

# 德育目标学段分层 高二德育教育工作计划 (优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 德育目标学段分层篇一

一，我年级在校领导带领，教师努力工作以及学生刻苦学习下，取得了长足的进步与发展。在过去的一年里，我校得到了社会各界人士的广泛赞誉。展望新的学期，我级部要继续沿着校委会制定的本学期工作的指导思想，团结一致，奋发向前。为了不辜负社会和学校的期望，我级部制定了更高层次点的道德教育工作计划。希望在这一工作计划的指导下，能够迎来我年级更强一个水平的发展。

下面就是我级部制定的工作计划。

### 一、指导思想：

以校委会在全体中层领导会议上的讲话为指导，以学校工作要点为依据，深入贯彻教育局教育教学工作会议精神，坚持“自主、合作、和谐、发展”的理念，发挥学校教育的“主渠道、主阵地、主课堂”作用，扎扎实实抓好我年级学生的思想道德建设工作，提高学生的爱国主义情怀。更进一步实施德育工程，进一步开阔德育新思路，拓展德育新途径；丰富德育内容，强化德育管理，提高德育工作的实效性，扎实性。

### 二、重点工作：

1、科学制定年级感恩教育活动方案，继续开展好“感恩教育”系列活动。

2、以“践行文明礼仪”为重点，加强对未成年人思想道德建设的研究，推动养成教育制度化、系列化、序列化，提高德育工作实效性；开展“讲文明、树新风”为主题的教育系列活动，强化学生的良好习惯。

3、加强法制及安全教育，开齐法制课，保证课时。对学生的安全教育继续强化。利用“守则”、“规范”宣传周和安全月，加强学生日常行为规范的养成教育。

(1)、利用校会、班会、板报、橱窗等各种形式宣传法律知识。

(2)、通过组织观看《法制教育》录像，向学生宣传法律基础知识、进行法律法规教育。

(3)、继续完善对行为偏差生的帮教制度，开展班主任谈心活动，抓好差距生的思想品德和学习兴趣的转化和提高，班主任要认真填写谈话记录，记录教育、转化的过程。

(4)、建立班级、年级、学校、派出所四级帮教网络，帮教重点问题学生，保证年级正常的教育教学秩序。

(5)、加强“四查制度”（学生会查、级部查、学校领导小组查、校委会抽查），并将结果纳入班级量化，以强化级风、学风。

(6)、严格要求、教育学生不跟校外青年交往，防止学生在校期间被诱骗出校园，避免出现被敲诈、被殴打、协同做违法犯罪之事等的发生，加大法制教育力度，做好防差转差工作。

(7)、做好学生的调查摸底工作，及时完善学生档案。

4、对学生进行必要的心理健康指导，引领学生健康快速成长。

5、进一步加强“学生主动参与的学校、家庭、社区协同教育”的研究，带领学生进入社会，搞好社会实践活动。

7、加强班主任队伍建设。

(1)加大对班主任工作的考核力度，提高班主任的责任意识、质量意识、创新意识、法规意识、道德意识。

(2)加大青年班主任的培养力度，通过举办班主任经验交流会，全面提高青年班主任从事教育学生、管理班级的工作技能和业务水平。

(3)、辅导、帮助班主任加强班集体建设，要求每位班主任结合本班实际，研究出适合本班特点的班级管理制度。

8、加强与家长、社会的联系，共管共育。我年级德育教育的工作新思路是：坚持育人为本，立足学生发展，发挥学校德育教育主阵地作用，融合家、校、社会，努力实现教育目标上的“三标合一”，具体工作上的“三力合一”，健全协调配合之网，承担分工达标之责，打造共育共管之势。

