

幼儿园中班室内游戏活动教案 幼儿园中班美术活动教案(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园中班室内游戏活动教案篇一

1. 尝试用纸条间接穿插编织的方法来打扮衣服。
2. 体验编织的乐趣，喜欢编织活动。
3. 在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
4. 引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

学习间接穿插编织的方法。

两条纸条交替间接穿插编织。

纸条、衣服图片、毛绒玩具

一、漂亮的衣服

2. 引导幼儿充分说出感受。

二、编织衣服

1. 这件衣服是怎样打扮的？
2. 引导幼儿观察衣服的编织方法，并找出规律。

3. 教师重点指导两种不同颜色的纸条插编的顺序是不同的，第一张纸条是藏起来、钻出来，而第二张纸条刚好是相反的方向。

三、幼儿操作

1. 出示毛绒玩具小兔：小兔想要开一家服装店，我们都来当一名设计师，来帮小兔设计各种漂亮的衣服吧！

2. 幼儿进行操作，教师提示幼儿可以运用规律排序的方法搭配色彩。

3. 教师观察幼儿操作，对个别幼儿进行指导。

四、作品欣赏

小兔的服装店开张咯，我们一起去看看服装店里的衣服吧，看看哪一件衣服最漂亮。

在活动中，创设了小兔开服装店这样一个情境，孩子们在创编活动中更有兴趣。在幼儿动手操作编织的时候，与上一次相比有了明显的进步，虽然有个别小朋友动作比较慢，但是他们插编的方法是正确的，因为在操作前，我先让孩子观察，先说，而且在材料投放上进行了改进，每组只提供两种颜色的纸条，这样幼儿在编织的时候更加清楚，纸条的颜色不会混淆，他们知道两种不同颜色的纸条编织方法刚好是相反的方向。但是衣服的模板我是用白色的卡纸，所以看起来不够鲜艳，如果衣服模板用淡色的彩色卡纸，这样幼儿的作品可能会更漂亮。

幼儿园中班室内游戏活动教案篇二

3、幼儿学生对动画片比较熟悉，对其中的角色有自己的喜好，可用美术的方法表现自己的感觉。

1、教学重点：引导幼儿学生感受鱼的美，理解鱼的外形和颜色，表现各种各样的鱼。

2、教学难点：了解鱼的外形和颜色，拓展幼儿学生对鱼的表现能力，引导幼儿学生对美的追求。

3、解决方法：运用谜语导入，图片欣赏了解鱼的外形和颜色，通过对不同的表现手法的鉴赏，掌握并运用一种自己喜欢的手法表现各种各样的鱼。

1、（审美）提高幼儿学生的观察力、记忆力、创造力、审美力；

2、（双基）指导幼儿学生分析鱼的外形和颜色，引导幼儿学生大胆夸张表现各种各样的鱼，锻炼幼儿学生用线、用色表现或剪刻、捏制鱼。

3、（思想）增长幼儿学生知识，受到美的熏陶，从而懂得珍惜自然，

以增强幼儿学生对大自然和人类社会的热爱及责任感，激发幼儿学生友善的意识。

1、幼儿学生根据自己的喜好以小组为单位准备彩色纸、剪刀、胶水、笔等。

2、教师准备多媒体资料。

一、组织教学：根据兴趣爱好分小组，并确立组长，统一小组意见。

二、谜语导入：

师：小朋友们，今天老师给大家带来了一个谜语，我们一起猜猜看好吗？

多媒体显示谜语，教师说出谜语：

身体像树叶，尾巴像折扇。没脚也没手，能在水中游。

问：你们猜猜它是谁啊？（幼儿学生齐说：鱼）

师：小朋友们真聪明！今天我们就和鱼交个朋友。（板书：第8课鱼儿游游）

三、新授。

1. 多媒体显示海景动画。

师：小朋友们，你们看，海底的景色多美丽啊！还有许许多多既漂亮又可爱的小鱼儿在自由自在地游来游去呢！瞧！那边还有一条小鱼儿在和我们打招呼呢！

教师扮演小鱼儿的角色：嗨！大家好！我是海底小导游！欢迎到我们家来做客，认识一下我们的家族成员吧！你们可要看清楚了哦：我们每一条都是不一样的，你喜欢和我们中的谁交朋友呢？并说说喜欢我们的理由。

2. 多媒体显示多张鱼的图片，幼儿学生欣赏的同时说说喜欢哪条鱼，并说说理由，最好能说出鱼的特点。

四、作品评比。

教师将幼儿学生完成的作品展示出来，让幼儿学生互相评奖，并将手中的小红旗插入自己最喜欢的一幅画中，评选出最优秀的作品。

五、课后拓展。

多媒体显示“小小观察家”：

平时多注意观察，我们看看鱼儿是顺水游动的还是逆水游动的？

六、轻松舞蹈。

教师播放欢快的儿童歌曲，幼儿学生随着音乐学鱼儿游动的样子。

幼儿园中班室内游戏活动教案篇三

1、引导幼儿熟悉和领略故事的内容，并劈头学会三朵花和三只蝴蝶的对话。

2、引导幼儿举办演出，感觉伙伴间彼此喜爱的感情。

蝴蝶及花朵纸偶、太阳公公、黑云图片

本日有客人老师来我们班做客，我们接待。尚有3位小客人也来我们班做客，请小伴侣听谜语猜一猜它们是谁：“昆虫之中我最美，人称我是会飞的花朵”引入课题。

老师通过纸偶教具报告故事，讲到下起大雨来时，提问：“溘然下起了大雨，三只蝴蝶奈何避雨呢？假如你是蝴蝶你怎么办？请小伴侣说说本身的避雨履历。那我们来看看三只蝴蝶是怎么做的。”

