

# 2023年我会喝热水小班教案反思(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 我会喝热水小班教案反思篇一

在今天的活动中，小朋友的表现都很棒，大部分幼儿都学会了歌曲，并且还能够在边唱边用肢体动作来表现歌曲。从整个活动的效果来看，幼儿兴致比较高，较好的实现了这次活动的教学目标。

在整个活动过程中，动静交替，层层递进。让幼儿在玩中学，学中玩，以便他们记住歌曲，学会歌曲。激发了幼儿的联想，对歌曲进行了创编，但是当时只考虑到教学时间不能太长，所以引起了只有部分幼儿上来表演，其他的幼儿都是旁观者，没有亲身体会到音乐的快乐，让有些幼儿有些失望，这也是我在以后的活动中应该引起重视关注的，应当照顾到每一个幼儿，合理的安排好时间。幼儿虽然年龄小，但具有丰富的想象力。此活动引导幼儿联系已有的经验探索求知，想象、表现各种有趣的手指游戏，并鼓励幼儿将自己创作的手指游戏大胆地编唱和表现出来。这一活动属于幼儿园教学活动的表现型模式，它与孩子的想象、创造相一致。由此使我想到：随着教改的深入，发展幼儿创造力的教育日益引起人的重视。

这一音乐活动只是一次创造、表现型活动模式的展示。学前期是儿童智力发展最迅速的时期之一，是培养创造意识和创

造能力的良好时机，教师必须抓住这一时机，遵循教学的四性原则，采取正确的教育手段，实施有效的策略，发展学前儿童的创造力。创造力发展的策略亦可概括为六个字：激发、创设、鼓励。

## 我会喝热水小班教案反思篇二

1、让幼儿体会洗、搓、拧、晒及卷袖子等动作，体验洗东西的感觉。

2、锻炼幼儿自我服务的能力，培养幼儿讲卫生、爱干净的良好行为习惯。

3、使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。

4、体会集体合作游戏的快乐。

1、每位幼儿自带一块手帕

2、每组一只脸盆及肥皂

3、《洗手帕》的音乐

一、开始部分

1、律动《劳动最光荣》进场

2、猜谜语：

一个东西四方方，天天带在我身上。

有了鼻涕用它擦，出汗也要去找它。（谜底：手帕）

二、进行部分

1、了解手帕作用，师提问：

(1)小手帕有什么作用?(2)小手帕脏了怎么办呢?(3)谁来洗呢?

2、动手洗手帕。

(1)教师：小朋友们都很能干，都是爱劳动的好孩子，今天我就请小朋友四人一组试着洗一洗小手绢。为了不让我们的袖子弄湿，我们要把我们的袖子卷一卷。

(2)想一想洗的时候你是怎么洗的?

(要求：尽量不要把水弄到地上)。

(3)幼儿分组洗手绢。

重点：在幼儿洗手帕的过程中，教师注意启发幼儿体会搓、洗、拧、晒等动作。

3、教师引导幼儿感知洗手绢的动作。

师：“让我们看一看哪个小朋友洗的最干净?他又是怎么洗的?”教师请幼儿表演洗手绢的动作，如搓一搓、拧一拧、摆一摆等动作。

4、教师和幼儿一同洗手帕，感受洗手帕带来的快乐。

三、结束部分师小结：今天小朋友们真能干，不仅学会了洗手绢的本领，而且还把它变成了漂亮的舞蹈，你们真是太棒了，刚才小手绢告诉老师，它想到外边晒太阳，这样它会更干净更卫生，让我们带着小手绢到外边晒太阳吧。

开始部分，让孩子们学习日常生活中的模仿动作，如洗、搓、漂等动作。然后，通过老师的示范，根据乐曲强弱、快慢，

让孩子们尝试用两种不同力度、速度的洗手帕动作来感受乐曲的韵律。

现在的孩子大多是独生子女，从小得到父母的疼爱，生活中的一切都有大人包办代替，自理能力很差。韵律活动《洗手帕》，让孩子们充分认识到自己的事情自己做。通过活动，孩子们懂得了音乐又快又重时，应怎样洗手帕；音乐又慢又轻时，又应怎样洗手帕。在乐曲结尾时的晾手帕又表现出了劳动后的愉快心情。