9、坚持一日两扫、每周一大扫的的卫生制度，培养学生的卫生习惯。从个人卫生着手促进学生好的卫生习惯的养成。

### 三、主要活动

1、组织学生入学，班主任级部做好入学教育。

2、班主任级部全员值班，规范学生习惯。

3、进行班级板报展评，营造良好校园文化。

4、开展“感恩教育”主题系列活动。

- 5、每周安全大检查
- 6、班主任经验交流会
- 7、配合学校举行升国旗仪式
- 8、法制讲座
- 9、全体学生会

总之无论如何，我们都要继续将我年级的工作更好的做好，积极向上的年级风格，严肃活泼的学习态度。本着实践“自信，自强，自学，自理”的校训，打造细节研究，让每一颗金子在智慧与道德的锤炼下闪闪发光。以贴近学生，贴近生活，贴近社会为原则，进一步改善管理模式，实现人本管理，提高管理效能。全面提高学生的思想道德素质和文明素质。树立全面育人的观念，共同关注学生的心灵，帮助学生养成良好的行为习惯。

## 德育目标学段分层篇二

我作为小学三年级班主任老师，做好班级孩子的德育工作是我的责任。因为只有做好了德育工作，学生才能有个健康的心灵，才会爱上学校，爱上学习。结合实际情况，特制定以下德育工作计划：

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

### （一）行规方面：

- 1、充分利用晨读、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生

知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

3、培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。

5、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用“儿童节”、“妇女节”“清明节”等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。

6、加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

## （二）家庭教育方面：

1、扎扎实实做好家访工作，家访率达100%，上门家访率达80%。对一些特殊家庭学生做到重点家访，对重点指导的学习型家庭做到耐心指导家长。

2、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

## （三）推进温馨教室创建和校园文化建设。

1、结合少先队建设，加强教室物质环境创建，力求凸显班级特色。

2、充分发挥升旗仪式、红领巾广播、黑板报、等宣传阵地的

作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

3、利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。通过“学雷锋纪念日”“清明节”、“五一劳动节”、“端午节”、“六一儿童节”等活动，将中华民族的传统节日、纪念日文化作为重要载体，让学生感受亲情和友情，感受对民族文化的认同，对国家的认同，增强民族精神的凝聚力。

4、根据学生的年龄特点，发挥教师们的聪明才智，争创年级组、班级特色文化，积极开展班级文化活动。

## 德育目标学段分层篇三

认真贯彻省、市教育工作会议精神，全面落实教育局、校长室工作要求，切实抓好素质教育，立足改革，科学发展，打造一流教育教学质量，争创省一流的学校。

### 二、工作设想

#### （一）坚定不移地把德育放在学校工作的首位

1、继续认真学习、贯彻、落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，结合学校实际、学生实际开展工作。要继续针对不同年级学生的身心特点开展系列主题教育（初一：迈好中学第一步；初二：迈好青春第一步；初三：迈好理想第一步）。要继续建立和健全部分德育制度，完善部分德育机制，努力提出切实可行的，能解决问题的建议或措施，提高德育工作的实效性。要设好德育岗位并努力提高学校的德育队伍和班主任队伍的素质。

2、认真组织开展好各项德育活动。要开展好庆祝反法西斯战争胜利60周年纪念活动，组织好弘扬和培育民族精神月活动，

让学生在活动中能真正受感染，被感动，从而达到增强民族自尊心、自信心和自豪感的目的。要组织安排好学生军训、社区服务、主题班会、主题讲座、新闻发布、黑板报评比、升旗仪式、运动会、广播操比赛、歌咏会等活动，让学生在各种实践活动中陶冶情操、锻炼意志。

3、进一步加强同学校体卫艺教、总务、团队工作的联系与合作，使德育工作真正达到无处不在，无时不有的境地。进一步完善优秀学生及优秀学生干部、先进班集体方面的评选、表彰和奖励制度。进一步建全家长委员会，办好家长学校，并加强与社区、街道、居委会的联系与沟通，充分发挥学校、社区、家庭三结合的教育优势，使德育工作再上一个台阶。

4、认真开展《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的学习、教育、测试、落实、检查工作，毫不放松文明习惯的养成教育，坚持教师、年级、团队、体卫处、四岗的监督、检查、评比，坚持每周一评。本学期重点抓好自行车排放、保干区卫生以及爱护公物等三项工作。