我们的故事太动听了，有个电视导演要把它拍成电视，名字就叫《三只蝴蝶》，传闻中2班小伴侣很智慧想请小伴侣当演员，演员要会说台词我们来练练吧：

（1）先练蝴蝶向花请求避雨的对话（全体、个体，要求按照情节突出语速）

（2）操练花对蝴蝶的对话（全体、个体）

(1) 一组8人戴头饰演出，其他小伴侣当观众为演员打分。

(2) 请两组幼儿别离演，其他幼儿打分。全班幼儿演出，老师拍摄

红花、黄花、白花知道错了，打电话给我，请所有蝴蝶去他们那儿玩，老师带你们去。

幼儿园中班室内游戏活动教案篇四

1、了解螃蟹的外部特征。

2、主动收集、选择喜欢的材料制作螃蟹。

3、以愉快的心情欣赏自己和同伴的作品，并作简单的作品介绍。

1、收集手工材料（各色彩泥、大小纸盒纸板、彩纸及折纸步骤板、报纸及底版、彩绳及底版）。

2、胶水、双面胶、抹布、范例手工作品、太湖模型。

1、欣赏范例，引起兴趣。

(1) 边用手指点范例，边念儿歌。（一只螃蟹一张嘴，两只大钳八条腿）

(2) 教师介绍自己的作品。（材料及制作方法）

2、一起制作螃蟹。

(1) 请幼儿观察介绍材料：

可以用彩泥捏螃蟹；可以用报纸撕贴螃蟹；可以用彩绳围贴螃蟹；可以用彩纸折出螃蟹；可以用纸盒纸板制作螃蟹。

(2) 互相交流自己想用什么材料制作螃蟹。

(3) 幼儿制作，老师巡视指导。

3、欣赏、介绍讲评。

(1) 介绍讲评——说说“我”的螃蟹用什么材料制成的，怎样做的。

(2) 展示欣赏评选——我最喜欢的螃蟹（贴星）。

把幼儿用不同材料制作的螃蟹放在太湖模型中，供大家欣赏。

幼儿园中班室内游戏活动教案篇五

1、用剪刀剪直线与弧线，能运用剪贴表现狮子的面部特征。

2、愿意大胆动手，在活动中感受自己动手的快乐。

物质准备：多媒体课件一份、剪刀、胶水、彩纸、纸盘若干。

知识准备：幼儿已有剪直线和圆形弧线的相关经验。

一、谜语导入，激发兴趣。

师：胡子蓬蓬松，样子真威风，张嘴一声吼，百兽全发抖？
（狮子）

师：狮子可威风啦！你听它的叫声。

师：你想变成小狮子吗？我们一起来变成小狮子吧。（幼儿学一学狮子的样子）

二、了解狮子外形特征。

师：小狮子们，有一只盘子宝宝也想变成漂亮的大狮子，我们用灵巧的小手来帮帮他好吗？

师：狮子是什么样子的？（眼睛圆圆的、鼻子长长的……有一圈漂亮的鬃毛）

师：今天我们会用到的材料有剪刀、胶水、彩纸、眼睛卡纸还有爸爸妈妈帮助我们一起收集的盘子宝宝。

师：请你想一想你会怎么来用这些材料把盘子宝宝变成大狮子呢？（幼儿讨论）

三、学习制作方法。

1. 师：看看我是怎么变的。

2. 课件：

先拿一张长长的彩纸，对折，再对折，选取短的一边，宽度是小朋友的两根手指，向上折一折，用力压一压折出的边，再打开。

一手拿彩纸，一手拿剪刀，用剪刀剪直线，剪到刚才对折的线处，将彩纸剪成细细的小条，剪的时候慢慢的、仔仔细细的，注意不要剪到小手，记住把整条边都剪完。打开，沿着刚才的折线把彩纸剪开。

撕开盘子边上的双面胶。

把剪好的鬃毛贴在盘子边缘，注意要一片靠拢一片贴，不要太松了，按顺序将盘子的一圈都贴上，如果鬃毛不够，可以再剪一些，把整张盘子边缘一圈都贴满。

剪下狮子的圆眼睛，剪的时候剪刀嘴巴张大，将尾部紧紧咬住轮廓线往下剪，剪的时候不能离开轮廓线，否则就要剪歪

了。

把剪下的眼睛贴在盘子宝宝的脸上，再画上长长的鼻子、圆圆的脸蛋，三角形的嘴巴。

最后用两小片彩纸画两只半圆形的耳朵，剪下来贴在狮子眼睛两侧上方，狮子宝宝就完成了。

可以用笔给狮子卷一卷鬃毛，这样就更漂亮了

3. 利用课件帮助幼儿梳理制作思路“先——再——接着——然后”。

4. 强调重点：

注意折好纸后要剪短的一条边，不要剪长边，否则就得不到鬃毛了；

贴狮子鬃毛的时候要一片挨着一片贴，不要太松了，把一圈都贴满，这样子狮子才威风；

剪刀使用的时候注意安全，不要剪到自己小手了，不要拿着剪刀对着其他小朋友；

废纸丢在小组前的框框里，掉在地上的废纸记得捡起来。

四、幼儿制作，教师巡回指导。

1. 重点指导能力较弱的幼儿。

2. 请先完成的幼儿将狮子送到大森林里，并帮一帮边上的小朋友。

五、交流分享评价。

师：你的狮子躲在了哪里？在干什么？

师：你最喜欢哪只小狮子？为什么？