、逻辑智慧

1)分类记录 2)立体图形分类 3)数的二级分类 4)复习分类概念

5、音乐智慧

奥尔夫音乐教育

6、空间智慧

美工：自制中国地图

建构：长城

7、身体运动智慧

1)我去中国台湾岛 2)小飞行员 3)小小奥运会 4)到北京去

七、主要活动内容及过程

活动一：学习与祖国有关的儿歌、歌曲等活动中，孩子们学习了诗歌“\_”、“我去祖国台湾岛”，还学习了歌曲“国旗红红地哩”。通过谈话和分享交流，孩子们对祖国的了解也更加深入了。孩子们在表演他们学习的诗歌“\_”！

活动二：粘贴国旗、粘贴中国地图

邻近国庆节的时候，孩子们和老师一起布置我们的活动室，增加一点节日气氛。

孩子们在粘贴国旗!孩子们用手工做的小花粘贴中国地图!

### 活动三：庆祝国庆节

国庆节前一天，孩子们聚集在我们幼儿园的音乐室进行了庆祝活动。进行了节目表演，庆祝祖国妈妈的生日。孩子们在表演节目，庆祝国庆节!

### 八、活动小结

通过认识国旗、国徽、唱国歌，通过分享交流自己对我们国家的认识和了解以及老师的介绍，孩子们对我们国家的认识更加深入了。随着孩子们对我们国家认识和了解的深入，孩子们也更加热爱我们的祖国了。活动中，孩子们还很有兴趣地在地球仪上找我们的国家，很乐意拼贴中国地图的玩具。通过一系列的手工粘贴国旗、粘贴中国地图的活动和表演庆祝活动，孩子们加深了对国庆节的认识。

活动中，孩子们坚持做环保卫士，在庆祝国庆节的公共场所不大声讲话，表演节目时也很认真!

## 幼儿园一日活动设计篇四

- 1、老师引导下，愿意克服害怕心理，大胆尝试。
- 2、愿意用语言表述自己的心理体验。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

## 活动准备

挖有各种洞的大箱子两个(内装各种玩具)、音乐

## 活动过程

一、营造轻松气氛，带幼儿来到草地上。

二、一次探宝。(伴有恐怖的声音)

1、发现宝贝,引导幼儿尝试自己动手摸。

2、大胆表述自己的心理感受。

3、揭示箱子，发现宝贝，体验快乐。(紧张心理的释放)

三、二次探宝(实验验证)

1、发现第二个箱子，愿意自己去摸吗？

2、幼儿尝试自己伸手摸宝贝。

3、体验成功的快乐。

四. 欢庆舞,带着宝贝回家了。

## 幼儿园一日活动设计篇五

人人都想和快乐在一起，天天快乐，时时快乐。但是，我们知道，生活中有快乐就有烦恼，有幸福就会有痛苦，请你说说你遇到不开心的事情时，是怎么调整自己的心态的？怎样才能做一个快乐的人？把你的办法告诉身边的小伙伴。

## 大班心理健康《快乐宝贝》教案与反思

### 活动目标：

- 1、在轻松的环境中敞开心灵，快乐地交朋友，表达自己真实的心理想法。
- 2、在优美、浅显的语言中调整自己的心理行为。
- 3、在生活中，还有什么事让你开心、快乐？

### 活动准备：

- 1、轻音乐、小椅子(或其它活动室方便可取的东西)布置的小树林。区别不同班级幼儿的标志从不同的班级选取若干名幼儿，他们相互间不是很熟悉。
- 2、从不同的班级选取若干名幼儿，他们相互间不是很熟悉。

### 活动过程：

#### 一、轻松活动

1. 营造轻松的心理氛围(播放轻缓的音乐)伴着轻缓的音乐，请小朋友随意找个位置，摆个舒适的姿势坐下来，闭上眼睛。
2. 老师配乐解说：“让我们听着音乐，闭上眼睛，放松小手，放松小脚，让快乐来到我们中间吧。”“早上，太阳出来，阳光暖洋洋，好舒服！”“爸爸爱我，妈妈爱我，老师也爱我！我，是个快乐的孩子！”(请大家睁开眼睛)

#### 二、游戏《找朋友》

#### 主动与别人交流

小朋友面对面围成两个圆圈。不停地交换位置，用语言和动作认识新朋友。

## 1、师幼认识

你们认识我吗?我是\_\_老师，你们好。

## 2、幼儿游戏，相互认识

“小朋友们来自不同的班级，我先来给你们介绍一下。带红色标记的小朋友来自大一班，请你们挥挥手。带绿色标记的小朋友来自大二班，挥挥手。带蓝色标记的小朋友来自大三班，请你们挥挥手。带黄色标记的小朋友来自大四班，你们好。”

“大家互相不是很熟悉，“想不想认识一下新朋友?”

### (1) 讨论:

怎么认识新朋友呢?