## （二）坚持内涵发展，加强教师队伍建设

1、加强学习、了解、掌握新知识、新理论、新政策、新信息，把握教育教学发展的新动向，明确新任务、新要求。更新教育理念，转变教学观念。同时在认清形势的基础上，进一步增强责任感和紧迫感，解放思想，振奋精神，埋头苦干，要认真学习并严格执行教学的常规，认真学习课程改革的宗旨、理念，尽快掌握现代教学技术，结合教学实际，加强教学研究，改进课堂教学方法，努力提高业务水平。

2、加强师德建设。坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，要大力宣传校内校外先进教师典型，忠诚教育事业，不断提高思想政治素质和业务水平，教书育人，敬业爱生，遵纪守法，为人师表，要继续贯彻执行教育局《关于规范收费补课和家教的规定》，提高职业道德，注重行为规范。

3、要抓好教研组建设，充分发挥教研组长、备课组长的作用。首先要让大家充分认识教研的重要性，要认识没有思考、没有研究、没有方案就没有改革，也没有提高和发展；要认识教研是促进教师专业发展、素质提高的客观要求。其次要以求真务实的态度来做好教研工作。要坚持实践第一，脚踏实地地进行，向应用研究、行动研究的方向发展。

4、要注重对青年教师的关心和培养。第一，抓好师徒结对工作。第二，抓实对青年教师的培训工作。第三，组织好青年教师的听课、评课工作。第四，尽量地协助他们的继续教育，关心他们的学习和生活。第五，协助办公室完善青年教师的个人发展档案。

### （三）坚持不懈，打造一流的教学质量

1、深入实施课改，向改革要质量。要引导全体教师用改革创新的精神来审视我们目前教学中存在的问题，及时调整，及时解决。它需要我们教师解放思想，完全地站到课改的最前沿，在学习的基础上，认真研究课改后教材的特点、优点，寻找符合课改精神的教学方法，研究课改后的考试。

5、全面推进素质教育，重视每一学科的教与学。特别是要继续为我校教学工作中的两个亮点增光添彩。一是综合实践活动，它是课堂的延伸，要不折不扣抓好。二是体育与健康和艺术教学，要继续起好先进示范作用，为学生的健康成长、全面发展创造条件。另外，要加强学习与交流，抓好双语教学。在教学中，教师与学生都要规范语言文字的使用。

### 三、具体活动安排

（省略，可根据实际情况填写）



## 德育目标学段分层篇四

针对初中新课改的逐步展开，本学期学校教科研工作将以新课改精神为指导，立足课堂开展教育教学研究，以教科研带动教师教育教学观念的更新和落实、教学方法和手段的更新，在新课程实施中探索出适合我校师生特点和学校特色的英语教育教学方法。

### 二、教情，学情分析

1) 全校共有13名英语教师，都是是任教多年的教学经验丰富的教师，师资力量强，而且他们都有兢兢业业，忘我工作的干劲，相信在全组的共同协作下，备好教材教法，定会在本学年中取得理想的成绩。

2) 我校上一学年在全市的的教学成绩并不乐观。初二17名初三18名初四13名，班级与班级间，学生与学生间都存在着较严重的两极分化现象。尤其初四由于十六中和崖子初中合校，学生的基础也严重差异。因此，要多开展教课研活动，对学生因材施教，多与学生沟通，从而取得理想成绩。

### 三、工作目标和任务

1、加强理论学习，立足校情、实事求是、勇于探索，转变观念，增强“以学生为主体”、“变要我学为我要学”意识。全组教师要更新观念，提高认识，要充分认识到积极参加教育科研是提高教师素质的重要途径。

