

2023年种植实践活动与劳动教育心得体会 (汇总5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

种植实践活动与劳动教育心得体会篇一

根据我校劳动教育实践基地特点，为达到教育目标和教育目的，我校经研究决定，每年学校集中举行二次教育基地劳动实践活动，一次在春季五月份，一次在秋季十月份，此项活动为长期活动，将纳入学校日程，并长期执行。

在学校举行的两次活动间隔时间内各班级自行组织两次实践活动，时间及内容由各班级自行制度。

二、丰富劳动实践活动的内容

劳动教育基地的活动主要以体验劳动和感受劳动为主，因此春季活动以播种为主题，让学生体验播种过程中的劳动心情；秋季活动以收获为主题，让学生体验播种到收获过程中自己付出劳动的成果，体验收获时的心情。

在实践活动开展过程中，各班级要严格按照学校要求进行，不得擅自更改活动内容，各年级要对活动过程中学生的劳动表现进行评比鉴定，以便学校掌握活动开展的效果。

三、加强劳动教育实践基地建设，促进新课程的实施。

随着课程改革的不断深入，我校充分认识到利用教育实践基

地促

进新课程的实施，开发校本课程，开展综合实践活动的可行性，本年度我校将开展“劳动观察课”为主的七门校本课程，及以劳动教育为主线的综合实践活动，极大的促进学生的写作能力、语言表达能力、观察能力、合作能力、实践操作能力的全方位提高，让学生在劳动观察的过程中体会到劳动的艰辛和收获的快乐。

四、利用我校网络优势，在新品种引进、农技推广、农民培训等层面做好为新农村建设工作，促进新农村的建设。

我校有便利的天网资源和地网资源，本年度将对本地村民进行水稻、提前育苗、移苗技术的培训。引进寒地经樱桃、欧洲杂交榛子、树莓等品种进行试种；在日光节能温室的种植、塑料大棚的种植等方面对当地农村起到引领和示范作用。

五、努力提高学校基地的年经济效益，促进勤工俭学工作，改善办学条件，收到良好的效果。

种植实践活动与劳动教育心得体会篇二

为培养学生良好的阅读习惯，提高学生科学人文素养，进一步深化学校文化建设，以加强中小学阅读教学为切入点，我校全面开展书香校园建设活动。我校制定《20__年__镇中学书香校园阅读活动实施方案》，深入扎实开展了校园读书系列活动，取得丰硕成果。

一、营造读书氛围、创造阅读条件

1、创设“书香诗韵”校园文化氛围，学校广场设10块中国文化名人展牌，教学楼楼厅橱窗以“名人读书方法”为主题，楼道文化展牌以“名人读书名言和经典诗文”为主题，创造浓郁的诗韵书香文化氛围。

2、各班建设“书香园地”专栏，张贴“好书推荐”、“名人名言”、“好书大家读”、“读书感悟”、“读书心语”等文章，介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