这个活动让孩子们充分体验到了劳动的快乐，更达到了教育教学的目的。

### **我会喝热水小班教案反思篇三**

在第一阶段教学活动中，我主要引导幼儿以观察小袋鼠的表情变化为主，帮助幼儿理解故事的内涵；接着向幼儿讲述故事通过一只小袋鼠向其他小动物展现自己的跳跃能力，和朋友们的一系列对话，展现了一个简单但有趣的故事。故事情节虽然简单，但我引导幼儿仔细观察袋鼠的表情，幼儿还是能够发现小袋鼠的表情变化和心理变化的，不足的地方可能就是幼儿的语言表达的完整性还不够，不会完整表述自己发现的东西，需要老师的帮助；幼儿大肌肉控制能力和身体运动能力逐步增强，越来越好动的孩子们想知道自己的能力，更想表现自己的能力。我抓住幼儿这一特点启发孩子模仿小动物的动作，指导孩子进行动作练习。这样一来能够更好的帮助幼儿通过自身的肢体动作和书中故事进行关联，充分理解故事内容。

在第二阶段教学的时候，幼儿有了第一阶段教学活动的基础和知识经验，已经基本理解故事内容。我带领幼儿玩看卡片做动作的游戏，出示一些幼儿比较熟悉的动物图片，幼儿做出相应的典型动作，随机引导幼儿用适当的语言来描述自己

的动作，比如：小鸟飞呀飞、小鱼游呀游、大象走呀走、青蛙跳跳跳、袋鼠跳跳跳等。通过游戏引导幼儿更深一步的挖掘更多会跳、喜欢跳的小动物，幼儿进行模仿后也丰富了自身的相关知识。

在阅读小书的时候，我带领幼儿完整地阅读小书一遍，主要引导幼儿运用手指点读跟字宝宝交朋友的方法让幼儿再次全身心地融入到故事情节当中，幼儿通过认真观察图画信息和感情融入，初步体会到角色的心理体验，这次教学活动对我班幼儿阅读能力的提高起到了很好的推动作用。

## 我会喝热水小班教案反思篇四

在本学期期中抱团研讨的活动中，先由刘老师设计教学活动；接着由戴老师组织教学活动；再由我来进行说课活动。在任务分配下达之后，我们抓紧时间从选材到设计教学活动的流程到修改活动教案到试讲研讨再到讨论撰写活动的说课稿，各项任务都在计划中，井然有序的进行着，并且顺利出色的完成。

本次活动设计符合小班幼儿年龄段的特点，幼儿非常感兴趣。整节教学活动下来，我们在活动前期的准备工作是做得很充分很到位的，为教学活动的顺利开展奠定了良好的基础。在活动过程中，戴老师运用情景贯穿始终，运用各种方法突破活动中的重难点。

幼儿在整节课中都能够跟着老师的思路参与活动，情绪愉快饱满。并能够在课后很好的进行延伸部分的学习，能够很好的联系生活实际，在生活中进一步学习洗手的正确方法，从中逐步掌握并形成好的习惯。

在设计活动教具时，我们三位老师展开了积极的讨论，最后分工合作，录制了洗手课件；以照片的形式制作成了洗手的

步骤图卡；还上网搜寻到一段细菌视频。活动中，洗手的儿歌也是我们根据洗手的基本步骤改编的，我们先后改编了三次，最开始我们改编了最详细的一首儿歌，在试教时，发现儿歌太长，幼儿的活动时间也无形中增加了许多，后来考虑到儿歌太长，不便于幼儿学习和记忆；因此，我们为儿歌做了第二次的改编，把儿歌中的语句略缩减了些，念起来通顺许多，可是在试教时，还是遇到了不顺；于是，我们接着为儿歌做了第三次的改编，这次我们把儿歌改编的短小精炼，幼儿学习、记忆起来方便多了，在接下来的试教中也尝试过了，效果不错，最后就完成了儿歌改编的任务。