2、切实落实教学常规工作，改革课堂教学方法，不断提高课堂四十分钟教学效果。

3、加强课题研究工作，树立“问题即课题”的思想。鼓励教师积极撰写优秀论文、教学案例，教学反思。

4、抓好基础知识的教学，特别是词汇，句型，强化学生的掌握，并且加大对阅读、听力的训练力度，切实提高学生的英语能力。

5、力争各年级在市考试中成绩在中游水平。

四、为完成上述教研组目标，全体英语教师，深入讨论，从实际出发，采取下列措施。

1、充分发挥教育报刊和教育网络资源库的作用，及时获取教育改革和教育科研的最新信息，组织教师学习，采取“走出去，请进来”的办法，为教师的学习创造有利条件和提供机会，本学年内认真对待“区域联谊”和请教骨干教师到我校帮助指导的活动，从而帮助教师提高教科研能力和教科研水平。

2、认真组织开展“系列课达标”活动，并组织好听评课，从而推动课堂教学改革，提高教师课堂教学水平，全面提高教学质量。

3、搞好与学生的情感沟通教育，加强对学生的心理疏导，帮助学生克服厌学英语的情绪，培养爱学英语的兴趣。

4、充分利用集体备课时间，讨论决定教材的重、难点：强化学生的英语词汇，稳扎稳打，攻克词汇关。要求学生建立词汇本和错题集。本学期进行10次集体备课，5次学科教研活动，开展5次以阅读和口语为主的英语兴趣小组活动。

5、每周一节完形、阅读强化课，结合教师的教材教法讲解，有针对性的解决做题过程中的问题，真正做到又快又对！

6、复习课前给学生5分钟的自由交谈时间，以复习单元的相应话题为准，练习口语表达！

7、及时根据复习内容，以学科组为单位，进行测验，以便及时查漏补缺！

英语德育教育工作计划

## 德育目标学段分层篇五

学校开展德育教育工作要以丰富多彩的活动为载体，从创新的思路 and 扎实的工作入手，创建安全和谐校园和优良校风，提高德育实效性，扎实推进学校德育工作，走德育工作的特色之路。下面是本站小编整理的小学德育教育工作计划，希望对大家有所帮助！

### 一、指导思想

以党的和全国未成年人思想道德建设工作电视电话会议以及系列讲话精神为指针，坚持立德树人，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以培养学生品格为目标，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

### 二、工作目标

1、一个总目标：养成“十好”习惯，成就优雅高小，奠基诗意人生。

2、两个阶段目标：一年级以“适应教育”为支点，以“规范行为一专注、有序”为目标，以养成教育为重点；二至六年级以“发展教育”为支点，以“稳步过渡一友善、诚实、感恩、真诚”为目标，以加强自我管理，缩小两极分化为重点。

### 三、工作重点

## 1、抓队伍建设找准切入点，促进发展

(1)班主任培训：对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、有效的进行班级管理。两个层面，校外(班主任b级培训和到校外参观学习)和校内(观看专家的光碟、全校内部交流，优秀班主任谈经验，年轻班主任谈困惑)。

(2)班队会课：抓好“班队”德育主阵地，上好每一节班队课，间周一节，安排在周三下午第二节课。

(3)德育成果：每人每期最少一篇德育论文(随笔、案例)，从而推动德育改革的探索，争取加入全县“品格教育”的实践与研究。

## 2、抓常规德育找准着力点，注重实效

(1)抓好行为规范教育。按照提出的“记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”的指示精神，引导少年儿童把社会主义核心价值观铭刻在脑子里、融化在心灵中、落实在行动上。本学期重点利用班会、晨会组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、我校要求的“十好习惯”，重点培养落实社会主义核心价值观中的“爱国、文明、诚信、友善”。教导处和大队部组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、大队部、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

(2)加强心理健康教育，使学生形成健全人格。做好学生心理

的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。通过谈心、辅导、家访等，引导学生形成健康心理、行为和品德。

(3)着力加强法纪教育。做到有计划、有音响教材、有课时、有教师、有成效。要充分利用“法制教育宣传月”活动时机，继续大力宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等法律。把法制教育与对不良行为学生的教育、转化工作结合起来，有效遏止在校学生违法行为的发生。