3、加强学校图书馆、阅览室建设。把学校图书馆建成开放型的“阳光书吧”，组织学生图书管理员队伍，完成图书借阅、登记、归还任务。

图书馆和阅览室全天开放，每天安排一个年级借阅。图书管理员负责阅览室管理，给学生一个安静、温馨的读书环境。

二、合理安排阅读时间

在学生还没有养成课外阅读习惯之前，我们得千方百计挤出时间让孩子们有时间接触书籍，努力营造一种阅读氛围，带动更多的孩子自觉投入到阅读中来。开展一天三读活动：

1、诵读：每天早自习20分钟诵读；每天上午第一节语文课前3-5分钟朗诵古诗词名著。教务处每天检查计分，评比优秀诵读班级。

3、睡前读：每晚自习第二节8：30—9:00默读时间。

三、开展形式多样的阅读活动

1、学生读书活动

(1)每学期初组织一次读书主题班会。在班会课上，举行“建设书香校园”的读书活动启动仪式，号召全体同学积极地投身到“建设书香校园”的读书活动中。

(2)全体学生在语文老师的具体指导下制订科学的广泛阅读计划。(3)每班每周有一节阅读课。语文教师带领学生到阅览室

上阅读课，教师要教会学生掌握正确的阅读方法，并指导学生写读书笔记(每人一本)，学生每周至少写一篇，语文老师每周检查一次，期末进行学生读书笔记展评活动。

(4)周末、寒假、暑假期间，鼓励学生在家阅读学校推荐的书籍，写读书体会，每学期进行一次优秀读书笔记评选活动。

(6)每学期开展四项活动。一次经典朗诵比赛；一次征文比赛；一次演讲比赛，一次优秀读书笔记展示活动。

2、教师读书活动

教师的学习应秉承“学高为师，身正为范”的原则，在全面学习、提高整体文化素养的基础上，重点学习教育名著、原著，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。

(1)要求教师读好四类书：读经典名著，增文化底蕴；读教学专著，强教学实践；读教育学，悟学生心理；读报纸杂志，知天下大事。

(2)图书室每学期购买一批教育类书籍，丰富阅览室的藏书，全体教师每人每学期至少读完两本，并完成读书笔记，写出读书心得。

(3)学校每学期组织五次业务学习活动，要求老师写教育教学随笔，促使教师对自己每天的教育、教学、理论学习、生活感悟、学生成长进行反思。

3、家庭亲子共读：

学校通过家长会、公开信、校讯通等形式宣传诵读活动的意义，争取家长成为学生课外阅读的重要支持者。

(1) 要求学生主动相邀家长共读完整的一本书，谈谈各自的感想。

(2) 向家长介绍积极健康的适合中小学生的书籍，同时推荐订阅优秀的报纸、刊物；另外我们建议家长为孩子购买一些经典书籍。

四、活动成果丰硕

种植实践活动与劳动教育心得体会篇三

此次活动不仅锻炼了幼儿的生活自理能力，更激发了幼儿爱劳动的强烈意识，感受到了辛勤劳动者的光荣。

今天，我班充分挖掘潜在教育资源，开展了“劳动真快乐”的主题活动，为了让幼儿了解“五一”国际劳动节的来历，让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体会到“以辛勤劳动为荣”，体验劳动的快乐，帮助孩子从小树立良好的道德观、荣辱观，教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，在自己的事情自己做的同时能为他人、为集体服务，培养幼儿的责任感和社会适应能力。在对孩子进行了“五一”国际劳动节的相关知识介绍的基础上，我们开展了系列教育活动。通过劳动实践，孩子们感受了劳动的辛劳，同时也体验了劳动的乐趣。

此次活动不仅锻炼了幼儿的生活自理能力，更激发了幼儿爱劳动的强烈意识，重要的是孩子们了解到了“五一”劳动节真正的含义，感受到了辛勤劳动者的光荣，激发了孩子们对这些最可爱人的爱戴之情！此次活动的开展为孩子们度过了一个快乐而有意义的劳动节，增添了丰富的教育内涵，培养了孩子们认识劳动、尊重劳动、热爱劳动的观念。

种植实践活动与劳动教育心得体会篇四

1. 学生通过“毛泽东小时候劳动的故事”和《弟子规》中的相关古训，知道勤劳是我们中华民族的传统美德，树立“劳动最光荣”的观念。
2. 通过事例分析，学生知道现阶段应该养成哪些劳动习惯，懂得在校、在家都应该做个爱劳动的好孩子。
3. 在老师指导下，制定养成一种劳动习惯的计划。

教师□ppt

学生：制作“劳动习惯养成卡”

（一）创设情境，揭示主题

视频播放歌曲《劳动最光荣》，交流感受，揭示主题。

（二）听谈故事，诵读古训

1. 听故事

毛泽东主席从6岁开始，就下田帮助大人干活了。8岁上学后，他每天早晨和下午放学，都要放牛，做零碎活。13岁至15岁的时候，他停学在家，整日在田间劳动，晚上还要帮助爸爸记帐，因为当时，他是全家识字最多的人。