### (2) 游戏找朋友

“我们知道了认识新朋友可以说一些好听的话，可以做一些动作。那让我们用你刚才的这些方法去找个新朋友吧!请大家轻轻地站起来，开始吧!”(老师播放《找朋友》的音乐)

### (3) 介绍朋友

“你找到新朋友了吗?你的新朋友是谁?你用什么方法找到新朋友的?”(请两位用不同方法的小朋友来介绍)

### (4) 找个新朋友聊聊天。

“找到了新朋友高兴吗?赶快找到你的新朋友坐到一起聊聊天

吧。”

3、表达：“当你和新朋友说“你好”、拥抱朋友的时候，你有什么感觉？”

4、小结“生活中不能没有朋友，有了朋友，就有了快乐。老师希望小朋友有更多的朋友。”

### 三、游戏《树林散步》

关爱朋友、信任朋友

闭上小眼睛，让朋友牵着小手在“小树林”散步。

#### 1、老师提问

“找到了新朋友真高兴，想带着你的新朋友到树林去散步吗？”

如果让你闭上眼睛，1个人在树林里散步，可以吗？为什么？

如果你闭上眼睛，请你的新朋友牵着你手在树林里散步，可以吗？

#### 2、请一对小朋友在“树林里”走走。

请一对新朋友来试一试？（提醒小朋友观察他们的标记，确认是否是新朋友）

你们俩先商量一下谁闭上眼睛？

（问闭眼睛的小朋友）你相信你的新朋友能带好你吗？

（问张眼睛的小朋友）你能照顾好你的新朋友吗？

好，树林在那里，你们去散步吧！

(散步回来，问闭眼睛的小朋友)你闭上眼睛走，让新朋友牵着你的手，在“树林”散步，有什么感觉呢?(如果回答害怕，老师引导，不用害怕，应该相信你的朋友)

(问张眼睛的小朋友)你呢，有什么感觉?(如果回答担心照顾不好朋友，老师鼓励你行的，一定可以的;如果回答很高兴，老师引导，照顾朋友，帮助朋友是一件很快乐的事情)

3、全体幼儿伴着音乐在“树林”里散步。

其他小朋友想到树林里去散步吗?

先和新朋友商量好谁闭上眼睛。商量好了吗?那我们到树林里去散步吧!

老师随机问一下他们的感觉。(相信朋友能带好你吗?能照顾好你的朋友吗?)

老师随机表扬大胆不睁眼看的小朋友以及细心照顾朋友的小朋友。

4、说一说感受。

哪些小朋友是闭着眼睛的，请你们谈谈你们的感受?(心里是怎么想的?)

张着眼睛的小朋友呢，你有什么感觉呢?(带好朋友，要为朋友负责任)

5、小结：相信你的朋友、帮助你的朋友，是一件非常快乐的事情。

四、游戏《跟我不一样》

## 勇敢地承认错误

“让快乐延续，我们来玩个《跟我不一样》的游戏！老师说相反的话，跟老师说做相反的动作，如果错了，就举起小手，大声说：“对不起，我错了。听明白了吗？”

1、跟老师说的相反。“我们先来简单的，跟老师说相反的话，小耳朵听仔细了。高一低一胖一长一厚一远一前一左”随机表扬主动认错的孩子。

2、跟老师做相反的动作。“难度加深，跟老师做相反的动作，小眼睛看仔细了。”分组进行，随机表扬主动认错的孩子。

3、小结：勇敢地承认错误，做个诚实的好孩子，你会变得更快乐。

## 五、游戏《马兰花》

尝试合作、体验合作的快乐。

你们会玩游戏《马兰花》吗？我们一起来玩一玩。（提醒一下游戏规则）

1、游戏规则：（一起说）马兰花、马兰花，风吹雨打都不怕，勤劳的人们在说话，请你马上就开花，开了几瓣花。

老师：三瓣花（幼儿三人一起抱做一团）。

如果游戏中有的小朋友不愿意找新朋友，老师引导：“有很多的朋友是一件很快乐的事情。你们几个已经是好朋友了，能不能再找个新朋友呢？谁能主动去找新朋友的？”没有找到朋友的幼儿继续举起小手，大声说“对不起，我错了。”

2、幼儿游戏。

老师注意忽易忽难，最后让每个幼儿都成享受功的喜悦。（如果是24人，就分别是开2、3、4、6瓣花）

小结：朋友之间相互合作，就能取得成功，那你也会获得更多的快乐。

## 六、教师小结：

面对复杂的生活，生气、烦恼、紧张、伤心这些都是不良情绪都是难免的，今天小朋友玩得开心吗？老师希望小朋友天天快乐，做个人人喜欢的快乐宝贝。下面这首儿歌就教我们如何排解，一起拍拍手念念：

遇事多往好处想，

心里快乐喜洋洋，

脸上经常带笑容，

人人喜欢受夸奖。

## 七、总结方法，学以致用

1、参加今天的活动，你们有什么收获？（幼儿自由发言）

2、教师总结：最后我送小朋友一句话：“天空虽有乌云，但在乌云的上面，永远有太阳在照耀。”让阳光永远照耀着我们的心灵，让快乐永远伴随我们的身旁。

## 八、活动结束

最后让我们唱唱跳跳结束这次活动：《幸福拍手歌》

## 教学反思

这节课主要目的是为幼儿创造了一个表演舞台，激发他们的表现欲，从而提高幼儿的社交能力。在与他人交往中的快乐。当我们很不开心的时候，还可以想想一些开心的事情，转移注意力，忘记烦恼。