### 3、抓重点活动找准提升点，力争超越

活动是德育工作的载体，活动才能激发学生的兴趣，让学生记忆深刻。

(2)继续深入和加强乡村学校少年宫的建设，丰富学生的课余生活，发挥学生的特长，学生自愿参加田径、舞蹈、音乐等特长小组，着眼素质，培养能力。

(3)开展关爱留守儿童活动，发挥“留守儿童之家”作用，重视留守儿童的心理辅导，家访活动走进每位留守儿童的家。

(4)组织学生参加阳光体育运动，确保学生每天锻炼一小时；认真实施《国家学生体质健康标准》，做好学生常规体格检查和体质监测工作，开好校级运动会，积极组织学生参加县级运动会。

(5)本学期在学校关心下一代工作委员会的指导下，继续开展好家长学校活动，把家长学校的活动作为系列化活动，定主题，围绕主题进行相关的活动，发挥家长学校对家长的指导和帮助作用。做到有计划，有主题，有内容，有过程，有成效。本学期侧重于家长会和家长学校讲座。

### 4、抓校园文化找准关键点，形成特色

## 第一、显性文化：美化、净化

(1)根据新教育实验“缔造完美教室”要求，加强班级文化的建设，在借鉴以往班级文化布置成功经验的基础上，对各班的墙面文化精心布置。充分张扬个性，形成有特色的班级文化育人环境；另外还要牢牢抓住黑板报和图书角、学习园地等育人阵地，充分发挥学生的主体作用，让学生参与设计、布置，体现学生全员参与的主体意识，重在培养学生的能力。

(2)在美化校园环境的同时，更重视校园环境的净化，时时保持整洁，并有良好的秩序环境：地面无纸屑杂物和痰迹，墙面无球印脚印，无乱涂乱刻乱贴，做到以优美的校园环境熏陶每一个师生的心灵。

## 第二、隐形文化

以办学理念为核心，将办学理念贯彻到学校的各种活动中，形成学校特有的文化特征：积极向上的精神面貌、和谐的人际关系、丰富多彩的校园文体活动，最终实现学校、教师、学生的发展。围绕“建设书香校园”这一主题，有计划、有目的、有指导性地开展“晨诵、午读、暮省”读书活动。

## 四、月份工作安排

### 九月份

- 1、举行开学典礼。
- 2、制定学校德育、少先队工作计划，班主任制定班级工作计划。
- 3、召开期初家长会。
- 4、开展“感恩师长、中秋与习俗、行为规范中的我”主题活动

动。

十月份

- 1、庆祝国庆节系列活动。
- 2、开展建队节65周年纪念活动。
- 3、开展“热爱祖国热爱校园、感恩长辈(重阳节)”活动
- 4、家长学校讲座，三至六年级家长会。

十一月

- 1、日常规范强化训练。
- 2、中华美德故事演讲、国学经典表演。
- 3、“11月9日消防安全日，感恩生命”主题教育活动。
- 4、班主任工作例会。

十二月

- 1、开展法制宣传月活动
- 2、召开一、二年级家长会
- 3□20xx年体育节活动
- 4、庆祝元旦活动

20xx年一月份

- 1□班级工作总结、评比。

## 2、德育工作总结

## 3、假期安全教育。

### 一、指导思想

认真贯彻对少年儿童工作的重要指示，加强少先队的思想品德教育，更好地为少年儿童健康成长服务。认真对照少先队员的“记住要求，心有榜样，从小做起，接受帮助”的新要求，联系我校实际，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，创建安全和谐校园和优良校风，提高德育实效性。

### 二、工作目标

- 1、加强少先队队伍建设，强化浓厚的育人意识。
- 2、坚持活动育人思想，提升学生的综合素质。
- 3、狠抓规范养成教育，培养良好的行为习惯。
- 4、推进校园文化建设，创设和谐的德育环境。
- 5、搭建家校沟通平台，创建家长满意的学校。