毛泽东是一个劳动能手。他种田不怕多流汗水，人家锄两遍地，他锄三遍；平时走在田间，见草就拔。因此，他种的庄稼，长得特别好。他自己又在山坡下开了一块菜地，种上各种各样的蔬菜。他把菜园收拾得整整齐齐，干干净净，简直像一座花园。他还自己喂牛、喂猪。一有空，就用铁梳子给牛梳毛，使牛身上不长虱子。他把牛圈和猪舍打扫得很整洁，

所以，他喂的牛和猪，从来不生病。

毛泽东和村里的孩子们一起放牛时，还经常组织大家做各种有趣的游戏。这样孩子们都愿意和毛泽东一起放牛，牛放得好，玩得也高兴。

在劳动中，毛泽东从来都是踏踏实实，不偷懒取巧。一次，父亲让毛泽东和他弟弟到田里去摘豆，弟弟调皮，选豆子长得稀的地方摘。豆稀，摘起来当然容易，面积也显得宽。毛泽东却选了一块豆子长得密的地方摘。他一颗一颗地摘着，用了很长时间，才摘了一小块地。父亲来了，站在地头，随便看了一眼，就称赞弟弟而责备哥哥。毛泽东没有吱声，把篮子拿给父亲看，父亲知道自己批评错了，笑了，不说话了。

2. 谈感想

通过这则故事，你有什么感想？请你和小组的小朋友交流一下你的感想。（小组交流，汇报）

3. 诵读古训：

（三）引出问题，引起思考

1. 寻找榜样，及时肯定

说一说自己在家中都做过哪些劳动

2. 请你来判断：

星期天，小华在家里帮助妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里特别高兴，可是妈妈看见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：

(1) 小华和妈妈的做法对吗？不对的地方应怎么做

奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我马上给你拿去”。

讨论：小刚的做法对吗他错在哪里，他该怎么做？

3. 引导学生观察环境，谈感受

出示问题：

(1) 观察教室环境，你感受到了什么？

(2) 值日生怎样才能把自己的工作做好呢？

4. 辨是非

(1) 下雨了，小明两脚都是泥，就进了教室。

(2) 玲玲扫地时，满教室都是灰尘。

(3) 小刚拖完地说：“强强，咱俩去倒脏水。”强强说：“我是摆桌椅的，我不去。”小丽跑过来说：“我去。”

(4) 美术课上完了，小兰把不用的纸弄了一地。同学让她捡起来，她说：“那是值日生的事。”

(5) 明明在校做值日时表现特别积极，老师表扬了他，回到家，妈妈让他帮忙倒垃圾，他说：“我今天干的活太多了，不干。”

种植实践活动与劳动教育心得体会篇五

中国矿业大学成人教育学院暑期社会体验团邢台队在队长的带领下，分工明确，团结协作，圆满的完成了为期15天的暑期社会体验活动。

此次暑期社会体验活动以召开为契机，队员奔走于冀中能源下属的东庞煤矿、邢台煤矿、邢东煤矿、章村煤矿等，深入基层，服务群众。共同开展了“青春绿色长征行，志愿优美中国梦”，“心系，共筑矿工梦”等主题宣传活动。

社会体验活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。深入基层,同基层领导谈心交流,思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西,汲取了丰富的营养,理解了“从群众中来,到群众中去”的真正涵义,认识到只有到实践中去、到基层中去,把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来,才是青年成长成才的正确之路。

这次实践活动,丰富了团队的实践经验,提高了团队的合作能力,使我们通过这次实践更加了解社会,这次实践活动意义深远,对队员的帮助享用一生。作为一个21世纪的大学生,社会体验是引导我们走出校门、步入社会、并投身社会的良好形式;我们要抓住培养锻炼才干的好机会;提升我们的修身,树立服务社会的思想与意识。同时,我们要树立远大的理想,明确自己的目标,为祖国的发展贡献一份自己的力量!

据悉,此次暑期社会体验活动成果显著。因此,受到了来自中国矿业大学成人教育学院团委、冀中能源各矿区领导、指导老师娄明阳和社会各网络媒体的大力关注、支持以及赞扬。