在活动中，洗手课件、洗手步骤图卡和细菌视频这些教具的运用为活动能有序开展，起到了决定性的作用，而且很成功。不足之处在于，我们在周一下午试教的时候，由于是下午天色已经暗下来，我们坐在小朋友的座位上能够很清晰的'看到图卡上的内容，没有出现反光的现象；我们没有考虑到第二天上午开课时，太阳光照射下所产生的影响，所以就产生了一些干扰因素。我们考虑到要给幼儿一个连贯性、完整性，所以吸收课件和洗手的步骤图卡都是统一的，由我们三位老师合作制作的，幼儿看起来很熟悉。因此，反光的问题是今后值得我们进一步研讨的一个问题，会想出更好的办法来改进这一问题。

## 我会喝热水小班教案反思篇五

1、通过说说、洗洗使学生掌握洗手的方法，知道洗手的好处，并养成勤洗手的习惯。

2、让学生了解洗手的方法。培养学生良好的卫生习惯。

了解洗手的正确方法

：知道洗手的好处

投影、挂图、洗手歌

1、给学生看细菌挂图

2、学习正确洗手方法

展示洗手步骤挂图

六步洗手法：

第一步，五指并拢，掌心擦掌心；

第二步，手指交错，掌心擦手背；

第三步，手指交错，掌心擦掌心；

第四步，两手互握，互擦指背；

第五步，拇指在掌中旋转；

第六步，指尖摩擦掌心

3、一般按照以下七步骤洗手即可有效清洁：

(1)开水龙头冲洗双手。

(2)加入洗液或抹肥皂，用手搓出泡沫。

(3)小心地双手相互擦手心、手背、指甲内外和四周、指尖、虎口位置，最少揉搓10秒钟才冲水。

(4)用流动的水冲洗至少10秒钟。

(5)完全擦干净后，才用清水将双手彻底冲洗干净。

(6)用干毛巾或手纸彻底抹干双手，或以干手机吹干双手。

(7)双手清洗妥当后，别再直接接触水龙头，防止再度脏手。应以抹手巾包裹水龙头，或在水龙头上泼水冲洗干净，才把水龙头关上。

#### 4、教《洗手歌》

手心搓手心，手心搓手背，手指轻轻抓手心，五指张开洗干净……

搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，冲冲冲，冲干净，关上龙头耍三下，一二三。

#### 5、座位上演练。

#### 6、实际体验学习

一般来说，人们的一只手上沾附着大约40万个细菌，这绝不是危言耸听。如果手洗不干净，后果不堪设想。生活中，有些人手一闲下来，就抠鼻子、揉眼睛，此时可能造成鼻子、眼睛黏膜的破损，使呼吸道中的病菌、手上的病菌乘虚而入，致使健康的身体受到侵袭。

这里给你列举出做这十件事后一定要洗手：

1. 饭前饭后；
2. 便前便后；
3. 吃药之前；
4. 接触过血液、泪液、鼻涕、痰液和唾液之后；
5. 做完扫除工作之后；接触钱币之后；

6. 接触别人之后；
7. 在室外玩耍沾染了脏东西之后；
8. 户外运动、作业、购物之后；
9. 抱孩子之前；
10. 接触过传染物品，更要经过消毒反复洗。

### 健康tips□

如果是在郊游等户外的环境中，香皂或洗手液是肯定没有的，而你又恰好没带消毒纸巾或是免洗的洗手液，那么也可以就地取材，只要用流动的水，再加上细沙砾、黏土或燃烧完全的木灰烬涂抹清洗，一样也可以达到清洁双手的目的。还有，最重要的，随身携带护手霜，保证随时随地对洗完后手的呵护。

通过调查发现，有相当一部分学生不知道正确洗手的方法，值此第二个世界洗手日之际，教育孩子勤洗手，讲卫生，并当一回宣传员，向家长及身边亲人宣传洗手节的意义，传授科学洗手方法很有必要，学校将洗手与健康卫生、防甲流工作紧密联系在一起，保证学生的身体健康，为学生愉快学习打下基础。