### 三、工作重点：

- 1、加强德育队伍建设，定期对班主任(中队辅导员)进行有针对性的定期培训和交流，提高班主任老师的理论水平和管理水平。
- 2、进一步落实少先队根本任务，围绕少年儿童理想信念教育



和少年儿童对少先队组织光荣感、归属感培养，抓好少先队学科建设、活动课程建设、辅导员专业化职业化建设。严格确保少先队活动课程的实施。

3、常规管理工作常抓不懈。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。

4、继续开展养成教育活动，通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型竞赛等活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神。

5、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用各种资源对学生进行教育，办好家长学校和家长委员会，形成教育的合力。

#### 四、具体工作

##### (一)更新教育理念，提高德育工作的思想认识

“育人为本、德育为先”，要使每一位教师牢牢树立“德智体美全面发展”和“德育就是质量，学生的思想品德就是素质，没有德育的教育是失败的教育”的教育质量观，牢牢树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”教育价值观。

以“贴近实际、贴近生活、贴近未成年人”为原则，按照以人为本的要求，创造人文德育、生活德育和生态德育，丰富德育工作内容，拓展德育工作途径。本学年特别做好后进学生的转化工作，正确处理与学生家长的关系。

##### (二)狠抓养成教育，精心组织主题教育月活动

1、积极组织主题教育。按照“实践育人”的要求，精心设计内容鲜活、形式新颖、贴近学生、吸引力强的“主题月”教育活动重点组织以下几项教育：一是“平安、健康”主题月教育；二是以感恩为主题的感恩教育；三是法律法规教育；四是

安全文明交通教育;五是弘扬和培育民族精神教育。

2、切实开展养成教育。要从常规工作入手，抓好升旗仪式，早操的队列，塑造学生的精神面貌;抓好课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序;做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯;坚持卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境的整洁优美;树立“遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结”的观念。本学期少先队加大检查力度，把相关信息及时反馈给班主任。检查评比结果与班主任工作每月、学期的考核紧密结合。

3、着力加强法纪教育。切实加强法纪教育，做到有计划、有音响教材、有课时、有教师、有成效。要充分利用“法制教育宣传月”活动时机，加强以宪法为核心内容的法制教育，继续大力宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等法律。把法制教育与对不良行为学生的教育、转化工作结合起来，有效遏止在校学生违法行为的发生。

### (三)提高课程意识，构建完善的德育课程体系

1、积极组织德育实践活动。要探索并组织学生开展丰富多彩的德育实践活动，力求做到在活动中育德，在生活中育人。要充分利用每年的各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，开展各种主题教育活动，激发学生爱国情感。

2、充分发挥课堂主渠道作用。课堂是实施德育课程和完成德育任务的主阵地、主渠道。一方面要加强学科课程的德育渗透，有意识地找准结合点，在教学中有有机渗透德育教育，另一方面要上好规定课程中的少先队活动课。

### (四)优化校园文化，努力创造良好的育人环境

1、班级环境美化。班级环境要做到美化、净化、个性化、人文化、教育化，开展每学期两次的教室美化检查评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学

生的集体主义精神和动手能力。

2、整治周边环境。要密切配合有关职能部门，进一步净化校园周边环境，积极营造有利于学生思想道德建设的社会氛围。充分发挥法制副校长、法制辅导员的作用，进一步加大校园周边环境的整治力度，努力营造有利于学生成长的安全、健康环境。

3、抓好少先队工作。要充分发挥红领巾广播台、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，各个板块合理安排，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。要充分利用学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

#### (五)注重队伍建设，努力形成德育工作的强大合力

1、加强德育队伍建设。教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。学校将利用政治学习时间进行法规、德育文件和《公民道德建设实施纲要》的专题学习和讨论。同时规范教师从教行为，要求教师对照师德要求进行自我反思和自我教育，结合行风评议活动，使全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。一是做好班主任的培训工作，通过交流、参观、学习，不断提高班主任的工作水平和能力，努力促使班主任达到“用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去

激励、用人格去熏陶”的育人境界。二是加强跟踪指导，每月不定期听一些班主任的晨会课、班队课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

3、加强学生干部队伍建设。大队部和班级要切实加强对小干部的选拔和培训工作，充分发挥他们行为示范作用和参与管理的积极性，培养他们自我教育和自主管理能力。

4、加强“三位一体”合力建设。以加强学校、家庭、社区“三位一体”建设为重点，积极构建学校、家庭、社会一体化的大德育格局，推进家校联系，从而形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络。学校要主动加强与派出所、街道、村委联系。注重发挥家长委员会作用，密切关注留守儿童、特殊家庭子女的学习和生活，全过程、全方位地推动学校德育工作全面、协调、高效开展。

具体活动安排：

二〇一六年九月：

- 1、策划好开学典礼活动方案，做好安排和准备工作。
- 2、加强班级文化建设，开展环境教育，评比环境布置最佳班级。
- 3、结合教师节，开展“感恩老师”系列活动。
- 4、制定班务工作计划。
- 5、学唱新的少先先锋队队歌手势操。
- 6、中旬，组织好社团和体育俱乐部活动。
- 7、大、中、小队干部换届选举。

8、组织队员参加“红领巾相约中国梦”基本知识竞赛。

十月：

- 1、开展“感激祖国之恩”系列活动。
- 2、以年级为单位开展爱国主义系列活动。
- 3、一年级新生入队仪式。
- 4、开展课间游戏活动。
- 5、开展一次消防演练活动。
- 6、“家长社工”的志愿系列活动开始。

十一月：

- 1、召开家长座谈会。举行家长“开放日”活动。
- 2、实施“帮扶关爱”工程，给留守儿童送温暖。
- 3、举办班主任教育案例评比。
- 4、开展安全教育活动，根据学校具体情况可以举行消防逃生演练，召开消防安全主题班会。
- 5、英语周活动。

十二月：

- 1、冬季运动会。
- 2、开展法制宣传活动。

3、收缴有关班主任资料。

4、迎新年庆祝活动。

二〇一七年一月：

1、表彰优秀学生。

2、进行寒假安全教育

3、评比“文明班级”。对班主任工作作全面考核。

二月

1、制定德育工作计划。制定各班班务计划。

2、开展环境教育，评比环境最佳班级。

3、学生行为习惯养成教育。

4、召开班主任会议，布置有关工作。

三月：

1、开展学习雷锋的活动，让学生明白“帮助别人，快乐自己”的道理。

2、结合“三八妇女”节，开展“感恩在行动”系列活动，跟妈妈说一句感恩的话，倒一杯贴心茶，让学生懂得感恩老师、家长。

3、开展“我与安全通行”活动。

4、开展“我为班级添新绿”活动、为社区绿地清理等。

5、全国中小学生安全教育日活动。

四月：

1、各班开展一次以“学习革命先烈事迹，发扬革命先烈精神”为主题的班会。

2、开展“感恩大自然，清洁家园，爱我家乡”系列活动

3、结合读书月，举行读书活动，评比“读书之星”。

4、校园春季运动会。

5、迎接五一劳动节，开展劳动最光荣活动，各班评比劳动能手。

五月：

1、开展庆祝“母亲节”系列活动。

2、月底评比校园十佳“优秀少先队员”。

3、班主任例会，班主任案例分析论文比赛。

4、开展防震减灾教育等活动。

5、助残日活动。

6、校园艺术节。

六月：

1、开展庆祝“六一”儿童节系列活动。

2、开展班主任工作经验交流会。

- 3、举办“家长开放日”活动。
- 4、开展“感恩同学友情”系列活动。
- 5、布置学期有关结束工作，并进行德育工作总结。

七月：

- 1、评选“文明班级”。
- 2、安全教育、法制教育。
- 3、“七彩夏日”活动。

共2页，当前第1页12